

# 文旅融合背景下研学旅行的发展研究

朱虹

(苏州农业职业技术学院 江苏苏州 215008)

**摘要:** 文旅融合是当前旅游行业的重要趋势, 研学旅行是旅游行业的新形势, 是文化和旅行的联系。本篇文章简要介绍了文旅融合背景下研学旅行存在的问题, 并提出了改善措施, 希望能够为文旅融合背景下研学旅行的进一步发展提供参考。

**关键词:** 文旅融合; 研学旅行; 发展

当前, 研学旅行成为了旅游行业的新型发展方式, 具有广阔的市场前景, 已经变为了文旅市场关注的重点。因此, 相关人员必须加大力度进行研究, 明确其中较为常见不足, 并制定适宜措施进行优化, 推动研学旅行的发展, 增强学生对于自然和社会的理解能力, 确保学生可以具有较强责任感和实践能力, 获得更好的发展, 成为社会发展需要的新型人才。

## 一、研学旅行

研学旅行需要学校考虑到当地特征、学生年龄特点和各学科教学需求, 为学生提供集体旅游和集中食宿, 帮助学生在旅游过程中丰富视野、增加知识储备, 更加亲近自然, 获得全新体验, 从而对于集体生活方式和社会公德形成一定认识。

一, 从学校的角度来看。通常会以班级、年级或者是学校作为单位开展集体活动。同学可以在教师的组织下进行集体活动, 沟通、交流在旅游中的体验<sup>[1]</sup>。假如是将家庭作为单位, 哪怕是多个家庭共同外出, 也只是旅游, 而非研学旅游。在这个过程中, 学校可以和旅游企业建立良好合作, 享受到更加高质量的旅行服务。第二, 从旅游的角度来看。研学旅行, 通常是将丰富视野、增强能力作为重点的课外实践活动。通常情况下, 需要离开学校和常住位置, 将旅游作为活动方式。部分学校在课外成立专门的兴趣小组所开展的活动, 比如说, 校园比赛、文体活动等都不能被称之为研学旅行。第三, 从内容的角度来看, 研学旅行内容需要学生亲自实践, 在操作过程中学到知识。学生必须要获得良好的体验感, 而不是仅进行表面工作。需要为学生提供动手、动脑的机会, 并在保障安全的基础上, 开展一些比赛活动。

## 二、研学旅行作用

第一, 可以打造出教育+文旅融合+旅游接待业的全新模式。在新时期, 推动旅游行业的高质量发展, 成为了满足经济进一步发展需要的重要任务。从素质教育的角度来进行分析, 开展研学旅行, 可以在培养学生社会主义核心价值观的同时, 使学生更加热爱祖国、热爱家乡。并且, 其还能够为人才培养模式的创新提供条件, 增强学生对于社会的适应能力, 确保学生能够借助于所学的知识解决现实生活中存在的问题<sup>[2]</sup>。从文旅融合的角度来看, 研学旅行的开展, 可以改善人们生活质量, 满足新时期人们对于旅游的新要求, 确保学生可以具备文明旅行观念, 形成良好的旅游习惯。并主动探索文旅产业新职能, 展现出文旅产业发展关键作用。因此, 从旅游行业的角度来看, 研学旅行是旅游行业转型升级所形成的旅游产品, 能够在一定程度上决定旅游行业后续发展趋势。第二, 可以为旅游行业的发展提供支持。随着研学旅行被融入到教学规划中, 研学旅行变为了学生必修课程。根据相关调查法, 大部分学生都比较期待研学旅行, 希望能够延长旅游的时间。随着研学旅行市场的出现, 可以缓解当前旅游业淡季人数较少的情况。这主要是因为在工作

日或者是淡季开展, 能够推进旅游景区发展, 使其加大力度进行文化内涵挖掘工作。第三, 能够丰富旅游景区和博物馆的研学价值, 防止重复建设工作的开展。研学实践基地通常是指在各行各业中所具备的可以带领学生进行研究学习及相关实践的具有高质量资源的单位。事实上, 文物保护单位或者是文化场馆等, 都具有着生态性、科学性、文艺性优势, 并且具有较强服务能力, 完全可以将其作为研学旅行基地<sup>[3]</sup>。

## 三、研学旅行出现的问题

当前, 研学旅行的开展受到了学生和教师的欢迎, 并取得了一些成绩, 为学生的发展提供了有利条件作为支持。但是, 由于一些因素的影响, 当前研学旅行效果并不是非常理想, 需要相关人员加大力度进行分析, 明确研学旅行过程中较为常见问题。可以将研学旅行过程中较为常见问题总结为以下几点内容:

