

# “课程思政”视阈下辅导员对少数民族医学生示范引领作用的探究

茹岚

(川北医学院 637100)

**摘要:** 少数民族医学生是推动我国民族地区医疗卫生事业发展、维护民族地区稳定的中坚力量<sup>[1]</sup>。因此对少数民族医学生进行思想政治教育、培养良好的民族意识、爱国主义情怀、社会公德及健康的心理素质已经成为医学院校《形势与政策》课程的重要内容,是当代医学生成长成才道路上亟需修行的重要篇章。本文通过将党史学习教育、抗疫精神、医德文化教育融入医学生的《形势与政策》课程中,剖析了辅导员视角下的形教课对少数民族医学生的示范引领作用,更好发挥思想政治教育的主阵地作用,提高少数民族医学生的政治素养,培养具有社会主义核心价值观的高质量少数民族医学人才。

**关键词:** 辅导员; 少数民族医学生; 形势与政策; 示范引领作用。

**Abstract:** Minority medical students are an essential force for promoting the development of the medical and health undertakings in our country's ethnic areas and safeguarding the stability of ethnic areas. Therefore, ideological and political education for minority medical students, the cultivation of good national consciousness, patriotism, social ethics and healthy psychological quality have become an important content of the course "Situation and Policy" in medical colleges, and is an important chapter in the development of contemporary medical students. In this paper, through the study of the history of the party spirit education, epidemic diseases, cultural education into medical students medical ethics of "situation and policy" course, analyzes the counselor perspective of teaching demonstration leading role of minority medical students, better give play to the role of the main position of ideological and political education, improve the minority medical students' political quality, to cultivate high-quality ethnic minority medical talents with socialist core values.

**Key words:** counselor; Ethnic minority medical students; Situation and policy; Demonstration and leading role.

习近平在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年讲话中号召广大团员青年在实现第二个百年奋斗的征程中,要成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,在中国共产党的领导下,全国各族人民万众一心、齐心协力向目标迈进。少数民族医学生作为广大团员青年中的重要组成部分,是实现中华民族伟大复兴中国梦的未来栋梁和强大推动力,必须拥有端正积极向上的思想、高尚健康的情操、强烈的社会责任感和家国意识,才能够彰显广大团员青年的强大团体意识,也才能够为中华民族的不断成长凝聚年轻的力量,使中华民族拥有立足于世界民族之林的人才储备基础<sup>[2]</sup>。因此在医学院校中对少数民族大学生的思想政治教育极其重要,而辅导员所承担的《形势与政策》课是培养少数民族医学生社会责任感、民族使命感及爱国情怀的重要途径。此外,大学生更需要健全的人格和优良的品性,对此辅导员必须承担塑造学生健全人格和优良品性的艰巨任务,教育学生如何做人,学会尊重、学会宽容、学会淡薄、学会自律<sup>[3]</sup>。因此,增强形教课教学的实效性,拓宽课程内容的广泛性,培养少数民族医学生的优良品质、健全人格、爱国情怀将是重中之重。另外,将党的最新理论成果和时事政治融入课堂、带入学生头脑、深入学生心底,才能及时有效引导大学生准确的理解党的路线、方针策略,在感知国情民意中培养他们的社会责任感、

民族使命感,始终在思想上自觉与国家同向同行,提高他们的综合素质,成长为对国家社会有用的人才。

## 一、少数民族医学生的背景分析

少数民族医学生大多生活在民族区域自治地区,大部分地处祖国的边疆及交通不便的山区,自然灾害频发,信息不畅通,在此艰苦条件的制约下,少数民族地区的经济发展具有一定的滞后性,目前很多少数民族地区把促进经济发展作为主要目标,忽视了对中华民族优秀传统文化的继承与发扬。随着信息化大爆炸时代的到来,经济全球化推动着各民族之间的交流,导致各民族的文化发生碰撞,影响少数民族地区的方方面面,因此少数民族地区相对落后的局面与现代化发展迅速产生一定的矛盾,这给少数民族地区的全面发展带来一定的冲击,这将需要很长的一段调试期来适应这个极具转型的时代,因此这种局面对于少数民族地区来说既是挑战也是机遇。面对这种形势背景,对少数民族医学生而言,将是一个巨大的考验。

“大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来”<sup>[4]</sup>。少数民族医学生也是本民族的未来和希望,他们肩负着促进少数民族地区全面发展,民族团结,国家长治久安的神圣责任,因此必须推进少数民族医学生思想政治教育工作的开展。医学院校的少数民族学生是医学生中的特殊群体,是未来民族地区医疗卫生工作中的

