

# 党团共建理念下组织育人作用发挥的策略研究

## ——以桂林电子科技大学电子信息学院党团 服务社区建设为例

黄黎明

(桂林电子科技大学 广西壮族自治区北海市 536000)

摘要:通过分析党团共建理念下组织育人的现实基础,进一步探讨党团服务社区在制度建设、平台建设和团队建设方面的实施策略,推进“三全育人”和立德树人落实,不断提高高校组织育人工作水平。

关键词:组织育人,党团共建,党团服务社区

党的十九大报告中提出,要以“组织力提升”为重点。组织育人是高校“三全育人”的重要内容之一,为探索新形势下充分发挥党员、团员作用的新途径,进一步密切党团干群关系,研究以桂林电子科技大学北海校区电子信息学院党团服务社区建设为例,创新基层党团组织凝聚党员、凝聚团员、凝聚群众、凝聚学院力量的方式方法,践行“三全育人”理念,提升组织育人成效。

### 一、高校组织育人研究现状简述

有关高校组织育人的研究在近十年内总体呈现递增趋势,在中国知网 CNKI 论文数据库中以“组织育人”和“高校”为关键词检索,得到 316 则研究成果记录,该数量在 2020 年达到顶峰。在高校组织育人的研究中,基层党组织、共青团、实践育人、协同育人等关键词聚类显著,其中,学生组织在组织育人中的作用发挥,是研究的热点和前沿内容。相关研究大体可分为以下两个方向:

一是整体性的研究。在厘清组织、育人、组织育人等相关概念

的基础上,按照评析现状和问题、提出对策和实施路径的逻辑思路,分析组织育人的机制构建和优化路径。如吴仪针对高校组织育人功能实现存在的问题,进一步探讨从强化组织育人职责、充实组织育人主体资源、提升组织导师指导能力、创新组织育人方式、完善组织育人机制五个方面提升高校组织育人实效性的方法<sup>[1]</sup>;如吴昭圆等从探讨高校组织育人的现实意义和基本原则入手,以湖南医药学院为例,从加强政治建设、夯实基层党建基础、抓好重点工作等方面对高校组织育人途径进行了思考和探索<sup>[2]</sup>。

二是局部性的研究。有的从党组织、群团组织、学生社团组织等不同类别组织建设中探索如何有效开展组织育人工作。如王碧等分析学生社团组织育人功能和原则,通过强化学生社团组织育人实施路径,推进高校组织育人建设<sup>[3]</sup>。有的从党支部书记、辅导员、思政教师、学生干部等不同主体作用发挥中寻找提升组织育人成效方法。如刘科学等将组织建设与教育引领相结合,研究大学生党员在高校组织育人工作中发挥的作用<sup>[4]</sup>。

当前关于高校党组织育人的研究有整体性的全局研究,也有关于差异性的局部研究。但在研究中也存在问题剖析不够系统的问题,特别是基于个案视角分析某类高校组织育人的研究和探讨相对比较薄弱。因此,本文在分析组织育人的现实情况基础上,选取广西壮族自治区应用型本科院校、首批广西壮族自治区“三全育人”示范院的桂林电子科技大学北海校区电子信息学院为案例,重点阐述党团共建理念下组织育人的作用发挥。

### 二、党团共建理念下组织育人的现实基础

党的十八大以来,党中央高度重视高校思想政治和组织育人工作,相继出台了一系列政策文件。2017 年 12 月,教育部发布《高

校思想政治工作质量提升工程实施纲要》,提出积极优化组织育人,强调要把组织建设与教育引领结合起来,强化高校各类组织的育人职责,促进师生全面发展。指出要进一步加强和改进思想政治工作,不断优化组织育人环境、提升育人质量。

#### (一)时代的客观诉求

新时代,面对全球化浪潮下社会发展、经济转型、科技进步、文化繁荣、需求变化等影响,不同思想间的交流、交融和交锋不断加深,给高校思想政治工作带来新挑战,高校如何牢牢掌握正确的政治方向,坚持“立德树人”,培养“听党话、跟党走”的中国特色社会主义事业建设者和接班人是当前高校的时代责任和历史使命。当前高校的基层党、团组织较为健全、运行较为有序,可以通过发挥院校党组织的育人保障和引领功能、运用各类群团组织的育人组带功能,为助力学生成长起到充分的凝聚、引导和服务作用。

