

农村小学生辍学原因及对策研究

韩春奇 路萌 于亚秋 蔡雅静 姜静

(吉林省德惠市菜园子镇白鱼村小学 吉林省德惠市 130311)

摘要:农村义务教育阶段的辍学现象是当前社会普遍关注的问题。农村小学生辍学的成因多种多样,必须进行深入细致的分析,制定一套切实可行的解决办法。

关键词:农村;小学生;辍学;原因;对策

一、农村小学生辍学现状

自改革开放以来,随着党中央、国务院的高度重视,尤其是“普九”运动的实施,我国的小学教育发生了巨大的变化。教育投资得到了极大的提高,各项硬件设施也得到了完善,为我国教育的不断发展奠定了良好的基础,然而更应该看到,我国农村小学生辍学的百分比仍然处于较高的数值,不仅对农村义务教育的发展造成了一定的影响,而且还会对农村整体素质的提高、农村的经济发展产生巨大的影响。

农村小学生辍学的问题,严重的制约了农村教育的发展,阻碍了社会的发展,甚至严重的影响到了社会以及农村整体素质的提高,对于制约我国农村地区经济、社会以及文化的发展有着非常大的影响,成为当前我国社会发展过程中非常关键的一项问题,所以,有效地解决农村小学生辍学的问题,已经成为当前教育过程中的重中之重。

二、农村小学生辍学的原因分析

1. 社会原因

(1) 思维的因素

在过去,由于文化、经济等方面的原因,国家每年招收的大专生屈指可数,而且都是政府资助的,而且毕业之后,还会有人给他们安排工作,只要能考上中等学校或者大学,那就是跳出龙门,成为公务员。为了改变自己的孩子,甚至整个家庭,父母都会不顾一切地把自己的孩子送到学校。“农民都知道,这是一种两全其美的选择。以前是国家给的,他们认为自己的工作安全的,但现在,他们要自己找工作了。他们认为,要找到一份工作,必须要有一种社会关系,而农民和农民又不能互相帮助,这使他们很难找到工作。”

(2) 学校周围的环境因素

由于小学生还处于生长的阶段,不论是心理还是在身体方面都不够成熟,没有办法判断一件事情的对错,很容易会受到各方面的影响。而现在,很多农村学校周围的环境也让人担心,个别老板为了利益,无视法规,将不健康的书籍卖给学生,或者以“学生优惠”为幌子,吸引学生进入录像室、游戏厅、网吧、台球室,牟取暴利。学生一旦沉迷于此,就会失去学习的兴趣,甚至会逃课,最终退学。

(3) 政府对教育的投入不平衡

在办学条件、教学设施、教育质量、师资、教师福利等方面,农村和城市的差距很大。这就导致了一种现象,即好老师和好学生都在城市里。这对农村学校的发展、教育质量的提高都有很大的影响。有些父母因为无法负担起进城择校的经济压力,而无法在乡村学校继续升学,于是选择了退学。

2. 学校原因

(1) 有些老师的教育方式不对

喜欢好学生,却看不起坏学生,对成绩不好的学生要么听之任之,要么简单的批评,对他们进行体罚、羞辱他们的个性,都会极大地打击他们的积极性,使他们退学的程度进一步恶化。

(2) 部分教师的专业素质较低

很多边远农村小学的老师,教育达标率很低,由于缺少合格的

老师,很多地区都只能雇佣一些老师来凑数。目前,我国小学教师的文化水平还不能满足素质教育的要求。他们的授课方式单调,很多基础较差的学生很难适应,渐渐丧失了学习的兴趣,甚至产生了厌学的心理。他们中的很多人,都在追求更高的分数,增加了他们的功课,增加了他们的课业负担。

(3) 与农村教育相分离的课程设置

农村小学的课程体系与现实脱节,学生的学习不能适应农村的生产和生活,教学内容也不够深入,与农村儿童的生活脱节,使农村教育陷入了“学非所用”的窘境。

3. 家庭原因

(1) 家庭成员受教育水平较低,家长对子女的教育观念存在偏差

家庭错误的教育观念是以功利主义为特征的。农村学生的父母文化水平普遍偏低,没有意识到教育对于他们的生产、生活、劳动致富、甚至是孩子的幸福所产生的影响。其次,现在农民把孩子送到学校读书的观念很简单,也很现实,那就是“跳农门”,当他们发现自己的孩子因为学业太差而无法继续学业,无法从农村毕业,他们就会失去勇气,让自己的孩子退学。

(2) 困难的家庭

在偏远山区,因为很多家庭没有很好的收入,没有足够的财力让每个家庭的子女都能上大学。这样的话,尤其是女生,就必须早早地退学。还有很多家长因为生病或者其他灾难而让学生退学。

