

# “党建+”模式推进国有企业党员教育管理工作的创新及实践探究

宋传伟

(北京北控宏创科技有限公司 北京市 102200)

**摘要:** 思想指明行动方向, 理念规划行动目标。在新时期的背景下, 国有企业正式进入了转型阶段, 慢慢地突破了传统落后的经营管理模式, 不断地提高了国有企业的竞争优势。但是, 如何让基层党组织联系“党建+”理念构建起新型教育管理模式, 强化党建工作的引导作用逐渐成为当下的工作重点和关键环节。本文基于“党建+”模式出发, 探究如何推进国有企业党员教育管理工作的创新与实践, 旨在能够提高国有企业党员的教育管理水平, 更好地适应时代发展步伐。

**关键词:** “党建+”模式; 国有企业; 党员教育管理; 创新; 实践

近些年来, 国有企业改革的目标不断深入, 国有企业基层党组织怎样做好党员教育管理工作, 逐渐成为党建工作的基础性工程。在实际工作中, 需要党务工作者深入到生产经营的一线工厂之中, 在中心工作中精准地把握党员的思想动态, 落实具有针对性和实效性的教育模式, 发挥党员的先锋模范作用, 不断地推进党员工作的良好改革。

## 一、国有企业党员教育管理工作的现状、问题分析以及“党建+”模式的提出背景

### (一) 国有企业党员教育管理工作的现状

一些国有企业对于党员教育管理工作的开展缺乏清晰明确的认知, 部分党员在一线承担着繁重的工作任务, 工作之外的自由时间较少, 同时他们对于教育的认知不够深刻, 积极性不高, 一般都是属于例行公事的状态, 被动地参与培训活动。在给党员开展教育管理工作的过程中, 同时也存在着教育方法和党建工作无法协调的问题, 部分党务工作者通常选择利用理论讲解的方式开展, 没有真正深入到员工群体之中, 对于党员群众共同关心的问题缺乏重视。

### (二) 国有企业党员教育工作的问题分析

国有企业涉猎的企业范围非常广阔, 党员情况复杂, 学历参差不齐, 年龄跨度较大, 他们对于问题的看法十分不一致, 接受新思想和新知识的能力也各有差异。特别是针对青年党员开展的教育工作, 需要采取一些更容易被接受亦或是更容易传播的教育模式, 凸显党员强烈的责任意识。但是国有企业党员教育工作目前尚且存在着诸多问题, 首先教育培训机构还没有构建完成, 当前党员的培训机构缺乏规范性和标准化, 内容沉重乏味, 部分党员在开展党员培训活动时报着敷衍了事的态度, 没有站在全局的角度出发, 培训内容缺乏个性化和针对性, 对于党员缺少吸引力。国有企业党员日常的工作任务比较繁重, 他们的空余时间较少, 部分党员对于教育培训工作的认知不够充足, 在学习过程中缺乏积极性和主动性。其次, 党员教育方式比较落后, 当前党组织没有深刻意识到党员教育工作的重要价值, 教育工作的开展形同虚设。一些党组织书记在开展培训工作时只注重片面性宣传理论知识, 忽略了党员日常行为习惯的规范和指导, 工作缺乏统一化的标准。最后, 党员队伍的结构不够合理, 现阶段, 国有企业中直接从事生产一线工作的党员数量较少, 对于入党积极分子的培养和理解不够深入, 日常教育工作浮于表面。

### (三) “党建+”模式的提出背景

在国有企业体制改革的背景下, 党建工作直接发挥着领导作用, 目前已经成为国有企业中心工作保持秩序性开展的重要动力。国有企业属于国民经济发展过程中非常关键的一部分, 主要承担着经济责任、社会责任与政治责任, 在企业运行过程中需要做到“知行合一”, 要将党建工作与生产经营放在同等重要的位置上<sup>[1]</sup>。思想

能够指明行动方向, 只有保持党员的思想统一, 才能更好地抵抗错误思想观念的冲击, 特别是在国际形态复杂多变的状况下, 个人、企业、行业以及国家都需要树立起鲜明清晰的目标, 用思想引导行为活动, 从而调动各阶层人员的积极性和自主性, 保证各项工作能够按照正确的方向前进, 促进国有企业各项工作能够稳定有序地开展和落实。2021年属于国有企业体制改革工作中非常关键的一年, 不管是企业的战略目标还是实际措施, 都需要加强党建的引导作用, 持续推进体制改革, 促进企业的良好转型与升级, 让国有企业的制度转化为服务社会的效能, 因此实施“党建+”工作模式能够有效促进企业中心工作与党建工作的高效融合。

