

民族高校学生党员组织发展教育实践探索

齐艳红

(辽宁民族师范高等专科学校 辽宁阜新 123000)

摘要:随着社会整体的进步以及教育事业日益发展,少数民族学生在高等院校当中的占比有所提升。因此,针对内地高等院校少数民族学生开展一系列党员发展教育工作极为关键,引导少数民族学生积极加入中国共产党,不仅是我国多民族协同发展政策的重要体现形式,同时有助于社会稳定发展以及民族团结。基于此,本文分析内地高等院校针对少数民族学生开展党员发展教育工作的重要性与实践策略,供广大教育界同仁参考。

关键词:高等教育;内地高校;少数民族学生;党员发展教育工作;实践策略分析

引言:新时期背景下,内地高等院校应当针对少数民族学生科设计培养方向与培养内容加大党员发展教育力度,为广大少数民族学生搭建优质发展平台。与此同时为促进民族经济发展以及社会经济整体发展,培养合格的社会主义建设者与社会主义接班人,内地高等院校应当在针对少数民族学生开展培养工作时,针对少数民族学生的文化接受程度以及思维认知特点展开深度分析与综合性考量,探索出个性化教育方式、教学方式,从而显著提升人才培养效率。尤其在组织少数民族学生参与到党员发展教育环节,更应当探索与制定出一系列科学合理的实践路径与实践方法。

一、内地高等院校针对少数民族学生开展党员发展教育工作的重要性

(一) 促进地区经济发展

结合目前形势分析,受到民俗文化差异以及地区条件因素的限制与影响,国内民族地区发展存在巨大差异。而针对少数民族学生开展针对性培养,可以为少数民族地区经济发展提供充足的人力资源支持,将少数民族学生作为地方经济发展的带头人。在此形势下,针对少数民族学生开展党员发展教育工作极为关键,这是由于优秀的少数民族学生党员,可以为其他少数民族学生带来积极促进作用,确保越来越多的少数民族学生积极参与到地方经济建设的洪流当中^[1]。

(二) 助力民族地区社会稳定发展

众所周知,我国是一个多民族国家,因此社会的稳定发展,需要得到各族人民的通力合作、共同努力。而少数民族学生作为掌握先进思想、先进文化以及先进知识的高素质人才,应当积极肩负起维护地方社会稳定发展的重任。为此,针对少数民族学生开展党员发展教育工作,可以确保学生为国家长治久安而贡献一份力量。在学生群体当中发挥模范带头作用,并且结合实际情况积极与党组织展开联络,定期汇报相关信息,共同探索优质的发展道路,共同促进我国社会健康发展与稳定发展。

(三) 提升少数民族党员思想素质

内地高校少数民族学生在思想层次方面相较于其他少数民族群体,更加容易接受先进思想与先进文化,同时也可以将一系列先进文化与先进思想融入发展创新环节。具体而言,针对少数民族学生开展的思政教育工作,就需要将党的先进理念以及先进思想融入到常规教学环节以及日常生活当中,在潜移默化之中对少数民族学生党员展开科学引导,确保其形成正确的民族荣誉感与文化自信心。带动周围人积极学习党的先进理论以及先进成果,自上而下形成优质的文化氛围,更加积极主动地参与到党的先进文化建设与发展环节^[2]。

二、内地高等院校开展少数民族学生党员发展教育工作的实践策略

(一) 凸显党建工作在民族教育工作当中的突出地位

1 科学开展少数民族党务干部建设工作

针对内地高等院校少数民族开展一系列组织教育培养工作,需要结合国内高等院校党员发展教育工作现状展开深度分析与综合性考量,结合现存问题制定出一系列针对性的优化措施,确保各个高等院校配备两名以上少数民族辅导员。但结合目前形势而言,少数民族党务干部相对较少,多数内地高校仍然由各个院系的辅导员以及党支部书记承担少数民族的思政教育工作以及常规管理工作,在常规事务管理环节以及思政教育环节,由于少数民族学生与汉族辅导员,在语言沟通方面、思想沟通方面、宗教信仰方面以及风俗习惯方面存在巨大差异,这也为少数民族学生党员发展教育工作开展带来一系列阻碍。为此,内地高校应当在教育管理体制以及管理机制方面,做出一系列优化与调整。需要注意的是,党务工作是一项业务性较强、政治性较强以及思想性较强的工作内容,为保证少数民族党务干部使用与培养工作顺利开展,可以选择校内培训与校外培训相融合;理论学习与实践活动相融合的方式,提升少数民族党务干部在针对少数民族开展组织教育培养工作方面的业务水平以及工作能力^[3]。

