

大学生在生态文明建设中角色担当的思考

——以八步区开山镇扶贫志愿服务工作为例

贾婷婷 郭娟

(桂林电子科技大学北海校区 电子信息学院 广西北海 536000)

摘要: 随着中国工业文明的高速发展和经济的快速增长,使得周围环境被破坏生态环境做出不可忽视的牺牲。党的十九届六中全会在总结党的十八大以来工作成就和工作经验时指出:在生态文明建设中,美丽中国建设迈出了重大步伐。本文在志愿扶贫的背景下思考大学生在生态文明建设中的角色担当^[1],大学生作为新时代的青年承担着实现中国梦与第二个百年奋斗目标的历史重任。在此背景下提高大学生生态文明素养,在生态文明建设中这支青年队伍将发挥重要作用。

关键词: 大学生、生态文明建设、角色担当

党的十九大以来党中央大力加强生态文明建设的力度,党的十九届六中全会习近平总书记更是将保护生态环境上升到“国之大者”的政治高度。新时代的青年大学生作为一个重要的社会组成部分有时会成为社会发展的趋势,他们在生态文明的建设中将发挥着至关重要的作用。所以,大学生在生态文明建设中要积极走在前列,自觉当好生态文明建设的践行者和传播者。

一、志愿扶贫工作服务中对生态文明建设的理解

2021年年初我到贫困乡镇开山镇参加志愿扶贫工作,开山镇位于广西贺州市八步区,地处深山区,山多平地少,是八步区最偏远的乡镇,在广西壮族自治区、广东省、湖南省三省交界处。生态环境是开山镇最大发展优势,最珍贵的资源。以“生态农业+旅游+”为主,矿产资源开发及农业加工为辅,充分发挥优质的生态与红色资源,独特的长寿与瑶族文化优势。在志愿扶贫的过程中将习近平总书记对志愿服务的重要论述作为行动指南,我积极地参与到当地特色农产品红薯粉与白毛茶的制作,在实践中充分感知、体验、认同及充分理解生态文明的内涵。让我在志愿服务的过程中对习近平总书记强调的“建设生态文明,功在当代,利在千秋”有了深刻的理解,对生态文明建设的理解更形象更具体。

十八大报告中将生态文明建设提升的高度更上一层楼,将其融入到社会主义建设的各个方面和全过程。将生态文明建设提升到重要地位,形成人与自然和谐共生的新格局、形成可持续健康发展的战略目标。

二、大学生在生态文明建设中充当的角色

习近平总书记强调“青年兴则国兴,青年强则国强,中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量”。随着高校招聘人数不断增多,青年大学生在人口比重更是逐年上升这一群体已经成为我国不可忽视一部分。新时代的青年更是生逢盛世,勇担实现中国梦与第二个百年奋斗目标的历史重任。社会主义生态文明建设更是需要大学生积极参与生态文明建设的实践中,要有人一之我十之、人十之我百之的劲头。要有干在实处,走在前列的决心,不怕苦不怕累充分利用青年大学生这一身份优势在生态文明建设中自觉当好践行者。党的十九届六中全会上审议通过《决议》,《决议》在历史性成就生态文明建设上的总结为,“我国生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化”,这份总结为我国特色社会主义生态文明建设更加广阔的前景指明了方向。

党的十八大以来,我国坚持绿水青山就是金山银山的理念^[2],提高对生态文明的重视程度,加快生态文明建设,推进环境绿化,改善人民居住环境,美丽中国正在渐渐从美好愿景变为现实。同时,也要看到,生态系统保护和修复、生态环境根本改善要从根本上治理,仍然需要付出长期艰苦努力,必须坚持不懈、驰而不息。大学

生可以充分利用自身的身份优势带领身边的人参与到生态文明的建设中来,带动他人从身边的小事做起保持节约型、环保型家风,养成节约的好习惯,减少对资源的浪费,环境的破坏。同时大学生要引导身边人树立资源节约型的思想观念秉持不浪费的原则,坚持可持续发展战略保护好地球我们赖以生存的家园,养成理性消费、低碳出行、资源节约多次利用的好习惯,降低对环境的压力、资源的浪费。青年大学生可以利用好身边的平台和自己所学到的知识,为美丽乡村建设出一份力,为绿色社区的建设积极参与到建言献策中去。

