

红色文化对铸牢中华民族共同体意识的理论建构

张晓丹¹ 修旭² 裴长盛³

(1. 大连工业大学 辽宁大连 116034; 2. 北京师范大学 北京 100875;

3. 大连海事大学 辽宁大连 116026)

摘要: 红色文化是中国特色先进文化的生动载体,是文化自觉文化自信的精神力量,是铸牢中华民族共同体意识的核心内容和时代需求。通过对红色文化与铸牢中华民族共同体意识的内核、关联、价值意蕴、现实路径的把握进行具有未来性、系统性、整合性的理论建构。

关键词: 红色文化; 中华民族共同体意识; 文化认同; 理论建构

习近平总书记曾在中央民族工作会议上指出:“加强中华民族大团结,长远和根本的是增强文化认同,建设各民族共有精神家园,积极培养中华民族共同体意识。”这让我们深刻认识到“文化是一个民族的魂魄,文化认同是各民族团结的根脉。”^[1]通过文化认同缔结各民族的血脉链接基因,其中红色文化作为体现新时代中国人精神风貌的一种文化认同是对铸牢中华民族共同体意识在实践和理论的双重层面都具有切实可行和稳定持久的建构意义。

一、铸牢中华民族共同体意识的内涵

“铸牢中华民族共同体意识是维护各民族根本利益的必然要求”^[2]对中华民族共同体意识思想的蕴含可以理解为全世界中华儿女和中国各民族同胞的文化认同和文化自信。文化认同作为一种各民族最深层的认同,能够成为民族共同体意识构建的重要元素,也是促进社会和谐与民族团结,塑造民族文化自信的根本。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央着眼新时代民族工作面临的新形势新特点,深刻把握党和国家事业发展对民族工作提出的新任务新要求,站在党和国家战略全局的高度,长期关注民族问题,把这一重大议题摆在国家大事中进行统筹安排。习近平总书记强调:“铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的‘纲’,所有工作要向他聚焦。”

1.1 社会领域“互嵌交融”

我国作为一个多民族国家,很多地区都呈现出多民族杂居的情况,在物理空间上为社会领域民族“互嵌交融”形成了天然的文化走廊,也构成了“动态的社会与文化关系网络”^[3],在此其中孕育着中华民族共同体意识的文化基因与脉搏,各个民族之间“交往范围不断扩大,交融程度不断加深,构建了民族互嵌式社会结构与社区环境”^[4]各个民族之间在经济、文化、教育各个方面彼此交流,形成互信互助的民族情感连接,为中华民族共同体意识的建设铸就社会实践的红色基石。

1.2 文化领域“多元共存”

至1950年到1987年进行的民族识别工作是世界民族史上的一个创举,是中国共产党将马列主义的民族理论和解决中国实际民族问题的实践成果,奠定了民族特征为识别民族的科学依据,也展现了中国共产党坚持科学理论与现实基础相结合的工作原则。民族识别工作在确定我国少数民族类别的同时,也呈现了中国所具备的丰富多元的民族文化资源,“对于我们从特定地区内部认识‘和而不同’的民族文化接触历史与现状,有着重要意义,对于我们担当‘文化自觉’的历史使命,也同等重要”^[5]。费孝通关于民族文化的思考从

民族识别到民族多元文化交融的现象所进行探讨,体现了民族文化领域“多元共存”的理念和时代发展要求。中国新时代的发展需要建立在物质文明和精神文明平衡发展的理念上,

“文化是完整结构而且其子系统不断平衡的思想”^[6],在文化领域“多元共存”的精神空间中展现出的多元包容共建的特点正是中国共产党为人民谋幸福的文化使命的根系所在。

1.3 政治领域“多元一体”

1988年我国著名的社会学家民族学家费孝通先生首次提出“中华民族多元一体格局”,作为其晚年呈现的一个重要的学术贡献,至今无论在学术界还是其他领域都产生了深刻的影响,这一理论概括了中华民族多元一体格局的形成过程,体现了整体、多元、融合的特点,是相互影响相互映射共同缔造的一种表现。正如习近平所提到的“我们辽阔的疆域是各民族共同开拓的,我们悠久的历史是各民族共同书写的,我们灿烂的文化是各民族共同创造的,我们伟大的精神是各民族共同培育的。中华民族多元一体是先人们留给我们的丰厚遗产,也是我国发展的巨大优势。”^[7]政治领域的“多元一体”展现了我国的民族团结和政策优势,是文化上兼收并蓄、行动上友谊互助、政治上统一团结的生动表达,为红色文化铸牢中华民族共同体意识的建设提供实践方向和理论支撑。

