

新时代马克思主义经典著作的意涵与走向

秦敏

(陕西青年职业学院 710068)

摘要：本文主要以新时代马克思主义经典著作的意涵与走向为重点进行阐述，首先分析马克思主义经典著作中的爱国主义的内涵与特征、新时代背景下马克思主义经典著作的价值意涵，其次从理论联系实际了解原理、坚持问题导向阅读原文等几个方面深入说明并探讨，旨意为为相关研究提供参考资料。

关键词：新时代；马克思主义经典著作；价值意蕴；实践路径

马克思主义作为我国特色社会主义事业重要指导思想，也是我党最为鲜明的思想，通过历史与现实有效地证明，坚持马克思主义是我国特色社会主义事业获得胜利基础条件。在新时代的背景下，我国的改革发展事业发生了翻天覆地的变化，进而也出现了大量的新问题，只有认真研读马克思主义经典著作，不仅可以及时地了解其基础原理，确定自己的立场，还能更加深入的理解三观思想含义。习近平同时曾经说过：只有研读马克思主义经典著作，了解其基本原理，就可以更加深入的理解我国特色社会主义理论体系，在运用马克思主义的观点去解决我们遇到的问题，尽最大能力推动中国特色社会主义事业前行，

一、马克思主义经典著作的科学含义

要想从科学角度了解马克思主义经典著作的重要含义，就需要站在正确的角度，以及结合合理的依据，从哲学思维特点上进行切入，进而定义出马克思主义经典著作。从哲学角度上看，马克思主义发展史可以充分呈现出哲学的思维特点，具体而言就是不管是思维世界，还是人的价值以及意义的著作，都可以被称为哲学著作，而那部分集中阐述的思路与观念的著作，也被称之为马克思经典著作。其中这个看法主要包含两个含义，一是将哲学思维方式与此思维的理论相结合，二是采用哲学思维方式然而还在形成正确理论观念，但是在马克思主义哲学形成中的重要地位哲学经典著作。在不断的探究过程中，需要从多个方面进行有效的判断，第一，马克思经典作家站在多个角度探究其本质以及规律；第二，站在人类布局的角度去探究社会实际发展的规律；第三，站在人的价值与意义角色去探究构建社会理想。可见，不管是哪个方面，都被称为马克思主义经典著作。

二、新时代背景下马克思主义经典著作的价值意涵

在新时代的背景下，马克思经典著作具有一定的价值意涵。站在理论价值角度而言，研读马克思主义的观念以及方法，是理解习近平中国特色社会主义思想的内在要求；站在实践价值角度而言，是强化党的建设必然要求，更是主推两个一百年的奋斗目标。

(一) 社会主义思想的内在要求

在新时代的背景下，在马克思主义经典著作中，就可以充分体现到马克思主义的人民立场，也是进一步的了解习近平新时代中国特色社会主义思想的重要基础。马克思在其著作中曾经说过，以往的运动都是少数人们为了获取利益而去运动的。无产阶级的运动都是大部分人们为了获取利益而独立去运动的^[1]。可见，共产党就是

为大部分人而去谋利益的，更是为整个无产阶级获取利益的，更加突显人民的立场。我党自诞生以来，都是以马克思主义的人民立场为中心，并渗透到治国理政当中。我国特色社会主义思想中，坚持以人民为中心，以为为人民服务为基础。人民作为历史的创造者，与党以及国家的命运紧紧相连。需要尊重人们主体地位，将人民美好生活作为最重要的目标进行奋斗。人民也是历史的创造者，也是促进社会发展的重要人员，更是发展成果的使用者，为人民服务就是我党奋斗的终极目标。由此可见，主要了解了马克思主义人民立场，也就能够了解习近平的人民立场。

