

校园文化教育中高校图书馆创新的价值

王惠

(贵州师范大学 贵州 贵阳 550001)

摘要: 高校图书馆的建设情况体现出一所高校的文化底蕴、精神风貌。校园文化是高校的无形资产,能引导学生树立正确价值观、人生观。高校图书馆创新建设能够推动校园文化教育更好的发挥作用。本文通过对高校图书馆创新在校园文化教育中的价值、高校图书馆创新建设过程中存在的问题及解决策略进行分析,旨在进一步推动高校图书馆创新工作,更好的发挥校园文化育人价值。

关键词: 校园文化;高校图书馆;创新

高校图书馆资料文献丰富,不仅是学生及教师学习、阅读的场所,也是高校的信息记录、文化传承中心,做好高校图书馆创新服务工作能够营造良好的文化氛围,提高师生文化素养,传承保护资料文献,因此创新建设图书馆对于校园文化教育意义重大。在当前阶段,部分高校图书馆对于创新建设落实不到位,在校园文化教育过程中没能发挥积极作用。因此,学校领导及教师要加强对高校图书馆的创新建设关注度,确保高校图书馆在校园文化教育中能发挥育人作用。

一、高校图书馆创新在校园文化教育中的价值

高校校园文化是以学生为主体,教研人员为辅助,共同营造出的一种特殊的精神文明环境和文化氛围。我国高校校园文化能多角度呈现社会主义精神文明。图书馆是高校物质文化、精神文化的重要载体,是学生课外学习的关键场所,因此高校图书馆是校园文化的重要组成部分。高校图书馆对于校园文化教育意义重大:一是馆藏书籍种类丰富、数量繁多,各种文献中承载的文化信息是人类文明的浓缩;二是图书馆是学生及教师查询文献资料的主要地点;三是图书馆提供高校学生课外知识学习资源;四是图书馆的教育及信息服务职能,帮助图书馆更完善的建立校园文化^[1]。为此,可以看出高校图书馆和校园文化建设关联性强,高校图书馆创新对校园文化教育意义重大。

(一) 推动社会文化建设

根据我国高校图书馆相关规定,图书馆是高校的文献中心,因此高校校园文化建设时应以图书馆创新为工作重心。创新高校图书馆建设能进一步完善图书馆自身职能,包括传播知识、参与科研、保存文献等方面。图书馆馆藏文献内容丰富、载体多样,是高校的重要文化资源,图书馆内珍藏的书籍文献能提高读者的思想深度、道德规范、文化素养等^[2]。同时高校图书馆因其资源丰富,所以能对社会文化发展起到支撑作用,为此创新高校图书馆对于我国建设文化强国发展目标具有推动作用,能加快我国精神文明建设。

(二) 有利于推广普及先进文化

高校图书馆是高校中重要的文化机构,创新高校图书馆有利于高校传播先进文化。具体体现在以下方面:第一,加快文化产品开发。高校图书馆在文化发展中的定位是学术机构,承担的职能既包括研究图书馆学,也包括开发文化产品。图书馆创新能加快对信息的开发组织,从而优化知识传播路径、提高人才培养效率。第二,筛选过滤信息。高校图书馆网络化程度高,互联网信息覆盖面广、传播速度快,学生获取知识方式具有开放性、交互性特点,学生对于知识辨别度较低,无法获取真正有益信息,影响学生学习效率。图书馆创新建设,能够对网络信息进行过滤筛选,阻止不良信息流入高校图书馆。第三,传播先进文化。高校图书馆馆藏文献承载内容既包括传统文化知识,也包括现代文化最新发展情况,高校学生在图书馆中可以学习汲取先进文化知识^[3]。高校图书馆创新建设能

不断更新存储知识,保证知识的全面性、先进性,为先进文化知识的推广普及打下基础。

(三) 开拓更多知识获取渠道

传统社会图书馆面向大众,但是学生想查找资料、借阅书籍必须到实体图书馆办理实名认证、登记借阅手续,流程较为复杂,会降低学生读书积极性,延后读者研究进程。在信息化时代,高校图书馆进行多元化发展,学生借阅书籍不再局限于到图书馆内部借阅,学生可以利用网络,在线上图书馆、图书馆公众号等平台上查找下载所需资料,还可以利用智能设备查找书籍具体位置,多元化借阅方式促使学生能随时随地进行学习读书,有利于校园文化教育工作深入开展。同时,信息技术发展推动学生多渠道获取知识,师生之间可以共享图书资源,有利于营造师生共同学习进步的良好文化氛围。由此可见,高校图书馆进行信息化创新对于校园文化教育意义重大。