二、红色文化与铸牢中华民族共同体意识的内在关联

红色文化是伴随着革命战争年代诞生并发展起来的,是由一代又一代的中国共产党人、先进分子和人民群众共同努力创建的具有中国特色的先进文化,蕴含着集体的智慧与力量,是百年党史和代代传承下来的革命精神和力量,体现着不同历史时期社会实践中形成的先进文化和一切以人民群众利益为出发点的使命。红色文化作为一种文化资源,其在物质和非物质的不同层面都具有重要的价值。红色文化资源是中国特色先进文化的生动载体,是文化自觉文化自信的精神力量,是铸牢中华民族共同体意识的核心内容和时代需求。

红色文化的内涵在于它是人民的文化,它既由人民所创造,又由各族人民所共享。民族性是红色文化坚持以人民为中心革命传统的一种表现。“红色文化的民族性就体现在它是由整个中华民族所共同拥有的,时时处处彰显着中华民族的精神风貌和价值取向。”^[8]在革命时期、新中国建设时期、改革开放、社会主义现代化建设新时期中红色文化表达着以五四精神、长征精神、爱国主义为核心的中华民族精神,到“两弹一星”精神、奥运精神、伟大抗疫精神,再到与时俱进、不断赋予新时代新使命的斗争精神,这种奋斗进取的强劲活力和不忘初心、牢记使命的坚守是红色文化内涵的显化表达,

也为创造优秀的文化作品,实现红色文化的可视化表达^[9]、文化传播与文化认同提供发展动力。

红色文化与铸牢中华民族共同体意识的内在关联就在于奋斗与传承、共建与创新,一切以人民群众的共同利益为出发,实现民族复兴,通过红色文化的认同形成民族的向心力和凝聚力。

三、红色文化的认同对铸牢中华民族共同体意识的价值意蕴

习近平总书记曾提到:“文化认同是最深层次的认同,是民族团结之根、民族和睦之魂……要在各族干部群众中深入开展中华民族共同体意识教育,特别是要从青少年教育抓起”^[10]。红色文化的认同是践行初心使命实现中华民族伟大复兴、捍卫人民立场推进中华民族共同体建设、凝聚社会共识构筑中华民族精神家园和铸牢中华民族共同体意识的理论构建,是对中华民族共同体思想的蕴含理解为全世界中华儿女和中国各民族同胞共有的文化认同和文化自信。

“文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。没有高度文化自信、没有文化繁荣兴盛就没有中华民族伟大复兴。”中华民族文化认同是实现中华民族伟大复兴的中国梦的精神支柱,是加强中华民族共同体归属感的精神基础。而红色文化承接着过去,启迪着当下,昭示着未来,是新时代宝贵的精神食粮。红色文化作为中国共产党带领全国各族人民在长期的革命和建设实践中形成的精神文化、制度文化以及物态文化的总和,对铸牢中华民族共同体意识的作用呈现多维的实效性。

红色文化对铸牢中华民族共同体意识的建构,有助于铸牢中华民族共同体意识的理论创新;有助于中国特色社会主义文化建设的理论创新;有助于增强红色文化聚合中华民族共同体建设的文化动力;有助于运用红色文化资源增强育人实效的理论思考,构筑中国精神、中国价值、中国力量,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

四、以红色文化生命力推动中华民族共同体意识的现实路径

红色文化生命力需要与时俱进代代传承,需要实践与理论的相互印证与推进,需要各个学科之间的支撑,需要新文科背景下在青年群体和高校中发挥红色文化对青年学子立德树人的育人功能。

党的十八大以来,习近平总书记围绕文化自信与文化育人作出一系列重要论述,深刻阐释了以文化人、以文育人的理念与内涵。十九大以后,他在2018年全国宣传思想工作会议上再次强调,“育新人,就是要坚持立德树人、以文化人……培养能够担当民族复兴大任的时代新人。”由此可见,习近平总书记在新时代特别强调文化育人的思想,根本原因在于教育关系到培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人这一根本问题。2020年5月,我国教育部正式印发《高等学校课程思政建设指导纲要》,明确指出我国必须把立德树人的根本任务落实到每一个环节,结合不同学科特点推动思想政治教育工作体系的建设,将其融入教学的全过程。将文化育人融入高校思想政治工作全过程,是高校贯彻立德树人根本任务、落实传承传播中华文化使命的重要举措,也是高校坚持社会主义办学方向的内在要求。新形势下高校加强和改进文化育人工作,应把握时代性、着眼系统性、增强创新性,聚焦文化认同、培育文化自觉、提升文化自信,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供强大的文化支撑,这也是推动中华民族共同体意识的现实路径。

