革命文物及其思想政治教育作用研究

王连芳

(邯郸学院 河北邯郸 056000)

摘要:革命文物资源在全国分布较广、内涵丰富,具有重要的思想政治教育意义。革命文物资源为思想政治教育提供了政治导向和优质资源,能够有效进行社会主义核心价值观教育,蕴含着丰富的干部教育内容。革命文物资源融入思想政治教育的途径包括:从政府层面科学规划,加大资金投入对革命文物的发掘和保护;从社会层面,革命文物资源的精神传承和发展要消除历史虚无主义思潮的影响;从学校层面,地方高校要充分利用革命文物资源。

关键词:革命文物;思想政治教育;红色文化

2021 年 7 月 28 日,《教育部 国家文物局关于充分运用革命文物资源加强新时代高校思想政治工作的意见》中明确提出了开展革命文物学术研究、全面推动革命文物资源融入高校思想政治工作体系等各项具体要求,体现了将革命文物资源与高校思想政治教育融合的重要性与迫切性。中国共产党在长期奋斗历程中形成的一系列崇高精神品质和人格风范,凝聚于革命文物的内涵之中。正如习近平总书记所言:"革命文物承载着党和人民英勇奋斗的光荣历史,记载着中国革命的伟大历程和感人事迹,是党和国家的宝贵财富,是弘扬革命传统和革命文化加强社会主义精神文明建设、激发爱国热情、振奋民族精神的生动教材。" "挖掘阐释革命文物背后的精神内涵与时代价值,充分发挥革命文物在党史教育、爱国主义教育等方面的特殊作用,是新时代党和国家事业发展的迫切要求。

习近平总书记强调,加强革命文物保护利用,弘扬革命文化,传承红色基因,是全党全社会的共同责任。在思想政治教育工作过程中,把革命文物保护挖掘利用起来,更好的阐释革命文物背后的精神内涵与时代价值,不但具有其重要的教育意义,而且发挥着重要的时代价值。在将其应用于高校思想政治教育的过程中,通过革命文物解读中国共产党人强大人格力量的同时,能够弘扬革命传统和革命文化,切实增强社会主义核心价值观深入人心,激发广大人民的爱国热情,从而促使革命文物真正成为眼可见、手可触、心可感的重要教材。

一、革命文物及其时代特征

革命文物反映的是鸦片战争以来中华民族反抗外敌、救亡图存的民主主义革命和社会主义革命的奋斗历程、革命理想、革命精神的文物。中国共产党领导广大军民进行了长期艰苦的革命斗争,建立了人民军队,创建和巩固了革命根据地,经历了挫折,最终取得了革命胜利。可见,革命文物记录了中共共产党的诞生、成长、奋斗、发展的整个历程,包含了革命中的代表性实物、手稿文献、图书资料、标语口号等可移动或不可移动的革命文物。革命文物在我国著名的革命老区呈现资源丰富、特色明显、面广点多等多个特征。在经历了长期革命斗争实践之后,多年来很多英模人物和革命文物往往被摆放在博物馆、档案馆当中,多数较难体现其当代教育价值。革命文物作为红色文化的实物形态,它是红色文化的具体体现,它将中华民族的优良传统和革命精神融为一体表现了出来。革命斗争中形成的一系列伟大的革命精神与中国的时代特征相结合形成其特有的时代特征。

第一,体现红色文化精神的革命文物资源在全国数量繁多、分布广、具有重要的教育意义。从地理分布来看,全国只要涉及红色文化资源的地方无不保留着大量的革命文物,并且相对比较好的保留了下来。并且,在民间也散落着很多图书、报纸、书信、文献、票据、证件等各种革命文物,它们无不点点滴滴却又自成体系地体现着中国共产党近代以来带领中国人民争得独立、走向富强的历史过程。可见,革命文物不但蕴含了革命先烈的爱国主义精神,也是社会主义核心价值观教育的重要资源。

第二,革命文物作为教育资源品味高、影响力大,有助于在实现中华民族伟大复兴的中国梦过程中凝聚正能量,消除负能量。革命文物在红色文化资源中具有特殊的地位和突出的贡献,它以看得

