

探索党建“四进”模式，推动党建与思想引领相融合

石开心 许晶 魏翔

(牡丹江医学院)

摘要：习近平新时代中国特色社会主义思想强调党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，而在党建中高校学生党的建设工作也尤为重要，为国家的人才培养提供了重要组织保障。党建工作与新时代思想共同发展正是在新时代背景下进一步发挥党建工作长效性和先进性的必然要求。高校党建工作要健康有序运转，就要不断思考探索，创新发展，从而保障高校的党建工作。这就要求对当下政治制度思想认识的创新，严格规范党员干部管理工作，完善信息化工作，不断创新基层党的建设内涵和方式，增强组织能力，加强基层党组织建设工程；另外，也要搞好高等院校党的建设和思想政治建设，坚持依法治校，强化党委对高等教育工作的整体指导，以促进高等教育思想政法事业的发展，全面提高大学的教育事业质量。这对着力培育德智体美劳全方位发展的社会主义建设者和接班人，有着非常重大的作用。

关键词：党建工作；“四进”模式；融合

大学是我国培育高层次人才的主要地方，也是未来社会各行各业人才的聚集地。所以，如何使学校担负起引领人才政治思想的责任，党的建设工作无疑是一直受到各界关心的重点方面。如今中国经济社会环境日新月异，发展迅速，市场经济的蓬勃发展、教育改革推进、现代技术发达等都党的建设工作形成了很大的冲击，所以党的建设工作在这样的新时期背景下遇见了新的变局和挑战。因此，必须高度关注和重视高校党建工作，突破困境、承担使命，加强自身建设、提高战斗力，将党建作为高校建设不可或缺的重要组成部分，时刻关注建设的方向和成果。同时，高等学校党建工作也是提升人才培养质量的关键抓手，高等学校不但要培养领导人才，还要使人员具备可靠的政治素质和精良的专业技术能力，并以此圆满完成高校的党建任务。在新时代，高校党的建设应该与时俱进，加大创新力度，要紧紧跟随时代的潮流。这是在新时代背景下为党建服务的新定位，同时也是为了落实高等学校党组织的政治核心作用、体现高校社会主义方向、增强高等学校党建力量的本质需要。按照习近平同志总书记所提倡的“四进”模式，即进支部、进社团、进网络、进团课，将党务工作与学生思想政治工作相融合，结合临床学生群体特点，坚持定位精准，突出特色亮点，开展以“党建进寝室、党建进班级、党建进头脑、党建进活动”的党建四进模式，将党建工作融合深入到学生在校学习和实习就业的方方面面，让党务工作最大化的贴近学生的认知需求，引导帮助青年学生群体和团学生干部正确确立对党的科学技术思想的信心、坚持走中国特色社会主义路线，践行“中国梦”的信心。

一、党建工作现状分析

受当前网络信息茧房推送的失真的影响，错综复杂，鱼目混珠的多元化价值观让大学生群体的思想价值判断产生了“理论”与“实践”脱节。如何让大学生的思想教育与时俱进，给高校党建工作提出了新的问题，也带来了新的要求和挑战。现如今，青年大学生群体获取信息，交流意见和情感的主要平台和渠道已逐步过渡为微信、微博、短视频等网络新媒体。如何把握最适合青年大学生丰富多样的思想模式的，公开公正，信息开放的互联网平台的优势，从而确定了习近平总书记一系列的重要讲话精神以及“进网络”运动如何在大学生中推陈出新，再创新高。要坚持下去，久久为功，把握住广大青年学子的“网络田地”，为这片田地注入新的滋养是现阶段各高

