

大学生思想政治教育的现状及路径研究

鞠志雄 张东雪 陈立伟

(南京交通职业技术学院 江苏南京 210000)

摘要:在2019年,一场突如其来的灾难打乱了大众的生活节奏,也对现代居民的生活造成了非常明显的影响。但是在此次期间,也展现出了一伟大的精神。在面对严峻的灾难形势时,中国人民团结一心、众志成城,为渡过灾难难关而不断努力。在此次灾难期间,从中华儿女身上所展现出来的伟大精神,让人倍受触动。这种精神作为一种正确的社会意识,是中国精神的丰富发展,与高校立德树人理念高度契合。将抗灾精神融入到大学生思政教育之中具有非常明显的现实意义。但经过调研发现,在现阶段的教学实施过程中,教师在将伟大抗灾精神融入到大学思政教育时还存在一些问题。基于此,本文就着重探讨伟大抗灾精神融入大学生思想政治教育的现状及路径。

关键词:伟大抗灾精神;大学生;思想政治教育;融入现状;路径

Current Situation and Pathath of Ideological and Political Education

Zhixiong Ju , Dongxue Zhang, Li-wei Chen

(Nanjing Transportation Vocational and Technical College Jiangsu 210000)

[Abstract] In 2019, a sudden disaster disrupted the pace of public life, and also had a very obvious impact on the life of modern residents. But during this period, it also showed a great spirit. In the face of the severe disaster situation, the Chinese people have united as one and united to make continuous efforts to tide over the disaster. During this disaster, the great spirit shown from the children of the Chinese people was deeply touched. As a correct social consciousness, this spirit is the rich development of the Chinese spirit, which is highly consistent with the concept of moral education in universities. It is of great practical significance to integrate the disaster-fighting spirit into the ideological and political education of college students. However, it is found that in the current process of teaching implementation, teachers still have some problems when integrating the great disaster resistance spirit into the university ideological and political education. Based on this, this paper focuses on the current situation and path of integrating the great disaster resistance spirit into the ideological and political education of college students.

[Key words] Great disaster resistance spirit; college students; ideological and political education; integration into the status quo; path

在现代社会发展背景下,为了更好地实现实现中华民族伟大复兴的中国梦,作为教育工作者而言,在立德树人的时代背景下,必须要重视大学生思政教育工作。而在开展思政教育工作的过程中,教师也需要因时而化,因时而进,运用一些典型生动的案例来进行引导。将抗灾精神融入到大学生思政教育中,能够更好地传达正能量,弘扬爱国主义情怀。因此,在具体的教学过程中,教师可以进行深入的分析,挖掘抗灾精神中所涵盖的育人价值,提升思想政治教育效果。

1 论析将伟大抗灾精神融入大学生思想政治教育的实际意义

思想政治教育一直都是大学比较重要的一部分内容。通过思想政治教育,能够帮助学生树立正确的思想观念,以一种更为积极的状态投入学习中。但是在之前的思政教育开展阶段,可能很多教师只是从理论的视角来让学生去学习一些基础的概念性知识,没有结合现阶段的时代发展特点来融入一些有用的内容,所以学生的学习感悟不够深刻。在这一背景下,许多教师开始将教学和生活进行联系,通过学生日常所熟悉的一些内容来对学生进行引导,加强学生的学习感悟。在这一阶段,很多教育工作者将重点放在了目前的抗灾精神上,将抗灾精神融入到大学思想政治教育中是具有非常明显的现实意义的。首先,此次中华民族团结一心抗击实践是学生日常所经历的,他们也了解到了国民所做出的一些努力和贡献,甚至是很多学生还有可能参与到了抗灾的过程之中。将这一部分内容纳