#### (二)院校的发展要求

在我国,各类社会组织都承担着一定的思想政治教育职能<sup>[5]</sup>。而高校中的团组织相较于其他学生社团组织或是社会组织,具有更为鲜明的政治属性,对抵御错误社会思潮侵蚀,构建稳定的组织秩序,实现思想引领、价值引导、能力拓展、文化熏陶等功能具有重要作用。从作用发挥角度分析,传统的高校思想政治教育多采用理论讲授与被动式教学的形式进行,相对枯燥且缺乏对学生的吸引力,但通过挖掘各级党团组织所具有的广泛性、趣味性、实践性等隐性育人特征,充分发挥其强大的凝聚力、号召力、亲和力 and 感化力,协助高校拓展教育和活动阵地,实现更为高效的思想引领作用。

#### (三)学生的主体需求

历史虚无主义和文化霸权主义等具有政治倾向的理念披着民主自由的外衣,通过互联网技术不断进行文化侵略,进而影响和蒙骗了尚未形成独立成熟价值观的大学生,甚至于一些学者,使其难以用积极的心态认识中国文化和历史<sup>[6]</sup>。同时,当代大学生中存在着不同程度的政治信仰迷茫、社会责任感缺乏、诚信意识淡薄、心理素质欠缺等问题,其思想政治教育中主体性地位在发展需要中无法得到满足<sup>[7]</sup>。面对学生的个性化发展诉求,从社会化属性的角度出发,需要在“以生为本”的教育理念中,借助组织“纽带”,准确对接学生的个性化需求,依托党团组织的特征和功能开展育人活动,发挥组织中活动、文化、环境、制度等方面的思想政治教育功能,有效协调学生与学校、教师、学生之间的关系,实现学生的德智体美劳全面发展。

### 三、以党团服务社区建设实现组织育人功能

桂林电子科技大学北海校区电子信息学院于 2021 年 12 月被认定为广西壮族自治区“三全育人”示范院之一,学院依托“芯 e 代”

融育人空间的设计建设,致力于打造党员服务社区,搭建组织育人载体,创新组织育人方式,拓展思想政治教育的时空,进一步提升学生思想政治教育的实效性。

### (一) 功能定位

党团服务社区坚持“党建引领、团建赋能、服务为先、互融互促、共享共育”的思想,坚持党的领导,彰显政治功能,突出党团特色,面向师生整合打造最贴近党员、团员和群众的服务社区和“红色地标”,搭建服务党团群众、展示党团建设成果、支持学生发展的一体化、集约化平台,增强党团员的归属感、认同感,成为学生想来、爱来、盼来、还来的活动阵地,实现组织育人的引领功能。

### (二) 建设策略

学院围绕组织育人探索学生培养新路径,以全院学生为主体,打造集制度规范化、载体多元化和队伍专业化为一体的组织育人模式,通过制度和载体夯实育人基础,通过制度和队伍凸显组织优势,通过载体和队伍提升人才服务和培养水平,坚持党建引领和团建赋能互融共促,充分挖潜组织体系中的育人元素和育人功能,构建开放、集约的师生党团服务平台,科学引导师生互动、生生互动,打造学院组织育人新格局。

党团服务社区立足基本职能,不断探索创新,固化有效方法,落实完善宣传展示、教育实践、管理服务三大功能。打造学生培养新格局,将学生思想引领和管理服务由被动型、粗放型逐步向主动型、个性化过渡,将“党建引领”模式转变为“党团共建”模式,以社区化、社会化的形式为学生培养工作丰富方式内容,拓宽领域阵地,提升科学性和有效性,为促进学生成才汇集多元力量。

#### 1. 重视制度建设

建立责任落实机制,既要完善制度体系,也要强化制度执行。建立运行管理制度,以党章为根本遵循、以团章为基本依据,树立严格统一的工作标准,确保党团服务社区规范化、长效化运行;建立活动审核机制,严格审核活动和宣传的内容、形式,防范错误思想观点的传播,打造正确导向、传播先进思想文化的坚强阵地;建立规范化服务制度,通过明确首问责任制、一次性告知制、限时办结制等,发挥党团服务社区引领和服务功能;建立监督反馈机制,完善社区工作人员和志愿者的考核和评估规范,畅通反馈渠道,落实信息公开机制,营造良好的舆论氛围,树立党、团的良好形象。通过建立完善日常维护、管理服务、使用规范等工作机制,聚焦党团互促,提升治理效率,实现党团服务社区开放、集约、共享的功能。

#### 2. 完善平台建设

党团服务社区突出服务性、功能性和开放性,由展览展示功能区、交流互动功能区、接待服务功能区和志愿服务功能区四个主体构成,形成开放集约、共建共享的党团服务体系。社区充分发挥服务师生、凝聚师生的组织优势,突出专业特色,深入挖掘组织环境育人、组织实践育人、组织服务育人的功能,推动实现组织生活规范化、便民服务常态化、活动载体特色化。

