

媒体技术在幼儿教育中应用的研究现状与趋势分析

孟雪

(盐城经济技术开发区雨露幼儿园 江苏盐城 224000)

摘要: 媒体技术使适用于各个领域,且随着时代的进步,科技的发展得到了技术层面的进步。媒体技术在幼儿教育当中的应用更是有着重要的意义,决定幼儿教育的发展方向,且对幼儿思维方式等各方面综合素养的培养过程起到了举足轻重的作用。广大幼儿教育工作者的广泛普及以及与传统的教学模式相结合能够逐渐普及媒体技术在实践当中的应用,促进媒体教学的发展。下面笔者就幼儿教育过程中运用多媒体的基本情况展开细致深入的探讨,展望今后的趋势,希望为我国幼儿教育工作的开展提供一定可供参考的建议。

关键词: 媒体技术;幼儿教育;研究现状;发展趋势

【Abstract】 Media technology is applicable to various fields, and with the progress of The Times, the development of science and technology has been the technical level of progress. The application of media technology in early childhood education is of great significance, which determines the development direction of early childhood education, and plays a pivotal role in the cultivation process of children's thinking mode and other aspects of comprehensive literacy. The wide popularization of early childhood educators and the combination with the traditional teaching mode can gradually popularize the application of media technology in practice and promote the development of media teaching. The following author analyzes the status quo of the application of media technology in the early childhood education and studies its application trend, hoping to provide certain suggestions for the development of early childhood education work.

【Key words】 Media technology; Early childhood education; Research status; The development trend

学前教育是整个国民教育体系的有机组成部分,还是其中的起环节,对培养幼儿学习兴趣与习惯起着巨大的作用。近年来,我们已经进入到信息社会,新形势下,媒体技术及数字化学习资源为国家教育改革的不断推进创造了良好的条件,其表现出良好的吸引力和易于获取性,有助于推动幼儿对各个学科知识的学习^[1]。鉴于上述原因,本文首先概括了幼儿教育中媒体技术应用的基本情况,然后阐述了今后的发展趋势,希望能够为更好地运用相关技术提高幼教质量和效率提供指导和借鉴。

1 在幼儿教育中应用媒体技术的优势

1.1 有助于有效调动幼儿学习兴趣

近年来我国网络覆盖面逐渐扩大,信息化日益推进,与此同时,信息技术已经在幼儿教育过程中得到广泛应用,尤其是多媒体技术开始与传统方法相结合,使得原本比较枯燥乏味的旧教学模式重新焕发生机,促使教学模式逐渐朝着清晰化形象化的方向发展^[2],促使幼儿更加主动的投入到学习之中,使教学过程具有生机与趣味性,进一步调动了他们的学习兴趣,并且还在很大程度上推动了我国幼教事业的发展。

1.2 有助于提升课堂实效性

多媒体课件包含文字、图片、音频视频等诸多方面的内容,能够把教材中的静态理论内容转换成动态的内容,在此基础上,利用动静有机融合的形式,为受众提供一个更加形象、直观的图形变换过程,在教学当中最大限度地利用好它,为改善教学质量和效率提供更加丰富的素材^[3]。

1.3 有助于激发幼儿的创新思维

新形势下,教育注重提升幼儿的创新思维。因此,教师在开展教学活动过程中,应当认真进行课堂设计,为他们主动学习创设一个好的条件,在此基础上,最大限度地发挥各种教具、学具以及媒体技术的作用,把静态的内容转换成动态的内容,利用动静有机融合的形式,为受众提供一个更加形象、直观的图形变换过程,让新知识从原本比较复杂难懂的状态转变成简单易懂的内容,使他们更加深刻地掌握所学内容,有效激发他们的创新思维。

2 媒体技术在幼儿教育中应用的发展趋势研究

2.1 媒体技术发展使幼儿教育更加受到关注

随着时代的发展,科技日新月异,幼儿教育中逐渐开始引入新媒体技术,且获得良好的成效,研究人员也开始就数字化教学在幼儿教育中的应用问题展开了更进一步的研究,特别是 Moodle 等产品

的问世,使得该技术开始广泛用于幼儿教育的方方面面^[4]。当然,要想让孩子们对这样的模式更加适应就需要教育工作者加强孩子们的信息化素养,提高对于新媒体技术的认知,借助新媒体技术提高学生的思维认知,满足孩子们对于好奇心的探索,从听觉、视觉等多方面对学生进行引导,让学生们从小在这种教育的熏陶下慢慢成长,实现长期可持续发展。

