

探究新时期城市小学劳动教育的有效途径

罗莉

(甘肃省敦煌市西关小学 736200)

摘要: 劳动教育是小学教育阶段的重要构成内容,随着我国教育体系的不断完善和改革,劳动教育的渗透已经成为我国小学素质教育的重要任务,然后实际上小学阶段的劳动教育还存在一定的问题,劳动教育的效果并不理想。所以在小学素质教育教学中渗透劳动教育对教师来说也是一项具有挑战性的工作,教师应该充分认识到劳动教育对于小学生学习以及成长的重要性,并加强劳动教育渗透措施的研究和应用,有效地改进和提升劳动教育效果,促进小学生的健康学习和成长。

关键词: 新时期; 城市小学; 劳动教育; 途径

Exploring the effective ways of labor education in urban primary schools in the new era

luoli

Xiguan primary school, Dunhuang City, Gansu Province 736200

Xiguan primary school, Dunhuang City, Gansu Province 736200

Abstract: labor education is an important component of primary education. With the continuous improvement and reform of China's education system, the penetration of labor education has become an important task of quality education in primary schools. In fact, there are still some problems in labor education in primary schools, and the effect of labor education is not ideal. Therefore, it is also a challenging task for teachers to infiltrate labor education into the quality education teaching of primary schools. Teachers should fully recognize the importance of labor education to the learning and growth of primary school students, strengthen the research and application of labor education penetration measures, effectively improve and enhance the effect of labor education, and promote the healthy learning and growth of primary school students.

Key words: new period; Urban primary school; Labor education; channel

前言:

在新时代教育改革大背景下,大中小学劳动教育与劳动相结合,践行劳动教育和训练,绝对不是可有可无的小事情。强化学生的劳动教育,不断提高学生的劳动素质,合理将劳动教育渗透到小学素质教育过程中对小学生的学习和成长有重要作用。小学生劳动教育,不仅能够提高劳动认知、学习劳动技能及培养兴趣爱好。同时,劳动教育对“德智体美劳”培养体系中的其他“四育”具有很好的多向渗透性——有利于学生的“德智体美劳”全面发展^[1]。本文分析了新时期城市小学劳动教育的有效途径。详情如下:

1. 新时期城市小学劳动教育的意义

1.1 劳动可以促进学生良好道德品质的形成。

经过实践证实,很多优秀的品质皆是在劳动中形成的,通过劳动教育,可以让小学生养成勤俭、吃苦耐劳的品质,能够为学生适应社会发展奠定良好的基础,对小学生的集体意识、独立生活能力等有重要作用。通过劳动教育,让学生体验劳动的艰辛,从而明白不能浪费,养成节俭的品质。通过劳动,感受满足自己的价值。激发学生勤劳、乐观的性格形成,形成对那些好逸恶劳、不劳而获、窃取别人的劳动人的厌恶。

1.2 劳动可以提升学生的智力与创造力

热爱劳动、双手灵巧的孩子,思维一般都清晰敏捷、喜欢钻研。在劳动时,由于中枢神经处于积极的状态,非常有利于发展学生的创造思维,劳动还可以丰富知识,发展智力。例如,儿童在劳动中,

必然要通过眼看手摸,实际地感受到(形状、重量、硬度、光泽、光度、温度等)物质特性,这就为思维和想象力的发展提供了有利条件。

1.3 劳动可以锻炼身体、增强意志。

劳动会让学生养成面对困难、不畏艰辛、坚持不懈的精神。在劳动中可以培养孩子的意志,锻炼一个健康的身体。还能有效地开发小学生的智力,经过劳动,可以有效地促进小学生的血液循环,加速新陈代谢,调节小学生的大脑疲劳,对于小学生左右脑的开发有重要作用,是提高学生学习能力以及创造力的有效路径,对小学生的身心健康是十分有益的;所以,劳动教育有助于品德教育和心理健康教育。

1.4 劳动还能让孩子早点认知社会、职业。

现在的很多学生对社会、行业、职业缺乏了解,尤其是到了高考结束选专业的时候,都是一脸茫然,因为很少接触社会,接触各个行业,也不了解每个职业的具体工作内容。当然更不清楚自己的职业兴趣、意向,这时候只能让父母或者其他长辈帮忙选专业。其实,选专业原本是孩子要根据自己的兴趣、特长和社会需求结合起来选择的,可是没有接触,没有了解,自己又怎么能有感觉呢。因此,劳动教育能够让学生从小学会生活,可以促进学生形成健康健全的人格,能够在劳动中养成关心他人的品质,尤其对于独生子女来说更为重要。

1.5 引导中学生热爱劳动尊重劳动者

热爱劳动，尊重劳动者，不能仅仅依靠老师的说教，学生自己在从事劳动所获得的体验中，会更加深刻领悟劳动的价值和意义。对大多数中小學生来说，既不懂得稼穡之苦，也不知道自己现在优渥的生活，是靠包括父母在内无数劳动者的辛勤付出才获得的，所以他们很难从内心去尊重劳动，尊重劳动者。

2. 新时期城市小学劳动教育的有效途径

2.1 学校搭建劳动平台，创建劳动教育新环境

学校定期组织大扫除活动。可以说校园是学生的第二个家，除了每周放学回家的时间，大部分时间都是在学校生活，在这里学习、吃饭、睡觉等，因此定期组织大扫除活动是非常有必要的。小学生校内劳动项目有：打扫教室卫生、收拾书包、整理书桌、穿脱外套、系扣子、系红领巾、系鞋带、摆放教室桌凳、收拾垃圾桶、管理室内花草、简单折纸、制作拼音卡片、生字卡片、给家长捶背、洗袜子、毛巾、洗菜、择菜等。适合中高年級的劳动内容有：