骨干力量。具备德智体美劳全面发展的高素质人才与娴熟的专业技能的少数民族医学生，是民族地区医疗事业发展的基础和保障。任何一个民族、任何一个国家的人民都有自己的素质，这种素质的好坏，决定着一个民族、一个国家的成就与进步<sup>[6]</sup>。因此，要实现中华民族伟大复兴的中国梦，高校辅导员必须通过《形势与政策》课程，对少数民族医学生在思想政治、价值观、民族情结、爱国情谊等方面进行正面引导，积极引导少数民族医学生成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的高质量医学人才，并进一步向一名合格的共产党员迈进。

## 二、在《形势与政策》课中贯彻落实党史学习教育

习近平在党史学习教育动员大会上强调：“学习党的历史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，这门功课不仅必修，而且必须修好”<sup>[6]</sup>，明确表明在新时期对党史的学习要高度重视。在医学院校的形教课中开展党史学习教育对医学生坚定“健康所系，性命相托”的誓言与职业信仰有积极的促进作用。

### （一）有助于医学生坚定信念、鼓舞斗志、明确方向

学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。在党的二十大胜利召开之际，全面开展大学生党史学习教育，回顾党的伟大历程和辉煌成就，通过深入灵魂的党史学习、融入血脉的精神洗礼，熟知中国共产党早期的艰辛历程，老一辈无产阶级革命家历经血雨腥风、万般劫难，建立红色政权，百年来经历的磨难考验，不断走向胜利的光辉历程。深刻理解中国共产党为什么能，马克思主义为什么行，中国特色社会主义为什么好，不断从党史学习中汲取奋进力量。传承好红色基因，用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、砥砺前行；坚定信念，艰苦奋斗，勇担时代赋予的重要历史责任；志存高远，不断增强实现中华民族伟大复兴的志气、骨气、底气。更加珍惜如今来之不易的幸福生活，以实际行动继承和弘扬百折不挠的斗争精神，坚定理想信念，敢于担当责任，争做新时代堪当民族复兴大任的优秀青年，为党的伟大事业奋斗终生。不断深化对学生的思想政治引领，营造“学党史、感党恩、跟党走”的浓厚氛围，促进良好党风、团风、班风、学风的建设，促使医学院校的大学生们更加明白身上所承担的责任，使少数民族医学生更加坚定自己的理想信念，厚植爱国情怀，用信仰的力量督促自己努力拼搏。

### （二）有助于医学生树立忧患意识、启迪智慧、凝聚力量

从新冠肺炎疫情以来，世界大环境的不稳定、不确定因素急剧增加，世界正在经历百年未有之大变局<sup>[7]</sup>。此外，随着人们生活水平的不断提高，物质越来越丰富，坚守住意识形态领域的主阵地将是社会发展的重中之重。青年大学生处在思想意识形成的关键阶段，对大学生开展思想政治教育是坚守主阵地的关键点。因此，辅导员在《形势与政策》课程中对医学院校大学生开展思想政治教育，是把握正确政治方向的重要渠道。首先，在新的历史背景下，党史学习教育有助于促使少数民族医学生以史为鉴、坚定理想信念、开拓创新；在树立忧患意识、机遇意识方面具有重要的指导意义。其次，少数民族医学生对民族地区医疗事业的发展肩负重任，通过党史学

习促使少数民族医学生从一开始就有责任意识，在求学阶段努力提高他们的综合素质、医疗技能和作为，发现问题从而促进民族地区的发展。最后，通过党史学习教育，可以让少数民族医学生们深刻认识到中华民族发展的壮丽篇章是用中国人民的鲜血和汗水书写的，懂得幸福生活的来之不易，更加珍惜，通过不断努力凝聚健康积极向上的力量，为国家、社会、少数民族地区贡献力量。

## 三、在《形势与政策》课程中融入抗疫精神教育

“守好一段渠、种好责任田”，将抗疫精神融入医学生《形式与政策》课程中，充分发挥抗疫精神的价值引领作用，落实“立德树人”的根本任务，培养新时代医学生的使命与担当，抗疫精神对医学生的思想政治教育大有裨益。在该课程中围绕坚定医学生信念、爱国情怀、担当意识、科学精神、全球意识等方面进行引导。让同学们了解、认识到抗疫精神的内涵和实质，了解抗议过程中战士、医护人员以及社区工作者做出的突出贡献，让医学生在学习中增强社会责任和担当意识，牢固树立热爱祖国、忠于国家、不负人民的思想意识，将抗疫精神深深印刻在自己的脑海中。