(二) 强化党的自身建设

人民主要有信仰，国家才会有力量，民族就会有希望，我们才可以看到未来。理想信念不管对国家，还是民族，都是我们勇敢直前的动力。理想信念作为我党精神上的支撑，只要拥有坚定的理想信念，就可以挺起腰身，如果理想的信念不坚定，就无法昂首挺胸。共产党人的理想信念不单单对马克思主义有崇高的信仰，还对共产主义拥有强烈的信念，更是对实现我国名族伟大复兴中国梦的信心^[2]。最改革开放以来，我国经济快速发展，社会物质财富得到了进一步的丰富，但精神文明却没有进行同步发展，导致理想信念教育出现弱化的现象，部分党员干部因自身问题迷失了自我，因此，通过这个问题，更应该高度重视坚定理想信念的重要性，始终将这个信念作为我党的根本内容。对马克思主义的信仰，对社会主义的信念，都是我党的政治灵魂，更是我党的精神支柱。要想让共产党人深刻了解理想信念的重要性，就有效地方式就是引导共产党人阅读马克思主义经典文献，以此来丰富自身的知识体系。

(三) 实现下一个百年奋斗目标

两个一百年奋斗目标的内容就是到建党一百周年，全方面的实现小康社会，并建设成为社会主义现代化国家。这个目标是从毛泽东同志论断中发展出来的。将其与马克思主义理念融合在一起，进而发展成毛泽东思想，并提出了社会主义，周恩来同志在此理论的基础上，提出了四个现代化的目标，邓小平同志将四个现代化目标发展成三步走战略，为我国社会发展奠定了基础；并在实践过程中，发展毛泽东思想的同时，也形成了邓小平的理论，通过多个方面的推动，三步骤的战略目标就已经实现了两个^[3]。江泽民同志结合我国国情的发展，进一步促进马克思主义发展，并提出了单个代表的重要思想，进而也发展成了三步走的战略目标，主要提出到建党 100 周年时，我国国民经济与制度体系都可以进行全方面发展与完善；

到下世纪建国 100 年时,就需要实现现代化,形成国富民强的社会主义国家。因此,两个一百年的目标正式诞生出来。之后,胡锦涛同志根据时代的特点,并提出了科学发展观,通过科学促进经济社会发展,并在科学理念的有效引导下,朝着阶段性目标不断地前行。

实践的发展与理论的指导紧密相连,不管是阶段性发展战略,还是阶段性发展目标,都需要以马克思主义理论为中心。到目前为止,我国在建党一百周年就已经实现了经济发展,文化的繁荣以及社会和谐发展。之后在奋斗三十年,等我们新中国成立一百年时,就可以完全变成社会主义现代化的国家^[9]。所以,应该高度重视马克思主义经典文献的阅读,为我国社会可持续发展夯实基础。

三、新时代背景下马克思主义经典著作实践路径

在新时代的背景下,马克思经典著作需要以马克思主义理论为中心。正如恩格斯提出的:马克思主义并不是世界观的教义,而是方法。它主要时进一步探究的出发点以及进行研究的使用方法。

(一) 理论联系实际了解原理

在时代的背景下,理论的形成肯定是需要依靠社会实践的,马克思主义的理论也是一样的。经过了一系列的过程,进行形成了马克思主义理论,期间并不是从来没有变化,也是随着实践变化而发生改变的。例如,在马克思恩格斯在《共产党宣言》中曾经说过资产阶级毁灭与无产阶级的胜利都是无法控制的,换句话说就是资本主义灭亡是肯定的,共产主义胜利已经成为了必然的趋势。随着两人对社会发展理论进行不断地探究,也说出了不管是哪一个形态的社会,没有将其自身所有的生产力发挥出来之前,都不会走向灭亡;通过理论与实践相结合,马克思恩格斯在实践过程中,发展着他们的理论,并进一步的完善了马克思主义理论。新时代的背景了解马克思主义经典著作过程中,需要加强理论与实践的联系,以此来了解其中的原理。例如,马克思之一唯物辩证法主要关键内容就是对立统一规律,把它融入到我国特色社会主义实践中^[6],并统一观察我国存在的矛盾。人们幸福生活与社会发展存在非常密切的联系,一旦发生了问题,不仅可以找到我国在发展过程中存在的问题,还能快速看清改革开放的胜利。正因为我国社会不断地进行发展,存在社会中的问题就可以朝着美好生活进行转变。将马克思主义对立统一规律与社会存在主要问题融合在一起就可以有效的了解我国社会问题的变化。理论与实践相结合了解其中的原理便于检验马克思主义拥有的真理性,同时也是新时代背景了解马克思主义经典著作价值关键时期。