校应该为之努力的主要目标。

特别是伴随着高校党员数量的迅速增加，在高校学生党的建设工作中包括的机关党政干部、教工党员、学生辅导员，以及学校的广大党员等尽管都充分发挥出了主体能动性，但同时也面临着机关党务工作干部素质普遍不高的困难。具体表现是学生党组织中基本缺乏专门的党务人员，党务干事也大多为兼职，但大部分人都是党本部门的业务骨干，并担负了很多的服务职责，而缺乏充分的知识和资源去搞党务工作。从当前的大学生党务干事情况来看，一般重服务部门，轻党建业务，对党建的研究也不深不透不实，服务思路也偏窄，没有明确方向。党务干部不专业的问题，直接影响了高校党建工作的有效开展，使高校党建工作时常处于被动、应付的局面。重制度、轻落实，是阻碍高校党建健康发展的又一重要原因。有时某些党务人员思想认识错误，以为高校里有各种规定，但党员素质很好就不用管，由此导致了党建业务的“说出来重要、干出来次要、忙出来不要”形成“有制度，不落实”等问题。有的则是出于情面而不愿管；有的是水平不高不敢管；也有的是落得很清闲懒得管，这些都助长了不良现象的产生发展。在这种背景下虽说要狠抓党员的理论学习，强调跟进时代发展，以符合对学生党员的政治素养的更高要求。但这种方法的重视形式效果仍然大于深层效果，虽然不够精细、不深刻，但在学校党建教学的实际情况和与思想政治理论教学的结合效果上并不理想，也未能切实寻找与高校思想理论教学相衔接配合的新方法结合点，同时也有一些院校只求内涵上的“乾坤挪移”和形式上的“表面风光”，从而看不到了思想政治理论教学与网络宣传相辅相成的效果，使得开展出的一些活动形式与内容依旧缺乏创新。

二、党建工作与“四进”模式重要意义

培养时代新人对中国特色社会发展至关重要，这就要求高校党建与学生管理工作一起抓，高校党建工作作为新时代党建的重要组成部分，其本质是中国共产党怎样在高等教育领域做好自身建设，以及怎样开展有力实施中国共产党管理的高等教育思想与实践问题。学生党建工作与高校思想政治教育理论课作为培养大学生理想信念的两种重要工作形式，以思想政治教育理论为基础来提高高校党建工作的质量，以高效党建工作为依托来不断深化思想理论教育，两者优势互补、互相融合使得最大化发挥作用，更好的发挥学生党建工作对高校思想政治教育工作的引领作用，有利于大学生深入学

习党的精神,提升思想政治素养。随着社会的发展、科技的进步,大学生在生长环境中受到各种不同信息的干扰,影响大学生的思考及行为方式,其理想信念、价值观念都不断受到各种信息的冲击,导致部分大学生理想信念发生动摇。将学生党建工作与思想引领相融合,用正确的思想引领学生,帮助学生学会如何应对各种外来文化和思潮的影响,建立正确的政策看法和社会价值理念,让学生的政治思想觉悟水平在学校理论教学中得到进一步提升,让学生的政治理想更加坚实,成为我国特色社会主义的信仰者和实践家。“四进四信”是指习近平同志总书记对当代中国大学生思想政治教育工作明确提出的全新的方针和具体发展目标。

“四进四信”是习近平总书记对当代大学生思想政治教育提出的新的指导方向和具体要求。以观念上相辅作用、学业上相互协作、生活上互相关爱、行动上互相监督的基本准则以学生党员党员为引领,发挥先进模范带动整体的作用。一是有利于增强学生党员的责任意识,学生党员在活动中深刻感受到学生党员的责任和使命,增强党员意识。二是有利于学生党员个人能力的提升,在活动中组织能力、沟通能力及表达能力得到锻炼,在帮助别人的过程中实现自我的成长与发展。三是可以克服中国大学生党员教育中的“形式主义”。聚焦于党员教育薄弱环节,将理论式教育与实践教育融合一起,让党员教育更具实效性。四是有利于发挥“一名党员、一面旗帜”的作用,将党员的个人带头作用与普通学生共同成长结合起来,以实现双赢的目标。深入实施“四进”,创新“四进”模式,通过理论知识的学习、活动的开展为学生思想进行引领,夯实学生的党政理论基础,激发其潜能,引导其价值观的形成,提升其思想政治觉悟,使青年学生将“个人梦”与“中国梦”加以有机融合,凝聚广大青年的能量,为中华民族源源不断注入新鲜血液,为实现中国梦奠定了扎实的基石。

三、探索党建“四进”模式,推动党建与思想引领相融合

首先,通过各种途径进行文献查阅,寻找理论依据以及了解目前党建工作的现状,为活动的开展提供思想借鉴。其次,面向全校开展学生对党建工作及政治理论知识的了解问卷调查。主要分为两类,一类是学生党员的问卷调查,另一类是团员同学及群众的问卷调查。问卷收回后对于收集的信息进行整理,分类制成图表,分析同学们普遍认知水平及诉求,为后续“四进”工作的开展提供支持。而后,针对本校目前问题,对党员干部、指导老师等进行访谈,明确问题与各要素之间的关系,捋清思路。最后,制定“党员进寝室”“党员进班级”“党员进头脑”“党员进社区”的四进工作。

