

互联网时代高校思政课教学研究

曾利¹ 李雪梅² 段蓉³

(1成都信息工程大学马克思主义学院; 2成都信息工程大学图书馆;

3成都信息工程大学外国语学院 四川成都 610225)

“伟大建党精神”是中央的最新理论成果之一,高校思想政治教育必须紧跟党中央的最新理论思想,尤其是互联网时代信息迭代加快,更加需要以党中央的权威发布作为高校开展思想政治教育教育的理论指导。

一、深刻领会“伟大建党精神”的理论维度

1、人民维度

毛泽东指出:“任何思想,如果不和客观的实际的事物相联系,如果没有客观存在的需要,如果不为人民群众所掌握,即使是马克思列宁主义,也是不起作用的。”¹人民群众是社会财富的创造者,是社会发展进步的推动者。“人民就是江山,共产党打江山、守江山,守的是人民的心,为的是让人民过上好日子。我们党的百年奋斗史就是为人民谋幸福的历史。”²“伟大建党精神”无不秉持着以人民为中心的立场,践行全心全意为人民服务的初心使命。人民群众是我们的力量源泉,是我们一切事业的出发点和落脚点。人民群众就在我们中国共产党人身边,无论是党员干部还是普通党员,都要把周围的人民群众作为服务的对象,从生活帮助邻里的小事,到工作中的尽职尽责,都是尊重人民群众、以人民为中心的具体体现。只有以人民为中心,才能赢得民心。

“半床棉被”的故事正是“伟大建党精神”人民维度的生动诠释,是中国共产党时刻以人民为中心的必然之举,这种始终牢记人民利益的“伟大建党精神”使得我们党在创建时期历经各种艰难险阻而不倒,遍历多种挫折而不断,能够一次次从逆境困局中如凤凰涅槃般浴火重生,愈挫愈勇,始终代表最广大人民群众的利益站在时代潮头,奋勇前进!

2、辩证维度

辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要部分,实践是认识的基础、前提,认识对实践具有反作用,而且这种反作用有时是十分巨大的。这就要求我们既要认识客观世界的内部规律,又要重视主观能动性的发挥。“伟大建党精神”正是运用辩证唯物主义精炼概括我们党精神谱系之源的典范。“革命理想高于天”,理想信念是中国共产党人的精神之钙,“伟大建党精神”是精神变物质、物质变精神辩证维度下的意识飞跃。“伟大建党精神”诠释了在大革命时期、白色恐怖时期、土地革命时期、抗战等时期,在正确理论指引下,广大中国共产党党员坚定理想信念甘于奉献,鼓足斗争精气神苦干实干,人民群众精神振奋、发愤图强,创造出人间奇迹。如果我们广大的中国共产党党员理想动摇、宗旨淡化,人民群众精神萎靡、贪图安逸,那往往很容易干成的事情也完成不了。所以,我们必须对理想信念教育、思想道德建设、意识形态工作常抓不懈,用“伟大建党精神”凝聚中国力量。

大革命失败后,中国革命陷入了白色恐怖,一些同志有了存在错误认识,消极悲观。毛泽东等领导的井冈山斗争冲破反革命的高压,在黑暗中高举革命的光辉旗帜,在思想上、实践上捍卫了革命道路。“伟大建党精神”时时处处都闪烁着真理的光芒,它是在同

右倾悲观思想、右倾错误、左倾盲动等路线做斗争的过程中得到实践检验的正确思想,是鼓舞军民顽强拼搏、勇于斗争、敢于胜利的精神力量。

3、历史维度

中国共产党是在探索国家民族救亡图存的艰难过程中成立和发展壮大的。在中国共产党诞生之前,中国的先进分子已经进行了各式各样的救国道路探索。从鸦片战争中国被迫打开国门,签订丧权辱国的《南京条约》开始,中国的各个阶级阶层的有识之士都在尝试救亡图存,但都未能使中国走向民族独立和国家富强。

1917年俄国十月革命一声炮响为我们送来了马克思列宁主义,十月革命是马克思主义关于工人阶级武装夺取政权理论的一次成功实践,十月革命的胜利开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代。中国共产党是在世界共产主义潮流背景下产生的,是历史的必然选择。

