

创业教育视域中的大学生思想政治教育研究

崔克兵

(河南牧业经济学院 450046)

摘要:在我国社会的快速发展和社会的创新能力日益增强的今天,企业家精神日益受到人们的重视。而大学生的自主创新,是一种有效的解决就业问题的有效方法。新时代的高校、政府、社会、学校越来越多地重视创业精神的培养,高校如何把创业与高校的创新精神相融合,成为当前亟待解决的问题。传统的思想政治工作中,由于老师讲授、灌输等原因,使其失去了学习的积极性,从而影响了其教学的预期。为了确保思想政治教育的实施,可以把它和创业教育相结合,从而培养出高素质的学生。

关键词:创业教育;大学生;思想政治教育;策略

引言

在我国社会的快速发展和社会的创新能力日益增强的今天,企业家精神日益受到人们的重视。而创业作为一种新型的就业方式,高校毕业生的自主创业,既能减轻社会的就业负担,又能推动整个社会的持续健康发展。新时代的高校、政府、社会、学校越来越多地重视创业精神的培养,面对新的形势、新的变化,高校如何把创业与高校的创新精神相融合。加强创业精神的途径、内容和方法,已经成为新形势下加强高校大学生思想政治教育的重要课题。

一、创业教育视域下思想政治教育主要内容

(一)融入创业教育理念

在创业教育的视角下开展思想政治教育,首先要改革教学方式。因为其本身就具有独特的思维方式,所以在实施过程中要将其精髓与创新精神相结合,不断完善现行的教学方式,以人为中心,拓展学生的眼界,让他们对自己的前途更加自信。第二是要在教学中不断地进行改革。在进行思想政治工作时,要把敬业精神和敬业态度结合起来,以便在今后的学习工作中表现得更突出。第三,在教学过程中,应运用灵活的方法来扩展学生的思考,培养他们的思想意识和判断力。第四,改革现行评估体系。在现行评价体系中引入了企业家精神的思想,使得评价体系所涵盖的内涵更为完备,从而保证了评价结果的客观公正。

(二)完善教育手段

传统的思想政治教学多是以理论性教学为主,讲授了许多理论性的内容,但不能很好地将其与实际联系起来。在大学生创业教育中,从一种逐渐走向实际的发展,注重对学生的实际操作技能的训练,从而使其脱离了以往的教学方式,从而使学生的整体素质得到进一步的提升。在创业教育的带动下,随着时代的发展,高校德育工作将越来越具有多样性,在实践中,教师要根据具体的具体条件,采取适当的方式,积极地安排和安排学生参加各种形式的教育,使其在实践中的作用越来越突出。

二、创业教育视域下大学生思政教育的价值

(一)创业教育视野下大学生思想政治教育的必要性

高校开展思想政治工作,加强大学生“五个认同”,“五观”的教育,对提高高校毕业生的整体质量,是推动高校毕业生走向创新的必要条件,有着非常重大的实践价值。思想政治工作就是将创意转化为一项职业的一个实际的流程。高校要培养复合型、复合型人才,必须把思想政治教育与创业精神紧密联系起来^[1]。

(二)创业教育视野下大学生思想政治教育的时代性

在全球一体化和网络时代背景下,传统的大学生思想政治工作方式必须转变。需要变革大学思想政治教育工作者的职能。高校学生的思想政治工作需要处理好政府、学校、企业三者的相互配合,才能使高校学生的思想政治知识得到充分应用、转化和升级。

高校的政治思想工作要与时俱进,顺应社会潮流,充分利用政府、社会、企业等多种资源。因此,加强和改进大学生思想政治教育,要坚持创新精神与增强思想政治素养,使广大青年学子成为具有中国特点社会主义的建设者和继承者,是推动中国社会主义事业不断发展、壮大的重要保证。

三、创业教育视域下大学生思想政治教育存在的问题

(一)大学生重视程度较低

认识从实践中产生,认识的根本目的是为了实践。但是,目前我国的大学生对学校的思想政治工作还没有形成正确的认知,他们认为,在学校里,如果学业顺利,成绩优异,就可以顺利地毕业。大学生不能自觉地认识到自我价值的实现和潜力的挖掘。其最大的结果是:在平时的学习中,不注重个人的价值,不注重个人的全面发展,不注重学习方式的养成,不注重个人的创造性、实践能力的养成。

