

# 浅析大学生志愿服务精神的培育路径

马越玥

(中国传媒大学)

**摘要:**以“奉献、友爱、互助、进步”为内涵的志愿服务精神与我国社会主义核心价值观高度契合,志愿者群体也是在各类公共服务、公益事业中发挥作用的中坚力量,志愿服务精神是具有团结性的精神,它代表由个人到群体推动社会和谐发展、构建美好友善世界的共同理想。世界是青年人的世界,大学生作为青年群体的有生力量,培育其志愿服务精神就是在促进其成为有理想、有担当的共产主义接班人,为推进中国社会乃至整个人类社会的和平与发展贡献力量。

**关键词:**大学生;志愿服务精神

## 一、培育大学生志愿服务精神的重要性

(1) 传承文明成果。无论是国际社会已经存在百年历史的战争中对孤寡残弱的人道主义救助,还是中国社会自古有之的扶危济困、守望相助等思想,志愿服务精神的传承依靠的其实是文化的力量。培育大学生志愿服务精神就是在传承中华优秀传统文化,在结合学习人类历史文明。志愿文化与我国优秀传统文化一直是紧密联系的,新时代的志愿精神与往时所倡导的雷锋精神、与中国的革命文化、与历史流传的柳毅传书甚至神话故事中的精卫填海等都是一脉相承的,其精神骨骼都是个人对他人、对社会的无私奉献。培育大学生志愿服务精神首先要使大学生认同其内涵,知晓其道理,这就必须依托于我国的历史文明,今日的志愿精神就是明日的时代文化沉淀,整个过程就是一代代文明的传承。

(2) 落实立德树人。立德树人是教育的根本任务,德智体美,德字当先,道德、德行归结到具体实际中,就是看个人愿意为他人、为集体为社会所作出的贡献,这种贡献既是技能上的,更是精神上的。只有能力没有品行的人,其对社会和谐程度的破坏性要远大于其贡献性,因此,培育符合中国特色社会主义新时代发展要求的青年一代,培养其优良品德是关键。志愿服务精神的培育是大学生对社会主义核心价值观产生内在认同的重要一环,比起教条的口号,通过志愿服务精神教育活动,更能使大学生在实际中感受社会价值实现对完善其个人品格的力量,进行自我道德规范和具备伦理担当,从而促进大学生自由而全面的发展,这也是志愿服务精神培育的根本宗旨。

(3) 推动社会发展。志愿服务精神是推进社会进步的巨大精神动力,是社会文明程度的重要标志,志愿服务活动推动着社会风尚的转变,和谐的社会氛围无形的,但对整个社会文明的进步发展的促进作用却是显而易见的。新时代大学生群体诞生于互联网时代、城市文化高速发展时代,处于村族邻里文化消融、社区文化兴起的阶段,社会的进步,文明的更迭,带来的是传统文化影响力的减弱,志愿服务精神的培育是补足大学生社会认同感、群体纽带联系感的关键。在抗击新冠疫情的过程中,志愿者群体成为维持社会稳定、国家政策推行的力量,其中的感人事迹数不胜数,加深的是人民群众对国家和民族的文化自信、制度自信,而这正是中国社会发展的底蕴所在,培育大学生志愿服务精神的重要性毋庸置疑。

## 二、大学生志愿精神培育的优化路径

### (一) 国家层面

1. 保障志愿者权益,强化志愿服务激励。我国的《志愿服务条例》对于志愿服务活动的促进措施做出了一系列说明,其中,对志愿者的服务加以如实记录不仅对志愿者个人有价值肯定的积极作用,也可以在社会上发挥良好的示范效用。国家对于表现优秀的志愿者有相关的表彰、奖励的规定,是对志愿者权益的有力保障,各地有关部门也在加大力度推进志愿服务信息化,强化志愿者服务数据管理,进一步提升大学生志愿精神培育工作的效率。