二、互联网时代高校开展“伟大建党精神”教学需要把握的基本点

1、开展“伟大建党精神”谱系逻辑分析

2021年9月,经党中央批准,中央宣传部公布了纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神,由四个分号、五个层级构成。“伟大建党精神”放在了第一层级,并且不与其他伟大精神并列。其它四个层级按照新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放时期和新时代中国特色社会主义时期来进行分类,并且都是有着清晰的时间、地点、人物、事件等特征。这种安排,从逻辑上表明“伟大建党精神”具有总括性、起始性、穿透性,它高度凝练了中国共产党的先进特征,形成于我们党的创建时期,是我们党伟大精神的源泉,始终贯穿于我们党奋斗事业的每一个历史进程。互联网时代高校开展“伟大建党精神”教学需要厘清伟大精神内部的逻辑关系,需要向大学生讲解清楚中国共产党人精神谱系的伟大精神中的相互层级关联、它们在时空转换中的逻辑顺序等。

2、增强大学生的志气、骨气、底气

“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代、不负韶华、不负党和人民的殷切期望。”³高校学子是新时代中国青年的中坚力量,是担负民族复兴使命的重要群体,需要在当下学习生活和未来工作中深入学习、领会、贯彻、落实“伟大建党精神”,把其中蕴含的坚定的理想信念、不懈的价值追求、无私的奉献牺牲等融入到自身的青春奋斗中,增长中国青年的志气、助强中国青年的骨气、厚实中国青年的底气。

互联网时代高校开展“伟大建党精神”教学可以从长志气、强骨气、厚底气角度分析“伟大建党精神”对中华民族伟大复兴的重要意义和现实价值。选取跟当代大学生时空较近的脱贫攻坚精神、抗疫精神、“三牛”精神、科学家精神、企业家精神、探月精神、新时代北斗精神、丝路精神等进行分析,这些精神都体现了“伟大建

党精神”中为人民服务、不惧牺牲、不畏艰辛、勇于奉献的伟大品格。通过这些扶贫抗疫英雄、科学家模范们等日常的平凡感人事迹，使大学生能够领悟到英雄人物、先进模范就在自己身边，就是身边人。譬如脱贫攻坚精神，数百万的扶贫人倾力奉献、苦干实干，同贫困群众想在一起、过在一起、干在一起，对党忠诚、风雨无阻、不畏艰难，夜以继日地工作。在具体的教学过程中，可以邀请大学生在互联网平台上分享自己家人亲朋中投入到扶贫一线的奋斗过程及其自我感受。最后教师可以进行总结，即就是这些大学生的身边人通过日复一日、年复一年的坚守工作阵地，不轻言放弃，以咬定青山不放松的坚韧执着成就了国家政治、经济、文化、社会、生态各个领域一个又一个人间奇迹，使大学生切实领悟中国共产党“伟大建党精神”，自觉做全心全意为人民服务的实践者和贡献者。

三、互联网时代高校开展“伟大建党精神”教学的路径探析

互联网时代高校开展“伟大建党精神”教育教学，需要将其纳入高校日常互联网的宣传报道，在各类校园融媒体平台上设置相关专栏内容、案例点评、链接视频、互动专区中以问答模式等加大宣传力度，营造浓厚的校园氛围。在高校具体的“伟大建党精神”网络教学中，可以从以下四个方面开展。

1、坚持真理、坚守理想

这把意识、认识的主观能动性的重要意义充分表达了出来。在我们党创建时期，几次面临生死存亡的严峻考验，之所以能够在困境和磨砺中百折不挠，最重要的就是我们始终坚持马克思主义这一真理、坚守为国为民和共产主义理想。在白色恐怖面前，中国共产党人做出了“砍头不要紧，只要主义真”“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰”的铮铮誓言。坚持真理、坚守理想给予中国共产党人在绝境中的强大精神支撑，真理和理想给予我们的革命先烈战胜艰难险阻的智慧和勇气。在不断发展真理、坚守理想过程中，我们党也不断淬炼成钢，“伟大建党精神”中的“坚持真理、坚守理想”展现了穿越时空、历久弥新的宝贵思想引领价值。

陈望道是《共产党宣言》第一个中译本的作者，他说“真理的味道非常甜”。《共产党宣言》中文全译本的出版，有利促进了马克思主义在中国的传播，许多进步青年纷纷站在了马克思主义的旗帜下。真理一经确定，理想一经点燃，就会迸发出惊人的生命力。中国共产党以马克思主义为理论指导，肩负起救亡图存的历史重任，中国革命的面貌焕然一新。