## 二、完善国企“党建+”模式, 教育管理党员工作的实际意义

### (一) 完善国企“党建+”模式, 教育管理党员工作是巩固党的领导地位的基础

在新时期背景下, 文化环境多元且丰富, 这样的文化环境给国有企业带来了更多的机遇和挑战<sup>[2]</sup>。基于此, 促进党性更好地渗透在企业中心工作中, 坚持党的领导逐渐成为基层党组织日常工作中的重点和关键。党员作为国有企业的主要力量, 党员素质的优劣将直接影响着国有企业是否可以带领全体员工抓住机遇, 迎接挑战。国有企业想要铸造灵魂工程, 首先要做到坚决坚持党的领导, 巩固政治引领的作用, 强化党员教育管理工作的实效性, 通过开展“保持党员先进性的教育活动”、“三严三实学习教育活动”、“两学一做”的学习教育活动、“党史学习教育活动”等等, 不断地增强党员的“四个意识”, 坚定“四个自信”, 做到“两个维护”, 打造一支综合素质良好, 且意识形态过硬的主力军, 推动基层组织形成工作合力, 不断地提高国有企业的核心凝聚力, 促进国有企业的稳定和持续发展。

### (二) 完善国企“党建+”模式, 教育管理党员工作是营造企业和谐氛围的重点

近些年来, 互联网水平不断提高, 国有企业持续转型与升级, 对外文化交流越来越密切, 党员思想更加丰富多元, 但是部分党员在塑造价值观和世界观的过程中出现了误差, 因此需要及时在意识形态方面对其进行引导和规范。因为国有企业涉猎的范围十分广阔, 党员队伍结构复杂多变, 不管是在年龄跨度、学历高低, 还是在接受知识能力的方面都存在着明显的差距, 各个党员对待同一现象产生的想法天差地别。因此, 想要统一党员思想, 组建起一支步调一致、团结共勉的党员队伍, 就要积极做好党员的教育管理工作, 密切关注党员的核心意愿与实际需求, 探究与党员“视线+语感”的交织点, 寻找有利于全体党员, 尤其是青年党员接受党员教育管理工作的全新模式<sup>[3]</sup>。通过开展常规性的教育活动, 指导党员坚定理想信念与信念, 巩固信仰基础, 提高责任意识, 严格遵守开拓进取,

持续创新的经营理念,发挥表率力量和领导作用,及时处理生产经营活动中的各项问题,提高企业建设水平。

(三)完善国企“党建+”模式,教育管理党员工作有利于激活企业和行业发展的动力

思想能够指明行动方向。只有依靠党的理论指导,各个基层党员才能真正做到以身作则,按照党员严格的标准要求自己 and 规范自己,在实际工作中不断地克服困难与挑战,不要过于在意得失,不管是在生产一线还是在管理工作中,都要学会用客观的目光看待和分析生产管理过程中的各项问题,从而获取全体职工的支持与认可,通过实际行动优化岗位工作,推动企业的深化改革<sup>[9]</sup>。在基层开展党建工作的过程中,可以让生产工作一线的人民群众深切感受到党员的先锋模范作用,及时处理好基层党组织弱化等问题,让基层员工在党员的号召下积极自觉地投身于实际工作当中,慢慢向党组织靠拢,进而形成基层生产和管理的核心力量。

三、国有企业“党建+”模式下党员教育管理工作的创新与实践策略

(一)坚持“党建+文化”的指引

现阶段,国有企业不断地深化改革,在这一重要时刻,企业想要发展壮大,提高自身竞争优势,需要及时构建起符合自身发展规律的文化体系,主动承担起持续发展的责任与使命。企业文化属于企业的灵魂和支柱,同时也是推动企业发展的核心动力,能够引导员工积极参与到企业的发展和决策过程中,突出企业文化内涵。国有企业是促进国民经济发展的中流砥柱,把握着国民经济的命脉,作为国有企业的职工需要及时树立起良好的责任意识。基于此,基层党组织要借助党员在一线工作的便利条件,推广企业的愿景、企业精神和价值观等等,推广党建文化与企业文化相结合的目标,指导党员深刻了解和把握企业精神,加强纪律意识,严格遵守规矩,在实践生产的过程中引导职工脚踏实地,勤奋学习,提升党员的政治文化素养,培养他们开拓进取的积极思想意识,遵循“党建+文化”的党员教育管理模式,从而有效激发党员的荣誉感和归属感,帮助党员始终与企业的发展步伐保持一致性。

(二)运用“党建+网络”的指导模式

现阶段,网络技术水平不断提升,网络已经慢慢成为教育管理工作中的重点应用对象,国有企业党组织需要紧紧抓住主动权,利用微信公众号、小程序等传播媒介,搭建起“微学习”的公众平台,坚持双线运行的原则,也就是网络与实体相结合的模式,完善“24小时党支部”活动载体,构建主流意识形态的新型阵地,弘扬党的时代精神,还要采用“微学习”方式开展创新性和实效性的活动,及时改善党员分散、点多线长范围广、学习活动无法集中等问题,融入微学习观念,实施“党建+网络”的运营模式,积极发布一些时间短、内容丰富且效果良好的教学课件,方便党员利用移动设备随时随地学习和观看<sup>[9]</sup>。另外,还要合理应用软件和小程序组织党员开展在线知识竞赛活动,考察党员综合素质等等,构建起专业完善的教学课堂,通过竞赛促进学习,通过学习提高党员工作水平,进而实现党员理论水平和业务素质的同步提升。