二、高校图书馆创新过程中遇到的问题

(一) 文化管理部门建设不完善

我国部分高校对于文化建设重视程度不足,校园文化建设处于初始阶段,导致很多高校缺少专门管理文化建设的部门,部分高校仍在依靠学生会、校团委等进行文化活动的开展与管理。缺少文化管理部门会导致高校文化建设工作落实不到位,图书馆创新建设工作开展缓慢,文化建设宣传工作不够深入。同时相关文化工作人员数量少、流动性强,人员之间权责界限较为模糊,对高校图书馆服务创新工作开展造成阻碍。

(二) 学生参与图书馆文化活动程度低

部分高校图书馆在参与校园文化建设时存在目标不清晰的情况,大部分图书馆是依照传统开展文化活动,比如书画展览、征文比赛等,没有根据学校自身特色开展文化活动,导致活动形式较为单一化、重复化,难以激发学生参与热情,活动开展逐渐形式化。同时,学校其他部门在通过图书馆开展活动时,由于与学生缺乏有效交流、没有进行深度调查,所以活动开展困难,难以达到预期效果。

(三) 缺乏专业化监管人才

信息化社会,高校图书馆创新建设包括数字信息化创新,数字信息化建设需要专业技术人才,但目前部分学校对于图书馆投入不足,缺乏足够的人员配备,专业人才队伍建设不完整。传统图书馆管理经营对信息化监管人员要求程度较低,导致监管人员综合能力较低,部分高校图书馆现有的技术管理人员水平难以满足数字信息化建设,影响图书馆创新建设。新形势下,高校图书馆如果缺乏专业人才对馆藏文献数据信息进行整理,将无法继续开展信息化工作^[4]。同时,高校图书馆吸引人才措施力度较弱,对优秀的专业化监管人才吸引力较低。

(四) 高校图书馆建设对数据功能安全性依赖性较大,但是目

前部分高校图书馆网络信息安全服务功能较为薄弱,导致其他相关线上服务工作开展困难。一方面,高校图书馆缺乏提高信息安全服务的基础设施,网络信息化建设水平较为落后,馆藏资料未能全面实现数字化、网络化。同时相关网络基础设施陈旧,服务费用较高阻碍了网络信息服务功能的有效发挥。另一方面,信息化安全服务资源较少,服务方式落后。部分地区安全资源配置不合理导致不同高校安全服务水平差异性大,高校图书馆覆盖面无法延伸。因此,高校图书馆亟需构建合格的网络信息安全功能。

三、解决高校图书馆创新过程遇到问题的对策

(一) 成立专属机构,多方共同建设

高校图书馆的主要任务是帮助教师完成教学科研,助推校园文化发展。经过实际调研发现,要想利用高校图书馆创新推动校园文化建设,就需要建立专门校园文化管理建设部门,通过文化管理建设部门对校园内部文化建设进行细致划分,共同建设。在文化管理建设部门中设立负责图书馆创新建设的下级部门,并调动学校宣传委、学生会及其他相关部门参与文化建设,形成合力,按照各部门优势划分工作,从而实现多角度、全方面的提升校园文化教育建设。高校管理层应该将校园文化教育及图书馆创新工作纳入学校规划建设工作中,按照科学性、全面性、可持续性的原则,科学合理制定创新建设规划,明确高校图书馆主要功能及未来发展方向,建立图书馆参与校园文化教育的动态科学评价机制,对在工作过程中出现的问题进行经验总结及分析,推动校园文化教育良性发展。

(二) 借助学生社团,提高学生参与度

学生社团是高校学生进行自我管理、自我提升、互相学习的一个平台¹⁵。学校借助学生社团进行管理,有利于丰富校园文化形式、加强学生思想建设、提高学生综合能力。因此,图书馆创新建设要积极邀请学生社团举办活动,利用活动吸引学生主动参与到图书馆创新建设当中,图书馆负责人要鼓励学生社团举办文化活动,引导学生社团做好文化活动筹备策划、实施组织等工作。比如某大学图书馆与学校书法社团共同开展活动,图书馆负责场地安排、奖励准备;由学生社团选择活动形式、参与方式及活动开展。由于学生社团成员均来源学生,更了解学生喜欢的文化活动形式,在开展活动时能贴近学生校园生活,契合学生兴趣点,所以学生社团开展文化活动更能激发学生参与兴趣,促使学生主动参与到高校图书馆创新建设中。

