

红色故事对大学生思想政治教育实践和探索

周湘秀

(湖南省娄底潇湘职业学院 湖南娄底 417009)

摘要: 红色故事是中华民族五千年的文明在不同历史阶段形成的优秀传统文化精神,代表着全人类最崇高的品质和理想。在社会主义新时期,大学生思想政治教育与红色故事有着鲜明的契合点,将红色故事融入大学生思想政治教育对大学生思想有极大的教育意义。基于此,本文首先对红色故事基本内涵进行了阐述,分析了红色故事融入大学思想政治教育的重要意义,最后探索了红色故事融入大学生思想政治教育的实践路径,希望能够促进高校思想政治教育发展,将红色故事更好地传承下去。

关键词: 红色故事; 思想政治教育; 实践和探索

引言:

大学生作为社会主义事业的建设者和接班人,承担着中华民族伟大复兴的重要历史使命,将红色故事融入大学生思想政治教育有利于提高大学生社会责任感和历史使命感。有利于引导大学生树立崇高的社会主义理想信念,将个人目标与国家发展和民族命运紧密联系起来。因此,将红色故事融入大学生思想政治教育是时代发展所需,是为实现伟大中国梦凝聚力量的重要方式,对于培养党和社会主义事业接班人有重要的意义。

一、利用红色故事开展大学生思想政治教育的重要性

故事在我们人的成长过程中是启迪智慧、培育优秀品质的一种重要艺术方式,故事也是人类对自身历史的一种记忆行为,记忆和传播着一定的社会文化传统和价值观念,引导着社会性格的形成。中华民族经历五千年的风雨洗礼,在这段历史进程中涌现出无数可歌可泣英雄人物和英雄事迹,产生了许多脍炙人口的故事,每一个事迹就是一个红色故事,一讲述着中国人民自强不息、争取民族独立、捍卫国家主权的决心和意志。讲故事的方式语言富于动性,容易引起大学生对事实的兴趣,所以我们在加强学生思想教育中,采取红色故事宣讲来加强对大学生思想政治、道德素质教育符合新时代的育人规律。

二、当前思想政治教育讲红色故事存在的误区

(一) 思想政治教育中讲述红色故事意识淡薄

当前我国经济发展速度放缓,再加上新冠疫情不时大规模爆发使得教育系统中线下思想政治教育无法展开,学校教育系统时常忽略红色故事讲述,将大多数精力和物资放在了疫情防控上,思想政治教育力度跟不上。

(二) 思想政治教育教师素质良莠不齐

当前低迷的经济发展形式,使得各个教育机构都在缩减经营管理成本,具体体现在各个大学每年解约很多编外合同工,一些部门人手不足,高层次人才引进活动也很少开展,思政队伍人才素质提升活动也就无法开展。再者,习近平总书记提倡大学开展思想政治教育,牢牢思想教育命脉,重视思政教师队伍,但是难以一时间招募到足够数量的思政课老师,以往的教师队伍也是良莠不齐,鱼龙混杂,讲好红色故事,弘扬优秀传统文化对教师队伍素质提出了较高要求。

(三) 思想政治教育中政策制度不健全

早些年,我国的学校教育并不重视思想政治教育,思政教师队伍一般是学校的边缘人才,近些年来,社会发展形势出现了新的变化,国家和政府日益重视到思想政治教育,重视占据大学生的思想高地。近些年来社会变化太快,导致各种规章制度还没有建立起来,

很多思想政治教育的活动还没有形成法律规范,一些老师和学生的思想成果也没有得到足够的保障。这就要求党和政府能够重视到思想政治教育中存在的问题,在事实问题出现之前想出解决对策。这就需要党和政府重视起思想政治教育的制度发展,使得一切行动有政策支持,有法律规范,使得讲红色故事活动有据可行。

三、思政教育中融入红色故事的具体路径

(一) 将红色故事融入思想政治教育课堂

大学教育机构需要重视思想政治教育,重视红色故事弘扬,在大学内部形成重视红色故事宣传的良好风气。每年我国的相关教育政策已经体现出思想政治教育方面工作的重要性,大学教育机构管理者更需要多加研究这些政策文本,从政策文本中发现国家的政策导向。课堂是同学们接受知识的主阵地,课堂教学是同学们学习知识的重要形式,最能引起同学们的重视,也最容易让同学们的注意力高度集中,从而达到学有所成的效果,在大学课堂中融入红色故事,需要将红色故事的引导作用与国家政策、与国家的舆论导向一致,使得大学的思想政治教育走向与国家动态保持一致,这就要求大学课堂开展红色故事弘扬过程中做到基本的遵法守法,尊重历史,尊重事实,意识到大学生群体中最喜爱的红色故事种类。再者,加强重视红色意识还是思想政治教育人员自身的工作范畴,这就意味着思想政治教育课堂需要足够重视自身的工作,在日常工作中意识到普及红色故事的重要性。

