

# 关于大专院校辅导员新生管理工作的几点思考

王晶鑫

(黑龙江护理高等专科学校 黑龙江哈尔滨 150000)

**摘要:** 辅导员是学生管理的重要主体,同时也在大学校园发展中发挥着重要的引导作用,所以大专院校辅导员的工作方式和理念对学生的健康成长具有深远影响。新生因为对大学校园接触的有限性导致他们在校园生活中很容易出现各种各样的问题,所以辅导员应该结合自己的工作经验,判断新生在校园生活中可能出现的问题,然后应用科学的方式对学生进行统一管理,从而能够有效提升辅导员的工作效率。

**关键词:** 大专院校;辅导员;新生;管理工作

## 引言:

在我国教育行业持续发展创新的环境下,高等教育已经成为大众化教育形式,但是这样的发展形势也给我国职业教育带来了相应的机遇和挑战。学生管理工作是保障大专教育稳定开展的重要工作内容,因此辅导员管理工作的重要性逐渐凸显出来,这对辅导员的个人能力和职业素养提出了较高要求,因此辅导员应该持续更新自己的专业管理知识和提升个人综合素养,从而能够保障学生在突发性、多样性等问题方面可以得到及时解决,如此能够充分保障学生的健康、稳定发展。

## 一、在学生管理工作中融入“尊师重生”理念树立辅导员的威信

教育部在有关辅导员团队建设的会议上明确指出,辅导员是学生管理的组织者和引导者,辅导员对学生的个人发展具有重要的引导作用,同时也是保障学生健康发展的重要导师。所以辅导员在工作中应该认识到自身工作职位的作用,在学生管理中落实相关责任,这要求辅导员在与学生相处的过程中树立辅导员的威信,但是辅导员在树立个人威信的过程中应该避免传统强制式和主导式的方式,而是应该利用令学生尊重和敬仰的方式树立个人威信,这个过程对新生管理具有重要意义。如果辅导员在最初阶段没有足够的教师威信,在后期的新生管理工作中将会面临众多难题和窘境,例如部分学校的辅导员在学生管理工作中需要管理不同专业的学生,不同专业的学生导致他们宿舍的分布相对分散,所以辅导员在学生管理的时候在统一管理方面存在着很大的难度,这要求在学生管理工作中寻求学生的积极配合,例如辅导员利用群消息形式通知学生相关事宜的时候需要得到学生的足够重视,促使学生能够依据辅导员发送的内容及时反馈,然而这一系列的工作内容都需要建立在辅导员在学生心中足够的威信基础上。

就目前的教學形式发展情况来看,辅导员建立个人威信主要可以从以下两个方面着手开展。首先学校方面需要提升对辅导员的体恤,通过学校方面的足够尊重可以充分展现辅导员的重要作用,从而能够更新学生对辅导员的全新认识,这可以帮助辅导员有效建立个人威信。大专学生本身存在着对学校以及校领导方面的敬畏心理,利用学校媒介凸显辅导员作用的方式可以充分将学生对校领导的敬畏转化为对辅导员的尊敬。例如学校应该在学生刚入学阶段的新生典礼以及军训等活动中讲述辅导员的重要性,利用这种大型活动的灌输能够在学生心里建立根深蒂固的认识,这可以有效帮助辅导员建立足够的威信。然而辅导员也应该在这样的背景下端正自己的工作姿态,辅导员需要对自己的工作内容做出详细的计划和安排,通

过各个内容的细化安排能够充分保障各项管理内容的有效落实和指令的及时送达,从而可以科学保障各种活动都可以达到有条不紊地组织效果。其次辅导员自身应该科学运用平等交流的方式增进师生之间的和谐关系,辅导员需要在与学生进行平等交流沟通的过程中展现自己的个人魅力,通过魅力的散发感染学生,然而辅导员在工作中应该意识到威信的树立并不是一蹴而就便能够实现的,所以辅导员在新生管理的过程中应该秉持足够的耐心,在工作中秉持足够重视的态度保障新生管理工作的科学落实。

## 二、纵观大局,科学运用助导

就目前辅导员工作情况来看,大专院校的辅导员通常需要带几百名学生,所以想要实现事必躬亲的管理效果几乎是不可能实现的,特别是在新生刚入学阶段,学生初来到一个陌生的环境很容易产生不适应的心理,而且他们因为对学校规则的不认识导致他们在校园生活中存在着众多问题,所以在新生管理的过程中积极发挥助导的作用能够有效辅助辅导员的管理,因此辅导员需要综合各个学生的管理情况科学发挥助导的作用。

