

# 新时代中小学校基层党组织组织力提升路径研究

刘茵 初青松 吕志娟

(东北大学)

**摘要:** 中小学作为培育高水平、高素质人才的摇篮,其党支部既是中小学基层党组织的核心组成部分,又是面向广大师生弘扬和宣传党政理念的重要组织。提升中小学基层党组织的组织力水平,对于增强党支部的持久战斗力具有重要意义。在高举特色社会主义伟大旗帜的大时代背景下,如何提升中小学基层党组织的组织战斗力,也成为各中小学党员干部致力探究的新课题之一。

**关键词:** 中小学校;基层党组织;党组织组织力;路径研究

## 引言:

习近平总书记在以中共中央组织委员会为主要代表的全国组织工作会议上明确指出,全党要以提升组织力,增强凝聚力,夯实战斗力为核心,明确政治职能,扩大政治效能,发挥政治功能,推动基层党组织的全面系统化、科学严谨化与法制规范化的持久稳定发展。提升党组织的组织力水平是一项任重而道远的政治任务。中小学党组织作为基层党组织的重要组成部分,也要积极响应党中央号召,顺应时代发展趋势,积极探索和实践提升战斗力与组织力水平的新路径、新方法、新措施,为深化中小学教育工作体制改革,和夯实基层党组织根基创造有利条件。

## 一、中小学基层党组织组织力的内涵

所谓组织力,也就是完善组织架构和优化组织资源配置的能力。在明确的发展理念、合理的指导方针以及完善的运营架构的前提下,组织力具体体现在领导人员的全局发展理念、执行团队的执行力水平以及二者的合力方面。当前,学校基层党组织和党务工作者,在认识(对于政治功能内涵、特征的认识)和能力(发挥政治作用、提升组织力)上存在不足,距离上级要求、党员群众期待还有差距。

在促使基层党组织充分发挥政治职能、政治功能以及政治效能的过程中,我们应该如何开展工作、开展哪些工作、如何提升工作的能力,进而提高整个队伍的专业化水平值得每一位从事党务工作的同志思考。

《论持久战》中不仅明确阐释和表述了组织力的基本概念,还重点强调了提升政治组织引导力在决定中日战争最终成败方面所起到的作用。随着改革开放的深入发展,加强基层党组织建设,提升基层党组织战斗力与组织力始终是各个发展周期、各个发展阶段的核心目标。换言之,只有形成基层党组织合力,提升组织力水平,才能为发挥政治职能优势夯实基础。

## 二、中小学校基层党组织工作存在的问题

(一) 基层党组织活动质量不高,活动形式创新性不够,自我革新力不强

面对新时代对党建工作尤其是党内组织生活的新要求,许多基层党组织仍以老办法抓新工作,在党内组织生活组织策划上忽略普

通党员实际需求,日常开展的活动形式单调、枯燥,理论学习找不到兴奋点和突破口,缺乏对普通党员的吸引力。同时时间协调难、党支部活动时间少、质量又不高等问题也存在,这些都让党支部不能很好地立足自身实际,创新工作模式,从而导致对党员的教育及管理的效果不佳。

## (二) 基层党员党性意识淡薄,群众凝聚力不强

仍然有部分党员对党建理论知识未进行系统深入的学习,他们往往更注重自身工作与生活中的“进步”,忽视思想上的“退步”,以至于党性修养不够,党性意识较弱,这些主要表现在对党支部学习、活动等不上心,集体意识不强,归属感不强等方面。由此,党员的先进模范作用没有得到充分体现,党支部群众的凝聚力也有所欠缺。而这些都不能充分发挥党支部战斗堡垒的作用。

近年来,随着中小学进入快速发展阶段,办学水平不断提高,生源不断增加,中小学党务工作人手不足,领导班子人数少、任务繁重、结构单薄,基层党员干部的业务素质和能力水平整体不足。中小学工作人员往往流动性较大,年轻干部的储备力量不足,优秀党务工作者跳槽频繁,人才流失较大,难以形成党务工作“传、帮、带”的良性发展机制,基层党建发展断层现象较为严重,干部队伍建设整体力量不达标。

党建工作注重原则性,强调规则化,所有面向基层的工作人员都要经过一系列的培训教育。只有在服务意识、业务能力与党性素养等各方面基本条件满足标准要求的情况下,才能正式上岗。但是现阶段,大多数中小学党员干部与基层工作人员的服务意识淡薄,业务能力有所欠缺,党性素养不过关,甚至是未经过专业规范的培训直接上岗。基层工作人员作为基层党组织以及整个党员队伍的门面,必须树立良好的形象,形成为人民服务的良好意识形态,这也是新时代对基层党组织建设的基本要求之一。

## (三) 学校基层党组织的组织生活不到位

中小学在教职工的个人发展与职称评定中更为重视科研和教学中的“硬实力”,忽视思想政治上的“软实力”,这使得教学、科研及日常事务工作与党务相互分离,无法充分调动支部党员的热情和积极性。加上基层党组织不能深刻认识到党建与业务工作之间的关系,对党建工作认识不够、组织不力、抓的不紧,以致党组织凝聚

力和组织战斗力大大减弱。

中小学基层党组织往往存在“空壳组织”现象，名义上有组织，实际上没有组织生活或者组织生活敷衍了事。中小学基层党组织组织生活不严肃不经常，召开时间不固定，参加人数不齐全，学习内容不能严格按照通知要求照做。组织生活形式单调，多采取集中会议的形式，上传下达，组织活动质量不高，没有真正学习理解党的政策宣传及学习系列重要讲话精神。

