

高等教育中学生法律意识的培养策略

邵书平

(新疆政法学院 新疆图木舒克 843900)

摘要:在十八届四中全会上,中国共产党提出全面推进依法治国,建设中国特色社会主义法治体系,建设社会主义法治国家。法治中国的建设,不单单需要健全的社会主义法律体系,更要培养公民的法律意识和法律素养。高校学生作为法治国家建设的重要主体,他们社会意识的高低,直接关系到社会主义法治国家的建设进程。虽然当代大学生群体已具备了一定的法律意识,但仍存在一些问题,如部分学生法律知识匮乏、法律思维淡薄、法律意识淡薄等,严重阻碍了大学生的健康成长。基于上述问题,本文尝试提出了高等教育中学生法律意识的培养策略,如营造良好的高校学生法律意识培育环境,强化法律实践教学、增强学生的法律情感体验等,以期对相关领域的研究提供借鉴。

关键词:高等教育;学生;法律意识;培养;策略

大学生是民族振兴的希望,也是国家发展的未来,他们思维活跃,正值个体社会化转型的关键期,人生观、世界观和价值观并未定型。面对错综复杂的现实生活时,尤其是牵涉法律问题,大部分学生都能保持思想健康,但也有极少数学生由于一时头脑发热,犯下错误,尽毁前程。例如,2017年南京医科大学发生持刀行凶案件,这说明大学生在处理人际关系时法律意识薄弱,同时也说明新时期加强对高校学生法律意识的培养至关重要。这不单单符合素质教育的要求,更能增强全民法律素养。鉴于此,本文立足于全面依法治国的视角,对高等教育中学生法律意识的培养策略展开具体分析,使用润物细无声的方法,引导学生养成良好的法律意识,进一步培养其法治思维。

一、高等教育中学生法律意识培养的重要性

大学生作为祖国建设的主力军,他们需要在学习和工作生活中了解和法律相关的知识,知法,懂法,守法,并善于使用法律武器捍卫自身的权益。但当代大学生法律意识相对薄弱,难以完全保护自身被侵犯的合法权益^[1]。目前,有些大学生在面对违法犯罪时缺少法律意识,再加上长期受到应试教育的影响,大学生通常只在课堂上了解法律知识,在课下并没有主动学习法律法规。由大学生的综合素质上看,其中包括大学生正确法制观念的树立,即对国家目前法规的充分认识和理解^[2]。所以,高校必须要强化对大学生法制观念的塑造,根据依法治国的方针,切实提升高校人才教育水平,指引学生树立正确的权利自我保护意识。我国正处于向第二个百年目标奋斗的重要时期,这时国家需要的是各个领域的专业精英。大学生是建设国家的主要力量,他们是否具有好的法律知识直接关系到法治中国的建设和发展。在高等教育阶段,他们通过理论学习增强自身的各方面素养,毕业后他们肩负起建设国家的重任,为中华民族的伟大复兴共享自身的力量。如果他们缺少良好的法律意识,可能会抵御不了外界的诱惑,甚至出现贪赃枉法、营私舞弊的现象。上述情况的出现,给法治国家的建设产生了不利影响^[3]。为了更好地增强我国法治社会的建设水平,法治意识的塑造在高校学生的培养中至关重要,高校理应做好这方面的教育,铸牢社会主义法治建设的根基。

二、影响高等教育学生法律意识培养的因素

法律意识是社会上层建筑的重要组成部分,影响高等教育学生法律意识培养的因素主要体现在文化、社会环境、教育等方面,具体如下:第一,文化因素的影响。文化是一个民族在长期的历史实践中形成的,它是对国民共同心理素质、风俗习惯等因素的反映,并对人民的行为有潜移默化的影响。近年来,随着腐败案件的频发,有些大学生开始不信任法律,导致大学生在未形成的世界观中法律和道德意识不强。习近平总书记明确指出,要坚持文化自信,这不单单是文化理念,更是指导思想^[4]。在这种情况下,当代大学生必须要树立良好的文化自信,在学习西方法律文化的同时,也要传承发扬中国特色的社会主义法律文化。第二,社会因素的影响。信息时代下,各类良莠不齐的信息充斥着网络,时有出现利益矛盾、贫富不均的情况,造成大学生价值观念发生较大偏差,很容易走向犯罪。同时,有些不良媒体为了吸引流量,不惜传播暴力、色情等内容,造成有些学生理想颓废、道德沦丧,不利于学生正确人生观、世界观和价值观的塑造。第三,教育因素的影响。我国高校向来注重大学生思想政治教育工作的实施,并主动把法律的第一课堂、第二课堂结合起来,但目前的法律教育仍存在诸多问题,如缺少实践体验,基层对法律教学的重视力度不够等。在目前全面依法治国的