2、践行初心、担当使命

这是中国共产党实践活动中初心与使命的原点内容，是我们党建立、发展的根本动力，亦是激励中国共产党人不忘初心、砥砺前行的精神源泉。践行初心、担当使命，就是无论在什么样的环境条件下，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发，都不能忘记人民群众，从群众中来，到群众中去，始终代表着中国最广大人民的根本利益，中国共产党从成立的那一刻起，就肩负着崇高的初心和使命。“伟大建党精神”所凝聚的初心和使命在一代代中国共产党人的牺牲奋斗中。

“最美奋斗者”“感动中国 2019 年度人物”“共和国勋章”获得者老英雄张富清一个又一个迎难而上的决定，专挑最苦最累的地区和岗位的行动正是共产党员守初心、担使命的践行与承诺！

3、不怕牺牲、英勇斗争

这主要反映了我们党在革命实践活动中的斗争品格。中国共产党人在与敌人的较量中，在面对反动派惨无人道的酷刑面前，凭着英勇无畏的牺牲精神让敌人胆寒。

铁肩担道义、妙手著文章的革命先烈李大钊，一生俭朴清廉、淡泊名利、作风质朴，不驰于空想，不骛于虚声，他的不畏强权、不怕牺牲、英勇斗争的伟大人格和崇高风范，是“伟大建党精神”的最好诠释。革命烈士江竹筠，以钢铁般的意志抵抗住了敌人对她进行的各种严刑拷打，因为她同千千万万的共产党员一样不怕牺牲、英勇斗争。

4、对党忠诚、不负人民

这是伟大建党精神的重要内涵，是其落脚点和归属点。中国共产党之所以能从建党初期的 50 多名党员发展成为如今的 9500 多万的执政党，依靠的是千千万万党员的忠诚，靠的是党不负人民、人民拥护党的血肉相连。每一位中国共产党党员在入党时都会面对党旗宣誓，入党誓词的内容虽经历了几次修改，无论是在战火硝烟的斗争岁月，还是在花好月圆的和平时期，入党誓词的最后一句话“永不叛党”都保留了下来。对党忠诚、永不叛党要求广大党员始终牢记共产党员是自己最鲜明的底色，自入党之日起应该把忠诚落实在言行上，个人面对再大的政治磨难都应坚定对党的信仰、不改初衷、不移心志，永葆共产党人的政治本色。

中国共产党早期的革命先烈中，大都用生命履行了对党忠诚、永不叛党的铮铮誓言。一大党代表邓中夏，不幸被捕后押到南京，国民党妄图挑拨邓中夏对党的不满。狱中秘密党支部问他的政治态度，他说：“问得好，请告诉同志们，我邓中夏就是烧成灰，也是共产党的。”就是凭着这股对党忠诚、不负人民、永不叛党的正气，邓中夏与敌人顽强斗争，后英勇就义。

互联网时代网络信息更新迭代很快，但无论科技怎样进步，“伟大建党精神”都不应在互联网的内容供给中缺失。高校需要在信息时代的洪流中坚守思想政治教育的阵地，借助互联网上便捷的资料获取途径，图文音画并茂方式，通过理论逻辑分析、典型案例探讨等教学形式，使得“伟大建党精神”在大学生中入脑入心入行，坚定广大高校学子的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信！

参考文献：

[1]毛泽东：《毛泽东选集（第四卷）》，人民出版社 1991 年版 1515 页。

[2]汪晓东、李翔、马原：《江山就是人民 人民就是江山——习近平总书记关于以人民为中心重要论述综述》，《人民日报》2021 年 06 月 28 日第 01 版。

[3]习近平：《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》，《人民日报》，2021 年 7 月 2 日第 2 版。

作者简介：曾利，女，出生年月：1979.5.23，汉族，四川成都人，研究生学历，副教授，研究方向：思想政治教育。

李雪梅，女，1980.2 出生，汉族，四川乐山人，讲师，研究生学历，研究方向思政教育的数据挖掘。

段蓉，女，1979.5 出生，土家族，重庆人，讲师，本科学历，研究方向课程思政。

文章由以下项目资助：成都信息工程大学 2022 年校级教改暨本科教学工程项目——结合我校专业特色的思政课专题教学研究（JYJG2022022）；四川网络文化研究中心——新时代伟大民族精神融入高校思政课在线课程建设研究（WLWH21-6）；成都信息工程大学 2021 年党史研究项目——四川老一辈革命家革命精神研究（DS202105）；红色资源研究中心项目——四川民族地区、革命老区、赤水河流域长征红色资源与生态环境协调保护、开发、利用研究（HSYBXM02）。