### (一) 学校对于研学旅行缺乏热情

学校作为研学旅行的组织机构, 需要确保研学旅行是安全的, 这就导致大多数学校都并不是非常愿意进行研学旅行。实际上, 中小学校外实践过程中出现安全问题的概率较高, 不论是学校、家长还是教育主管部门, 都对于研学旅行存在诸多顾虑, 这在一定程度上阻碍了研学旅行的开展。部分学校为了保障安全, 很可能将旅游地点定在学校周边区域, 具有较强局限性, 这就导致研学旅行的效果无法得到充分体现, 不利于提高学生的思想道德修养。

### (二) 社会参与度较低

对于当前的研学旅行市场分析发现, 所开展的研学旅行产品设计, 过于单一, 无法满足学生的个性化发展需要。这主要是因为, 研学旅行产品通常是将常规旅游产品作为依据的, 仅增加了一些研学功能。例如, 在北京地区的研学旅行产品, 仅是在常规旅行线路中添加了清华北大参观项目, 这就导致研学旅行的功能难以得到充分体现。这些研学产品, 从实质上来看, 是对于常规旅游产品的复制。之所以会出现这一情况, 是因为当前研学旅行产品开发存在问题, 缺乏规范性, 导致研学旅行内容较为片面。

### (三) 政府部门没有做好引导工作

政府针对于研学旅行出台了一系列法规, 但是职能部门并没有系统全面的分析研学旅行政策、课程规划、教师团队构建、管理标准和安全保障机制等, 导致研学旅行在我国各区域的发展并不均衡, 难以形成完善体系。在这一情况下, 政府部门需要认识到研学旅行的重要性, 从多个角度出发为其提供理论咨询和实践机会<sup>[4]</sup>。

### (四) 难以协调研学和旅行的关系

在开展研学旅行时, 很可能出现过度关注教育忽视旅行或者是过度关注旅行忽视教育的情况。早期所开展的研学旅行通常是交由旅行社负责, 导致研学旅行中学习的机会比较少。近年来教师会在课余时间中, 带领学生在周边区域进行研学旅行。将任务学习作为重点, 但是从实质上来看, 这一行为并不属于研学旅行, 只是研

学实践。

为了协调研学旅行的关系,需要考虑到不同年龄层次学生的特征和研学内容有针对性的调整比例,并组织其进行集中食宿。在提高学生生活自理能力的同时,增强学生的团队合作能力、野外探索能力等。但是,从实际分析发现,当前这一工作效果并不是非常理想,主要是因为不同利益体对于研学旅行的认识存在一定差距。

#### 四、推动研学旅行发展措施

推动研学旅行发展是时代发展的必然,可以在提高教育质量的同时,推动旅游行业的发展,相关人员可以从以下几点出发开展研学旅行工作:

##### (一) 打造相关机制

第一,教师在开展综合实践课程时,需要将研学旅行融入其中,并展现出导向性,明确研学旅行需要达成的目标,丰富研学旅行相关内容。在这个过程中,还需要打造完善的研学旅行考核评价机制,使研学旅行发挥最大化作用。最后,还需要将研学旅行和学生整体素养评价体系相关联。第二,政府各部门需要加强合作。教育主管部门要展现出自身的领导能力,制定研学旅行工作规划,并对于学校所开展的研学旅行工作进行监督、把控。旅游、文物、物价部门需要认识到研学旅行的关键作用,给予其一定的资金补助,并制定完善的经费投入机制,确保研学旅行能够顺利开展。第三,构建研学旅行安全机制。安全是研学旅行的重要前提。一,学校作为研学旅行安全责任人,需要对于现有的安全管理制度进行补充,打造专门的安全预警机制,增强教师的责任感。使教师在安全观念的引导下进行一系列工作。二,学生要主动学习和研学旅行相关安全教育,明确在旅行过程中需要关注的交通、饮食和财产安全注意事宜,始终坚持安全观念。最后,研学旅游机构还需要为学生购买旅游意外险,并配备专门的医生,防止突发情况的出现<sup>[5]</sup>。

##### (二) 做好研学旅行产品研发工作

第一,要做好分层分类设计工作。将地点作为分类标准,可以将研学旅行划分为市内游、省内游、国内游和跨国游。通常情况下,小学生会将周边市区作为研学旅行的主要路线,初中学生会将省内作为研学旅行的主要路线,而高中则是进行国内游,如果有充足的资金作为支持,还可以开展跨国游。研学旅行通常是在学期中间进行,也能够在寒暑假开展。通常情况下,省内在3-5天,国内在5-7天,境外则在一周或者是半个月左右。