2 做好教育理念与教育政策融合工作

少数民族学生受到思维方式、知识储备、宗教信仰以及亲身经历的影响对社会各界的信息缺乏分辨力,面对纷乱复杂的信息环境,难以辨别信息真伪。因此,在政治立场以及政治觉悟方面有待提升,这就要求内地高等院校针对少数民族学生开展党员发展教育工作,应当由最为基础的教育内容入手,针对学生开展一系列思政教育工作,确保少数民族学生以更加正确、更加科学的方式学习党的先进思想与先进政策,提升思想觉悟与政治觉悟。及时提交入党申请,避免学生在进入到高等院校高年级学习之后,受到入党申请程序较为繁杂、学业压力较大以及入党考核时间较长等原因放弃入党。与此同时,针对已经入党的少数民族学生而言,内地高等院校党组织需要加强党的政策宣传以及民族理论解读,从而确保越来越多的少数民族学生可以掌握民族地区建设现状以及家乡发展现状,精准掌握促进地方经济发展的基本技能,将自身所掌握的专业知识与专业技能应用于家乡建设环节,为中国特色社会主义建设事业发展而贡献一份力量。

(二) 坚定理想信念

针对高等院校少数民族学生开展思想工作,需要尊重学生民族文化的基础上开展,方可保证各个民族之间的交流频率以及交

流深度,培育中华民族上下一心的共同体意识,确保少数民族学生可以养成正确的理想信念。但就内地高等院校而言,少数民族学生受到教育背景以及生活条件的影响,会对校园生活存在一定的不适,部分学生会延伸出迷茫之感或无助之感,甚至会有部分少数民族学生出现自我封闭的心理。为有效解决这一问题,高等院校应当从最为基础的新生入学教育工作,开展针对少数民族学生开展理想信念教育工作、开展一系列文化交流活动,保证各个民族学生可以在同一平台当中,完成文化交流,尊重学生的民族差异,不断提升对多元一体文化的认同感,积极培育少数民族学生参与意识。在此环节,需要注重结合历史背景开展教育工作,从而提升内地高等院校少数民族学生,对中华民族以及国家的心理认同感^[4]。

(三) 构建更加完善的党员培养机制

首先,针对内地高等院校少数民族学生开展党员培养教育工作,具备有效性特征与持续性特征。在少数民族学生正式递交入党申请书之后,所在院系党组织应当与学校党委取得联系。并且由校党委派遣少数民族学生教育经验丰富且具备良好责任意识的专职辅导员作为主要联系人。深度掌握入党申请学生的学习状况思想状况以及生活状况。鼓励学生并且引导学生形成正确的入党动机。其次,针对少数民族学生党员开展科学管理工作以及常规教育工作,为少数民族学生树立学习榜样,发挥模范带头作用。大部分优秀少数民族学生正式加入党组织后,还需构建更加科学合理、行之有效的管理机制,习近平总书记曾提出要针对党员开展日常教育工作与常规管理工作,确保广大党员群体充分发挥模范带头作用。为此,内地高等院校应当提升少数民族学生党员整体质量,在学生正式入党之前开展培育教育工作,在学生正式入党之后,同样开展常规教育工作以及常规管理工作。以积极主动的态度参与到学生教育的根本问题探讨环节,为民族地区社会稳定发展以及地方经济发展培养具备良好政治素养以及创新意识的高素质人才^[5]。

