

新媒体视域下的高校思政教育与党建工作探究

陈泽栋

(吉林建筑大学市政与环境工程学院 130118)

摘要: 党建和思政教育一直都是高校工作的重点,是维持学校稳定、促进学生健全发展的必要环节。随着时代的更新与变化,新媒体技术在各个领域得到了广泛且充分的利用,不仅革新了不同行业的工作内容与形式,也促进了各行业的转型与升级。在此背景下,高校的党建与思政教育工作也需顺应时代,积极改革,从根本上强化育人效果,为学生创设一个良好的成长与发展空间。本文立足实际,以新媒体为基础探讨了高校思政教育与党建工作的创新策略。

关键词: 新媒体; 高校思政教育; 党建工作

高校是培养高素质的社会人才的场所,不仅需要传授学生丰富的文化知识,使之掌握更加多元的技能,以满足其未来生存、就业的需求,还要对学生进行思想政治教育,同时向其传递我党的优良传统、主要政策,以便从内在感染和完善学生,促使他们全面发展。然而在新媒体时代下,各种信息层出不穷,且信息传播方式也发生了翻天覆地的变化,既为高校党建和思政教育工作带来了挑战,增加了工作难度,也带来了新的机遇。

一、新媒体视域下高校思政教育与党建工作现状

(一) 思政教育现状

1. 新媒体时代下遭遇的挑战

大学生往往思想十分活跃,且对于各种新鲜的事物有着相当浓厚的兴趣,尤其是各种新型的媒体媒介等。但也正因如此,各种参差不齐的信息会通过各种媒介形式传递给大学生,包括西方的拜金主义、享受主义等,甚至是各种消极、负面的社会信息以及谣言等,并与大学生们原有的价值认知产生冲突,导致他们缺乏判断力,或是模糊自己的价值取向,继而产生各种心理问题、形成不良的思想倾向。如此一来,高校在开展思政教育工作时就会面对较多的阻碍,常规的内容和方法很难真正触动学生,进而影响最终的工作成效。

2. 新媒体时代下面临的机遇

新媒体的发展虽然为思政教育工作带来了较多挑战,但其带来的机遇也是不可忽视的。首先,新媒体包含丰富的信息,且是开放的平台,能够促进人与人之间的交流,所以高校在开展思政教育工作时,就可以充分发挥新媒体的优势向学生传递相应的信息,便于他们随时随地根据需求获取想要的内容,并围绕相关的内容在指定平台上展开讨论,通过沟通和解读完善彼此的认真。其次,新媒体的功能十分强大,可以集文字、图片、视频于一体,更加生动、快捷地传递各种信息,这为高校思政教育工作形式的创新提供了更多可能,也可以改变学生们对于思政教育活动的刻板印象,使该项工作更加灵动、灵活,起到良好的效果。再者,新媒体操作简单,成本较低,只要有网络的地方都可以上传信息或是观看相关的信息,这大大节省了人力、物力和财力,能够以最低的成本换取更加优质的思政教育成效^[1]。最后,新媒体平台中的信息具有极强的时效性,能够让学生随时获取第一手的信息,便于他们学习和吸收。

(二) 党建工作现状

1. 新媒体时代下党建工作面临的机遇

首先,新媒体时代下各种信息可以快速传播,且传播的范围非常广,影响力也不断扩大,能够营造更加广阔的多层次的信息传递空间,同时营造了平等、自由的信息传播氛围。此时高校在开展党建工作时,就可以充分利用各种新媒体平台,以“互联网+党建”

的方式开展工作,以便更加快速、准确、直观地传递信息,让教师党员和学生党员获取一手资料,以免出现信息失真或被扭曲的问题。其次,新媒体的应用可以全面推动党务公开工作的落实,即利用不同的媒体媒介形式,及时且准确地公开各种党务信息,同时的相关平台上搜集广大师生的建议,充分保障其参与权、知情权以及监督权,从根本上推动党建工作顺利开展。

