

# 对延安精神的多维度理解

张栋

(陕西能源职业技术学院 陕西 咸阳 712000)

延安精神,是中国共产党精神谱系中最重要的一种,它上承长征精神,下接西柏坡精神,是中国革命走向胜利的见证;它包含了南泥湾精神、抗战精神,为人民服务理念、自力更生、艰苦奋斗等具体理念,本文从四个维度来论述学习和继承延安精神,

## 一、延安精神的理论温度

精神是有温度的,作为中国共产党精神谱系里的重要组成部分,延安,是中共中央的领袖们,尤其是毛泽东主席战斗、生活了13个年头的地方。这十三年,主要发生的历史事件,莫过于毛主席及其战友们指挥的敌后抗日战争了。前提是西安事变以后,在民族矛盾上升为国内主要矛盾之后,国共第二次合作的局面形成了。大量的敌后抗日根据地的创立,三三制政权的建立,这些都为中国共产党及人民武装力量的壮大提供了得天独厚的战略发展机遇;同时,面对凶残的日本帝国主义侵略者,我们只有以游击战、运动战、破袭战等交换比高,八路军、新四军,抗日游击队、敌后武工队、民兵能打得起、扛得住、可持续的作战模式,才能有效地打击敌人、壮大自己。所有这些成果的取得,必然依靠一种制度、机制的设置。中国共产党现在将其命名为延安精神,这种精神的温度笔者以为就是这种精神的核心要义,为人民服务,毛主席曾经为纪念一位普通的,因烧木炭的窑洞坍塌而牺牲战士张思德,写下了这样一篇同名文章,总结道,为人民利益而牺牲的是重于泰山的。领袖情怀,展现在对普通一兵的悼念之情。共产党人,也是有血有肉、有感情的。鲁迅先生说过“无情未必真豪杰。怜子如何不丈夫”(1),我们的情感,是无产阶级的革命情谊,是无私无畏战友之情!

## 二、延安精神的适用效度

自力更生,艰苦奋斗是延安精神的效度,中国共产党人在延安的生活条件是极为艰苦的,面对国民党军队的封锁,缺医少药,补给短缺。加之延安及周边地区,土地贫瘠,民生凋敝,物产不丰。几十万军队和党务、政府工作人员的衣食住行需要大量物资供给。打破内外交困的局面,只有发展生产、保障供给,自己动手,丰衣足食。借鉴古人分兵屯田之法,由王震将军带领359旅到南泥湾开荒种田,自毛主席以下,亲自种植菜地,周恩来副主席、朱德总司令率先垂范,学习用棉花纺织线布。起到了极其重要的带头作用。延安军民官兵一致,开展了轰轰烈烈的大生产运动。还适时推出了《军民大生产》、《兄妹开荒》等歌曲和戏剧来宣传和鼓舞人们,并且还树立了吴登云、杨步浩等劳动模范,毛主席亲自接见。并与他们一起劳动,一起纺线。传为一时佳话。

一个伟大的政党,从来不缺乏自我革新和虚怀如谷的包容纳谏意识的,除了生产自救,我党还听取了李鼎铭先生精兵简政的正确建议。将大量机关工作人员下沉到一线部队,使战斗部队更精悍。领导人的警卫部队也被压缩到最低限度。全部实行供给制,延安杜绝了贪污浪费。成为全中国最廉洁的地方。爱国华侨陈嘉庚先生在比较了毛泽东用八分钱招待自己吃的杂酱面和蒋介石在重庆用300大洋的一桌宴席的做派之后,向爱国华侨发表讲话时,毫不犹豫地指出,中国的希望在延安。历史证明了他的预言是正确的。建国以后,毛泽东主席还多次在不同场合发表了要将延安精神发扬光大,把自力更生、艰苦奋斗的精神作为中国共产党人的传家宝的讲话。

## 三、延安精神的人民信度

实践是检验真理的唯一标准,任何一种理论是否有生命力,能

否在指导实践的过程中,为人们所接受,所相信,就是这种理论的信度问题,延安精神诞生于中国共产党在延安领导中国人民进行艰苦卓绝的抗日战争的十三年,也同时是见证中国人民对中国共产党的情感从怀疑、了解到信服、衷心拥护的过程。中国共产党人的初心和使命,也在领导中国人民反帝、反封建的进程中,引起全身心的投入人民解放、民族独立、国家富强的事业中,以及2000万优秀儿女英勇献身,而为人民所信服的。这中间,作为中国共产党91种精神谱系中,最重要的延安精神,就承载了太多的内容。正如一首歌中唱道:“当年我打起腰鼓诉说心愿,淳朴的人们翘首祈愿”。苦难深重的中国人民见证了太多的“城头变幻大王旗”<sup>[2]</sup>的军阀之间争权夺利,历史证明了;软弱的中国民族资产阶级没有能力带领中国人民推翻三座大山,实现民族独立和国家富强、以及中华民族的伟大复兴的光荣目标。毛泽东主席一直告诫全党,一定要做到全心全意为人民服务,将党的利益放在第一位,党员干部要常常深入老百姓中间,与他们拉家常,了解他们的喜怒哀乐,密切联系群众。是党开展工作的三大原则之一;通过整风运动,反对主观主义以整顿学风,反对宗派主义以整顿党风,反对党八股以整顿文风。<sup>[3]</sup>并提出了文艺要为工农兵服务等号召;延安精神还包含党的三大作风,即理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评相结合。毛主席还写出了《矛盾论》、《实践论》、《论持久战》等光辉著作,以及大家熟知的《为人民服务》、《愚公移山》、《改造我们的学习》被称为老三篇的典范作品;体现了中共领袖对马克思主义和中国革命相结合的理论探索和实践验证已上升到了一个新的高度。

