

高校学生社团中建立党支部的实践探索

刘婧

(西安工程大学 陕西西安 710600)

摘要:在高校学生社团中建立党支部是新形势下加强和改进高校思想政治工作的必然要求,也是新时代高校基层党组织建设的创新途径。然而在实践中出现了党支部结构设置不科学、组织生活不够规范、教育监督制度不健全等问题。本文分析了产生上述问题的原因,探索在高校学生社团中建立党支部的实践新路径。

关键词:高校;学生社团;党支部

扩大党组织的覆盖面一直是基层组织建设的重要议题。《中国共产党支部工作条例(试行)》(以下简称《条例》)中明确指出:要结合实际创新党支部设置形式,使党的组织和党的工作全覆盖。《普通高等学校学生党建工作标准》(以下简称《标准》)中也提到,要按照有利于发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用、有利于开展党员教育管理服务活动的原则探索建立党组织,使学生党建工作向最活跃、最具创新能力的组织拓展,扩大党的覆盖面,做到哪里有学生党员哪里就有学生党组织。对党建工作模式的创新,不断探索在高校学生社团中建立党支部,是高校党建工作的有效延伸,也是对党组织覆盖面的极大拓展^[1]。

学生社团是由高校学生依照其自身兴趣爱好及发展特点自愿组成的群众组织^[2]。一直以来,学生社团凭借其丰富多彩、各具特色的活动吸引着高校学生积极参与。因此,探索在高校学生社团中建立党支部,是对“支部建在连上”的光荣传统的继续发扬,有助于党建工作向纵深层次发展,同时也能够借助学生社团平台,推动党建和思想政治教育工作的融合,从而巩固大学生思政教育的育人成果,在进一步落实高校立德树人的根本任务中发挥积极作用。

一、在高校学生社团中建立党支部的意义

(一)是新形势下加强和改进高校思想政治工作的必然要求

高校学生社团是校园文化建设中的重要载体^[3]。探索在学生社团中建立党支部,大力提升高校党支部的组织力,强化了党对高等教育的领导、夯实了党的长期执政基础。同时,在社团中建立党支部,凸显了学生理想信念教育的重要性,增强了学生思想政治教育和党建工作相结合的育人功能。除此之外,党支部应用社团丰富灵活的活动载体,可以更好地引导学生用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,也是新形势下对高校思想政治工作的深化并加以改进的必然要求。

(二)是新时代高校基层党组织建设的创新途径

《条例》中重点强调了:要“结合实际创新党支部设置形式,使党的组织和党的工作全覆盖。”学生社团是校园文化中最活跃、最具创新能力的团体,但长期以来,学生社团工作受团组织指导,而受党的直接领导相对弱化。探索在高校学生社团中建立党支部,能够有效解决学生社团中党建工作弱化的现象,扩大党组织在基层的覆盖面和辐射面^[4],使党的教育方针贯穿至学生学习、生活的各方面,汇聚成凝聚青年的强大力量。

(三)是学生社团整体活力提升的有效举措

在高校学生社团中建立党支部,对学生社团的建设和发展也会在一定程度上带来积极影响。首先,社团中的学生党员要定期开展组织生活,通过组织学生党员参加主题党日活动、理论学习活动,

使学生更加了解党的先进理论,真正做到入脑入心^[5]。其次,学生社团在党组织的指引下,会有越来越多的同学接受党的熏陶,了解中国共产党的先进性,从而积极向党组织靠拢,参与到支部的各项活动中去。第三,学生社团积极组织党建+社团活动,不仅加强了党组织对社团工作的指导,强化了社团活动的政治性,同时基于社团文化组织的党支部活动特色鲜明,更具吸引力和影响力。

(四)是引领学生社团健康发展的重要保障

高校学生社团对学生有较大的吸引力,但也存在着人员流动性较大,缺乏内涵建设等问题。在高校学生社团中建立党支部,社团可以借助党支部的战斗堡垒作用,增强自身凝聚力。同时,也有利于党支部成员在实践中发挥先锋模范作用,帮助社团成员树立服务同学、服务社团的良好意识。党组织还可以为社团发展提供方法指导、思想引领、制度保障,帮助社团健康快速发展。

二、在高校学生社团中建立党支部存在的问题

高校学生社团党支部的建立,虽然在学生的思想政治教育工作、党建工作,以及社团的发展等方面都发挥着一定的促进作用,但是由于相关的实践较少,组织的经验欠缺等,在实践中仍然暴露出一些问题。

