

高校成人教育机构开放办学机制研究分析

熊婷

(江西开放大学 江西南昌 330046)

摘要: 本文主要针对高校成人教育机构开放办学机制进行研究,先阐述了构建成人教育机构开放办学机制的必要性,如是适应国际经济发展的需要、是适应知识经济发展的需要、是适应市场规律的必然要求,然后又根据构建原则,提出了几点切实可行的构建措施,主要包括构建保障机制、构建运行机制、构建保障机制,进而确保高校成人教育机构开放办学有效开展,不断的提高办学质量。

关键词: 高校成人教育机构; 开放办学机制; 构建

引言:

开放办学机制构建在我国高校成人教育发展中占据主要地位,同时这还会充分的体现出成人教育管理水平的。但就当前的情况来看,未来成人教育发展还面临着一些现实难题需要解决,如,如何明确高校成人教育开放办学机制内涵,合理的构建高校成本教育办学机制。所以,有必要进一步思考以上问题,为高校成人教育开放办学机制构建提供新的思路。

一、高校成人教育机构开放办学机制构建的必要性

(一)是适应国际经济发展的需要

在全球经济一体化背景下,全球产业结构做出相应的调整,同时,给我国社会发展带来一定的挑战,同时这也是发展机遇。所以,对于成人高校而言由于和社会发展有一定联系,必须要采取有效方法进行开放办学,以适应经济一体化发展趋势。此外,还应结合实际情况,制定开放办学机制,使之成人高校面向世界,朝着现代化方向发展。

(二)是适应知识经济发展的需要

随着知识经济的发展,不管是给人们的生产方式,还是给生活方式和思维方式带来一定的人变化。新的人才标准的制定,使得高校成人教育机构结合实际情况,重新制定人才培养目标,并完善人才培养结构,进而推动人全面的发展。鉴于上述阐述内容,有的学者明确的提出,要朝着开放性方向完善高校成人教育机构办学机制,以确保能适应时代的发展。

(三)是适应市场规律的必然要求

在市场经济不断完善下,明显的体现出高校成人教育机构原有办学机制存在不足,如,管理体制和运行机制不完善,没有以市场为导向,经济效益和社会效益没有得到发挥,不具备自我调节和自我完善生长功能。要想更好地解决这一问题,最主要的方式就是坚持开放办学,建立开放办学机制,促进高校成人教育机构改革,以推动其发展。

总体来讲,为应对新的人才培养挑战,不仅要坚持开放办学,还应制定高校成人教育机构开放办学机制,并以科学发展观为指导,从长远的眼光来看待开放办学机制的构建,并把握好构建的内涵,进一步构建高校成人教育机构开放办学机制。

二、高校成人教育机构开放办学机制构建原则

为构建高校成人教育开放办学机制,确保更加的规范,在实际构建的过程中需要严格遵循以下原则。

(一)开放性原则

一方面,需要根据社会经济实际的需求,并结合实际情况,完善高校成人教育开放办学机制,以实现动态化;另一方面,高校成人教育开放办学机制属于是一个体系,主要是在各个要素相互作用下而构成的,而且该体系具有整体性和动态性这一特征,可以说

高校成人教育开放办学机制是一个有机联系整体。

(二)共同性原则

高校成人教育开放办学机制的构建还应遵循共同性原则,也就是说应建立在高校和企业、社会共同发展目标基础之上。虽然高校、企业和社会都有着各自功能,但他们具有相同目标,为通过培养优秀的人才来促进自身的发展。基于此,在建立高校成人教育开发办学机制的过程中,必须要坚持以学生为主体,明确培养的目标,设置好专业课程,制定教学机制,逐步培养出复合型人才,以促进高校和企业以及社会不断进步,共同的发展。

(三)务实性原则

在构建高校成人教育办学机制时还应遵循务实性原则,其中这一原则指的是高校成人教育考虑到我国国情和地情以及高校成人教育特点来联合办学,开展合作项目,同时还应了解国外办学经验,并适当地借鉴,注意化为本土化,充分的体现出高校成人教育特色。总之,高校成人教育应做好以下几个方面;一方面,培育全面发展的人才,同时,采取引资的方法来培养人才,确保培养的质量,尤其是在和国外合作办学的过程中,应注重消化吸收,并加强教学实践环节;另一方面,在引进的基础之上,学会应用其中的精华。