(3) 家族结构的因素

一些家庭由于父母离异、父母一方犯罪、或父母外出工作,对子女学业状况的关注不足,致使子女有了空子,学业水平持续下滑,最后辍学。

(4) 不良的亲子关系

一些较为富裕的家庭,父母忙于做生意赚钱,没有时间照顾自己的孩子,孩子贪图舒适,不求上进,有些父母对自己的孩子纵容,对自己的错误大发雷霆,对自己的儿子动手动脚,让自己的孩子变得蛮横、任性、叛逆,把学习当成了累赘,最后退学。

4. 学生自身原因

厌学是导致小学生辍学非常重要的一个问题,根据相应的调查可以发现,大约80%的小学生退学都是因为不喜欢学习所引起的。退学当中的学生大概有63.34%的行为都是由学生自己所造成的,大多数的农村家庭都非常支持自己的孩子接受良好的教育。但是由于新生代的农村小学生缺乏坚韧的精神,无法克服在学习过程中所遇到的各项困难,无法克服家庭、社会以及其他方面的影响,所以自动的放弃了学习的机会以及权利。

三、农村小学生辍学带来的后果

农村小学生辍学率非常的高,对农村经济的发展造成了非常大的影响,大量的学生退学,使农民素质无法得到全面的提升,农村的文化水平一直处于较低的阶段,这是当前农村发展较慢、经济发展缓慢非常重要的一个原因。

首先,我国小学的辍学率较高,使得乡村教育难以摆脱目前的

困境。2003年,中国有1千万贫困家庭无法完成九年义务教育,而现在,大部分的文盲和半文盲主要集中在西部和农村地区。在此背景下,我国农村教育工作的首要任务是实现“普九”的目标,因而没有时间去关注其教学目的。随着新的课程体系在全国范围内全面推行,新的课程体系要求设施设备、培训教师、新的教学材料等。在我国广大的农村,由于小学生辍学率较高,新课程的推行与推进将会遇到很大的困难。

其次,高退学率已成为制约我国农村劳动力质量的重要因素。当前农村劳动力素质差、文化素质差、法律意识差、技能水平低、管理能力差、农民素质低、农民素质差、农民经营能力差等问题严重制约了农村经济的转型,导致农民外出务工成为“盲流”。一些小学生的信件中,有60%以上的错误或错别字;在城里工作,坐上电梯,不知怎么下去;大部分外来务工人员特别是南方人。说的汉语说得让人听不懂。农村劳动力中存在着大量未完成教育的文盲,因此,提高农村劳动力的质量有着重要的现实意义。

第三,农村经济发展和农民生活质量的改善受到了很大的限制。数百万未完成义务教育的农村人口步入劳动大军,对实现科教兴国战略、实现现代化具有不可忽视的消极作用。

第四,对后代的不利影响,在乡村,过早退学,一定会造成早婚、早育,很多人在《婚姻法》规定的年龄之前就按照当地习俗结婚。早婚和早育会造成两个问题:一是贫困加剧,夫妇本身没有基础的生活环境;二是缺少物质的营养,三是缺少养育子女的基本知识和能力,对子女要么宠坏,要么用拳打脚踢。相反,知识越少的人,思想就越落后。不管是本地的,还是外出工作的,大部分都变成了“超生”。他们对后代的不良影响,将会影响到中国下一代的整体素质。

四、农村小学生辍学的预防对策及实施

1.加大对青少年健康成长有关法律法规的宣传力度

首先,相应的部门要大力宣传《教育法》、《未成年人保护法》等与未成年人有关的各项法律法规,建立一个对辍学未成年学生的管理体系,以政府为主导,通过经济、依法等各项方式,让教育可以得到相应的强化,让每一个学生甚至是父母都可以认识到义务教育是每一个学生具备的权利,是国家的一种义务,对于拒绝将孩子送入到学校的父母以及监护人应根据相应的法律法规,对其进行教育并接受相应的处罚,由父母或者是监护人将适龄的学生送入到学校,同时相应的管理人员应定期组织工作人员对校园内进行安全管理,为学生打造一个健康干净的学习环境以及居住环境。

2.实施成功教育,改变失败心态,唤起学生的学习兴趣

心理学研究显示,人都有一种求得成功的心理趋向,渴望得到别人的尊重与肯定,并在成功中得到心理上的满足。农村小学生的生活环境、家庭状况、学校的教学内容、教学方式的不合理、竞争激烈等因素,往往导致了大部分农村学生在学业上遭遇挫折。这不但会让小学生逐渐丧失学习的积极性,而且会让小学生有一种想要放弃冲动。然而,即便是成绩最差的学生,他们对成功的追求并没有完全消失,而是受到了某种程度的压制。他们以不正常的形式表现出来,或者将这种倾向发泄到其他的活动中,或者通过否定的行动,如逃避、退缩。可见,正是由于不断积累的学习失败经验,使小学生辍学的现象屡禁不绝。