(二) 坚持问题导向阅读原文

矛盾作为事情的源泉,也是促进社会发展的主要动力,可见,问题就是事情的矛盾主要原因,更是社会快速发展根本条件,问题导向就是促进事物发展主要方法。在新时代的背景下,通过阅读马克思主义经典著作,就可以深刻了解到应该以问题的导向去进行阅读。换句话说,带着问题阅读原著,要理解困难并不是结果,而是问题。要想获得解决的方法,就需要在原著中去寻找。坚持问题导向阅读原著,重点表现在两个方面上。第一,带着问题意识去进行研读原著。在研读马克思主义经典著作过程中,应该带着强烈的问题意识进行阅读,为什么会有这样的论断呢?此论断产生的真正

原因是什么呢?例如,在阅读 1844 年经济学哲学手稿过程中,马克思为什么说人可以成为异化的人,带着这个问题去进行阅读。并找到想要了解的答案,肯定要比没有计划的阅读更为吸引阅读者的兴趣。第二,在新时代的背景下,我国社会存在的问题就是人民美好生活需要与不平衡的发展之间的矛盾。带着新时代的问题去进行阅读经典著作,通过运用马克思主义的立场以及观念去解决遇到的问题。只有这样才能有效地让人们认清经典著作的重要性^[7]。习近平同志提出,问题作为事物的表现形式,只有提升问题的意识,以问题导向为中心,就需要认识矛盾的普遍性的特点。以问题导向为中心,不仅是全新局面的开始,也是体现马克思主义经典著作的价值重要时期。在问题意识导向的背景下,需要以习近平同志为核心的党中央,从马克思主义经典著作中获得知识,并解决时代遇到的新问题。

四、结束语

综上所述,中国化马克思主义作为马克思主义继承与发展。习近平中国特色社会主义思想是在马克思主义的立场以及基本观点上进行延伸的,在根据中国特色社会主义实践活动,在不断地发展过程中,形成了良好的中国特色马克思主义。具体而言,只要了解了马克思主义,就可以充分了解到中国特色社会主义思想。通过了解马克思主义经典著作,就会深刻感受带每个阶段发展都是曲折的,在了解马克思主义立场以及观点时,需要深层次的去理解,并在马克思主义框架上进行全新认识。由此可见,这不单单是新时代背景下马克思主义经典著作的主要要求,更是我国特色社会主义思想主要要求。

参考文献:

- [1] 刘勇,韩叶. 新时代重读马克思主义经典著作的价值意蕴、现实困境与实践路径[J]. 学术探索, 2020(11):11.
 - [2] 杨斌,刘佳,杜兰柱. 新时代马克思主义经典著作在高校思政教育过程中的作用研究[J]. 各界, 2019(2):2.
 - [3] 张茹蔓. 思想政治教育专业学生研读马克思主义经典著作的路径探析[D]. 西华师范大学, 2019.
 - [4] 李映冰. "实践"意涵在马克思主义哲学体系内部的嬗变——兼及对新时期美学、文学观念之影响[J]. 社会科学论坛, 2016(6):10.
 - [5] 刘萍. 用马克思主义经典引领新时代人才的人生路——重视和加强研究生对马克思主义经典原著的学习[J]. 思想理论教育导刊, 2018(5):5.
 - [6] 梁晓雷. 中国特色社会主义进入新时代的科学意涵——以三个理论视角展开分析[J]. 中学政治教学参考, 2019(18):4.
 - [7] 孙秀艳. 百年大党建功立业的根本法宝——论马克思主义思想方法工作方法的当代价值和内在意涵[J]. 古田干部学院学报.
- 1.秦敏,197705,江苏仪征,女,研究生,陕西青年职业学院马克思主义学院,副教授,研究方向:思想政治教育,
- 2.田廷广,19870408,汉,男,研究生,陕西青年职业学院马克思主义学院,讲师,研究方向:思想政治教育