以新文科背景及学科交叉融合的研究方法将马克思中国化学科与社会学、民族学和红色文化铸牢中华民族共同体意识理论建构进行相互论证,既能体现研究方法的创新和突破,又有能发挥红色文

化对中华民族共同体意识的实践论证价值。有助于民族共有精神家园的维度建构,有利于社会政治认同向度的有机整合,有利于维护国家安全统一的战略形塑。中华民族共同体意识是在中华民族各族人民在风雨兼程的历史进程中始终荣辱与共、携手同行的共同历史记忆和情感基础上形成的,通过红色文化认同铸牢中华民族共同体意识,巩固各民族在民族团结要素中意识根脉相通、文化相连的热忱因子,并在充分尊重、相互交流基础上形成相互亲近的民族情感,汇聚起各族人民荣辱与共的价值共识和精神追求,播撒爱我中华的种子在每个中华儿女灵魂深处生根发芽。

“我们有中国人的独特精神世界,有百姓日用而不觉的价值观。我们提倡的社会主义核心价值观,就充分体现了对中华优秀传统文化的传承和升华。”^[11]红色文化既有着对优秀传统文化的传承,又有着与时俱进的新时代创新与发展。发挥红色文化对铸牢中华民族共同体意识的理论建构优势,探赜具有未来性、系统性、整合性的具备全球化视野与文化认同价值的红色文化育人的理论与实践研究,把握时代性、着眼系统性、增强创新性,聚焦文化认同、培育文化自觉、提升文化自信,为实现中华民族伟大复兴培育具有担当精神和中华民族共同体意识的时代新人提供文化支撑和内在驱动力。

参考文献:

- [1] 习近平 2021年3月5日在参加十三届全国人大四次会议内蒙古代表团审议时的讲话[EB/OL].http://ex.cssn.cn/mzx/shwh/202202/t20220216_5394077.shtml
 - [2] 习近平 2021年8月27日至28日在中央民族工作会议上的讲话[EB/OL].[https://www.xuexi.cn/lqpage/detail/index.html?id=14351321292259081845](https://www.xuexi.cn/lqpage/detail/index.html?id=14351321292259081845&item_id=14351321292259081845)
 - [3] 纳日碧力戈,施展,黄达远,等.边疆与中心的交互性:铸牢中华民族共同体意识的走廊视角(笔谈)[J].西北民族研究,2020(3):14.
 - [4] 【民族团结共进步】互嵌与交融:新时代民族工作的创新举措[EB/OL].http://ex.cssn.cn/mzx/shwh/202202/t20220216_5394077.shtml
 - [5] 费孝通.给“藏彝走廊”历史文化学术讨论会的贺信[J].藏学学刊,2005,000(001):P.1-.
 - [6] 徐平.费孝通民族研究的文化内涵[J].贵州大学学报:艺术版,2017,31(3):7.
 - [7] 光明日报.2019年9月27日习近平在全国民族团结进步表彰大会上的讲话[N].光明日报,2019-09-28-(02)
 - [8] 王占斌.红色文化在铸牢中华民族共同体意识中的价值功用[J].沈阳干部学刊,2019,21(04):56-58.
 - [9] 赵信彦,杨慧.中国共产党传统文化观的百年演进:历程,经验与启示[J].理论导刊,2022(1):7.
 - [10] 陈杰.知行合一,系统推进水生态修复——学习习近平总书记在参加十三届全国人大二次会议内蒙古代表团审议时的重要讲话精神[J].人民论坛,2019(B08):2.
 - [11] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[J].重庆与世界,2018(10):3.
- 注:本文为2002年度辽宁省统一战线立项课题“红色文化对铸牢中华民族共同体意识的理论建构”,国家民委民族研究项目“新时代铸牢大学生中华民族共同体意识实践路径研究”(2021-GMD-007)阶段成果。