(一)“四进”模式之党建进寝室

开展党员进寝室,以寝室为单位,以党建为引领,定期开展“党员亮身份”、“党员示范寝”活动。在思想上学生党员要带领宿舍成员学习党的理论知识,坚定理想信念,同时在学习上督促同学端正学习态度,提供学习方法,进行答疑解惑,在生活上形成榜样作用,帮助有需要的同学并做好日常工作。学生党员要明确党员权利与义务,充分发挥学生党员的作用,以实际行动营造浓厚的寝室党建文化氛围,打造舒适、文明、卫生的生活环境,也带动帮助身边的同学共同进步。

(二)“四进”模式之党建进班级

开展党员进班级,以团支部为单位,每名学生党员对接一个团支部,进行“一对一”精准帮扶。学生党员要明确自己的身份和职责,协助班级建立优良的班风和学风,激发学生学习的积极性和自主性。要深入了解支部学生的思想动态以及存在的实际困难,做到不

仅在物质上帮扶,更要在精神上鼓舞,做到党建融入班级生活中。

(三)“四进”模式之党建进头脑

开展党建进头脑,以学习贯彻党的十九届六中全会和党的二十大精神为重点,各党支部开展“理论我来讲”活动,思想政治教育已成为加强学校学生思想理论教学的有效途径,通过这项活动引导学生掌握思想基础知识,提高思想政治素质,并积极带动学校全体学生进一步深入了解习近平总书记的重要讲话精神。同时成立学生党员宣讲团,形成“以点带面”辐射带动作用,从学生的角度用更有趣味性的方式分享党史。以自主学习与集中学习相结合的方式广泛开展座谈研讨、理论宣讲等形式多样的学习活动,引导青年学生增强责任感使命感,成为一名合格的社会主义接班人。

(四)“四进”模式之党建进社区

开展党建进社区,以各高校志愿服务队为载体,号召学生党员发挥各自的能力优势,展现青年的朝气与活力,积极参加各项志愿活动,微笑服务、积极作为、以身示范、展现形象,使自身价值在活动中得以体现在活动中践行党的宗旨,增强责任意识,实现“党建+活动”的新模式。构建新时代高校学生党建工作模式是实现高校学生思想价值引领的根本选择,是完善高校学生党建理论体系的重要一环。

四、结语

高等学校党的建设研究与意识形态引领的协调开展是培养我国的社会主义新青年的关键阶段,是高校科学、规范、稳步发展的必然需要,是实现高校成为贯彻党的领导、培育社会主义事业建设者和接班人的坚实阵地。依据“四进四信”提出新的多样化的思想引导培养方式,把党建教育和理论引导相结合,促进青年在各个方面受到不同维度的教育、潜移默化的作用,提高青年学生的凝聚力、向心力和战斗力,为高质量成长提供了重大的理论保证、知识支撑和精神保障,以培养更多顺应时代发展、担当民族复兴大任的新青年。青年学生在党务教学中夯实理论根基,端正心态,进行更深层次的反思,通过思想工作加强学生坚定不移永远跟党走的信念,高举中国特色社会主义伟大旗帜,努力培养与中国人民同心同向的伟大思想和高尚信仰,将自身的人生追求纳入促进中华民族伟大复兴的中国梦之中。

参考文献:

- [1]开展实效性党政建设工作的策略探微[J].李海林.现代国企研究.2018(04)
 - [2]广泛开展四进四信活动引领大学生思想政治工作[J].张涛.党史博采(理论).2015(11)
 - [3]以“四进四信”为引领,推进高校基层团组织工作创新与实践研究——以辽宁工业大学汽车学院为例[J].郝月,温英杰,韩彦朝.山西青年.2018(03)
 - [4]高校素质教育与高校学生思想政治工作[J].李选艳.工会理论与实践.中国工运学院学报.2003(01)
 - [5]党政工作中实效性的重要性[J].管恩松.时代报告.2021(05)
- 作者简介:石开心(2000-),女,汉族,黑龙江省海伦市,本科,牡丹江医学院,研究方向:党建工作。
- 通讯作者:许晶(1985-),女,黑龙江牡丹江人,牡丹江医学院,硕士,研究方向:思想政治教育。
- 项目基金:牡丹江医学院第十二届大学生科研立项项目(项目编号2022004)