

小学教育改革的必要性及其方向

刘青

(枣庄市实验小学 山东枣庄 277000)

摘要:时阶段是人才培养非常重要的一个关键时期,这一阶段学生开始接受相关的基础教育,逐步养成相应的学习和思维习惯。而且小儿玄间段有六年的学习时间,因此在此过程中要有效的通过德智体美劳的开展了更好的促进学生的全面发展。是传统的应试教育思想,在很大程度上影响了当前小学教育工作改革的发展,使得学生在教学活动参与过程中无法充分的发挥自身的主体地位,长此以往,很难良好的学习习惯和思维习惯不利于学生的长远发展,因此当前小学教育也在不断地推动改革来更好地保障学生多方面能力的培养。本温州就将针对小学教育改革工作的必要性以及相应的改革工作方向进行深入探究,希望可以为当前小学教育改革工作的开展提供有效参考。

关键词:小学;教育改革;必要性;方向

小学阶段正处于学生身心发展的关键时期,但是传统的教育模式下很难有效地培养学生的兴趣,并真正地促进学生实现全方位发展。因此在当前小学教育进行教学改革是非常重要的,但是在教育改革工作开展过程中也要把握相应的改革方向,真正地使小学教育改革工作能够更好的服务于小学阶段教学工作质量的提升。因此当前小学教育教学改革工作过程中,也在不断的摸索相应的改革方向,希望能够沿着相应正确的方向来更好地提升小学教育教学水平,

1 小学教育中所面临的问题

小学教育作为教育的基础阶段,相关行为习惯等的养成都会对学生的成长产生很大程度的影响,因此需要不断的根据学生情况的更好的优化相应的教学工作开展。但是在当前实际的小学教育中,传统教育理念、教育方式的影响仍然根深蒂固的,这也使得当前的小学教育现状不太理想。接下来我们就来具体探讨一下当前小学教育中面临的主要问题。

1.1 教育教学评价机制不完善

应试教育是当前小学教育阶段非常重要的一种教学评价考核办法,但是仅仅以分数作为唯一的考核评定标准,使得教学的功利性增强,教师的教和学生的学习最终目标都是为了取得相对较好的分数。长此以往,很难有效的引导学生进行良好因为习惯和思维能力的培养,教师的教学引导过程中也会过于注重知识的传授,导致最终的教学质量无法保障,影响学生的后续发展。

1.2 教育管理存在问题

小学阶段的学生因为身心发展不成熟很难有效地集中注意力来全身心投入学习,因此在实际教学工作开展过程中,需要借助教师来开展相应的教育管理,从而更好地形成机率来对学生进行相应的约束管理。但是师生之间的关系常常会因为教育管理问题而相对紧张,而过于紧张的师生关系,很难有效的构建平等的交流互动,这也使得无法营造良好的课堂教学氛围,影响学生在课堂或者相关活动参与中的主观能动性发挥。

2 小学教育改革的必要性

传统的教育理念、教育管理模式等已经不能适应于当前的小学教育工作开展,因此小学教育改革已经成为了一种必然的趋势。但是当前仍然有很多学校以及教师等缺乏对于小学教育改革工作的正确认识,使得小学教育改革工作的开展无法得到支持而影响最终的改革成果。

2.1 时代发展的要求

随着科学技术的不断进步与发展,我国各行各业的发展速度非常迅猛,因此也对于相应的工作人员提出了更高的要求,其必须拥有较强的专业素养和实践技能并能够以更加认真负责的态度来面对相关工作,真正地推动各行各业的发展。但是传统的小学教育模式下,学生对于知识内容等的掌握情况虽然相对较好,但是无法实现对于知识灵活运用,这对于更好的实现时现代的创新发展来说是非常不利的。因此在新时代的发展背景下,小学教育改革工作的开展是非常重要的,因为只有这样才能真正的培养出更加优秀的人才,服务于中国未来的社会主义建设发展。