到、摸得着的实物,在全国范围都体现了其特殊的高品位特征。中国梦,是每一个中国人的梦,需要每一个人发挥正能量。"这个正能量就是指国民拥有一种健康乐观、积极向上的能够起推动维护社会文明进步的动力和情感,如责任、良知、道义、友爱、礼貌、健全健康人格行为、社会的慈善"等等³。而这些在丰富多彩的革命文物当中均能够找到出处,并发挥其教育作用。

第三,革命文物作为红色文化资源的一种,其内涵丰富、具有传承性和发展性。物质是载体,精神才是红色资源的真正内核。革命文物中隐含着红色文化资源中的精神内核,用红色精神去感染、教育人。全国一处处革命遗址、一件件革命文物、一个个革命故事无不诉说着革命必胜的坚定信念、求真务实的科学态度、执政为民的宗旨观念、廉洁奉公的自律意识、争创第一的昂扬斗志、无私奉献的革命精神等。同时,这些丰富的内涵也具有明显的传承性和发展性,对于青少年的思想能够起到明显的教育意义,并且可以和时代特征相结合成为重要的教育载体。

二、革命文物蕴含的思想政治教育内容

如今,革命文物越来越具有巩固党的执政地位、筑牢意识形态阵地的作用。全国很多革命老区开始探索将革命文物这一生动的教材搬上了屏幕、讲台、现实生活当中,不但给广大民众耳目一新的感觉,而且体现了一种明显的思想政治教育作用。在这个过程中,我们发现革命文物在当代具有其重要的思想政治教育价值,具体体现在以下几个方面:

第一,红色革命文物为思想政治教育提供了政治导向和优质资源。中国共产党一个明显的政治优势和优良传统就是思想政治教育。无论是在艰苦的战争年代,还是困难的创业阶段,这个优势和传统都是党领导全国人民奋斗中的中心工作。长期以来,中国共产党坚持以马克思主义思想体系、共产主义信仰教育人民,提高人们的思想道德素质,动员人们为建设社会主义、实现共产主义而奋斗的政治方向,不断加强人们的思想政治教育。

革命文物应用于思想政治教育,也是对理想信念的教育。就是要求人们树立共产主义理想和马克思主义坚定信念,这与党的思想政治教育的政治方向是一致的。革命文物中蕴涵的马克思主义信仰,社会主义、共产主义的理想信念对人们进行思想政治教育,用马克思主义理论武装大家的头脑。正是在这样的宣传引导过程中,共产主义信仰在人民中间人脑人心,作成为指引全国人民前进的方向,凝聚着人民矢志不渝地向中国特色社会主义伟大事业踏实迈进。革命文物资源内涵丰富,形式多样,功能独特。它对于充实和深化思想政治教育内容、创新思想政治教育载体和方法、增强思想政治教育的针对性和实效性等都有重要作用。因此,革命文物作为红色文化资源的一种能够成为思想政治教育的优质资源。

第二,革命文物用于思想政治教育能够有效进行社会主义核心价值观教育。我国社会主义核心价值观的灵魂是马克思主义,主题是中国特色社会主义伟大事业、精髓是民族精神和时代精神、基础是社会主义荣辱观。它是"社会主义核心价值体系最深层的精神内核,最直接地反映着社会主义核心价值体系的本质规定性"」,贯穿于社会主义核心价值体系基本内容的各个方面。因此,培育和践行社会主义核心价值观必须以社会主义核心价值体系为理论基础和

