

论如何利用计算机信息技术开展学生管理工作

——以高职院校为例

汤锦伟

(清远职业技术学院 511500)

摘要: 随着信息技术的普及,高职院校对学生的管理方法也日益丰富,给了更广阔的发展空间。而且,信息技术已经融入到了学生的考勤、考核、管理、学籍管理等领域,已经成为了当代大学生生活的一个重要组成部分。随着计算机信息技术的飞速发展,人们的生活方式、工作方式、交往方式、学习方式等都发生了变化,人们的行为、思想、价值观等都受到了极大的冲击,特别是对当代大学生的发展起到了空前的促进作用。同时,随着互联网的不断发展,对高职院校的管理、科研工作都产生了极大的影响,而随着信息技术的不断发展和应用,对大学生的管理提出了更高的要求。

关键词: 计算机信息技术; 学生管理; 高职院校

引言:

随着信息技术在现代社会的迅速发展和普及,信息技术已经融入到了人们的日常生活中,成为了一个拥有巨大影响力的网络社会。随着社会的发展,人们对计算机信息技术的需求也越来越大,计算机信息技术的运用,可以大大提升高职院校的管理能力,提升高职院校的工作效率,创造更多的社会效益。尤其是计算机信息技术在高职院校学生管理中的运用,取得了重大突破,对高职院校学生管理工作起到了积极的推动作用。

一、信息化环境下的高职院校学生管理的现状

(一) 高职院校学生管理系统的管理不全面化。

随着我国教育体制改革的深入,高职院校的学生管理工作也越来越受到重视。高职院校的教学管理体系既有适应性又有兼容性,又受传统的学生管理模式的制约,在适应性和兼容性方面存在一些问题。高职院校与普通院校有着明显的区别,其教学目标是明确的,其教学方式、管理过程也与普通高职院校有着明显的区别。目前,国内还没有针对高职院校的具体情况制订教学管理软件,一般采用普通院校的学生管理系统来进行管理,这与高职院校的实际情况是完全不相符的,严重的是缺乏管理体系,导致管理缺乏兼容性。此外,由于学生的管理程序不完善,缺少一些创新,学校的教学管理体系更新较快,资源浪费,造成了职业教育的不适应。

(二) 高职院校管理模式单一化

目前,高职学生的管理方式过于单一、机械化,在教育、管理等诸多工作中,未能很好地协调好学生的教育和引导。管理模式未能与社会的发展相适应,或依靠多年的经验、感觉作为管理的主要支柱,但学生管理仍停留在表层,并未深入,教师只关注课堂的形式和内容,而忽视了对学生的管理。这种形势下,高职院校学生管理工作已刻不容缓,单一、机械化的学生管理方式已不适应当前形势,也不利于长远发展。

二、计算机信息技术开展学生管理工作的必要性

(一) 建立学生信息系统,扩大管理范围。

在传统的高职院校学生管理工作中,以班级为单位进行统一的管理,然后由老师进行统计,这极大地制约了学校的发展。而运用计算机信息技术进行学生管理,不仅打破了时空的局限,而且在管理上也没有太多的局限,为学校的学生管理开拓了一条新的途径,特别是对学生的思想、生活、学习、生活等方面都有了很大的突破,能够在家庭、学校、社会三个层面上形成对应的关系,为家庭、学校、社会提供有效的服务。

当前,高职教育可以利用学生的数据,结合学生学习和学校管理的需求,构建教学管理、教师管理、学生成绩查询等多种教学功能。在教务管理系统中,学生可以自由的查看自己的学习进度,教师可以查看学生的资料,了解学生的学习情况,调整自己的教学方式,学校可以管理学生的学籍,管理宿舍,奖惩制度,这样既能保证管理的高效,又能降低人力资源的消耗,同时也能提高管理的效率,加强管理的统一性。

(二) 搭建远程的监控平台,多元化管理

对学生进行有效的管理,不仅是学校的责任,更是家长们的共同努力。由于高职院校的学生大都离家很远,家长也不能完全掌握他们的学习和生活,所以通过电脑建立一个远程的监测平台,可以让家长们及时的了解学校和学生的情况,从而更好的解决学校、学生、家长之间的沟通问题。学校可以为每个家长建立一个远程监控平台,让父母登录后,可以了解到学校的政策,了解到他们的学业状况,如果有什么问题,家长可以通过监控系统与校方进行交流。通过这种方式,学生的父母与学校能够建立起一种相互关联的纽带,从而能够更好地对学生进行管理,从而保证学生的健康成长。