众所周知,中国共产党一直通过学习,保持自我更新、自我纠错。以虚怀若谷的姿态接受合理化建议,李鼎铭先生提出的精兵简政,很快就落实到位,中国共产党创造性建立三三制抗日领导政权,争取了所有能争取的抗日力量,最终,中国共产党得以当之无愧的胜利者姿态,在延安庆祝了战胜日本帝国主义侵略者的伟大胜利。同时,指导了敌后抗日根据地和人民武装的发展壮大,到抗战结束,解放区(敌后抗日根据地)的人口达到了一亿人,人民军队从三万人增长到一百二十万。为解放战争的胜利奠定了坚实的基础。

通过这些成功地政治活动,中国共产党人在国内、国际政治、军事斗争中不断成长,逐渐成为一个成熟的,为中国人民所拥护、为其他民主党派人士所信服的,中国新民主主义革命的领导政党。领导中国人民取得了新民主主义革命的伟大胜利。

## 四、延安精神的历史跨度

毛泽东主席和他的战友们,在延安度过了十三个春秋,自力更生、艰苦奋斗的延安精神也伴随着中国共产党领导的抗日根据地的发展壮大而传播到华夏大地,共产党及其领导的八路军、新四军均是以全心全意为人民服务的宗旨武装起来的人民子弟兵。我们经常讲的小米加步枪打天下的典故也产生于此。毛泽东同志在转战陕北期间,依靠着与人民群众的血肉相连的鱼水之情,陕北的千山万壑给上千人中央纵队提供了天然的掩体,而真正帮助中央纵队拜托胡宗南23万大军围追堵截的掩体,是陕北人民用心和血肉之躯构筑的。1973年,周总理陪同外宾回延安时,深情地说:“陕北的小米饭养育了中国革命。”实行供给制,官兵一致,革命领袖率先垂范,自力更生,艰苦创业。毛泽东同志曾不止一次的说过,“嚼得菜根、百事可做”。历来由俭入奢易,由奢返简难。井冈山时期,

就有一幅对联“白军将校尉等级森严，饮食起居大不同。红军官佐兵同心同德，则官兵一致，红米饭、南瓜汤、番薯食也当粮”。朱德的扁担的故事，永世流传。延安时期通过整风运动，清算了教条主义、经验主义对革命的危害，全党上下统一思想，统一意志，把党真正锻造成了一个伟大而成熟的马克思主义政党。并且成为了马克思主义与中国革命相结合的毛泽东思想诞生的产房；延安精神，承接井冈山精神、长征精神，薪火相传到了西柏坡精神。继往开来地成就了中国共产党，指导中国人民取得了抗日战争的伟大胜利，并为解放战争的胜利奠定了坚实的基础。从公元1935年10月，中央红军到达陕北的那一天起，就孕育了一个伟大的精神——延安精神，从那时起，以延安这个古城命名的中国共产党91个精神谱系中，中共建政之前最具影响力的精神，成为了中国共产党在延安为中央机关驻地所产生的一切思想路线、方针政策、政治、经济、文化建设方面成就的集大成者。它像一枚熊熊燃烧的火炬，照亮了苦难的中国，像一颗闪闪发光的红星，照耀着寻求民族解放、自由独立的有志之士的奋斗、牺牲之路。吸引着千千万万国统区、日占区的有志青年来学习他的真谛后，又义无反顾地奔赴抗日救亡的敌后战场。因此，延安精神不朽！建国以后，延安精神依然影响了一代又一代革命者践行者勤俭节约、艰苦创业，建设祖国，保卫祖国的光辉道路上出现的杨根思、邱少云、时传祥、张秉贵、雷锋、焦裕禄、孔繁森、朱伯儒、李素丽这些英模人物的身上无不闪耀着延安精神的光芒！

时至今日，习近平总书记追忆他的7年知青生涯时，满怀深情地说“延安精神是魂，梁家河是根”，并要求陕西省的党员干部，

尤其是领导干部，要将学习延安精神的活动深入持久地进行下去，将这一红色基因融入生命，传承和发扬光大。可见，延安精神的时间跨度早已穿越时空，从上世纪30年代到21世纪20年代，还将永远流传下去。90岁的老人早已步履蹒跚，90年跨度的延安精神正年轻。

综上，让我们在当前和今后一个相当长的时期，都要不断对标学习和发扬延安精神，扶本固元、守正创新，正如毛泽东主席在党的七届三中全会中所讲的那样：“务必要保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的革命精神。务必要保持勤俭节约、艰苦奋斗的革命传统”。（4）牢记全心全意为人民服务的宗旨。不忘初心、牢记使命。坚定地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，做到“两个维护”，树立“四个意识”，坚定“四个自信”。用延安精神强基铸魂。