首先,利用助导的作用可以辅助辅导员对各个学生的了解,辅导员可以根据实际情况在各个班级分配一个助导,因为助导本身就是学生团体的一员,所以助导能够在学生之间相处的过程中了解更真实的学生情况,从而可以快速获取班级学生的情况和基本特点的信息,通过辅导员与助导探讨交流的方式能够有效帮助辅导员了解学生的实际情况,所以科学发挥助导的作用能够有效提升辅导员的管理效率。同时辅导员也可以分配助导相应的管理任务,通过助导协作的方式能够科学强化平时的新生管理,例如在平时的信息传递、选课指导、成绩收集等工作中就可以应用助导协作的方法提升辅导员的工作效率,通过学生对助导负责、助导对辅导员负责的方式能够形成科学管理的氛围,同时利用这样的管理流程也可以充分保障各个环节的管理质量。但是辅导员在新生管理的过程中应该严格注重涉及安全、原则性等问题的管理,在这些内容的管理中应该保障亲力亲为的管理效果,这要求辅导员对工作内容的性质进行严格把握,应用现代化科学的处理方式有效协调助导、学生以及辅导员三者之间的和谐关系。就目前的发展情况来看,借助于助导的作用提升辅导员管理效率已经成为重要的发展趋势,但是学校方面需要根据各自管理内容为明确辅导员和助导各自角色的定位,辅导员应该担任着助导的直接领导角色,助导需要积极协调和执行辅导员下发的管理内容,但是助导并不具备决策权,同时在工作安排和进展的过程中需要及时向辅导员上报,采用这样的方式可以有效避免辅导员擅自组织活动和助导越界实行决策权的现象,从而可以科学

避免新生管理出现失控的现象。

### 三、依据工作内容把握管理尺度

就目前大学生的生长环境来看,他们大多生活在独生子女家庭,良好的生活和成长环境给他们造就了特殊的性格,而且大学生的生活本身就存在着明显的自主性,因此学生通常可以依据自己品格和特性的导向下展现各种各样的行为,这样的现象将会明显提升辅导员的管理难度,因此辅导员在新生管理的过程中应该借助于威信的力量为学生开展科学的管理方式,同时在具体管理内容中应该严格把握管理的尺度,例如学生的心理特征和个性特征对辅导员的管理工作具有直接影响,所以辅导员在对新生进行管理的时候需要在有关学生个性和心理接受能力等方面合理把控自己的管理举措,所以辅导员在新生管理中应该科学实施宽严结合和张弛有度的管理效果,也就是在管理中避免学生放任自流的过程中也应该落实冷面铁心的管理态度,促使学生可以在科学、具体人文理念的管理环境下健康成长。宽和严是新生管理工作天平的两个极端,所以在辅导员管理中实施宽严结合的效果对提升新生管理质量具有重要意义,同时宽严融合也将成为对辅导员管理工作的重要挑战和考察。大部分学校在新生入学阶段组织学生进行军训,部分学生很容易在军事化管理和炎热天气中产生逆反心理,各种各样的请假理由给辅导员的管理工作形成了较大负担,这要求辅导员需要结合学生的实际情况判断请假信息的真实性,然后选择是否给予批假,对于真实理由的同学应该给予相应的温暖和细心的照顾,然而对于那些扰乱军训秩序的学生需要进行相应的批评,在批评之后应该利用思想政治教育内容鼓励学生克服懒惰和突破困难的精神,同时辅导员在新生管理的过程中应该科学实施严格执行管理标准的管理态度,通过这样的表现形式能够有效约束和限制学生的行为举止。辅导员在“宽”方面应该表现出对学生存在问题的耐心指导和解答,通过学生存在苦楚的倾听帮助学生打开存在的心结,通过这样的管理方式能够实现用心感染学生的管理效果,从而能够促使学生在被爱护和关心的环境下感受辅导员的真实用意。然而在“严”方面应该着重体现滞后性和局部性,通过严和宽的有效融合推行新生管理工作。