(一)学生社团中建立党支部结构设置不科学

党支部结构设置科学合理是其正常运行的必要保障,也是其发挥功能的前提条件。首先,《中国共产党发展党员工作细则》中明确规定,党组织应指定一至两名正式党员,作为每位入党积极分子的培养联系人^[6]。虽然一名正式党员可以同时担任多名入党积极分子的培养联系人,但是,在社团中建立党支部会出现入党积极分子多,正式党员少的情况,因此,如果培养联系人负责的入党积极分子数量较多,势必会影响培养质量。其次,高年级学生的升学、就业压力较大,对于支部建设、支部活动积极性较低,其党员作用难以发挥;而低年级同学虽然积极性高,但由于自身缺乏党务工作知识,且还未发展为正式党员,不能担任党支部支委,因此不利于支部的建设发展及支部功能的发挥。甚至在规模较小的社团中,还会出现由于社团中党员人数少,无法满足《条例》中规定的党支部最低人数的限制,最终无法在社团中建立党支部的情况。第三,在学生,由于社团中的学生往往来自不同学院,导致社团中党支部的党员来源较广,继而带来“党支部由哪个上级党组织管理,党支部和社团之间如何区分定位,支部支委和社团干部如何设置、职责分工上如何协作平衡”等问题难以解决,使党支部的功能难以真正的发挥。

(二)学生社团中建立党支部组织生活不够规范

在高校学生社团中建立党支部,主要目的是强化党员的思想教育、示范引领等方面的作用,而支部组织生活则是进行党员日常思

想政治教育的主要途径。因而党支部组织生活质量的高低会在很大程度上影响其支部党员教育培养的最终结果。但是学生社团中建立的党支部仍然存在着组织生活形式单一,以理论学习为主,没有结合所在社团的特色创新形式开展的情况。其次因为社团活动开展以同学们兴趣为主,学生根据自身实际的学习生活安排选择参与,这就使一部分同学认为参与组织生活和支部活动一样,可以根据自己的兴趣和时间选择,不能严格遵守组织生活的纪律。第三,组织生活没有有效的计划,时间难以确定。学生社团中建立的党支部,党员来自不同的学院、年级,有不一样的教学安排,所以党支部很难有统一的时间安排组织生活,组织生活参与人数较少,不能形成长效机制,组织生活的质量也因此大打折扣。

(三) 学生社团中建立党支部教育监督制度不健全

党支部若想要提升组织性、纪律性,其上级党组织的监督不可或缺。而在学生社团中建立党支部,对支部和党员的日常考核、管理、监督等方面制度还不健全。首先,高校学生党支部一般采用以《条例》为基础,根据实际情况细化工作规程、和考核方法。而高校学生社团中建立的党支部和一般学生党支部相比类型更加多样,而简单的用统一的指标整体去考核,往往出现因为客观情况导致某项指标分数较低,从而影响支部考核整体情况。其次,对于高校学生社团中建立的党支部而言,组织属性更加多样化。这便使同一社团要接受多部门的考核,各部门考核重点也不尽相同,最终导致社团疲于应付,无法切实将考核要求落实于日常工作实际之中。第三,学生社团更加注重日常活动的开展,所以更多在开展活动时进行实时教育,而忽视建立长效教育机制,不利于社团内党员同志个人先进性提升。第四,由于社团中学生不在一起学习生活,对于部分党员放松对先进性和纯洁性的追求的现象,难以被及时发现并予以教育,无法敦促其及时改正。

三、在高校学生社团中建立党支部存在问题的原因剖析

(一) 思想认识不到位,理论学习不深入

思想是行动的先导,高校学生社团中建立党支部有当下问题的存在,究其根本还是思想认识不到位,理论学习不够深入。在高校发展党员的过程中虽然对党员教育培养的方式和时间有着明确的要求,但是成功加入党组织后,部分党员便放松了对自身的要求,不能持之以恒的深入开展理论学习。还有一部分党员因为学业、就业等各方面的压力,对于理论学习投入不足,这也直接影响到党支部的内生动力,从而影响党支部的建设。