目标导向。

探索和运用社会主义核心价值观教育的有效方法, 就有必要发 挥革命文物在其中的重要作用,有效运用以爱国主义、服务人民、 勇于创新和艰苦奋斗等为基本内容的革命文物资源教育人们。革命 文物资源与社会主义核心价值体系具有密切关系, 它以深厚的资源 为社会主义核心价值观培育奠定了基础。如前所述, 社会主义核心 价值体系的灵魂是马克思主义,是中国革命和建设取得胜利的强大 思想武器。毫无疑问, 马克思主义以其科学的世界观和方法论, 正 确的指导着中国革命、建设和改革的道路。在这个过程中,中国共 产党不断地总结理论和实践经验, 科学地得出了中国革命、建设和 改革的独特经验。"在党的思想路线、中国革命道路问题、土地革 命的路线和政策、革命根据地的建设、党的建设、红军建设、经济 文化建设等方面"2,在遗留到今天的丰富的革命文物资源中都能够 找到。如革命文物中蕴含的立党为公, 执政为民的执政观念与荣辱 观提倡的"以服务人民为荣、背离人民为耻"的基本要求是一致的; 反对本本主义、实事求是的工作理念与社会主义荣辱观提倡的"以 诚实守信为荣、以见利忘义为耻"的道德理念是相通的;艰苦奋斗、 廉洁奉公的优良作风与社会主义荣辱观提倡的"以艰苦奋斗为荣、 骄奢淫逸为耻"的低碳生活理念非常一致。这些就为我们进行社会 主义核心价值观教育提供了宝贵的材料。

第三,革命文物资源对于干部教育有重要作用。革命文物资源是中国共产党人和军民在革命、建设、改革时期形成的具有资政育人功能的历史文化遗存。它蕴含了革命先辈的崇高理想和坚定信念、优良的革命传统和作风、丰富的执政经验,是新时期干部教育的优质资源。革命文物资源蕴含了丰富的理想信念教育内容。历史启示我们理想信念是一个人的精神支柱和前进的动力,也是任何一个政党得以维系和生存的基石。实践证明,由坚定的政治信仰产生的百折不挠的革命意志,是中国共产党人战胜一切艰难险阻、从胜利走向胜利的强大力量源泉。在经济全球化、各种思想文化相互激荡的今天,用革命文物资源这一蕴含着坚定的理想信念的红色资源对领导干部进行教育,就可以使他们树立正确的政治方向,坚定政治信仰。

革命文物资源蕴含了丰富的执政为民的宗旨教育内容。中国共 产党代表中国最广大人民的根本利益, 把全心全意为人民服务作为 自己的根本宗旨。今天, 我们仍然要坚持继承这种真心实意为人民 谋利益的优良传统,把以人为本、执政为民、全心全意为人民服务 作为指引、评价和检验我们党一切工作的最高标准,始终把人民利 益放在第一位,提高在新的形势下做好群众工作的本领。同时,革 命文物资源蕴含了丰富的廉政和执政能力教育内容。反腐倡廉关系 党和国家的生死存亡。倡导廉政,反对腐败,营造公平正义、清明 廉洁、和谐稳定的良好社会氛围,是实现国家经济社会发展的必然 要求。革命战争年代留下的各种革命文物,体现了有盐同咸、无盐 同淡、党员干部好作风、节省每个铜板为着战争和革命事业等佳话 和文物。特别是毛泽东、朱德、周恩来等中国共产党人率先垂范, 为党廉政建设做出了榜样,增强了政府的权威和感召力。革命文物 中所体现的局部执政的历史经验, 对当代党员领导干部进行执政能 力教育,对于保持党的先进性,提高党的政执能力和执政水平具有 重要的促进作用。

三、革命文物资源融于思想政治教育的路径

革命文物资源的发掘和利用是一个系统的复杂工程,这个工程需要政府、社会和学校等相关部门的共同协作、统筹兼顾,形成联动机制。革命文物如果从实物形态转变为一种意识形态,必须借助多元化的教育平台才能被传递感知和认同。因此,在革命文物融于思想政治教育过程中,要注意把握规律性、体现时代性、注重复合性,创新联动机制,加强对革命文物资源的发掘和利用。

首先,革命文物进一步科学发掘,同时对已发掘文物合理保护。 一方面,革命文物进一步发掘。社会在进步,时间在流逝,历 史已经将很多史料文物尘封,在自然和人文环境的破坏下,部分文 物亟待发掘和保护。尤其是一些革命亲历者、见证者逐渐失去意识, 不在人间了,相应的史料和史实更加难以挖掘与核实。这就需要我们提升这项工作的紧迫性,分层次有缓急的把相应的史料文物尽快征集、发掘、归总、保护并应用好。