### 三、提升中小学基层党组织的组织力的措施分析

只有全面贯彻落实“三层面一贯通”的基本理念原则，才能有效预防“中梗阻”问题，显著提升中小学基层党组织的组织力。所谓“三层面一贯通”，也就是中小学党组织委员会、二级党组织机构以及师生党支部委员会要形成战斗合力，充分发挥基层党员干部的优势作用，为党政工作的有序开展夯实根基，不断提升组织力水平，形成永动机式的续航供力模式。

#### （一）提升党组织的战斗力

首先，继承和发展支部建在连上的优良传统，确保中小学基层党组织能够在临危受命的紧急状况下大显身手，大放异彩。其次是要落实好上级要求和各项决策部署，坚决执行组织决定，在具体工作时要做到心中有数、手中有招。要对工作中可能出现的困难做好充分的思想准备，坚持底线思维，依靠集体的力量，要坚信办法总比困难多，学会在工作中发现问题，培养解决问题的能力。

#### （二）加大党组织的覆盖面

习近平总书记在全国组织工作会议上明确指出，要扩大基层党组织的服务延伸覆盖面，提升基层党组织的组织力水平。在中小学党建工作中，贯彻落实立德树人的思想理念，形成产学研一体化、立体化、规律化的工作模式，实现基层党组织对校园教育教学工作的全面覆盖，夯实中小学党组织根基。

#### （三）激发党组织的创新力

创新是新时代的重要代名词，中小学基层党组织也要重视提升自身的创新力。首先，可以重点培养党员干部的创新意识，提高党员干部的创造能力，形成基层党建创新根基点。其次，加大创新理论研究力度，积极探索创新成果实践落实路径，实现创新理论成果与实践验证的有机结合。

中小学肩负着高素质人才培养、自主科技研发、社会公益服务以及文化传承创新等一系列重要责任和使命。同时，也拥有着庞大的党员队伍。因此有效提升中小学基层党组织的组织力，把基层党组织建设得更加坚强有力有着非常重要的意义。

#### （四）选优配强基层党组织的成员

在选择中小学基层党员干部的过程中，丰富的基层工作经验也应该成为选择基层党员干部的重要条件之一。中小学基层党组织应大力号召广大的优秀青年党员加入其中，随着经济发展和科学技术的进步，许多基层党务工作都需要借用先进的电子设备来完成，但一些党员年龄较大，学习能力较弱，运用电子设备处理工作的效率较低，因此，党中央要积极培养、选择和鼓励有工作经验、办公能

力和服务意识均强的优秀青年党员加入基层党组织这一大家庭中。

当然，我们仍然要不断提高中小学基层党员干部选拔的标准。因此，在进入基层党组织之前，要对新成员进行教育培训，并设置相关考核项目，如基础知识的考核、对处理紧急事件能力的考核等，对于考核不通过者，要对其录取进行考虑；对于考核通过者，也要有定期的培训和检测。选择优秀的党员干部有利于基层党组织进行自我革新。

### （五）创新基层党组织的管理制度

首先，党支部可以采取民主评议制度，把党员之间的相互评价作为检验党员行为的标准之一，设立建议箱，及时听取人民群众关于基层党员干部工作情况的意见和需求，加强对党员干部工作的监督；其次，可以建立奖惩制度，对表现优异的党员干部采取奖励政策，包括物质奖励和精神奖励，以此来激发基层党员干部工作的积极性，而对于犯错误的党员干部，要根据错误大小采取相应的惩罚措施，不可出现包庇、置之不理的现象。

随着网络技术的发展，还可以建立网上教育平台，通过网络将党中央的意志传递到各中小学基层党组织，将党的路线方针政策落到实际工作中，还可以将中小学基层党组织的工作情况公示在网络平台，让党中央和人民群众有更多的渠道和方式了解基层党组织的工作，并对其进行严格的监督、提出更多的建议。

#### 结束语：

新时代下，中小学基层党组织的任务有增无减，在党组织队伍建设的过程当中，一些突出的问题严重影响了学校基层党组织能力的提升。出现这些问题的原因是不能正确认识和妥善处理抓党建与抓中心工作的关系，存在重业务工作，轻党的建设的情况，与新时代全面从严治党要求有差距，影响了组织力提升。想要提升组织力，必须党建、业务两手抓，基层党组织负责人要加强学习，深入思考，提高党性修养，积极贯彻上级党组织的决策部署，对于基层党组织存在的问题，要提高重视度，并结合实际有针对性地解决，这样才能全面促进组织力提升。

#### 参考文献：

- [1] 习近平在全国组织工作会议上强调 切实贯彻落实新时代党的组织路线 全党努力把党的建设得更加坚强有力[N].人民日报, 2018-07-05(1).
  - [2] 王健. 政治建设统领下中小学党组织组织力提升研究[J]. 华北理工大学学报: 社会科学版, 2019, (6).
  - [3] 冯身洪. 以组织力提升为重点的高校二级党组织建设研究[J]. 思想教育研究, 2019, (9).
  - [4] 中共中央党校党的建设教研部课题组. 小邻里实现大共享——南通市崇川区社区建设的探索及启示[J]. 中国党政干部论坛, 2015(12): 38-42.
  - [5] 全国干部培训教材编审指导委员会组织编写. 建设社会主义法治国家[M]. 北京: 党建读物出版社, 人民出版社, 2019.
- 作者简介: 刘茵(1987.9), 初青松, 吕志娟, 女, 汉族, 辽宁沈阳, 讲师, 硕士研究生, 东北大学, 大学生思想政治教育。