入到思想政治教育之中,能够进一步强化学生的学习感悟,让他们能够结合这些真实的生活经历来进行分享,让其能够从中受到影响,激发学生内心的爱国主义情怀,树立更为坚定的理想信念。其次,将抗灾精神融入到大学生思政教育之中,也能够进一步丰富目前的学科教学内容,增强学生的学习主动性。因为在传统的思想政治教育开展过程中,教师一般是以课本作为素材,在这一阶段,其实教师没有融入一些实际的内容,所以有些学生在学习的过程中会觉得过于枯燥。但是在融入伟大抗灾精神时,教师可以借助一些真实的案例来进行引导,并且借助不同的方式来刺激学生。在这个过程中,能够进一步强化学生的学习感受,让其能够从抗灾的实践之中汲取更多正能量,激发大学生爱国心、报国的意愿。再者,将伟大抗灾精神融入到大学思政教育之中,也能够为我国抗击灾难凝聚力量。自2019年灾难爆发之后,现阶段我国灾难一直未曾结束。在这一阶段,不同地区的灾难也愈发严峻。在当前的抗灾阶段,其实青年大学生作为一抗击灾难的中坚力量,在抗灾资源服务中也发挥了不可小觑的作用。将伟大抗灾精神融入大学生思想政治教育之中,能够提高大学生抗灾认知,让他们能够以一种更为奉献的姿态参与到抗灾大军之中。

2 分析伟大抗灾精神融入大学生思想政治教育的现状

将伟大抗灾精神融入到大学生思政教育中是具有非常明显的现实意义的。但是,经过观察发现,在现阶段的教育实施过程中,融入现状还不够理想。第一点是将伟大抗灾精神融入到思政教育阶

时段时,很多教育工作者还没有针对于抗灾精神内容展开全面的研究。因为对于高校而言,在开展大学生思政教育时可能仍然只是以传统的教学理念或者是教学模式来对学生进行引导。在这个过程中,教育工作者并未围绕着抗灾精神来进行深入的研究,也没有构建专门的教育体系。甚至为了让学生能够保持乐观的心态,可能很多学校没有将抗灾这一板块纳入到教学之中。在这种情形下,进一步弱化了伟大抗灾精神的实际教育效果;第二点是在将伟大抗灾精神融入到大学思想政治教育的过程中,对于学生而言也是一项新的挑战。因为对于学生而言,灾难是突如其来的,在面对这一严峻的灾难形势而言,可能有些学生会存在一些恐慌或者是焦虑感,他们觉得自己没有硬较强的应对能力去面对这一严峻的灾难形势。在这一过程中,可能很多学生还不具备较强的心理调试能力,他们对于教师所导入的一些抗灾精神内容可能感受得还不够深刻。在这一阶段,可能有些学生没有正确地去领会抗灾精神,无法发挥教学的实际功效。并且在具体的教学过程中,教师没有合理地去挖掘抗灾精神的一些正能量元素。在这个过程中,出现了一种明显的形式化教学现象。

3 探究伟大抗灾精神融入大学生思想政治教育的路径

由以上可见,在现阶段的大学思政教育中,部分教师在将伟大抗灾精神融入到思政教育史,还存在一些困难,所以下文就着重探讨将伟大抗灾精神融入大学生思政教育的实际路径。

3.1 积累丰富素材,完成有效教育引导

在将伟大抗灾精神融入到大学思政教育的过程中,教师一定要合理地去针对于抗灾素材进行分析,并且将其进行教育内容的转化。在此次灾难期间,虽然学生看到了许多奔赴前线的人,但是在此次灾难中其实也有不可避免的伤亡。无论是那些医护人员,还是志愿者,他们都可能会感染。在现阶段的思政教育过程中,教师不能够从这些负面、消极的角度来进行论述,教师要从此次抗灾行动中所展现出来的一些正能量内容进行引导。在具体的教学实施过程中,教师可以借助具体的素材内容来对学生进行教导,让学生能够了解到抗灾精神的本质。在此次抗灾期间,最令大家印象深刻的就是钟南山院士,钟南山院士已年过八旬,但是在此次灾难期间,他义无反顾地走上了灾难的最前线。甚至在面对非常严峻的灾难形势时,他从未畏惧,挺身而出,力挽狂澜,在此次抗灾中做出了非常杰出的贡献,从他身上展现出了一种舍身忘死、逆行而上的英雄主义精神。在面对病毒时,大多数人内心都是存在畏惧的。但是在此次的抗灾期间,有许多人在与病魔较量,他们逆行的背影成了抗灾前线最美的风景,无论是救死扶伤、医者仁心的医生,还是勇敢坚强的志愿者,他们都以一种大无畏精神战斗在抗灾。正是由于他们不断团结到一起,共同为了抗灾付出努力,最终才让灾难得到了暂时的控制。