例如,大学思政教师队伍需要足够重视红色故事宣传工作。首先,大学思政教师队伍需要做到重视红色故事挖掘。大学管理高层可以在办公室放置国家新颁布的思想政治教育政策文本、红色文化宣传书籍、思想政治教育权威书本的相关书本,在办公闲暇之余多多翻阅,在翻阅过程中一方面可以增加思想政治教育方面的专业知识,提升思想政治教育管理的水平,了解红色文化宣传的重要性;另一方面,在翻阅的过程中也向其他工作人员传达了重视思想政治教育工作的理念,带动全体教师队伍重视思想教育事业、重视学校思政工作。具体来说,将红色故事宣讲与课程思政相互融通,将三全育人的育人理念落到实处,可以采取每节课后布置下周课前五分钟进行红色故事宣讲,让每名同学参与其中,准备故事是一个学习过程,讲述故事是对故事的一个再创作,通过同龄人的讲述更拉近同学们的认同感,达到受到红色故事洗礼的目的。在课堂上讲好红色故事,还需要老师自身的高素质,高知识能力,老师自己熟读红色故事,了解各个感人肺腑的故事,才能给学生讲好红色故事,高质量的思想政治课从来不是枯燥乏味的,也可以是生动活泼有趣,也可以栩栩如生,老师可以以专题的形势进行,比如以“奉献”为专题,讲述历来革命先辈舍己为人的优秀故事,大家耳熟能详的有

老班长牺牲自己给队友吃鱼的故事，还有两弹元勋克己奉公，为祖国的科学事业奉献自身，还可以说和平年代每个任劳任怨、兢兢业业工作的人们也都在奉献，每个坚守岗位的工作者背后都有一个默默支持的家庭，从小我中看到大我，从小事中看到不平凡的每个人，这就是讲好红色故事的关键，红色故事能够打动人、感动人才能说明这个故事讲得好，说得好。

（二）在社会实践中融入红色故事

大学生不仅在课堂里接受红色故事洗礼，还要在社会中接受红色故事洗礼，我们要在社会中营造一种红色氛围，各行各业的人员都需要讲好红色故事，让祖国的未来在耳濡目染中接受红色文化的熏陶。当代大学生处在中国特色社会主义建设的新时代，生活环境越来越优越，对今天的幸福生活怎么来的没有深刻体会，对所处环境的关注度不高，对国家的发展变化抱着一种事不关己、高高挂起的态度，我们就要提高同学们学习党史的积极性，讲好红色故事，更需要抓住重要时机，例如国庆节，需要社会各部门做好动员工作，鼓励人们主动学习红色故事，可以通过组织召开专题班会统一思想，出黑板报做好宣传、播广播稿、公众号发文多种形式引导同学们学习党史，党史实际上是党的历史上一个个英雄人物、一件件英雄事迹组成的，让同学们从氛围中感受红色基因，让同学们从思想上关注、爱戴故事中的人物，从这些事件中感受党的革命光荣传统，从而激发同学们的爱国主义、集体主义信念。还可以组织观赏红色教育影片。为将红色故事宣讲活动进一步深入推进，组织学生观看优秀的爱国主义、励志等题材的电影，例如《雪豹》、《亮剑》、《我和我的祖国》等并组织撰写观后感，并组织开展讨论评议活动。还可以组织社会实践，到红色故事的诞生的实地参观，到红色教育基地实地学习。

例如，各个大学根据历史事实，到附近红色教育基地进行学习，具体说来，学校所在地娄底是一个有着深厚红色底蕴的地区，有开国上将李聚奎故居、红军虎将贺国忠故居、革命烈士卢天放、卢良才事迹陈列馆、中国共产党早期领导人和杰出无产阶级革命家、理论家蔡和森纪念馆、青树坪战役烈士纪念馆等，可以充分利用好这些红色资源，组织参观这些红色教育基地，对传承好红色基因、发扬红色传统、更好地发挥爱国主义基地在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用。还可以在公共场所的大荧幕播放爱国电影，通过影片宣传红色故事，在大型商场的室内播放厅播放流行的抗日电影、在闹市利用投影播放红色影片，这些措施已经有人实施，并且取得了不错的效果。通过在社会中宣传红色文化，不仅有大学生受益，还有更广泛的社会人员也能受益，有了更广泛的群体学习了红色故事，让红色故事传播活动有了坚实的群众基础。在国庆节的时候，广大人民群众在庆祝祖国诞辰的同时，更需要谨记美好的现在是由先烈用热血用生命换来的，就需要适时进行广播、社会板报、公众号推广，铭记先烈的丰功伟绩，铭记当今时代来之不易。