三、高校成人教育机构开放办学机制构建措施

(一)构建保障机制

为构建高校成人教育机构办学机制,需要有良好的保障机制,因为这是构建的主要前提条件。对于政府而言应意识到成人教育发展的重要性,并以长远的眼光来看待高校成人教育机构开放办学,同时还应充分的把握好办学发展的方向,制定信息咨询制度,进行相应的监管,逐步的形成良好保障机制。

1.完善立法

进一步完善与成人教育有关的法律法规体系,使之构建高校成人教育机构开放办学机制,以确保健康发展更加的规范。一些发达国家之所以获得良好成人教育效果,并得到稳定的发展,最主要的一点就是建立成人教育法律法规。所以,我国要想让成人教育发展的更好,有必要加强成人教育法律法规的建设。

首先,对于政府和管理部门而言应高度的重视成人教育,并根据我国的国情,制定健全完善与成人教育有关的法律法规,确保具备可操作性,之后颁布执行;然后,不管是成人教育经验的具体来源,还是专项拨款、其他优惠政策,在成人教育相关法律规定中确保要作出,明确规定,以保障高校成人教育机构拥有足够的经费进行开放办学,同时,对办学的其他方面还应作出明文规定,如办学运营和管理以及体制等方面,进而促进高校成人教育机构办学稳定运行;最后,高校成人教育机构开放办学除了会向国外开放以外,还会向国内开放,并联合起来办学,所以,在制定《成人教育法》的基础之上,还应注重与国际通行标准衔接在一起,并制定相关的

法律规定,采取鼓励措施,鼓励高校成人教育机构在注重开放办学的同时,制定开放办学运行机制,以便制定成人教育机构开放办学法律法规^[1]。

2.建立信息咨询制度

制定高校成人教育机构开放办学信息咨询机制,除了能帮助教育消费者掌握开放办学信息以外,还便于国内办学机构更好地了解高校成人教育机构的实际情况,同时,还可根据所反馈出的信息来指导办学管理工作,鼓励高校成人教育机构利用国内外教育资源联合起来进行办学。高校成人教育机构开放办学需要搭建沟通桥梁,以确保信息更加畅通。所以,必须要制定高校成人教育机构信息咨询机制,具体可从以下几个方面入手:一方面,建立独立的信息咨询机构。要想更好地建立信息咨询机制,必须要有信息咨询机制这一载体,同时还应由政府统一管理引导,并让信息咨询机构拥有一定自主权;另一方面,设立专家组,并严格的按照选聘的方式选择专家组成员,不仅要具有分析研究能力,还能向国内外提供咨询信息服务。

3.建立外部监管制度

为促使高校成人教育机构开放办学有序开展,确保更加规范,还需要制定高校成人教育机构开放办学外部监管机制,因为这能对办学的情况实时的跟踪,逐步的让整个开放办学实现动态监管^[2]。当前,政府机构和教育部门已经拥有开放办学监管系统,同时还增加教育涉外监管处,但并没有专门的成立高校成人教育机构开放办学监管机构,其体系还不够完善。基于此,需要进一步完善高校成人教育机构开放办学外部监管机制。一方面,政府应专门成立成人教育机构办学监管机构,并设定相应的监管部门;另一方面,在监管这方面制定相关政策,确保监管机构监管行为更加规范,同时还应做好各个方面监管工作,如开放办学信息披露、办学治理、募集资金管理等方面,进而来促进办学发展。

(二)构建运行机制

1.构建科学的管理机制

在新形势下,高校成人教育机构还面临着一些问题需要解决,而以往传统中央集权管理模式由于不够灵活已经难以解决上述问题,所以,需要进一步推动高校成人教育机构管理体制改革。国家应让地方拥有更多的自主权,逐步形成地方管理体制,且对于高校成人教育机构而言需要对内部现有管理体制进行变革。一方面,制定管理层决策机制,高校成人教育机构开放办学除了要涉及高校联合以外,还会涉及到学校和企业之间合作,所以,要想实现合作办学,必须要有良好决策机制^[3]。而且有了政府主管部门的监督,除了能执行民主讨论决策制以外,还能明确决策主体的职责;另一方面,完善自我约束机制。在制定制度的基础之上,还应调动社会公众的力量来监督管理,共同的来约束高校成人教育机构实现自我管理。