青年大学生在生态文明建设中既要当好践行者,自己走在前列,自觉信仰^[3]。同时还要当好生态文明建设传播者,要让身边群众都理解、都明白,如:“生态文明消费模式指的是生态经济消费、循环经济消费、绿色经济消费。”新时代的青年大学生,出生在新时代,在信息频更的互联网时代。信息的传播速度也大大提升,突破了传统信息传递的空间性、时效性、权威性带来的阻碍,使新时代的青年大学生相对突破信息差更好地提升自己。习近平总书记强调,“当代青年要坚定理想信念,坚定“四个自信”,从百年党史中汲取奋进力量,以英雄模范为楷模,在建设社会主义现代化强国的伟大实践中实现青春的价值”。新时代的青年大学生是先进的知识分子,是实现中华民族伟大复兴历史使命的后备力量和生力军,要实现“第二个百年奋斗目标”和“实现伟大的中国梦”生态文明的建设至关重要。

因此,青年大学生要当好践行者和传播者让群众了解到的生态文明建设的概念更加具体更加生动形象。中国工业文明发展以牺牲环境为代价发展经济,导致环境恶化气候变化,生态危机。我国现在不仅经济状况没有赶上发达国家,生态环境还没有过去好,甚至人民的健康生活都相对存在一些问题。如今,生态文明建设这一契机可以帮助我国转变以牺牲环境为代价发展经济的经济发展模式。加强资源的循环利用,经济与生态的和谐发展。这样既可以缓解资源浪费的压力,又可以缓和经济与生态之间的矛盾为我国可持续发展奠定坚实基础。生态文明建设可以改善我们周围的自然环境生活环境,又与居民日常生活息息相关。要倡导身边人保护环境,绿色消费,从我做起,从小家做起。

三、当代大学生在生态文明建设意识的现状

1、不足之处

我们在生态文明建设的过程中大学生的生态文明意识与过去相比有了一些进步,但是从如今的实际情况来看还是不够普遍,不够深入绝大部分青年大学生是不能以独立角色的服务在生态文明建设中来。青年大学生在校期间缺乏社会经验和实践锻炼,思维相对片面对很多概念的具体内涵不了解,对生态文明建设概念的理解

只停留在知其然不知其所以然,没有深入挖掘其文化价值和精神内涵。还有一部分大学生不明白生态文明建设该承担的职责,思维过于简单,思维只局限于自身专业与亲身经历。一些大学生认为生态文明建设的任务就是政府与企业之间的责任与义务与自身关联不大,由此可了解青年大学生对于政府职能并没有客观的认识,习惯于政府的职能发挥,而忽视了青年大学生也是生态文明建设的过程中的重要角色。由此可见青年大学生缺乏生态文明建设的实践,再加上其对于生态文明建设的认知不全主观能动性较弱在生态文明建设的作用发挥还需要学校多加干预。使其不断提升生态文明建设的意识,反复加深对生态文明建设概念的理解和积极参与到实践中去。青年大学生在生态文明建设中的意识还需要不断培养,使其综合素质平衡发展。

2、改进方法

青年大学生要在思政课的学习过程中注重培养自身的生态文明理念,思政教育的生态文明部分可以帮助大学生建立良好的生态文明意识。让大学生对自身在生态文明建设的角色担当意识有了初步的思考,也可以从正确的角度处理人与人之间的关系,更清晰地认识人与自然和谐共生的发展方向。明白以上关系青年大学生才能自觉地关心生态文明建设的发展进程,敬畏生态、敬畏自然,发自内心的爱护身边的一草一木,杜绝破坏环境的行为认真履行一个生态文明建设践行者和传播者的责任与义务。当然青年大学生在生态文明建设的过程中还需要老师的引导,当大学生取得一点成绩时需要老师进行成果评价,当大学生在生态文明建设的过程中出现失误还需要老师及时纠正,这样青年大学生在生态文明建设践行与传播的道路上健康长久地走下去。

青年大学生在生态文明建设中最大的问题就是缺乏实践,只有充分的实践才能明白生态文明的深刻内涵,实践中,明白生态文明建设的重要意义,青年大学生要主动到生态文明环境保护区,生态文明企业参观学习,对生态建设建立起更加直观的了解。此外,依靠学生的主动性还远远不够,高校应该将生态文明建设纳入学生综合测评考察体系中,加强对学生的积极性地引导与激励,鼓励大学生在暑假、寒假参与“三下乡”活动时,带着生态文明建设的相关研究材料,在活动开展的过程中宣传生态文明建设内容,研究当地的生态文明建设程度与居民生态文明意识水平。为当地群众普及生态文明建设的相关概念,以及开展一些生态文明建设的主题宣讲活动。

青年大学生在日常生活学习中应严格要求自己,养成良好的生活应为习惯。小到从不乱丢垃圾做起,大到保护资源循环利用和保护生物多样性。在校期间应做到不浪费粮食,不浪费水资源,节约用电绿色用纸。在各种节日期间青年大学生要做到适度理性消费,合理开销,杜绝自身的虚荣心纠正与同学之间的攀比心理,树立正确的大学消费观。学校在各种文化宣讲中也要适当融入更多的生态文明建设的内容,使大学生生态文明意识被唤醒,自觉加入到生态文明建设的队伍中来,自觉将生态文明建设为己任将保护环境勤俭节约变成自己的一个习惯一份责任。