2. 新媒体时代下党建工作遭遇的挑战

在新媒体时代下,高校党建工作也面临较大的挑战。第一,信息杂糅且参差不齐,导致所发布信息缺乏权威性。当前,只要有网络和手机、电脑等工具,每个人都可以成为信息的传播者与发布者,而这一过程往往缺乏监管,所以最终流传于各个媒介上的信息良莠不齐,无法分辨真伪,再加上很多高校学生喜欢从网络上查询信息,且缺乏一定的辨别力,就很容易受所查阅的信息的影响,形成一定的印象或认知,继而对学校媒体上发布的信息失去兴趣,很少关注甚至是不信任学校媒体上公布的各种信息,导致党建信息缺乏公信力和权威性。第二,高校尚未建立健全危机制度。新媒体出现时间并不长,在高校党建工作中的应用时间也有限,正处于探索、融合的阶段,所以在实际工作中,很多高校的新媒体信息监管机制存在一定的滞后性,所以一旦遇到突发问题,高校往往难以进行有效应对,进而导致不良信息迅速传播,进而影响党建工作的成效^[2]。

二、新媒体视域下的高校思政教育与党建工作路径

(一) 思政教育工作路径

1. 以社会主义核心价值观引领思政工作理念

高校开展思政教育工作时,应当以社会主流价值取向为指导,并发挥马克思主义理论的优势,联系学生的身心发展需求对他们进行引导,从而增强思政教育的实效性,切实推动学生的全面发展。为此,在新媒体时代下,高校必须端正思想,以社会主义核心价值观引领思政工作,准确把握网络文化的特点与方向,然后切入理想信念的相关内容,从不同层面、不同维度入手,积极落实三全育人工作模式,从而潜移默化地培养学生正确的价值观,强化其思政素养。与此同时,高校需要注重依托新媒体技术开展监管工作,坚决抵制各种消极的意识形态,避免其侵入校园,还要善于创新工作的形式,用短视频、小故事、漫画等进行思政教育,以便充分激发学生的兴趣,让他们从中获取更为丰富的信息,不断完善自身的认知体系,从而推动和谐校园的构建,并营造良好的校园新媒体文化,顺利实现思政教育的目标。

2. 着力打造高素质的专业思政教育队伍

在高校思政教育工作中,专业的教育队伍是必不可少的,尤其是在新媒体视域下,打造专业的能够灵活操作新媒体的思政教育队

伍更是一件迫切的事情。为此,高校必须要对思政教育工作者进行全方位培训,要求其积极学习新媒体的操作技巧,能够将其与思政工作结合起来进行运用,以此改善其工作方式,提升他们的工作能力,还要引导思政工作者立足本项工作的核心要点,积极学习各种先进的思政理论,不断充实自我,确保在工作中有的放矢,也要要求思政教育者关注当前学生的认知特点和兴趣爱好,积极研究容易被学生接受的教育内容和形式,然后充分发挥新媒体的优势,在不断探索中利用更加多元的渠道传播思政知识、引领正确舆论,继而从根本上提升思政教育的有效性,为学生营造良好的成长与发展空间^[9]。

3.善于开发和挖掘思政教育的优质平台

当前,新媒体在大学生群体中十分受欢迎,而且发挥着越来越重要的作用,他们不仅可以通过新媒体了解各种感兴趣的信息,还能够在新媒体上发表个人言论、参与社会话题讨论,因此高校在开展思政教育工作时,必须要充分意识到新媒体的重要性,积极构建更加多元的新媒体教育平台,使之成为育人的主阵地,从而用学生感兴趣的方式对他们进行正面引导。例如,高校可以构建微信公众号平台,并做好开发工作,在该平台上融入天气查询、课程表等端口,同时每天推送关于思政教育的短视频、漫画等素材,从而提升该平台的实用性,并不断吸引学生的兴趣,促使其主动翻阅各种信息,受到有效的感染,也可以发挥新浪微博的作用,成立官方账号,每天推送校内的思政教育工作信息,包括各项活动的招聘、视频以及发言稿,还可以搭载校园网构建思政教育平台,同时设置咨询端口、互动端口,便于学生们在该平台上自由地讨论,同时要加强监管,及时了解学生的思想动态,并针对学生关心的问题作出及时答复,以便保证校园的稳定性。通过打造多元的思政教育平台,可以进一步提升教育效果,并使得思政教育真正融入学生的实际生活,推动他们的健康、健全发展。