2. 完善立法条例,推进志愿服务制度化。大学生志愿精神培育工作要切实有效地推进,必须要保证大学生参与志愿服务过程中的权益,要有法可依,有制度可参照。负责对接大学生参与志愿服务与考核大学生志愿服务精神培育成果的人员,包括教师与行政管理人员必须要保证其政治立场正确坚定、道德素养与专业能力符合要求,并定期进行考核与考察,对不规范甚至违法乱纪的组织机构零容忍,及时取消其相应资质资格。目前,社会上仍然存在着许多利用志愿服务名义进行营利性活动的组织,这些组织的行为为其提供志愿服务的大学生造成极大情绪伤害,对大学生志愿精神培育工作造成了恶劣影响,必须用制度进行管理监督、甚至依法对其进行约束惩戒。

3. 加强政策宣导,增强大学生价值认同。国家政策是我国社会发展的风向标,习近平总书记多次强调了志愿服务精神的价值,对优秀大学生志愿者作出肯定和鼓励,这些都是可以在大学生志愿服务精神培育中发挥关键导向作用的依据。新时代背景下,要进一步加强大学生从事志愿服务活动的正向宣传,才能使西方精致利己主义思想的渗透消弭于无形,肃清社会风气,从而促进大学生从内心尊重志愿者、认同志愿服务的价值,培养其社会责任意识。大学生志愿服务精神培育既要在国家教育政策的基本框架之下,又要符合大学生的思想行为习惯,要保证志愿服务精神认同与中国特色社会主义文化认同的有机统一。

### (二) 学校层面

1. 增强志愿服务精神培育重视程度。首先,学校要增加设置志愿服务精神培育的课程内容,让青年学生充分认知志愿服务精神的重要性,使参与志愿服务成为大学生自发自觉的行为。其次,学校应把握国家大力推动社会主义精神文明建设创造的有利时机,加强志愿服务精神的宣传教育,结合“大学生下基层”“大学生学习必须结合实践”等要求,将学识教育与精神教育相结合,广泛开展大学生志愿服务精神培育的相关活动,突出其重要性,调动大学生学习实践积极性。

2.沟通志愿服务活动实践渠道。首先是要规范管理校园内部的志愿服务组织,如校级、院级的大学生志愿者社团,其次是对接触学生的社会志愿组织进行把关了解,加强学生对其是否合法合规的辨识能力,对进行急救、抗灾等志愿服务活动所必备的专业技能提供一定的学习机会,做到理论与实践并重。再次,要加强学校志愿团体内部与团体之间的沟通学习,尤其是教师之间,要能互相借鉴志愿服务精神培育的经验,讲好志愿故事,传播志愿服务知识,减少大学生想要参与志愿服务,却不知渠道、不满足技能要求等情况的出现,志愿服务精神培育的最终目的,是要大学生能切实投身公益实践,教育就不能只停留在思想层面。

3.完善学生志愿服务考核制度。在党组织的号召下,多数高校行政部门都将学生志愿云、志愿汇以及志愿北京等地方志愿服务平台的注册率作为组织工作考核评定标准之一,但对志愿时长、实际志愿活动服务项目及内容的考核存在缺失、杂乱的现象,这就使很多大学生志愿服务精神培育工作流于表面,不仅使教育效果大打折扣,甚至可能由于不规范等原因造成负面评价,起到反作用。对学生志愿服务的考核细化、量化、分级化、标准化,可以极大程度的调动学生参与志愿服务活动的积极性,发挥良好的激励作用。

### (三)其他层面

1.社会志愿组织要正视大学生从事志愿服务。国家、地方以及学校等官方志愿服务活动往往要求严格、名额有限,这就导致相当一部分拥有较高志愿服务意向但无参与志愿活动机会的大学生转而向社会组织靠拢,但大学生并非“本土性”、长期性的志愿服务者,很多志愿者组织对待大学生志愿者报以“走过场”的眼光看待,既没有充分利用号大学生学习能力强、知识素质相对较高的长处,也对大学生将来步入社会继续选择投身志愿服务事业造成不良影响,无法切实使大学生的志愿服务能力得到锻炼,更无从凝练大学