3.“三免两补”,在小学阶段逐步推行“寄宿制”。

正如前面提到的,虽然家庭贫困并非导致失学的一个重要因素,但也是一个不可忽略的因素。农村小学是强制性的,任何一个儿童都不能退学,这是各级政府的责任。因此,各地乡村都要实行全面的免费教育,即“三免费”(文具费、杂费、课本费),逐步向“三免两补”(交通费、生活费)过渡。但也仅仅是暂时的。从根本上说,在小学阶段,由于乡村人口的逐步减少,学校的规划也会发生变化,所以,在这种情况下,学校的交通问题会越来越突出。实行寄宿制,既能解决这一问题,又能方便学校全面引导学生的生活、学习,又能防止学生退学。

4.做好后进生转化工作

退学的学生大多都是学习成绩不佳的。首先,老师要以平等的态度对待学生,尊重他们的人格尊严,关心和关爱学困生;批评学困生要耐心、细心地掌握好分寸,动之以情晓之以理。要善于发掘学困生的闪光点,给予他们更多的鼓励。对于成绩不佳的学生,可以实行政策上的倾斜,比如可以减少作业的工作量,可以优先辅导,可以优先安排课业,也可以优先安排座位。其次,要对成绩不佳的学生进行档案管理,建立学困生转化卡,了解学困生的表现,制定转化目标、计划和措施,定期检查和评比,将学困生转化工作纳入班主任考核的重要内容。对于成绩不佳的学生,学校也要多和父母沟通,定期上门拜访,召开家长会议,交换资料,研究如何改变学习成绩不佳的学生。

5.增加财政投入,动员社会资助,改善办学条件

农村学生中很大一部分是因为家庭条件的原因。所以,全社会都有责任协助贫困学子重返校园。首先,各级政府要加大对教育的投资力度,保证教育经费的落实。其次,地方政府及相关部门在经费、设备、教师的调配上给予贫困学校一定的政策支持,偏远地区的学校要建立宿舍。对于那些家庭条件实在不佳的同学,要实行财政补助,以保证他们在一定的时间内完成义务教育。另外,借助媒体的大力宣传,向贫困地区学生进行宣传,争取社会各界的力量,为贫困学生捐款,开展教育扶贫,并鼓励单位和个人“结对子”,帮助贫困学生。

6.实施分流教育,引导后进生走成材之路

学生在文化课上的学习成绩存在着一定的差距,大部分的学困生都无法继续上学,只能留在农村从事生产工作,而仅仅重视现有的课程体系已经不能满足现实的要求,应该按照既能让学生易于接受,又能激发他们学习兴趣的要求来选择课程内容。为了让学生获得更多的文化知识,并能有更好的发展前景,一方面可以在文化课的基础上,开设更多的内容,比如:家禽科学养殖、大棚蔬菜种植、农业耕种机械操作维修、建筑施工及装潢设计、城市家政保姆服务等。同时,也可以在一定时期(例如,二年级、下学期),结合学生的具体情况和个人意愿,实行分班教学,让每一个学生都能学到东西,学有所长,真正实现了农村学生的升学、就业、致富。

7.净化教师队伍,提高教师素质

教师的素质是影响教育质量的重要因素,而改善教育质量对于遏制辍学现象具有重要作用。要严格把关,实行全员聘用,坚决杜绝上级强加的现象,改革教育体制,确保教师考核的公开性、公平性和科学性。加强教师的在职培训,增强教师的专业文化素养,增强教师的职业道德,全面提升教师的综合素质。

结论:

总之,防止小学生辍学,降低辍学率是一个长期而且非常复杂的问题,需要家庭、学校、社会、学生自身一起努力,只有动员所有的力量才可以做好防辍防逃的保学工作,才可以确保为农村学生的发展奠定良好的基础,为提高我国农村经济以及文化的发展提供一定的帮助,保证孩子可以健康的成长。

参考文献:

[1]黄文博,王江.乡村振兴背景下农村中小学生学习原因及对策分析[J].长春师范大学学报,2019,38(10):146-148.
[2]刘福金,薛辉.新时期农村中小学生学习原因及对策探讨[J].中国校外教育:下旬,2017,0(5):9-10.
[3]田夏彪.城镇化进程中农村中小学生学习现象探析[J].教育与教学研究,2015,29(1):6-8.
[4]田博文,杨小梅.乡村城镇化下农村中小学生学习现象分析及对策[J].重庆电子工程职业学院学报,2013,22(1):62-64.
[5]田夏彪.城镇化进程中农村中小学生学习现象探析[J].教育与教学研究,2015,29(1):6-8.
[6]周兴泽.浅析少数民族地区小学生辍学的原因及对策[J].数码设计,2017,6(16):256-257.