第二,展现出地域特征。各区域都需要对于自身现实情况进行分析,明确当地所具备的旅游资源和文化特征,从而有针对性的研发出具备当地特色的研学旅游产品。例如,在井冈山地区的红色研学旅行、安徽茶文化研学旅行等,都取得了一定成绩。

比如说,延安作为我国爱国主义、革命精神和延安精神教育基地,可以为红色研学的开展提供充足资源作为保障,对于传承红色精神有着非常关键的作用。因此,延安地区要加大力度打造特色鲜明的红色研学旅行产品,设计出红色精神浓郁的研学旅行路线,从而获得教育行业、旅游行业的认可。

##### (三) 打造整体实力较强的研发团队

在新时期,我国研学旅行最主要的问题在于没有充足的人才作为保障。不论是旅游产品研发设计还是带队开展研学旅游的教师都较为短缺,并且工作人员的整体实力有待改善。第一,要和高校进行合作,加大力度培养和研学旅游相关的人才。近些年来,我国研学旅游市场获得了较为迅速发展。在这一情况下,作为培养旅游人才的重要场所,高校应该考虑到时代特征和现实需要,主动在课程

教学中,设计和研学旅行相关的内容,确保学生可以通过学习掌握较多和研学旅行相关技巧,进而培养出更多能够适应研学旅行需要的专业化人才。第二,要组织研学旅行人才参与到学习中。在旅游行业中,导游、景点讲解员和旅行社调查人员都是研学旅行的主要组织者,但是其并没有参与过研学旅行相关专业学习。因此,政府部门需要和行业协会、高校建立合作,组织这些人才参与到学习之中,确保其可以具备较强的专业素养,从而提高研学旅行质量。第三,组织社会教育辅导机构人员进行学习。在新时期,大部分研学旅行都是社会教育辅导机构组织开展的,其通常是作为辅导员进行工作,但是却并不具备进行旅行活动的素养。比如说,在进行饮食规划、设计旅行路线时,仍然有着诸多方面的问题。因此,要组织这些人才加入到学习中,确保其可以在具备课外辅导能力的同时可以高效开展旅行组织,从而更加适应研学旅行特征<sup>[6]</sup>。

##### (四) 在文旅部门的支持下打造完善的研学旅行供给体系

可以将研学旅行服务融入到景区和文化部门评审之中,进一步挖掘其含有的文化价值,打造出更加多元的研学旅行产品。借助于教育+达成地方文旅行业的后续发展目标。和学校进行对比,文旅部门更加擅长开设研学旅行,为研学旅行提供基地和配套设施。只有充分展现出文旅产业各部门的优势,才能够打造出完善的研学旅行供给体系。并遵循相关原则,打造出不同类型的研学旅行路线和基地。

在今后,研学旅行应该变为常态化,不但可以为中小学提供服务,还能够满足社会各界人员对于文旅融合的需要,带给其全新的旅游体验。在开展国外研学旅行时,不但要包含中小學生、青少年,还可以延伸到老年群体。这是因为借助于研学旅行可以开展传统文化教育,从某种角度来说,能够提高传统文化宣传效果。因此,必须要合理的对于文旅部门场景设施、资源等进行应用,为今后研学旅行的有序开展提供充足条件。

#### 五、总结

根据上文来进行分析,在新时期研学旅行获得了一定发展,可以在增强学生理解能力的同时提高学生实践能力,使学生成为新时期社会发展需要的人才。但是,由于一些因素的影响,研学旅行开展效果并不理想,需要相关人员加大力度进行研究,明确较为常见的问题,并及时的进行优化,只有如此,才能够推动研学旅行的发展,为旅游行业的发展提供支持。

#### 参考文献:

- [1]袁一帆. 文旅融合背景下的博物馆研学旅行发展思考[J]. 地理教学,2021(01)
- [2]温佳馨. 文旅融合背景下重庆荣昌非物质文化遗产研学旅行研究[D]. 云南财经大学,2021
- [3]汪洋. 文旅融合背景下图书馆研学旅行的价值思考[J]. 科技视界,2020(18)
- [4]张巧娜. 文旅融合时代公共图书馆研学旅行服务模式与策略研究[J]. 图书馆工作与研究,2020(06)
- [5]陈怡洁,黄俊毅. 文旅融合背景下乡村红色研学旅行的提升对策——以三明市明溪县为例[J]. 乡村科技,2021,12(32)
- [6]胡聪. 我国公共图书馆文旅融合服务发展现状及对策研究[D]. 湘潭大学,2020

姓名:朱虹 性别:女 籍贯:苏州 民族:汉族 出生年月:1983.10 学位:硕士 职称:讲师 研究方向:旅游管理