青年大学生在参与志愿服务活动时,要积极主动传播生态文明建设的相关内容,当好生态文明的宣传角色。无论是在学校还是在中国志愿服务网上都有丰富的生态文明建设志愿服务活动。青年大学生要积极地参与到其中,在志愿服务活动的过程中,要大力宣传垃圾分类的环保理念,使资源得到有效的循环利用。在社区服务活动时,要主动向群众宣传生态文明建设的内容,为人民群众养成生态文明意识。在植树节,青年大学生可以带动身边同学,亲友参与保护环境的志愿服务活动为身边人树立生态环境保护的理念。

十九大指出:“倡导简约适度、绿色低碳的生活方式,反对奢侈浪费和不合理消费,开展创建节约型机关、绿色家庭、绿色学

校、绿色社区和绿色出行等行动^[1]。”高校可以利用良好的校园生活环境、绿色的教学方式、绿色的办公方式增进青年大学生与生态文明建设的认识。青年大学生也应该积极参与积极探索自身在生态文明建设中的角色担当与历史使命,自觉提高生态文明意识,深刻认识其文化内涵和内在要求积极传播生态文明建设内容,当好青年大学生在生态文明建设中的践行者。

四、大学生如何发挥主观能动性参与到生态文明建设中来

青年大学生是我国社会中一个庞大的群体,生态文明建设的推行离不开青年大学生的参与也更需要大学生服务在生态文明建设的整个过程中。大学生在生态文明建设中要发挥主观能动性尽快与自身角色相适应参与到生态文明建设中来,国外学者波利亚曾指出:学习任何知识的最佳途径是自己去发现才理解最深,也最容易掌握其中的内在规律,性质和联系。在生态文明建设探究的过程中,青年大学生处于主要地位老师可以是引导者,或是成果评价者。青年大学生需要发挥主观能动性快速与自身该扮演的角色相适应自觉服务在生态文明建设中认真思考、亲身感受、用心体验,使自己在实践的过程中全身心投入精准定位自身的角色,而不是老师在课堂上简单地传递。这样才能是青年大学生对生态文明建设的理解更形象更具体,经过这一锻炼过程大学生可以更容易掌握其中的内在规律。在这一过程中青年大学生可以充分发挥生态文明建设传播者的引领作用带动周围人参与生态文明建设,调动人与自然和谐共生的意识,积极参与相关的志愿服务、创城活动保护环境的相关宣传活动、生态文明建设的普及宣讲活动中去。带动周围人保护环境从身边的小事做起,减少因为人类不文明行为对周边环境造成的负担。

如今保护生态环境任务如此紧迫,青年大学生更要自觉树立环境保护的忧患意识,坚持资源节约型环境友好型的可持续发展战略,自觉承担生态文明建设践行者和传播者的义务与责任,养成合理消费,节能减排,勤俭节约,杜绝奢侈浪费的好习惯。

五、结论

大学生是生态文明建设成果的直接享有者,十八大以来生态文明建设将可持续发展提升到绿色发展新高度,为后人乘凉而种树,给后人留下更丰富的绿色生态资产和更广阔的生存发展空间。生态文明建设是实现第二个百年奋斗目标的和实现中华民族伟大复兴梦的重要任务,直接关系到百姓福祉和国家未来。在生态文明建设的过程中不仅仅局限在这些方面,需要大学生从宏观的角度继续挖掘,迎接更大的挑战与承担更多的责任。青年大学生要积极担当主动作为,在生态文明建设的过程中做好践行者与传播者,不断在实践中总结经验为祖国的生态文明建设贡献力量。

参考文献:

- [1]大学生在生态文明建设中的角色承担_王晓岚[J].
- [2]生态文明建设与高校大学生双...以绿水青山就是金山银山为例_吴国君[J].
- [3]论青年大学生在生态文明建设中的重要作用_陈朝阳[J].现代经济信息,2018,(11):399-400.
- 基金项目:2019年参与省级一般教改课题《“互联网+职业教育”下的线上线下混合式教学模式研究—以通信技术课程群为例》(项目编号:GXGZJG2020B149),
- 2022年参与省级一般教改课题《“三全育人”视域下电子信息类专业实验教学课程思政的探索与实践》,(项目编号:2022JGB188)。
- 3.广西壮族自治区第一批全区高校“三全育人”综合改革示范院系桂林电子科技大学电子信息学院