(四) 积极创新课程培育模式,深度挖掘少数民族红色资源

首先,将民族教育工作与当时教育工作建立联系,结合国务院对大力发展民族教育的这项政策决定。内地高等院校需要科学开设党的民族理论相关课程以及党的政策课程,共同推动马克思主义理论的研究工作以及建设工作顺利开展。科学编制民族学科教材,巩固党的民族理论以及民族政策在民族学教育理论相关的指导地位。为实现这一目的,内地高等院校各级党组织需要充分发挥战斗堡垒作用,将党史教育工作与党的民族理论、党的发展政策教育工作建立联系,显著提升党校培训效果^[6]。不断提升少数民族政治觉悟、思想觉悟,引导少数民族学生逐渐向党组织靠拢,吸纳更多优质的少数民族学生加入中国共产党。在此基础上,丰富内地学生有关民族历史、民族社会、民族文化以及风俗习惯相关的知识学习,从而确保各族学生可以在同一平台当中相互了解、相互认知。将高等院校建设成有助于各个民族文化交流与融合的平台,充分挖掘少数民族红色文化,确保各个民族学生在优质的成长环境下,得到科学引导,形成正确的价值观念与人生观念。但就目前形势而言,在国内高校在针对少数民族学生开展党员发展教育环节对红色文化资源开发保持高度重视,但多数民族地区对红色文化开展破坏性开发以及超负荷利用,存在商业化倾向、城镇化倾向、人工化倾向^[7]。借助创新之名,随意篡改、随意开发红色文化,无法保证非遗产品的真实性,严重限制非遗保护工作的顺利开展,缺乏科学合理、行之有效的保护措施。除此之外,相关人员对红色文化资源传承工作与

保护工作缺乏监管力度,部分红色文化资源由于年久失修,遭受外界因素影响,而无法得到有效保护,从而造成的损失难以估量。首先,部分革命遗址由于相关部门缺乏科学合理的保护措施,再加之受到人为因素以及自然因素的影响,部分革命遗址遭到外地破坏而无法得到有效保障。其次,针对红色文化资源所处的特殊环境,并未开展科学设计,同时也并未对周围环境制定出相应的保护措施,这也导致部分革命遗址赖以生存的原生环境被外力破坏。最后,相关部门在针对红色文化遗址开展保护工作时,存在修缮过度这种现象,导致红色文化遗址失去原有的文化传承价值。为有效解决这一问题,高等院校需要积极创新课程培育模式,深度挖掘少数民族特有的红色文化资源,激发少数民族学生爱党意识与爱国意识^[8]。

结语:

总而言之,针对内地高等院校少数民族学生开展党员发展教育工作极为关键,不仅关乎到我国高等教育事业发展以及高校学生个人发展,同时与少数民族地区经济发展以及社会稳定发展存在密切关联。因此,需要得到高等院校的高度重视与广泛关注。为此,高等院校可以通过以上方式开展少数民族学生党员发展教育工作,显著提升高等院校少数民族学生党员发展教育质量与教育水平。

参考文献:

- [1] 冯毅,张楚洁. 高校学生党员理论宣讲的实践与思考——以苏州科技大学商学院“初心讲堂”理论宣讲团为例[J]. 现代商贸工业,2022,43(12):100-101.
 - [2] 范远渝. 高职院校学生党员培养教育过程问题浅析——以福建信息职业技术学院文化创意与旅游学院为例[J]. 辽宁师专学报(社会科学版),2022,13(3):105-107.
 - [3] 马晓英,杨志亮,蔡雅虹. 高校党员毕业生毕业中期就业状况调查分析——以燕山师范学院2014届本科党员毕业生为例[J]. 党史博采(理论版),2022,17(5):163-165.
 - [4] 王群.“四养教育”融入高职院校学生党员培养模式研究——以温州职业技术学院“党员红色工匠班”为例[J]. 领导科学论坛,2022(3):148-152.
 - [5] 张洁. 访谈式互动教学创新党员干部党性教育途径——以《从入党志愿书看共产党人的初心和使命》课程为例[J]. 理论学习与探索,2022(3):83-85.
 - [6] 沙红梅,许文艳,游海英. 新时代高职院校学生党员发展工作的优化路径——以伊犁职业技术学院信息技术学院为例[J]. 湖北开放职业学院学报,2021,34(2):67-68,79.
 - [7] 闵洁. 高职院校毕业生党员离校期间教育管理服务的探索与实践——以苏州健雄职业技术学院为例[J]. 河南教育(高校版),2021(2):35-37,66.
 - [8] 张莎婵. 在专业实践中增强高职院校学生党员培养发展的实效性——以台州职业技术学院管理学院社区管理与服务专业为例[J]. 教师,2021(1):8-9.
- 作者简介:齐艳红,女,蒙古族,籍贯:辽宁阜新生于:1970-01,工作单位:辽宁民族师范高等专科学校,职称:副教授,博士学历,研究方向:党建研究。
- 项目名称:新时代少数民族学校党员发展和教育培训路径研究 论文标注:2021年度辽宁省高校党建研究项目(2021GXDJ-QN056)
- 结题时间:2022年12月1日