2.2 改善小学教育现状的要求

小学教育工作作为我国当前基础教育中非常重要的一部分,已经经历了较长时间的发展,也取得了一定的成绩。但是在实际的教学工作开展过程中,仍然存在着各式各样的问题,影响着小学教育水平的提升。我国当前小学教育工作如果不进行教学改革,仍然沿用传统的教学理念,教学方法会在很大程度上使得小学教育的发展停滞,无法有效的培育人才来更好地服务于我国社会进步与发展,因此小学教育改革也是当前小学教育发展的必然要求。

3 小学教育改革的发展方向

小学教育改革工作的开展已经成为我国当前教育事业发展的必然趋势,但是要真正地使教育改革工作达到相对比较理想的效果,也要注重改革方向的把控,否则很难有效保障小学教育工作质量。

3.1 构建高效教学课堂

小学阶段很多学科的教学工作开展都是与课堂形式来进行的,课堂教学质量会在很大程度上影响最终的教学成果,因此在当前小学教育改革工作开展过程中,首先要注重高效教学课堂的构建,真正的使课堂教学中学生能够与教师之间达成有效的教学互动来更好地提升教学效率和教学质量。但是课堂教学的影响因素是相对比较繁杂的,因此也要从多方面考虑来构建相应的教学课堂。首先,良好的课堂教学氛围对于更好的促进教学互动来说是非常关键的,在日常教学工作开展过程中,只有建立和谐的师生关系,教师和学生才能够通过有效的教学互动交流来更好地推进课堂教学,保障课堂教学质量。其次,课堂教学工作开展过程中教学方法的采用也会在很大程度上影响学生参与课堂教学的积极性,因此在教学方法的设计过程中要保证教学方法的丰富化,通过变化不同的教学方法来

更好地吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣,使学生能够始终以积极热情的态度来面对课堂教学,更好的提升课堂教学质量。最后,课堂教学时间是相对比较有限的,因此也可以有效的通过教师的提前准备和学生的预习来更好的为课堂教学质量的提升奠定基础。而且在提前的预习引导过程中,也可以有效的帮助学生培养良好的学习习惯,帮助学生实现长远发展。

3.2 注重素质教育

随着社会的不断进步与发展,当前各行各业对于人才的需求也发生了翻天覆地的变化,综合素养相对较高的人才在市场上的就业竞争力相对较高的。因此在小学阶段的教学多部工作开展过程中,也要注重素质教育的有效落实,真正的帮助学生实现德智体美劳全面发展。比如,良好的学习氛围和教学环境就会对学生的个性和品质人格形成产生影响,因此在小学校园里也要尽可能构建积极向上的校园风气,引导学生积极主动参与各类型学习实践活动来培养创新能力。此外,也可以通过学科教育中渗透德育来营造良好的思想政治教育氛围,帮助学生培养良好的行为习惯等来真正发展成为一个综合性人才。而在日常的教育管理工作开展过程中,也不能一味的采用惩戒手段来进行约束管理,因为长期惩戒非常容易打击学生的自信心,而影响了学生的心理健康发展和学习积极性的培养。因此在教育管理工作开展过程中,也要尽可能的采取奖励或者鼓励手段等的采用来更好的进行引导教育,帮助学生树立自信心,从而逐步实现创新能力的培养。

3.3 构建多元化教学评价体系

传统小学教育工作开展过程中,教学评价体系是不太完善的,其中教学考核标准的单一化就是极具代表的,应试教育就在很大程度上使得我国当前的小学教学出现了功利性行为,影响到了学生良好素质的形成以及创新思维能力等的培养。因此,在当前小学教育改革工作开展过程中也要不断的实现多元化教学评价体系的构建,通过多元化的评价来更好地帮助学生全面客观的认识自我扬长避短来更好的帮助学生建立自信,也可以有效的通过多元化教学评价结果来更好地引导教师进行教学设计优化,真正的教学工作效率和质量能够得到有效保障。因此在当前的小学教育评价体系过程中,也可以有效的改善相应的评价考核内容,通过过程评价和结果评价的有效结合来更加注重教学过程中学生良好习惯养成和思维能力的培养,提升小学教育教学质量。最后,小学阶段学生的认知水平的差异性是比较大的,因此如果相应的评价标准相对比较单一化的话,会在很大程度上打击部分学生的自信心,影响学生学习兴趣的培养。所以在多元化教学评价体系的构建过程中也要实现评价标准的多元化,关注学生的个体差异,真正地使学生能够在相应的教学评价中真实客观的认识自我,从而逐步培养相应的自信心。