背景下,高校法治教育思想理念有待革新,大学生法律教育实施的重要性未能受到普遍关注,造成法律教育处于边缘化状态,严重阻碍了学生法律意识的培养。

三、高等教育中学生法律意识的培养策略

(一) 营造良好的高校学生法律意识培育环境

由文化因素上看,主要包括积极因素和消极因素,它们交织混杂,对人们的思想和行为等有不同的影响。中国文化被提及,有些学生仍不自信,因此,高校要营造良好的学生法律意识培育环境,将消极因素改造成积极因素^[5]。在高校法律课堂教学中,教师要向学生传授马克思主义法律观,使他们自主抵御片面的资本主义法律观。同时,高校要多开展与法律文化相关的实践活动,加强宣传力度,拓展法律法规的传播渠道;做好法治教育模拟法庭、法治教育文化走廊建设,倡导学生成立相关的法治文化社团,为学生法律意识的培养营造良好的法律文化氛围。另外,高校要把大学生权利责任意识、制度规矩意识、民主意识等渗透到大学生育人主渠道、第二课堂中,潜移默化地影响学生,持续强化大学生法治教育的课堂建设,增强学生法治教育中的自我教育意识。

(二) 强化法律实践教学、增强学生的法律情感体验

法治教育的实践性较强,不单单需要专门的知识教育,更需要实现法治教育的常态化。在这种情况下,高校必须要增强大学生的法治教育实践教学,深化学生对法律的情感体验。第一,作为高校法治教育工作者,必须要着力拓展大学生法治教育实践路径,加强与司法部门的联系,安排学生在课下实施监狱走访、模拟法庭、法院旁听等社会实践活动。这样不单单能强化学生对已有法律知识的理解和记忆,更能调动学生法律学习的积极性,增强学生的法律思维能力。第二,要将党团实践活动纳入高校法治教育实践。党团活动作为培养大学生法律意识的重要载体,党团干部的榜样模范作用,在一定程度上,能唤起其他学生群体的法治意识。另外,通过党团活动的开展,能让学生更好地了解法治教育内容,调动学生的参与积极性,从而增强高校学生法治教育活动的影响力。

总之,当代大学生作为中国特色社会主义法治信仰的践行者,增强大学生法律意识的培养,关键在于唤起大学生自身对法律的重视。在生活实践中,不难发现很多大学生的违法犯罪主要是由于缺少法律知识、心理脆弱所造成的。由此可见,大学生的法治教育在目前高等教育中发挥着重要作用。大学生通过主动学习法律知识,能树立正确的法律意识,有助于自身综合素质的提高。所以,高校要做好学生法律意识的培育工作,为学生提供更多的实践参与机会,让更多的学生参与法治教育的社会实践,进一步培养学生的法学思维。

参考文献:

- [1] 王新娣. 法治视角下民办高校大学生法律意识培养研究[J]. 辽宁青年,2020(1):61.
- [2] 陈志华. 高职学生法律素养培育策略探究[J]. 现代职业教育,2019(11):264-265.
- [3] 魏娜. 大学生法律意识的培养研究[D]. 陕西:西安科技大学,2017.
- [4] 严芮. 高校学生法律素养培养研究[J]. 福建茶叶,2019,41(7):121-122.
- [5] 孙红超. 教学改革背景下独立学院大学生法律意识的培育[J]. 林区教学,2021(9):26-29.