利用计算机信息技术,可以将声音、文字、图像、动画、视频等各种要素结合起来,从多个角度进行管理,从而提升管理水平。同时,利用计算机信息技术,也可以在校园论坛、电子邮箱、虚拟社区等地方,为学生和导师们搭建起一个沟通的桥梁,让老师与同学们有更多的交流渠道,而信息技术的运用,也能扩大资讯的传播途径,提升资讯的传播速度与效率,让学生与老师的平等交流。利用信息技术,可以使学校能够及时、高效地接受学生的观点和情绪,为高职院校的管理工作奠定坚实的基础,确保学生的管理工作的顺利进行。

(三) 搭建师生互动的平台。

目前高职院校师生之间存在着一种不和谐的关系,教师往往在一节课后就失去了与学生的联系,而当学生遇到问题时,他们也会自行解决。运用计算机进行管理,可以在教学中进行管理方法的创新,为师生建立良好的交流平台。学生可以通过网络查询到教师的联络信息,并在下课后与教师进行沟通,并将自己的意见和建议反馈给学校,让学校能够及时掌握学生的需求,改善自身的不足,满足他们的学习和生活需要。

三、计算机信息技术在学生管理工作应用策略

(一) 高职院校学生考勤、宿舍管理中应用

将计算机信息技术运用于学生的日常考勤,能够取得传统的管

理方法所没有的显著效果。具体而言,大学可以使用教室里的电脑,在教室里的电脑上安装指纹识别,让每位同学在课堂进出教室之前,都要在自己的指纹上输入指纹,以便进行身份验证,以便让老师了解学生的迟到、早退,并且把平时的出勤情况作为一种重要的衡量指标,把考勤和考试的分数结合起来,对学生进行严格的管理。另外,通过电脑系统,可以自动记录学生迟到早退的情况,对于迟到、早退等问题,系统会制作一份报表,作为提醒,防止迟到早退。

目前,宿舍区的管理还存在不少问题,比如当值的人不能随时监控,学生们会在晚上不回家,甚至是学生们随意更换宿舍楼、男生进入女生寝室等情况,而一些外人也会潜入宿舍楼,对学生的生命和财产造成威胁。所以,在高职院校中引入计算机信息技术是很有必要的。职业院校有很多计算机信息技术可以用于学生宿舍的管理,比如可以给宿舍楼里的同学发放一张带有个人资料的卡片,在宿舍楼的入口处安装一道安全门,只要刷卡和电脑上的资料相符,就能进去。也可以通过指纹和脸部识别技术来设定安全门,通过指纹和人脸的身份信息进行比对,得到系统的确认。

(二) 建立师生互动平台

在建立了校园网以后,老师们将逐步掌握计算机信息技术运用的技能。高职院校要根据现实的发展状况,建立一种适应于高职院校发展需要的教学管理体系。通过构建一个完善的教学体系,教师可以随时查阅优质教学材料和电子课件,使全体教师能够共享优质教学资源,合理使用教学资源,从而提高教学质量。同时,通过运用计算机信息技术,为教师提供实时的网上学习平台,打破时间和空间的限制,使师生可以随时学习,随时交流。

新时期,教学工作既是学生的职责,也是教师的终生教育。随着信息技术的发展,高职院校的教学管理工作也在不断地进行。随着学校的不断发展,许多高职院校的管理人员把重点放在了自动化的建设上,却忽略了校园的网络安全,这就给了不法分子以可乘之机。信息和资料的泄漏,不但侵犯了学生的隐私,而且给社会带来了极大的负面影响,严重地影响了学校的教育、教学和训练。为了保证校园网络的安全,必须根据自己的实际情况,对校园网的建设进行科学的规划,即要注重顶层设计,确定每个发展阶段的具体目标,确保校园网络建设的顺利进行,并及时发现问题,最大限度地保障校园网络安全,保护学校教职工和学生的个人信息隐私。

在当前的大学里,辅导员既要对学生的专业知识、各项学习指导、日常生活进行监督,又要培养他们的积极的世界观、人生观、价值观,在三观的作用下,使他们的身心得到全面的发展。就目前的大学生来说,导师是家长、学生、老师三个人沟通的最重要的桥梁,因此,他们的工作是非常重要的。然而,由于时间和精力有限,难以全面地掌握学生的发展状况,必然会影响到学生的工作质量和工作效率。利用信息技术,大学可以利用信息技术为学生提供信息交流、网络授课等多种渠道进行信息交流,从而形成良好的师生关系。建立电脑网路资讯平台,不但可以让同学们积极地表达自己的心声,方便管理,更能加强学生的思想教育,减轻他们的工作压力。