(二)高校对创业教育和思政教育的认知偏差

尽管当前我国很多高校都将创业教育融入到思想政治教育体系中,高校毕业生的职业生涯辅导等专业设置,但大都是浅尝辄止,两者的配合并不能达到预期的结果。因此,大学生的创业意识、创业精神等各方面都不具备其应有的方法学功能。这样的认识不能使学生的积极性和创造力得到完全的释放^[2]。

(三)思想政治教育未能融入大学人才培养方案

长期以来,高校的人才培训规划都没有将其纳入进来,高校的人才培训计划只是单纯地将其当作一种体制,着重于培养专门注重知识的、观念的培育,鼓励学生追踪和把握创业学科前沿,却没有面向所有在校学生,在开展高校大学生创业活动中,既要注重创新、创新、创业,又要把创业理念纳入高校的必修课,要大力推行创业课程,要大力推行创业培训。

(四)思想政治教育的有效性

随着社会的发展,对人才的需求越来越大,而大学又是全国重点的人才培育基地。思维是人类行为的主导者,因此,对学生进行思维训练是非常必要的。教育的有效性是指以某一特殊人群为对象进行的思想教育,以实现其自身建设与自身发展的内部需求。就目前我国思想政治教育来讲,在实际操作中,都是以实际为基础的。由于教学中存在着大量的教学问题,教学中往往忽略了学生对教学内容的认识和接受,使其与实践相融合,难以实现教学目标。

(五)思想政治教育的育人问题

思想教育是一个很长的过程,在此期间,我们要预先设定一种意象,或是一种标准,以指导他人的发展。这种指引是以利益为基础的,然而,在实际操作中,这样的教学方法常常将所有的受教育者都转换成一个整体来进行训练,从而丧失了个人的特征和对

社会的判断力,使其在实际工作中难以充分地运用主观能动性和创造力。

四、创业教育视野下的大学生思想政治教育创新方法分析

(一)转变创业教育观念,改革思想政治教育理念

创业教育从根本上是一种新型的教育理念,外国的教育更注重的是企业家精神的培育,并把它作为一种促进民族发展和发展的力量。因而,在高校中开展大学生创业教育观念的普及和发展,对大学生的创业精神产生了深远的影响。在这个进程中,要以有关事例为基础进行创新,进一步深化和深化思想政治工作,正确地指导和指导学生树立正确的人生观和世界观。大学生的思想政治工作是一种以人为本的工作,它对于大学生的综合素质和素质的提高具有重大的现实指导作用。高校学生的创新精神应与高校的创造性思维相融合,积极寻求一条以学生的创造性创业为主线的新途径。当代青年一代的精神支柱,是未来的一支重要的生力军。高校德育工作的好坏,将影响我国人民全面的综合素质、构建社会主义和谐社会、推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴。高校德育作为一种特殊的社会团体,其德育水平是一种社会道德的指针,其质量高低能直接反应出当前的问题。所以,在创业教育的大环境下,必须提高大学生的思想政治素质,进行有目的的改革,掌握大学生的思维方式与思维特点,增强大学生参与创业过程的使命感,增强学生创业过程中的主人翁意识,同时,也要加强大学生的吃苦精神,以帮助他们在创业过程中遇到的问题^[1]。同时,也要改变自己的立场,指导自己的企业家精神,而不能束缚自己的思维。要将大学生的创业精神转变为现实的自觉行动,并在创业的过程中实现自我全面发展。

(二)把互动沟通作为大学生思想政治教育的突破点

传统的高校思想政治课教学模式,老师们只是“传道授业”,并不能随时了解学生的想法、接受情况、了解情况,同时也会影响师生的沟通。高校学生的思想政治工作方式不仅限于传统的思想政治工作,还应创造一个良好的学习氛围,促进师生之间的交流,共同提高。在教学中,通过运用积极的教學手段,在教学中运用积极的教學手段来进行师生的交流,从而实现师生的感情交流,增进师生的感情。可以采用:第一,课堂互动。在思政课堂上,在教学过程中,要采取生动活泼的教学方法,把具体的知识与抽象的方法结合起来,把案例与观念结合起来,把企业的实际案例融入到教学的教学之中,同时还要多开展一些教学实践活动,让学生在良好的教学气氛中进行,营造一个和谐、平等的教学环境。第二,网络互动。通过网络,可以使思想政治教育的科学价值得到最大限度的发挥,通过网络平台,充分发挥网上信息资源丰富、信息检索快捷等优势,对高校学生进行全面的宣传,提高高校的思想政治工作能力^[2]。