（三）将红色故事推向网络新高地

现在，每年都会诞生一大批网民，据调查，现在网民中青年学生群体是网络的主力军，占领网络高地也就占领了青少年的思想高地，国家对网络进行的“清朗运动”就是净化网络环境、掌握青少年思想动态的有利武器。利用网络，可以在短时间内传播大量信息，优质信息更会得到网民的主动推送，可以瞬间传递到中国的每个角落。利用网络，也就可以将红色故事讲的更好，讲的更远。讲好红色故事还需要营造家校共育的红色教育环境。家庭是人生最幸福的港湾，家庭教育对一个人成长的影响是最直接也是最深刻的，良好的家庭氛围更能培育孩子们的刻苦学习、诚实守信、对塑造学生的

优良人格起着至关重要的作用。可以通过制作短视频的方式，成就一个个脍炙人口的红色故事，将千百年来红色故事再次活生生呈现到大家面前来，这也是让红色故事活过来的一个方式。还可以通过公益短片的方式循环播放这些短视频，许多公共交通、公共空间都有多媒体设备，可以利用这些多媒体设备播放红色故事的公益短片，公益短片不止于电视频道。还可以专门邀请一个团队制作相关专业网页，把一个个活生生的红色故事呈现在网页上，供大学生随时随地浏览，相信高质量的网络内容会赢得同学们的争相传播。另外，也可以另辟蹊径，在人流量较大的网络平台例如微博、哔哩哔哩动画、豆瓣等，形成红色故事与大型网络平台互动的情形，利用大学生常常浏览的网络平台宣讲好红色故事。

例如，为了达到家校共育的效果，让家庭网络也成为红色教育的课堂，在假期中都会要求利用网络孩子给家庭成员进行红色故事宣讲，开学后将家庭成员讲红色故事的情景录制成小视频作为实践作业，通过这种方式不仅强化了同学们开展红色故事宣讲的意识，同时也在家庭成员中营造了深厚的爱国主义教育形式，达到家校协同、环境育人的效果。在火车站、公交车站、商场等大小滚动屏上循环播放高质量的红色故事教育短片，尤其在国庆节等大型节日中做好传播红色故事的工作。还可以邀请同学们自己动手做红色故事的网络宣传作品，并将作品上传，做到网络上大规模传播红色故事的盛况。高校还可以利用自身已经建立的网络平台，例如自己学校的APP、官方网络账号来宣传红色故事，让同学们自己来讲述红色故事，学校搭建平台，形成师生共同努力传播红色故事的局面。可以以年级、学院、专业、班级为单位，举行红色故事网络传播活动，将学生的优秀作品传播到网络，从红色故事的制作、构思、再现都由专业的师生共同完成，相信这些作品一定会在学生群体中广为流传，在学校的网络账号上更能够广泛传播。

结论：

红色文化资源是中国共产党开天辟地、改天换地、翻天覆地、经天纬地的壮阔历史的最真实见证，具有独特的育人功能，是开展大学生思想政治教育的优质资源。中国共产党成立一百周年红色故事薪火相传。今天，高校莘莘学子承担着传承红色基因，接手社会主义建设的重要历史使命。高校大学生的综合素质关系着国家的发展和民族的命运，将红色故事融入大学生思想教育中，是时代发展的要求，是红色故事得以良好传承的必然途径，是大学生接受红色教育的根本要求。在社会主义新时期，大学生要保护好红色基因，学习好红色文化，为社会主义事业不断奋斗。

参考文献：

[1]韩颖琦.对大学生进行思想政治教育的探索与实践——以“红色经典”为例[J].广西大学学报(哲学社会科学版),2011,33(S1):160-162.DOI:10.13624/j.cnki.jgupss.2011.s1.099.

[2]蔡霞,刘敏.红色基因融入大学生思想政治教育的探索——以直升红色家国的实践为例[J].产业与科技论坛,2022,21(06):171-172.

[3]何文华.高校思想政治教育对大学生道德人格养成的促进作用研究——评《思行致新——高校思政育人工作的探索与实践》[J].中国油脂,2021,46(09):164-165.

课题信息:1、娄底潇湘职业学院校级课题《红色故事对大学生思想政治教育实践和探索》思政课题成员组的研究成果;2、娄底潇湘职业学院校级教师教学创新团队建设立项课题(Jxcx2021-03)

作者简介:周湘秀(1970—6),女,汉族,湖南省娄底市人,娄底潇湘职业学院,讲师,高级心理咨询师。