(二) 学生社团中建立党支部的建设机制仍不完善

体制机制是作为一个组织是否能够平稳、有效运行的重要基础。目前,在学生社团中建立党支部还在探索之中,缺乏统一的标准作为工作指导,更不能将社团的长效发展、党支部建设有机融合,制定出上下贯通的管理机制,从而实现在保障社团特色发展的同时,又能对党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥起到助力作用。而要探索党建创新途径,将党建工作融入高校学生社团中,就要建立与之相适应的长效机制,推动党建与育人深度融合,激发组织育人活力,形成良好的协同共振效应。

(三) 支部特色多元化和实践经验较为缺乏

在高校学生社团中建立党支部并未在较多学校开展,部分学校采取特设临时党支部的形式进行探索,所以未有成熟的实践经验可以借鉴,需要通过不断地摸索创新来日益完善。同时,在高校学生社团中建立党支部,由于学生社团的类型性质不同,各支部的特色也较为多元,要最大化的发挥支部主动性,建立起特色鲜明的学生

社团党支部,就需要准确把握每个支部的特点,协同各方力量,有针对性的进行指导,在不断的创新实践中完善建设。

四、在高校学生社团中建立党支部的实践探索

(一) 优化组织架构,实施交叉任职,提升组织活力

在一般情况下,支部委员会中设支部书记、组织委员、宣传委员、纪检委员等。而在学生社团中,一般设有会长、副会长,负责社团的日常事务及活动开展,其下分设组织部、宣传部、办公室等部门。实际操作过程中可优化组织架构,实施交叉任职。例如,支部副书记可以由社团会长兼任,支部组织委员、宣传委员可同时作为社团的组织部、宣传部负责人。这样就能有效保证在发挥党组织对学生社团的指导和思想引领作用的同时,还可以将党员的培养、教育、考察,支部组织生活和社团的活动有机结合,探索形成特色鲜明的支部建设方向。同时,积极性高的社团成员在社团活动中得到更多的锻炼,也可以争取到入党的机会,提升了社团成员参与社团建设的积极性,提升了社团组织的活力。

(二) 明确支部成员的双重身份,发挥其先锋模范作用

目前,绝大多数社团成员流动性非常大。然而,于学生党员而言,随着学生年级的升高,学生党员人数也会呈现递增的态势。在这种背景下,上级党组织可以鼓励学生社团党支部中的学生党员继续留在他们所在的学生社团,从而使社团党支部党员的先锋模范作用得以延续,在学生社团工作的传帮带中发挥余热,进一步增强这些高年级学生党员在其学生社团中的组织凝聚力。

(三) 实行学生社团指导教师“双师制”,发挥指导教师的引领作用

指导教师在学生社团的发展中起着举足轻重的作用,具有丰富经验的专业教师是专业型学生社团发展的主要推动力。而在党支部方面,通常都是由在大学生思想政治教育一线工作的辅导员作为高校学生党支部书记。社团指导教师实施“双师制”,由一位专业教师指导日常活动、竞赛,提升社团活动水平,提高社团发展的质量。而学生社团党支部书记重点指导学生社团成员思想政治理论学习,帮助社团成员统一思想,从而增进社团成员以党为核心的向心力。

综上所述,在高校学生社团中建立党支部是高校党组织建设的创新路径,也是提升高校育人成效的有效方法,但在实际实践过程中,仍有很多问题等待我们去发现和解决。在实践过程中,我们仍然需要不断探索在学生社团中建立党支部的有效途径,从而让党支部的建设模式不断迭代,形成长效机制,充分发挥党组织对学生社团的引领作用。

参考文献:

- [1]姚昌,董雯玉,刘震.高校学生社团设立党支部的育人功能及引领作用研究[J].党史博采(下),2020(10):38-39+56.
 - [2]王磊,宋飞,侯雯雯.构建高校学生社团团学体系探析[J].青年研究(山东省团校学报),2008(S1):495-497.
 - [3]周峰.高校学生社团在校园文化建设中的作用[J].现代职业教育,2017(16):98.
 - [4]于盛达.高校学生社团中建立党支部的探索[J].长春理工大学学报,2011,6(07):22-23.
 - [5]赵云龙.新时代高校学生党支部建设研究[D].四川外国语大学,2022.DOI:10.27348/d.cnki.gscwc.2022.000413.
- 作者简介:刘婧(1990.09—),女,山东沂水人,西安工程大学环境与化学工程学院讲师,研究生学历,研究方向:思想政治教育。