(三)领悟“党建+教育”的理念

国有企业在落实党建工作的过程中需要坚持“两学一做”与“党史学习教育”相结合的原则,制度化持续化的将学习作为基础,不仅要学进去还要学习通透,进而扎实地掌握知识,领悟“党建+教育”的核心观念。学习需要保持持续性,在时间方面投入更多保证,在思想方面投入更多重视。除了开展集中性的学习,党员也要多多安排自学时间,养成良好的自学习惯,定期检验党员的学习成果,利用学习提高自身的思想认知,快速解决实际问题,提升党性修养。如果只是学习却不思考,党员们的综合素质就得不到很好地提升,党组织需要紧抓工作核心,掌握正确恰当的学习方法,积极利用理

论知识解决矛盾和问题。只有党员能够深刻把握党的指导路线,了解党的指导方针,才能持续不断地拓展学习的广度与深度,确保党员能够在实际工作中树立起良好的工作作风,振作精神,为企业做好更多的贡献。

(四)落实“党建+实践”的工作任务

“党建+实践”指的是寻找党建工作与企业经营的契合点,让党的建设融入到生产经营活动中,促进党建与中心工作的良好互动,进而实现优化党员服务,推动和谐发展的核心目标。首先,通过开展党组分组活动,能够及时发现党员所在部门的各项问题,然后将其作为党建课题进行研究和处理,比如邀请各级组织领导,开展集体讨论活动,将实际工作中的各项问题一一解决和处理。与此同时,党员还要发挥带头指导作用,让集体决策落实到实际。党员教育管理工作需要与企业的工作重心密切结合,强化党建的引导作用,优化党员组织结构,从而为党群共建模式的推广开辟全新的道路。

(五)铭记“党建+使命”

在推进国有企业深化改革的过程中,需要国有企业自上而下地关注全体职工的行动和意识,保证思想方面的统一,并慢慢将其转化为行动力,顺应时代的发展步伐,促进国有企业的创新与改革。现阶段,在实际工作中,困难和问题层出不穷,及时合理地解决各项问题是关键也是核心,是广大党员需要铭记的党的使命,以为群众谋幸福作为工作重点。党的使命需要落实到每一位党员的实际行动中,让党员时刻按照规范的标准要求自己,在发现困难和问题时,围绕着促进企业持续发展作为核心,及时解决企业在管理、技术应用等方面出现的问题与矛盾,多多沟通,保证大众集体发挥力量,宣扬“舍己为人,甘于奉献”的工作作风,用这样的精神感染和鼓舞全体职工,发挥党员的先锋模范作用。

(六)做好“党建+人才培养”工作

党建工作不仅指的是发挥党员的先锋模范作用,还要在实践过程中积极倾听群众的声音,帮助群众解决困难。最为关键的是激励和鼓舞更多群众加入到党组织中,成为实现国家伟大复兴先锋队中的一员。基层党组织要深度挖掘党建的核心精神,利用日常的沟通与交流,攻克技术难关,解决管理工作中的困难,吸引更多思想先进的职工加入到党组织中,完善党建工作,充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用的优势,把握好工作方向,统一思想认知,加强职工的技术培训,不管是理论还是工作技能都需要保证扎实与牢靠,培养职工优秀的工作能力。

结束语:

在新时期的背景下,国有企业需要将加强党的领导作为基础,做好党员教育管理工作,从而促进企业的持续发展。企业中心工作需要与党员教育管理工作相融合,利用“党建+”的理念全面推进党员教育管理工作,让党员指导力量得以充分发挥,提高国有企业的生产力和凝聚力,推动我国国有企业的良好发展。

参考文献:

- [1]韩永春.强化国有企业党员教育管理的创新实践[J].国企,2022,(6):37-39.
- [2]肖雯.“党建+”模式推进国有企业党员教育管理工作的创新及实践研究[J].品位·经典,2022,(1):87-89+166.
- [3]肖伟.国企党建与生产经营深度融合的“堵点”与“路桥”[J].当代电力文化,2021,(7):66-67.
- [4]张少斌,睦理,侯宝丽.新时代国有企业党委扎实推进党的建设和生产经营深度融合的探索[J].中国电力教育,2020,(S1):417.
- [5]王丁.创新工作方法激发党建活力[J].支部建设,2020,(26):49-50.