2.2 通过媒体技术促进幼儿思维能力的开发

深入梳理前人理论成果我们能够看出,关于信息技术开发幼儿思维能力方面的文献资料非常丰富,对于他们来说,思维能力仍然停留在相对较低的层次上,并未获得开发,如果在该时期的教育过程中培养他们的思维能力,那么就会在很大程度上推动他们的成长成才。媒体技术把诸多意境有机地结合在一起,可以为课堂教学提供较为生动、直观的认知形象,利用该方式来刺激他们的感官^[5],以充分开发他们的智力。所以,信息化教育模式能够明显推动他们认知规律的发展,尤其是能够更好地开发他们的思维能力,在今后,怎样利用该项技术来开发幼儿的思维能力是需要我们深入探讨的一个课题。

2.3 媒体技术应用于幼儿教育的评价研究

深入梳理前人理论成果我们能够看出,关于媒体技术在幼儿教育中应用研究的评价方面很少有人涉及,到现在为止,我国学界尚未对这方面进行报道。反观国外理论成果可以得知,其只是停留在对应用效果的评价上。现阶段,该项技术已经出现在幼儿教育的方方面面,需要注意的一个问题是,关于这些应用的价值,至今尚未有专家学者展开细致系统的探究^[6],所以,伴随该项技术应用的日益广泛,今后业界专家学者必然会着手开展相应的评价研究。

3 完善媒体技术在幼儿教育体制中的应用措施

3.1 用媒体技术改善幼儿教育体制的学习环境

媒体技术引入到幼儿教育过程中,可以为他们的全面发展提供一个良好的条件,教师在课堂教学过程中能够通过多媒体来调动他们的学习积极性,使他们能够保持注意力认真听讲^[7],同时,他们会喜欢上老师设计的学习内容,教师通过媒体技术设计教学内容,在此基础上,通过数字网络资源来拓展他们的学习内容。在这种形势下,他们的学习渠道会更加丰富,他们一方面能够在幼儿园中受到更加良好的教育,另一方面,在家中,父母长辈同样能够为他们提供更多、更好的学习资源。因此,媒体技术的进步为幼儿教育提供了一个合适的环境,在很大程度上拓宽了教师的发展空间,进一步丰富了教育形式,使他们能够获得更多新知。

3.2 媒体技术为幼儿学习带来了更多发散思维的方式

在幼儿教育中引入先进高效的媒体技术,使得学习者能够接触到更多新知识,同时,教师可以从多个感官去丰富他们的学习体验。另一方面,他们可以从诸多角度更好地体验自己学习的内容,从多个视角去了解社会,同时,对所学内容产生更为具体直观的认知,能够在很大程度上解放他们的学习天性。不仅如此,还能够使他们利用相对较多的渠道与社会进行交互^[8]。

3.3 幼儿教师从媒体技术角度为幼儿选择教育内容

作为一名新时代的幼教工作者,我们必须积极主动地学会新媒体技术的应用技巧,充分发挥这些技术的作用,帮助孩子获取到大量教育资料,在此基础上,站在孩子的角度上,换位思考,合理地评价他们的学习效果,尽可能地多鼓励与引导他们,使家长真正领会到该项技术用于幼儿教育的作用,另一方面,家长在平时还应当积极主动地配合学校,将多媒体技术用于日常生活的方方面面,使他们能够随时随地接触到媒体带来的丰富的学习资源,由此能够有效提升他们的思维与认知水平,同时还能使家长掌握更好的育儿经验与技巧、策略,教师在平时的工作中会充分发挥媒体技术的作用巧妙地设计课堂内容,使幼儿从小就养成良好的学习习惯,使他们真正喜欢上学习,为下一步学习难度更高的知识做好铺垫。

参考文献:

- [1]刘莉,刘芳.幼儿教育信息技术化应用的研究述评[J].科技资讯,2020,18(19):134-135+138.
- [2]吴永和,程歌星,陈雅云,王筱,马晓玲.国内外“区块链+教育”之研究现状、热点分析与发展思考[J].远程教育杂志,2020,38(01):38-49.
- [3]杨洋,陈维维.人工智能技术发展及其在幼儿教育中的应用[J].软件导刊,2020,19(02):132-135.
- [4]朱珂,王玮,李倩楠.跨媒体智能的发展现状及教育应用研究[J].远程教育杂志,2018,36(05):60-68.
- [5]李蓉.媒介在高校思想政治教育中的功能发挥——以主旋律影视作品为例[J].出版广角,2021(24):86-90.
- [6]陶小娟,汪晓赞,范庆磊,杨燕国.新时代中国幼儿体育发展的现实问题与应对策略[J].体育科学,2021,41(09):24-34.
- [7]张玲霞.信息化时代下新媒体技术在幼儿园教育应用探析[J].数据,2021(04):174-176.
- [8]陈维维.学龄前儿童人工智能启蒙教育的研究现状与实践路径[J].电化教育研究,2020,41(09):88-93.