#### 参考文献：

- [1]鲁迅先生诗《答客诮》
- [2]鲁迅先生诗《惯于长夜过春时》
- [3]毛泽东《整顿党的作风》，《毛泽东选集》第三卷，p770，人民出版社，1966年9月出版
- [4]毛泽东《在中国共产党第七届中央委员会第二次会议上的报告》，《毛泽东选集》第四卷。P1376，人民出版社，1966年9月出版。

作者简介：张栋，（出生年月-68.9），性别，男民族，汉籍贯，陕西兴平单位，陕西能源职业技术学院职称，副教授学历，教育硕士研究方向 思政教育。

#### （上接第299页）

换位思考，所谓的“愁”也是换位思考后的一种状态的呈现。自古文人对于山河壮阔的描写数不胜数，多是赞许秀丽山河与家国辽阔，而杨万里在《桂源铺》中描写的奔腾壮阔的河流与高山，却采用了“儿童思维”。“万山不许一溪奔，拦得溪声日夜喧。”辽阔的山脉像一个长者，“挑逗”着如孩子般的溪水不让它流走，导致了溪水的日夜喧嚣，整个过程中充满了长者对于孩子的喜爱，也把溪水的“顽皮可爱”、“大声叫嚷”展现的淋漓尽致。这种拟人手法的运用在杨万里的童趣诗中非常常见，难得的是作者并没有只把自然比拟为“成人”，而是在其基础上添加了对“儿童”的比拟，充分的说明了杨万里童趣诗对儿童的尊重与喜爱。

第三，杨万里童趣诗的谐趣体现为作者对于万物赋予的“生命色彩”。在杨万里的笔下，花儿可以欢笑吵闹，小草可以笑意盈盈，虫儿可以自在奔跑。高山、流水、石头等等都具有一定的生命特征，诗歌呈现出“泛生命化”的特点，从而更具有吸引力与感染力，在《观蚁二首》、《过洛社望南湖暮景三首》、《万花川谷》中都能有所展现。这种生命色彩的词汇使用更能展现出一种清新自然的心理状态，小学段的学生在看到这些词汇的时候会不自觉营造出一种轻松、活泼的代入感，符合他们的年龄特征。如果在小学阶段过多的使用一些应用型的模式性语言，不仅仅会让小学生失去对语文学科的兴趣，更有甚者会对语言及理解能力产生误解。其实，并非小学生如此，中学、大学甚至社会人士面对过多的说教语言、灌入语言都会产生一种反感的心理，所以推广普通话要从细微处着手、从兴趣处着手。

#### 三、意蕴丰富的理趣

杨万里的童趣诗歌不能只是局限在轻松、愉快、清新自然的氛围中，说理也

是童趣诗的一个重要部分，而怎样说理更是一种语言的艺术。比如在《悯农》中：“稻云不雨不多黄，荞麦空花早着霜。已分忍饥度残岁，更堪岁里闰添长！”翻译过来就是水稻因为天旱缺少雨

水导致青黄不接，很多都不成熟。荞麦也因为寒霜早导致空壳，一年的收成都很不好。农民早有预料，已经忍耐饥饿过了，但是今年偏偏赶上闰年，挨饿的时间就更长了。对于学生而言的生僻字词如“稻”、“荞麦”、“饥”、“残岁”、“闰”等，这些词汇有一定难度，需要学生去学、记、说。除此之外，学生会和他们所学过的《悯农》进行语言上、意蕴上的对比。在语言上，“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”语言简单，清晰，有一定的画面感，以具象的汗水、米粒告知学生要珍惜粮食。而杨万里的《悯农》对于学生而言，词汇的难度增加，语言具有一定的深层意义，比如为何不直接说收成不好导致饥饿，而是说水稻青黄不接、荞麦空壳、闰年挨饿？这种语言上的“曲折”理解，背后更是深层的意蕴呈现，不仅能够让学生珍惜粮食的容易，还可以让学生“知其然、知其所以然”，甚至进一步激发学生的同理心，关心农民，增强自身的社会责任感。将枯燥的说理，转化成古诗教学，减少了不必要的繁多口舌，将语言融进道理，道理融进人生，更好的践行语言的实用性，从而进一步推广普通话。

国家通用语言文字是构建国家的基本要素，也是一个国家文化的基本载体和象征，是一种民族符号，也代表着民族形象，将推广植植入于中华传统文化的精髓即古诗中，既是传递民族精神，也是彰显民族实力。

#### 参考文献：

- [1]黎烈南.童心与诚斋体[J].文学遗产,2000(5).
- [2]赵旭东.中国古代童趣诗注评[M].北京语言学院出版社,1993.

哈尔滨广厦学院校级重点研究课题《高校汉语言文学专业普通话推广策略和模式研究》，项目编号JY2021Z06。

作者简介：鲁珊珊，出生于1996年4月25日，哈尔滨广厦学院通识教育学院汉语言文学专业教师，研究方向为文艺美学。