4.发挥学生干部的作用组建新媒体宣传队伍

在开展思政教育工作时,高校也要注重发挥学生干部的优势,让他们作为教育者与学生之间的纽带,并将其组合起来构建新媒体宣传队伍,有助于使他们立足自身实际,积极配合思政教育工作者开展相关工作,以便进一步提升思政教育的针对性和实效性。为此,高校需要认真筛选学生干部,关注那些具有较强的责任心和能力的人,然后对他们展开深层培训,向其传输丰富的思政理论知识和利用新媒体开展思政教育工作的相关技巧,同时使之树立新媒体风险意识,学习各种处理风险、应对风险的方法,还要补充相关的案例,以实践指导的方式优化该部分学生的理念,并进行模拟演练,确保其学以致用。除此之外,高校还要针对参与了新媒体工作的学生干部制定相应的考核机制,用以督促他们更加积极地开展工作,并不断发挥自身的优势,让思政工作与新媒体充分结合起来,真正走入大学生之间,对他们进行引导和教育。由此,可以进一步强化高校思政教育工作的成效,同时彰显朋辈教育、自我教育的价值,并充分展现出新媒体的作用。

(二)党建工作路径

1.优化工作思路,打造全新的党建工作格局

新媒体时代下,高校开展党建工作时应积极调整工作思路,做好“整合”准备,同时构建“嵌入”格局,以便从整体上优化党建工作的形式和内容,切实提升工作质量。例如,高校党务工作者可以在新媒体技术的帮助下对党建工作内容进行丰富、优化,提升其

精简性、条理性,且可以分类储存,标注日期和关键词,便于随时查阅和调取,或是将相关内容及时公布在各个新媒体平台上,如学校官网、学校的微信公众号平台、新浪官方账号等,以接受全校师生和社会各界的监督,还要发挥新媒体的优势占据引领党内外舆论的高地,也要善于从各个媒体媒介中挖掘优质的、具有教育意义的案例,选择更加贴近实际的作为党建素材,以便推动理论和实践的融合,切实提升党建质量^[10]。总的来说,在党建工作中应用新媒体,可以构建全新的工作格局,同时有助于优化高校党务工作者的工作思路,进一步增强工作的有效性。

2.整合新媒体平台,合力提升党建工作成效

高校在开展党建工作时,还可以整合各种新媒体平台,引导师生更加自由地交流和互动。例如,可以借助微信、抖音、微博、学校官网等建设“网络教学平台”以及“教学资源中心”,将各种与党建有关的内容融入其中,便于党员师生们根据个人的需求,登录不同的平台进行点击,随时随地借助“微党课、微论坛”的方式学习,还可以建设“网络活动室”,便于党员们在此平台上交流和学习,有助于不断丰富他们的认知,使得各种信息更为快速且准确地传播。通过多种新媒体平台共同作用,可以使得高校党建工作与全体党员师生的日常生活无缝衔接,促使他们在主动学习的过程中不断提升自我。

3.建设专业队伍,提升党务工作者媒介素养

要想保证高校党建工作顺利开展,还必须对党务工作者进行培训,提升其新媒体素养,确保他们具备良好的信息辨别能力、认知能力以及分享和运用能力。为此,高校党务工作者必须加强学习,能够准确把握新媒体的规律,对党建工作中出现的各种问题进行整合与分析,善于挖掘本质,然后通过合理引导促使学生正确看待各种新问题,还要及时利用新媒体搜集各种优质的党建材料,为该项工作的顺利开展储备丰富的素材,也要肩负起“把关”的责任,及时拦截不健康的信息,并将正面的、积极的信息传递给学生,从而潜移默化地提升党建工作质量。

结束语:

高校需要在党建和思政教育工作中灵活使用新媒体技术,借助各种媒介形式将教育任务融入到高校学生日常生活的方方面面,并降低理解难度、增强育人趣味,进而顺利落实育人目标,同时要注意引导正确的舆论、促使学生约束个人的网上行为,由此从根本上提升工作的质量,为学生的全面发展奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1]宋光海.新媒体时代高校思想政治教育创新与发展研究——评《新媒体时代高校思想政治教育十论》[J].人民长江,2021,52(12):252-253.
 - [2]唐祥云.基于新媒体背景下的高校思政教育方法改革路径[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(20):80-81.
 - [3]孙磊,张文涛,李婷.新媒体视域下高校思政教育工作创新探讨[J].淮南职业技术学院学报,2021,21(04):22-24.
 - [4]童童,李英震,车琳,刘玉鹏.新媒体视域下的高校思政教育与党建工作探究[J].公关世界,2021(14):152-153.
- 陈泽栋(1994.5),男,汉族,吉林长春,硕士,,职称:助教(目前),职务:思政辅导员,研究方向:思想政治教育。
毕业院校:吉林农业大学