一是打造组织环境育人阵地。围绕校史院情、中心工作、先进典型、优秀成果等,通过展览展示功能区做好宣传工作,进一步挖掘红色基因、创新和提升宣传成效;交流互动功能区借助微型图书馆、影视互动等形式,配备党性教育的报刊书籍,展播重要活动会议视频,宣传党的路线、方针、政策,营造成师生交流、学习、研讨、活动的线下阵地。充分融合各类资源和载体,营造红色氛围,做好做优宣传展示和教育培训。

二是打造组织实践育人阵地。以党员、团员为根本力量,带动红色志愿者队伍建设,以师生需求为导向,个性化推行志愿对口派遣计划;落实学生发展管理积分制,打造学生校园生活和党团员组织生活新范式;依托志愿服务功能区,打造以“共享”为主题的服

务站,常态化推进专业特色鲜明的家电维修活动。通过组织实践的双向互动,促进学生自我教育、自我管理和自我服务。

三是打造组织服务育人阵地。依托接待服务功能区,整合服务资源,创新服务内容。设立党团事务窗口,提供日常党务、团务服务,公布基层党团组织动态等;设立党团服务窗口,配合开展党、团员的教育、管理、服务工作,提供项目建设和活动支持;设立支部书记工作室,支部书记定期“坐诊”,从领学、领悟、领干、领航四个方面,提供党团员教育、管理和发展工作等各类咨询;设立特色公众号平台,利用新媒体的辐射作用,实现“线上-线下”对接。

#### 3. 推动队伍建设

队伍建设是组织育人的基础工作,全面加强党的领导,健全各层级党、团组织,凝聚各类学生社团组织,引导其在各项活动中充分发挥政治、思想引领作用,实现领导核心和桥梁纽带功能,并通过开展服务与管理,发挥组织行为的功能和团结凝聚作用,进一步培养和建设组织育人队伍,提升队伍育人水平。一是建强基层支部书记队伍,在选配上严把政治关,健全培养和考核体系,着力建设一支政治强、业务精的高素质、专业化党支部书记和团支部书记队伍;二是推进专业化建设,充分发挥先锋模范带动作用,开展“创先争优”活动,树立优秀党员、共青团员、志愿者、团队典范,推出一批担当精神的“领头雁”;三是强化党团员在组织育人中的朋辈教育作用,党员和团员既是育人对象,也是育人活动的组织者之一,充分引导其发挥主体作用,坚定绝对忠诚的信仰、坚持知行合一的担当,成为党的路线方针政策的宣传者和践行者,提升组织育人的针对性和实效性。

#### 四、打造党团共建理念下组织育人新模式的启示

高校中各类党团组织如同一张上下贯通、纵深推进的“神经网络”,通过各级组织的交流互通,贯彻落实党的教育方针与人才培养战略。高校组织育人便是通过健全基层党团组织的教育引领功能,充分发挥组织育人优势,推动人才培养体系建设。

面对高校思想政治教育环境和时代的不断发展,组织育人工作也面临着新问题、新变化。当前高校必须拓宽组织育人路径、提升组织育人成效,充分发挥党团互促共建的优势,不断强化党组织育人的领导力、激发团组织育人的凝聚力,借助平台组织育人的支撑力和先进组织育人的影响力,持续推动全体师生员工自觉担负育人责任,使组织育人工作能够持续适应学生的新特点和新需求,固化特色党建和团建品牌,转化为组织育人实效。

#### 参考文献:

- [1]吴仪.高校组织育人的功能及实现路径研究[D].景德镇陶瓷大学,2020.DOI:10.27191/d.cnki.gjdtc.2020.000009.
  - [2]吴昭圆,李佑成.高校组织育人的探索与实践[J].产业与科技论坛,2020,19(22):210-211.
  - [3]王碧,李素矿.高校学生社团组织育人探究[J].学校党建与思想教育,2020(22):73-74.DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2020.22.027.
  - [4]刘科学,陈红莲,夏玲玉,陈金洁,郑大睿.刍议大学生党员在高校组织育人工作中发挥的作用[J].高教学刊,2021,7(30):70-73+77.DOI:10.19980/j.CN23-1593/G4.2021.30.018.
  - [5]陈万柏,张耀灿.思想政治教育学原理[M].北京:高等教育出版社,2015:112.
  - [6]柏育红,楚恒体:《高校组织育人协同体系建构途径分析》,载《中国多媒体与网络教学学报》2019年第1期
  - [7]项久雨,王依依.高校组织育人:价值、目标与路径[J].思想教育研究,2019(05):115-119.
- 注:广西高校“三全育人”示范院项目|本文系广西壮族自治区第一批全区高校“三全育人”综合改革示范院系(桂教思政〔2021〕35号)成果。