(三)营造创业文化氛围,发挥校园文化功能

创业教育在一定程度上还是要依赖于校外的社会环境以及校内的学习氛围,特别是企业的风气。在构建我国高校校园文化的过程中,应从四个层面进行:一是从对校园思想、校风等历史的角度进行教育,增强校园的人文素质;第二,加强对学校的系统文化和各种制度的学习和了解,使其更好地融入学校的生活;第三,要加强对老师工作的管理,以塑造学校的优良品质,更好地引导学生树立正确的人生观、价值观与世界观。

(四)对思想政治教育体制进行改进

现有的思想政治教育之所以有待完善,这是因为它的教学制度相对滞后。以“创新式”机制为导向,大学生的思想政治教育应与高校企业家共同努力,以完善现行的高校德育体系。要建立一个特

别的企业辅导机构,把大学生的创业精神与思想政治教育结合起来,并在原有的教学内容上进行适当的改革,以适应大学生的专业特点和今后的职业发展需要,确保教学更加具有针对性和实用性。要对大学生进行正确的思想教育,培养其具有创造性和创造性的精神。创业型教师要针对大学生的现实状况进行全面的创业教育培训,在具备企业家精神的前提下,对其进行创业相关的思想政治培训,让他们认识到当前教育中的问题并进行改善,从而正确地指导他们的思维。在这样一种两全其美的教学方法之后,可以培养出很强的社会适应性,并在未来的就业中展示出自身的才华。

(五)提高思想政治教育队伍水平

首先要不断提高人才的招聘门槛,确保学生的综合素质达到教学需要,具有较强的职业技能和较多的实践经验,特别是具有相关的教育背景。要提高学生的素质,要不断地提高他们的素质,转变他们的传统的教育理念,运用信息化技术来改进他们的教学方法,把他们的素质提高到一个新的高度。加强对高校学生的聘用。加强高校思想政治教师的选拔,保证所聘用的高校教师具有与之对应的职业技能和教学能力,使整个队伍稳定发展,全面提高综合素质。

(六)开展网络化教学

在创业教育的带动下,大学生的思想政治教育必须认识到运用计算机技术的重要性,要把它与企业精神、技术、技术等有机地联系起来,要主动地进行网上的思想政治教育,以多种形式进行教学,实现思想政治教育的超越时空的局限。可以采取微课程的形式,使学生得到有目标的教学,培养他们的自学能力。教师要按照教学的要求,自主创作教学录像,确保教学的目标更加明确,从而取得更好的教学效果。在进行教学过程中,要充分认识和掌握好学生的学习状况,并采取相应的教育和引导措施,提高他们的学习水平。

(七)把培养复合型人才作为大学生思想政治教育的落脚点

创业教育视野下的大学生思想政治教育与素质教育相融合,培养综合性、复合型人才。在这三个方面,品德是基础,创造能力是关键,而企业家精神是关键。新时期,在意识形态方面,不仅要具备创业情感、创业意识和创业实际的技能,还要具备艰苦奋斗精神、法制意识和诚实守信意识。在知识方面,需要有扎实的专业理论基础,有很好的职业转变和终生的学习和适应市场的能力,掌握各种工作所必需的技术,乐于发现和积极探索,把发明、创造、创新转化为实际工作。为此,大学必须注重多样化教学方式加强和完善大学生的思想政治工作。

结语

简而言之,将创业教育纳入高校学生的思想政治工作,是当今世界的一种发展趋势,是一个具有划时代的重大影响。从新时代的创业教育视角看高校德育工作的改革,高校在新时代高校思想政治工作的新情况、新的需求,要认真总结并做出分析,使学生能够更好地实现自我的价值。在新时代,高校教育者需要进一步创新教育模式,不断构建创业教育视野下大学生思想政治教育的长效机制。

参考文献:

- [1]宇业力,何苗,邵海军.论创业教育与思想政治教育[J].学术论坛,2014,(3):191-195.
- [2]安俊达.“微形式”中的高校思政教育——从吉林大学学生思政教育现实看细致入微[D].长春:吉林大学,2015.
- [3]宣王威.创业教育视域下当代大学生思想政治教育研究[J].创新创业理论与实践,2021(14):3.
- [4]王奥林.基于创业教育视域的大学生思想政治教育研究[J].新一代:理论版,2020(16):1.