### 四、突出重点管理内容,强化对特殊群体的关照

大学生的来源广泛,而且他们的家庭情况、基本性格以及身体素质等多个方面都存在着明显的差异,因此不同学生在发展中所面临的问题也不尽相同,这导致辅导员在新生管理工作中存在着难度差异较大的特征。因此辅导员在新生刚入学阶段重要的工作内容是辅导学生了解学生的实际情况,然而辅导员在引导学生了解学校的时候应该针对学生的具体情况进行针对性指导,针对学生的特殊情况给予相应的关照,例如应对一些孤儿学生、灾难学生以及少数民族等,辅导员给予这类学生特殊的关照是学校方面应该履行的责任,促使学生可以在辅导员的培养下健全个人品格,在发展中能够形成承担社会责任意识。辅导员在管理工作中应该应用与学生之间的平等交流了解学生的实际情况和基本需求,针对学生的具体情况开展相应的措施强化对学生的指导,例如辅导员可以结合学生的需求建设“爱心档案”的活动,采用这样的方式能够实行对学生的针对性指导,然而辅导员在新生管理的过程中需要注重对这类学生的心理教育和健康指导。为了保障新生教育的针对性和有效性,辅导员可以结合学校和家长的优秀科学开展管理,通过学校和家庭同步管理的方式可以明显呈现管理的效果。所以辅导员在新生管理的过程中应该与学生的家长和监护人保障密切沟通联系,采用这种管理方式能够围绕着学生建立完善的爱心网络。班集体是大学生生活和个

人发展的重要场所,所以辅导员在新生管理的过程中应该积极发挥班集体的作用,辅导员可以鼓励班委和助导协同建立和谐的班级氛围,例如辅导员可以引导学委组织学习帮扶小组,大专学生普遍存在着偏科的特点,不同的学生都存在着喜欢的学科和厌烦的学科,因此每个人在学习方面都存在着自己的优势和劣势,然而应用学习帮扶小组的形式则能够实现优势的互补,通过学习好的学生帮助学习较差学生的方式能够有效凸显班级的和谐氛围,同时采用这种方式能够激励全体学生积极参与到活动中,这可以为班级建立一种温暖、温馨的学习氛围,从而可以应用集体感染的力量帮助学生建立积极、乐观的生活态度。辅导员在新生管理中应该重点关注特殊学生,所以辅导员需要结合家庭、校园以及社会的力量为学生建设温馨和谐的成长环境,促使学生在这种成长环境中实现健康发展,从而能够成为对社会负有贡献责任的人。

### 五、科学运用信息化技术创新新生管理方式

在科学技术持续发展创新的环境下,在教育行业中积极融入现代化先进的信息技术已经成为重要的发展趋势,通过先进科学技术的有效运用能够有效提升辅导员的管理效率。就目前辅导员职业发展情况来看,辅导员入职门槛大多为研究生学历,部分辅导员甚至毕业于985、211等名牌学校,他们在过往学习中受到了高等教育的熏陶,因此辅导员在新生管理工作中应该积极创新自己的管理理念,科学运用信息技术的优势发挥自己的信息素养,通过计算机技术的科学运用能够实现新生管理工作的有效延续。例如在新生档案建立的过程中可以应用信息技术实时更新和储存的效果提升信息处理的效率,这能够为辅导员提供更多的时间专注于学生生活方面的管理,同时辅导员也可以运用学生的电子档案了解学生的家庭情况和过往学习表现等,利用电子档案的方式能够科学落实随时了解学生情况的管理效果,这可以为班委竞选、助学金评选等奠定重要基础。同时辅导员在新生管理的过程中应用网络社交工具增进与学生之间的交流利用密切的交流方式能够及时了解学生在状态和心态方面的变化,促使辅导员管理工作内容能够实现具象化和全面化的效果。

### 六、结束语

总的来说,在教育教学中体现学生的主体已经成为现代化教育理念深化改革的重要特征,然而辅导员在尊重学生主体地位的同时也应该围绕着学生实际问题和综合能力等多方面内容强化对学生的管理,辅导员是大专院校学生管理的重要引导者,所以辅导员在工作中应该明确自己的工作责任,同时也应该综合分析现代化教育形势变化给学生管理工作带来的影响,从而可以科学结合大专学生的特点和个人工作经验创新管理方式,科学运用平等交流和情感交流的方式切实了解学生的问题,从而可以制定针对性的管理措施保障学生管理的有效性。

### 参考文献:

- [1]杨思熠.新形势下大专院校辅导员学生管理创新模式的分析[J].才智,2018,(27):162.
- [2]胡文波.加强大专院校辅导员队伍建设的探究[J].广东蚕业,2018,(06):73-74.
- [3]金银.浅谈大专院校学生管理工作[J].科学大众(科学教育),2018,(04):131.
- [4]赵红蕾.新形势下大专院校辅导员学生管理创新模式的构建途径[J].知识文库,2018,(07):235.