3.4 加强师资队伍建设

小学阶段的学生因为认知水平有限,因此在教学参与过程中对于教师的依赖性是比较高的。所以在师资队伍建设过程中也可以有效地构建相应的教学交流平台,来更好地对教学方法进行研讨,从而使人教学方法的运用能够更加科学化。最后,小学教学工作开展过程中,对于教师本身的专业技能要求也是比较高的,只有教师拥有较强的教育教学实践能力,才能更好的结合学生的情况进行教学设计,从而保证教学工作的效率和质量,因此在当前教师队伍的建设过程中也要加强对于教师的技能训练,使其能够有效的结

合相应的学生学情等来更好的优化教学方法,提升最终的教学质量。

3.5 加强小学生心理健康教育,完善教学设施建设

小学阶段是学生身心发展的关键时期,因此在知识传授,体育锻炼的同时,也要关注学生的心理健康发展。否则一旦发生相应的心理问题,对于学生的影响是非常不利的。所以在当前小学教育改革工作开展过程中,也要有效的考虑到心理健康教育的重要性,营造良好的学习环境和和谐的校园氛围,帮助学生维持积极向上的心理状态,排解不良情绪。此外,也要设置相应的心理咨询室来更好的帮助学生进行坏情绪的排解,避免情绪堆积而留学生的心理健康状态产生影响,导致学生出现心理问题。此外,教学教育改革工作开展过程中,部分教学方法的应用对于教学硬件设施也是有一定要求的,因此在小学教学改革工作的开展过程中,也要加强教学硬件设备的建设,从而使相关的硬件设备能够更好地发挥教学辅助功能,提升教育质量。比如,当前小学教学工作开展过程中就可以有效的借助多媒体设备来将抽象知识进行具象化的展示,实现教学的直观化,提升最终的教学质量,

小结

传统的小学教育教学工作开展过程中面临着很多问题,如果不能进行有效的改善,小学教育事业将会停滞不前,影响到未来人才的培养,此小学教育教学改革工作的开展是非常重要且必要的,但是在小学教育改革工作过程中也要把握相应的改革方向,否则很难保障最终改革质量。上文中已经针对小学教育改革方向进行了深入的探究,提出了科学的发展方向。通过高效教学课堂的构建,素质教育的有效落实、教师队伍的建设、多元化评价体系的构建以及心理健康教育的重视等来更好的推动小学教育教学改革是非常可行且有效的,因此未来的小学教育改革工作开展过程中也可以有效的沿着相应的方向努力来更好的提升小学学教育教学水平,培养出更多德智体美劳全面发展的人才,服务于中国未来的社会主义建设与发展。

参考文献:

- [1]新课程下小学教育教学的改革与创新方法[C]//2022 教育教学与管理重庆论坛论文集.,2022:1182-1185
- [2]盛倩.小学教育改革“路径依赖”现象分析[J].基础教育研究,2019(17):10-12
- [3]刘洁.新时代的小学教育改革[J].江西教育,2019(24):6
- [4]付彩玲.小议小学教育改革的必要性及其方向[J].青少年日记(教育教学研究),2018(12):36
- [5]常艳红,国振义.浅谈小学教育面临的问题和改革方向[J].才智,2017(12):7
- [6]李芳,卢景春.浅析小学教育改革势在必行[J].中华少年,2016(15):76
- [7]宋秀丽.小学教育改革的必要性及其方向探讨[J].品牌,2014(06):158
- [8]刘珊.农村学校定向音乐师范生培养研究[D].湖南师范大学,2021.DOI:10.27137/d.cnki.gghusu.2021.002773.
- [9]Goita Yacouba (高亚). 马里基础教育的问题及改进思路之综合性研究[D].湖南师范大学,2021.DOI:10.27137/d.cnki.gghusu.2021.002847.