(三) 控制网络舆论,积极开展网络文化活动

在享受到方便的网络信息传输与分享的同时,也要警惕各种信息的传播,不可避免地会产生一些不恰当的信息,这些不合理的信息会对大学生的成长、思想、价值观产生不良的影响,从而对他们的成长和成材产生不利的影响。因此,高职院校管理人员要时时刻刻地对大学生进行正确的思想指导,可以采取各种方法,使其在网络环境下更好地开展素质教育,使其在危机四伏的网络信息社会中始终保持着一颗正义的心。另外,大学也可以在校园论坛上发表正

面的消息,组织一些积极的网络活动,比如专家讲座、网络辩论等,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,并通过网络教授学生的职业技能,让他们充分运用网络,充实自己,促进健康的成长。

(四) 计算机在职业院校学生综合素质测评中的运用

要提高大学生的创新意识,必须转变传统的教学理念,在实施素质教育的前提下,提高师生的学习热情。在课堂上,老师要主动引导学生参加到课堂中去,这样可以促进每一个学生的创新能力,而不是被动地接受知识,老师也可以通过学生的主动参与来提高课堂教学的质量。其次,要明确素质教育的重点,加强对学生的创新精神和动手能力的培养,以提高全体教师的整体素质为前提,更新教学理念,以科学的方法来激发学生的求知欲;在信息技术的教学中,要加强运用计算机技术的优势,采用多种形式的教学,充分利用学生的主体性,激发学生的创造性思维和想像力,加强学生的动手能力,加强学生的动手能力。

一般来说,高职学生的综合素质评估分为两个层面:智力教育与道德教育,智力教育是指学生平时的学业表现、参赛的奖项、荣誉等;道德教育则是对学生的品行、社会贡献等进行评估。学校可以设置一个学生管理系统,师生可以登陆,也可以查看自己的分数,但也可以让老师输入和修改自己的分数,在每次考试结束后,老师会把自己的资料和分数记录到系统中,然后通过系统对自己的分数进行排序,让学生自己查询自己的分数。

(五) 计算机在高职院校学生管理其他方面的运用

高职院校的学生管理工作中包含了计算机信息技术。在出勤方面,也可以采用指纹技术。可以在教室的入口处安装一个指纹识别系统,在课堂上使用指纹进行登记,电脑会记录下每一个学生的进入时间和数量,因为每个人的指纹都是独一无二的,所以电脑会根据指纹找到相应的学生,然后将相应的信息反馈给老师。这样,教师就不用课堂上浪费时间点名了。除出勤外,计算机信息技术还用于支付学生的学费。现在,所有的学生都可以在网上支付学费了,然后学校会在指定的时间内,把所有的欠费学生都记录下来,然后将这些学生的名字,通过网络发送到学校的财务部。对贫困学生的资助,学校会在规定的条件下,让学生登陆相应的网站进行申请,系统会收集到相应的信息,并将这些信息反馈给相应的工作人员,并在电脑上进行记录。

四、结论

随着计算机信息技术在高职院校学生管理中的运用和不断的改进,对高职院校的管理工作起到了很大的推动作用,从而使管理工作更加高效,管理的质量也得到了很大的提高,并学习到了更多的管理理念,同时信息技术的有效应用在师生间搭建了沟通的桥梁,促进师生间的交流与合作。

参考文献:

- [1] 李晓楠. 计算机信息技术在高校学生管理中的应用分析[J]. 电子世界, 2020(3): 2.
- [2] 张苏. 利用计算机信息技术进行学生管理[J]. 黑龙江科学, 2021.
- [3] 张雅君. 高职院校如何利用计算机信息技术开展学生管理工作[J]. 信息记录材料, 2020, 21(12): 2.
- [4] 王芳. 论如何利用计算机信息技术开展学生管理工作[J]. 数字通信世界, 2020(5): 1.
- [5] 阿木古楞. 现代高校图书档案管理中计算机信息技术的应用[J]. 2021.
- [6] 霸桂芳. 计算机信息技术在工程管理中的应用[J]. 产业与科技论坛, 2021, 020(003): 219-220.