①打扫教室，清理庭院。让劳动从身边做起，让美从身边开始，学会创造身边清洁美丽的环境。②缝制沙包、小布偶、用废品创造玩具等。让学生意识到劳动能创造美，能给生活带来惊喜；学会合作劳动，掌握一些基本劳动技能，发展他们的动手实践能力和创造能力。③种植劳动。每个学校都有大小不一的花园、墙角等多处零碎的土地，我们学校还组织“认五谷”种植活动、“小麦种植”活动展示，让孩子们在适当的季节栽几棵花，种几种瓜果蔬菜，让孩子们亲自看着小苗破土、发芽，长大、开花、结果，让他们感悟生命的奇迹，体验劳动的快乐，了解劳动人民那种“汗滴禾下土，粒粒皆辛苦”的真实含义^[1]。

2.2 家庭提供支撑与补充，培养劳动习惯

劳动素养的培养需要学校教育和家庭教育的共同努力，因此家长在培养孩子劳动意识的过程中同样发挥着不可替代的作用。学校根据每个年级学生特点制定了家庭劳动教育清单，给不同年级学生布置不同的家务劳动。本次活动重点围绕个人自理、服务家人、家务劳动、制作水果拼盘，厨艺展示、技能展示等几个方面开展。孩子们每天在家长和老师的指导下，学习日常生活劳动技能。从整理书桌、洗碗、扫地等生活自理小技能，到包饺子、炒菜等高超烹饪技艺，每到寒暑假家务劳动技能展示，做抖音视频用照片视频记录下了自己进行家务劳动的过程和成果，孩子们在一次次学习和尝试中体验了劳动带来的乐趣、收获和成功的喜悦。同学们通过参加各种家务劳动，丰富了自己的居家学习生活，提高了自理自立的生活能力，促进身心和谐发展，掌握了劳动技能，树立了正确的劳动观念，培养其乐于奉献、任劳任怨、吃苦耐劳的高尚品质，促使他们在实践中体会到劳动光荣，并养成爱劳动的生活习惯^[1]。

2.3 校外拓展体验空间，设计丰富多彩的体验新项目

学校还可以组织学生参加社会实践活动，社会实践活动的主要目的就是通过各种载体达到育人的教学目标，现在大部分是独生子

女，他们在长期依赖父母的环境中会形成懒惰的毛病，而这种实践活动可以很好地帮助学生形成勤劳刻苦的品质，感受到劳动成果的来之不易。社会实践活动一般有公益活动、环保活动等等，环保是全球问题，孩子参与环保活动，能够从小树立环保意识，关爱大自然、热爱地球。包括学校定期组织学生到社区服务中心并给他们安排简单的清扫活动。比如帮忙打扫社区前坪卫生，帮忙给社区老人整理家务、倒垃圾等，并且学校要规定奖赏制度，将每个清洁小组进行排名，最终评选出劳动速度最快的小组给予奖励，这是对他们劳动成果的肯定，促使学生享受劳动成果带来的好处。还有组织学生参加公益活动，也是培养劳动习惯的一种途径。参加春天植树节的植树活动、秋天的除草活动、冬天的扫雪活动等。好习惯的养成并不是一蹴而就的事情，而是需要日积月累，像这种实践活动学校应该定期开展，逐渐让劳动意识深入学生内心，同时在实践过程中学生能将教材上的知识活学活用，发展学生的学习思维和创造思维，促进学生身心全面发展。参与到不同的活动，孩子们的收获也大有不同。孩子积极参与公益活动，会让孩子们学会爱与宽容。在活动中，孩子还会愈加的有耐心，并且会启示孩子们的创造性思维。孩子在活动中还会参与劝慰不良行为，学会与人沟通。无论是哪种社会实践活动，都会训练孩子的应变能力、沟通才能等等，让孩子在实践中找到个别存在的价值，对日子更有热心，养成正确的道德价值观，对孩子一生都将有深远意义的影响。但由于小学生没有自觉劳动的习惯，因此学校应重视对学生劳动的奖赏和表扬，及时给予他们鼓励。

3 结语

综上所述，劳动是生活中的美好品德，劳动创造了人类文明，是时代发展以及人类生存不可或缺的一种美好品德。培养城市小学生的劳动素养是新时期小学教学目标之一，旨在让学生从小意识到劳动的重要性，养成爱劳动的好习惯，进而提高全民素质教育。劳动是人类最基本的实践活动，劳动素质教育是社会主义教育的一部分，培育学生德、智、体、美、劳全面发展是社会主义核心价值观的要求。在小学阶段提倡劳动教育有利于培养学生良好的道德品质，树立正确的价值观与劳动观，懂得劳动光荣，培养学生的自主动手能力，从小养成勤俭节约、吃苦耐劳的美德。

参考文献：

- [1]黎超莹.新时代小学劳动教育实践路径探究[J].新课程研究,2021,52(02):14-17.
- [2]郭先富.新时代城市小学劳动教育的困境及其突破[J].教学与管理,2022,25(01):81-84.
- [3]陈建军,张梦欣.新时代乡村小学劳动教育路径研究——以浙江省嘉兴市海盐县城西小学为例[J].中小学校长,2021,11(02):153-172.