(三) 培训管理人员,建设人才队伍

随着数字信息技术的不断深入,在丰富图书馆内容的同时对图书馆管理人员提出了更高的从业要求:图书馆管理人员要能够利用现代信息技术进行管理,要做到人性化服务,与读者及时沟通交流,全面了解学生及教师的书籍要求,不断提升自身的服务水平及管理能力的¹⁶。提高管理人员综合素质首先需要高校加强培育图书馆管理人员综合能力,提高管理意识。高校可以对现有管理人员定期开展专业技能培训,转变思想观念,针对性培训管理人员计算机使用技巧、文献检索能力。同时学校要引入先进管理技术,为图书馆信息化建设提供技术支撑。其次,图书馆要与教师进行交流合作。馆内开展讲座、知识竞赛等活动,教师与管理人员共同参与,丰富管理人员信息技术知识,从而提高新时代管理能力。同时,管理人员要积极主动开展学习,主动通过培训、自学等方式学习先进管理经验。最后,高校要加强图书馆人才队伍建设。就要建立完善工作激励机制,采用竞争式用人制度,从而打造出优秀人才队伍¹⁷。

(四) 完善信息服务功能,打造现代化图书馆

信息化时代,高校图书馆要完善信息服务功能,主要包括以下

方面:第一,提高图书馆网络系统安全性。高校图书馆馆藏资源尤为丰富,部分资料较为珍稀,因此高校图书馆要注重资料保护。图书馆可以引进指纹、虹膜等安全技术,提高数据资源私密性,保障资料数据库安全性,为学生及教师打造安全阅读环境。第二,完善资料网络服务功能,打造快捷化、简化文件检索系统,打造云服务阅读重心,加强读者身份认证功能,实行实名制阅读。第三,提高校园网覆盖面。图书馆内部全面覆盖免费网络,方便师生下载文献、开展工作。学生可利用自身移动设备连接网络,自行查找相应书籍所在区域及所需资料。第四,高校积极打造共享平台。在高校与高校、社会图书馆之间打造文献共享平台,学校师生可以在本校图书馆内查阅到其他学校或地区的文献资料,拓宽检索范围。

(五) 增设新型区域,优化空间布局

随着时代发展进步,部分高校图书馆的空间格局逐渐显露不足,无法满足新时代下师生需求,同样不利于校园文化教育工作开展。因此高校要对图书馆空间布局进行重新设计、合理安排。根据实际校园建设情况安排图书馆地理位置,聘请专业设计团队对内部空间布局进行优化改造,增添信息化设备,满足师生实际需求,从而激发学生学习兴趣,提高教师与学生的文化素养,打造良好的校园文化氛围。比如近年来很多高校在图书馆内部打造孵化基地、创客空间等区域,取得良好成绩。区域中可以设置创业专区、3D打印机、实验模拟器等。通过对空间格局进行优化,打造孵化基地等服务,不仅符合时代发展需要,而且拓宽了高校图书馆应用范围,实现了图书馆功能延伸及资源的合理利用,推动校园文化建设良性发展。

四、结语

借助高校图书馆创新推动校园文化教育成效显著,各高校应该根据自身发展情况和图书馆创新建设水平,持续性、计划性继续开展创新工作。高校要设立专门文化机构进行统筹规划,鼓励学生社团组织开展文化活动、打造专业性管理队伍,从而更好的发挥校园文化教育作用,引导学生树立正确价值观,提高学生综合能力。高校图书馆自身也要坚持进行改革创新,做好资料安全管理,优化内部空间布局,利用自身资源促进校园文化教育深入学生群体,从而培养更多高素质人才。

参考文献

- [1]王乐.高校文化符号的思想政治教育功能研究[D].上海师范大学,2022.
- [2]陈光磊,李莉,魏景.应用型高校特色校园文化育人课程体系的构建与实践[J].应用型高等教育研究,2022,7(01):61-66.
- [3]范君.高职院校校园文化建设与思想政治教育创新互动研究[J].南方论刊,2022(05):110-112.
- [4]杨玺,杜鹏.探讨校园文化建设视域下大学生创新素质培养路径研究[J].才智,2022(09):73-75.
- [5]谢铭.自媒体背景下高校校园文化建设探析[J].成才之路,2022(03):43-45.
- [6]孙景深.“以文化人”视域下校园文化建设的创新路径研究[J].教学管理与教育研究,2021(23):107-109.
- [7]白永生.新时代高校文化育人研究[D].广西师范大学,2020.

作者简介

姓名:王惠,性别:女,出生年月:1981年1月,民族:汉,籍贯:河北省保定市,职称:副研究馆员,学位:本科,研究方向:图书馆文化 用户信息