生的志愿服务精神。因此,社会志愿组织必须正视大学生志愿者的功能和地位,予以其适当的锻炼机会。

2.社区、企业单位要积极联动培育大学生志愿服务精神。根据网络调查研究结果显示,大学生群体参加志愿服务活动存在分级现象,通常对于国家级大型活动的参与热情高涨,而对于社区或者企业单位组织的志愿活动缺乏动力,而基层的环境保护、助残扶老、文明建设恰恰是最需要大学生发挥作用的广泛天地。社区、企业单位承担着当地经济文化发展的重要责任,要联动合作起来,充分挖掘大学生志愿力量,加深大学生对家乡、城市等其生活所在“小社会”的情感联系,强化其社会责任感,培养其志愿服务精神。

### 三、结语

当代大学生大多生长于物质资源充足、精神满足方式多样的环境中,又面临社会生存竞争“内卷化”的时代,这就导致他们更关注自身需求的满足,而相对缺乏利他精神与奉献意愿,而社会主义和谐社会的建设、人类群居生活的习性以及其自身的全面发展都需要其具备更强的志愿服务精神。目前,我国的志愿服务事业正在蓬勃发展,相信大学生志愿服务精神的培育也会迎来全新的发展局面。

### 参考文献:

- [1]马思宇.大学生志愿服务精神缺失及其培育研究[D].长春理工大学,2014.
- [2]刘欣.新时代大学生志愿服务现状及对策研究[J].教育现代化,2020,7(46):130-132.
- [3]刘欢.蓝皮书:中国活跃志愿者规模和质量稳步提升[EB/OL].中国新闻网,(2021.12.25).<https://www.chinanews.com.cn/sh/2021/12-25/9637728.shtml>.

(上接第 134 页)

### 结束语

总体来说,在现阶段地方本科院校思政教育工作中,学校需要充分发挥学生党员所具备的主导作用,结合新思路、新思想,确保学生党员在该过程中能够发挥出应有的作用,提高学生党员参与到思政教育过程中的积极性和主动性,实行对广大学生群体精神思想的正确引导。

### 参考文献:

- [1]田雪.构建以学生党员为主导的高校思政教育新模式[J].知识经济,2021.
- [2]高志远,刘鹏程,杨婷.构建以学生党员为主导的高校思政教育新模式研究[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(15):2.
- [3]林祥昊.高职院校大学生党建与思政教育融合模式探索[J].青年与社会,2020(10):2.

1.2021年广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究科研课题“基于新发展理念的高校共青团社会实践育人模式探索与研究”(2021SZ075);

2.广西教育科学“十四五”规划2021年度学生资助专项课

题“中华民族共同体意识融入民族地区高校资助育人工作的价值与路径研究”(2021ZJY1385);

3.河池学院2021年度校级科研项目“少数民族地区大学生‘中华民族共同体意识’培育与实践研究”(2021XJYB005);

4.广西高等教育本科教学改革工程项目(2021JGZ152):地方应用型高校理工科专业教师课程思政能力提升研究与实践。

5.2021年广西哲学社会科学规划研究课题(21FKS038):习近平关于高校教师评价的重要论述研究

6.2019年度广西职业教育教学改革研究项目(GXGZJG2019B145):高职院校基于‘德技并修、育训结合’的课程思政育人模式研究与实践

7.2022年度广西高等教育本科教学改革工程项目立项(2022JGA306):“新文科”理念下民族地区高校历史学专业人才培养的改革与实践

8.2022年度广西高等教育本科教学改革工程项目立项(2022JGB326):高质量就业导向:基于ITP理论的社会工作专业实习督导探索与实践