3.2 改变教学方式,强化学生学习感悟

对于部分大学生而言,可能他们并未亲身参与到抗灾的行动之中,所以他们更多的感受到的是灾难形势的严峻性。在面对严峻的灾难时,很多学生内心会产生非常明显的焦虑感。甚至很多学生还出现了无心学习、消极懒散等情况。因此,在现阶段的大学生教育过程中,教师就可以改变教学实施方式,让学生能够从此次的抗灾

事迹中获得更多的启迪和思考,让学生能够以更为饱满、积极的精神状态去面对生活和困难。比如在此次的抗灾期间,虽然抗灾工作者们非常辛苦,甚至他们不眠不休,目的就是为了去解决这一灾情。在此次抗灾期间,这些抗灾工作者内心却有着非常坚定的信念,并且有信心去解打赢这场人民战争。所以在展示这些素材内容的过程中,教师可以借助现代化的教学实施方式,比如教师可以通过微课或者是视频的方式来为学生分享这些不同人身上所展现出来的乐观抗灾精神。借助这样的教学实施模式,能够更好地强化抗灾精神的实际内容,让学生能够通过这些实例了解到中国力量英雄模范,让其有更为坚定的理想信念。

3.3 组织多样活动,提升教育效果

在之前的大学思政教育开展过程中,可能很多教师都将重点放在了课堂之上,但是实际上,在将抗灾精神融入到大学思政教育阶段时,教师除了在课堂上来完成相关内容的教学之后。为了进一步加深学生对于抗灾精神的实际理解,教师可以组织一系列的社会服务活动,比如教师可以组织三下乡活动,通过一系列的志愿服务服务来让学生了解到抗灾精神的实际内容,并且让他们了解到奉献的实际意义。再比如,在现阶段的大学思政教育中,教师还可以与不同的社区进行合作,以弘扬伟大抗灾精神为主题来展开一系列的宣讲活动。在这个过程中,让学生和民众都能够进一步了解到灾难背后的中国力量。与此同时,在现阶段的思想教育开展阶段,教师在融入抗灾精神时也可以合理地借助网上论坛等平台来引导学生,借助主流媒体与不同地区的学生之间进行信息的交流。在不断交流的过程中,让学生能够了解到在面对严峻的形势时,只要我们能够坚定理想信念、团结一心,那么最终一定会克服难关,借助多角度的方式来展现新时代的伟大抗灾精神。

4 结束语

综上所述,大学生本身是国家未来发展的期望,也是极具有活力的一个群体。对于大学生而言,在面临此次灾难时,不应该产生明显的畏惧感。相反,从此次抗灾行动中,学生需要汲取更多的能量,传承和发展爱国主义。而为了完成这一目标。在当前的大学思政教育过程中,教师可以合理地融入此次抗灾期间的一系列事迹以及抗灾精神内容,帮助学生树立正确的三观。在未来的成长发展过程中能够有更为坚定的理想信念,守护学生的健康成长。

参考文献:

- [1]王鹏. 伟大抗灾精神融入大学生思想政治教育的价值与路径[J]. 北京教育:德育, 2021(2):53-57.
 - [2]李鹏鹏. 抗灾精神融入高校思想政治教育的价值及路径[J]. 河北科技大学学报:社会科学版, 2021, 21(1):6.
 - [3]焦琪. 伟大抗灾精神融入思想政治教育的时代价值与路径研究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2021(10):3.
 - [4]崔健,舒练. 高校思想政治理论课讲好伟大抗灾精神论略[J]. 思想教育研究, 2021(2):5.
 - [5]高全梅. 抗灾精神融入大思政教育体系的路径研究[J]. 青年与社会, 2020(21):2.
- 课题基金:江苏省高等学校大学生创新创业训练计划 2021 年立项项目,项目号 202112804029Y