另一方面,发掘和保护革命遗址。革命遗址的存在是全国性的。 于政府而言,把革命遗址开发、保护并利用好是职责所在,义务所在,也是这些遗址的价值体现。这就需要政府部门建立相应的制度, 定期召开会议,制定规划、任务、责任、奖惩等工作制度。在掌握、 保护和利用好现有遗址基础之上,还要不断完善新的未开发遗址, 尽量保证遗址的完整性、利用的充分性和有效性。

另外,对于现有革命文物进行价值和特色挖掘。在这里,可以充分利用革命纪念馆、博物馆等相关的场馆。不同时期不同地域的革命文物体现了不同的特色,将革命文物的特色和价值充分挖掘出来,才能够使这些文物真正活起来,为服务宣传思想政治教育做出自己的贡献。同时,社会的进步带来了科学技术的飞速发展,革命文物同样需要与时俱进在科技最前沿展现自己应有的特色和风采。这需要从网站、新媒体、办公自动化、数据库建设等各方面对革命文物进行统计和宣传,实现其云端的宣传教育作用。

其次, 以多种形式发掘利用革命文物的思想政治教育功能。

当前社会中,信息技术飞速发展,各种思潮在国民中逐渐蔓延,大学生更是其中一个重要的群体。其中,历史虚无主义是一个重点泛滥的领域。此时,作为思想政治教育工作者,更应该敏锐地觉察到并及时修正这种思潮。在这里,我们将革命文物重新展示到国民的眼前,使他们正确认识中国的历史,正确认识中国共产党是如何带领中国人民进行了艰苦卓绝的奋斗才打下了今天的红色江山。

第一,将革命文物作为文化传播出去。收藏于博物馆、展览馆等地的革命文物,在信息社会中完全可以以云端方式展示出来,加之于图画和文字表达相应的历史脉络和精神内涵。大学生同样可以通过现场的瞻仰,或者云端的学习,抑或是教师在课堂的展示等各种方式,以革命文物的形式感悟学习到相应的精神。在红色遗址、烈士陵园或其他红色场地,亦可通过革命文物相关的主题活动、人党宣誓、演说演讲、红色艺术活动等各种形式,将红色革命精神深入到大学生内心。又如影视或新媒体活动,通过红色电影,文物主题展示等形式让大学生感悟红军艰辛的峥嵘岁月。

第二,新媒体的重点利用。新媒体一个重要的使用群体就是大学生,有必要将革命文物与新媒体主动融合。新媒体的形式多样,内容多元,通俗易懂,传播速度快等各种特征深受大学生的认可和青睐。革命文物如果充分利用好这个平台和介质,对于大学生的思想政治教育就能够起到事半功倍的作用。如应用好大学生较为常用的微博、微信、QQ、论坛、虚拟社区、网络游戏、手机电视、网络电视等,可以达到"润物细无声"的效果。

根据大学生当前的心理特征和需求,他们需要的不是强行灌注 的思想,而是更加易于接受的潜移默化的教育方式。而将革命文物 所体现的革命精神在微博的红色视频、微信的红色文章及视频、红 色动漫等各种大学生喜闻乐见但又具有较好教育意义的红色作品 来呈现在大学生的眼前,也就将红色革命精神于无声无息中在大学 生的头脑中落地生根、发芽生长、结出果实。

⑥陶俊怡.红色基因传承的文化记忆维度[J].新疆社会科学,2021 (5):131-138,164.

幸菲菲:聚集正能量 实现振兴梦[N],赣南日报,2013-03-23.

习近平: 切实把革命文物保护好管理好 运用好 激发广大干部群众的精神力量 [J],中国老区建设, 2021(05).4.

基金项目: 邯郸学院 2021 年思想政治教育研究课题《革命文物资源整理及高校思政工作应用研究》(zyh2110); 2020 年河北省社科年度重点项目《网络意识形态危机事件的传播方式及应急处理机制研究》,(HB20MK001)。

作者信息:王连芳(1983-),女,汉族,河北清河人,硕士生导师,法学博士,历史学博士后,邯郸学院马克思主义学院,教授,研究方向:中国特色社会主义。邮箱:79490312@qq.com