2.构建开放的招生机制

当前已经呈现出学习型社会的趋势,且在这一趋势下,高校成人教育机构面向全社会扩大招生范围,所以要想促进成人教育发展,有必要制定开放招生制度。因为这还是确保开放办学良好运营的主要前提条件。具体可从以下几个方面入手:首先,以市场需求为导向,坚持以人为本,制定招生政策;然后,打造专业化招生队伍,加大宣传力度开展各种各样的宣传活动,利用多媒体定期的宣传,或与电台电视保持一定联系,多沟通交流,并在沟通中建立良好合作关系,在设立有关培训讲座节目,通过相应课程扩大宣传,再开展宣讲大会来解答疑问;最后,采取招生激励措施,进而来调动高校成人教育机构人员积极性^[4]。除此之外,还应制定招生考试制度,并以多样化入学方式为主,为社会成员尽量的提供培训学习的机会,同时对他们还应严格的审核,待符合毕业资格后批准毕业^[5]。

3.建立完善的机制

拥有健全完善的机制有利于提高办学的质量,同时这是开放办学良好运营的最重要因素。所以,对于高校成人教育机构而言,应了解其他国家成人开放办学优势经验,从现有的专业设置和课程教材开发体系、教学研发机构等办学机制入手,适当地借鉴完善。具体可从以下几个方面入手:首先,高校成人教育机构应根据社会发展的具体要求,来设置专门的课程并进行创新^[6]。坚持开放办学,制定人才培养模式,开发特色专业,进一步优化专业设置结构;另一方面,要想实现开放教学,确保教学质量,必须要高质量课程设置,完善教材体系。为此,高校成人教育机构应注重课程开发,并专门成立一个小组,来对课程教学进行一体化设计,并制定课程教材开发体系;最后,成立教学研发机构,由专门的机构根据开放办学的实际情况,做好对教学方法创新等研发工作^[7]。

(三)建立市场化评估机制

科学合理的评估机制有利于实现高校成人教育自我建设,还能确保教育质量。但就当前高校成人教育开放办学的情况来看,评估机制还不够完善,这很有可能影响到开放办学开展。所以,高校成人教育机构要想确保开放办学开展,提高教育的质量,需要建立市场化成人教育评估机制。具体可从以下几个方面入手:

一方面,建立内外结合评估机构。成立独立的评估机构,选择好评估机构专家,而且所选择的专家不仅要熟练的掌握好理论知识,还应具有较强的专业性,同时还应成立属于高校成人教育自身评估机构,负责全面评估开放办学水平。除此之外,还应调动社会公众的力量,进而促进开放办学开展,使其能形成良好评估机构体系;另一方面,建立完善开放办学条件评估、教育质量评估、办学水平等评估制度,制定评估的标准,明确评估的一些细则,规范评估程序^[8]。办学条件评估是开放办学开展的前期,包括多项指标,不仅有开放办学主体间的资源合理配置,还有教学的基础设施^[9]。教学质量评估也是包括多种指标,主要有课程体系,教材改革,教学内容、教学方法等。

结束语:

总而言之,应高度的重视对成人教育开放办学,而且为促进开放办学有序开展,不断的提升办学的水平,还需要采取有效的措施,解决当前成人教育开放办学存在问题,并严格的遵守开放性原则、共同性原则、务实性原则,构建高校成人教育机构开放办学机制。

参考文献:

- [1]高星. 高校成人教育机构开放办学机制研究. Diss. 江西师范大学.
 - [2]潘昊. 当代普通高校成人教育管理研究. Diss. 陕西师范大学.
 - [3]李小稳. 改革开放以来中国农林高校成人教育发展问题研究. Diss. 福建农林大学.
 - [4]方亦飞. "新时代高校成人教育发展的现实困囿与转型路径." 教育与职业 21 (2018): 6.
 - [5]李方一等. "新时代高校成人高等教育质量规定位." 开放教育研究 027.006 (2021): 108-118.
 - [6]朱起民, 赵艺凡, and 霍玉文. "高校继续教育供给侧改革: 理论与路径." 中国成人教育 6 (2019): 4.
 - [7]王瑜. "基于校企融合下成人教育实践环节的教学重点及实用途径研究." 湖北函授大学学报 032.004 (2019): 43-44.
 - [8]冯革非, and 李先骥. "提高教学质量是普通高校成人教育持续发展的根本对策."
 - [9]张波. 构建学习型学校: 中国高校成人教育办学机构战略发展研究与实践.
- 院级课题: 在职继融合背景下高质量应用型人才培养模式研究——以江西开放大学学前教育 专业为例 (JXKDJG-22-JWC-3)