### （一）有助于进一步筑牢医学生理想信念

习近平总书记指出，做好高校思想政治教育工作，要因事而化、因时而进、因势而新。这就要求高校辅导员在开展《形势与政策》课程时，紧跟时代发展的主题，紧密结合时事政治，开展相关主题的教育。在医学院校及时有效的在形教课上开展抗疫精神为主题的教育思政课，尤其对于医学生来说，意义非凡。

对于 00 后的这一代医学生来讲，从出生就赶上新时代的好机遇，成长环境优越，从未接触过艰苦的生活，吃苦精神缺乏。整体表现出享乐主义、追求物质化、行为取向利己化、理想信念淡薄化。此外，他们从小受到多元化的中西方文化影响，在思想意识、价值观念等方面存在不稳定性。因此，辅导员在开展形教课时将抗疫精神融入日常课程内容的教育中，通过榜样的示范引领作用，有助于引导少数民族医学生养成正确的价值观念和思想意识，使少数民族医学生能够感受到自身所承担的社会责任感、民族使命感，全身充满正义的力量，主动肩负起白衣天使救死扶伤的职责与油然而生的自豪感，从而使他们更好的成长成才。

### （二）有利于医学生建立生命至上的价值追求

疫情就是命令，生命重于泰山<sup>[8]</sup>。在抗击疫情斗争中，涌现出了无数感人至深的场景与不顾自身安危、冲锋在前的英雄。他们坚守人民至上、生命至上的初心，牢记时代使命。在《形势与政策》课程中融入在疫情期间医院病房中争分夺秒的救治场景，工地车间加班加点的忙碌画面，实验室夜以继日绞尽脑汁的研究景象，使当代医学生铭记生命至上的深刻内涵。无数共产党员冲锋在前、无数医护人员奋不顾身，默默奉献，以涓滴之力汇聚起磅礴之势，守人民安危、护山河无恙。辅导员通过讲述并播放这样一些舍小家顾大家的感人事迹，让同学们熟知这场抗疫中的英雄造像，强化学生对英雄的认知，深化对广大医务工作者尊重生命、舍生忘死、无私奉献、勇于担当精神的认识。培育生命至上的价值观念有助于医学生提高对生命的敬畏，践行治病救人的初心，坚持把人民群众的生命健

康放在首位的神圣职责<sup>[9]</sup>。

### （三）有利于医学生建立与病魔较量的顽强意志

国有才有家，面对突如其来的新冠肺炎疫情，全国各地的医护人员主动请愿，白衣执甲、逆风而行，无畏艰险，在抗击疫情的这场没有硝烟的战斗中他们同时间赛跑，与病魔较量，克服种种困难始终坚守在一线，默默奉献，展现了救死扶伤的医者仁心；人民解放军、人民警察、社区工作者夜以继日坚守岗位，他们毅然决然的舍弃与家人团聚的日子，奔赴抗疫前线，顽强拼搏，筑起一座座阻击疫情的坚强堡垒，为人民为国家展现出大无畏的气概与广阔的胸怀，团结一致，敢于奉献，守护生命。还有很多90后、00后的青年一代不怕苦、不畏难、不惧牺牲，用臂膀扛起如山的责任，展现出青春激昂的风采，展现出中华民族的希望，昨天父母眼中的孩子，今天已然成为新时代共和国的脊梁……14亿中国人民都是抗疫斗争中的伟大战士，在这一场惊心动魄的大战中，取得了胜利，在这一场艰苦卓绝的大考中取得了优良的成绩。医学生们在学习专业知识的同时，更要以他们作为楷模、榜样，以楷模、榜样为镜，向这些先进人物看齐，厚植爱国情怀，培养团结协作精神、奉献精神、奉献精神，肩负时代新人的职责使命。

### （四）有利于医学生绘就团结伟力的时代画卷

“上下同欲者胜，同舟共济者赢。”习近平总书记强调，战胜这次疫情，给我们力量和信心的是中国人民。在疫情防控的全过程和每个关键点，以习近平同志为核心的党中央从战略高度洞察全局，以雷霆万钧之势作出一系列硬核决策，成为全国上下共同抗疫的坚定主心骨和定盘星，极大鼓舞和提振了全党全军全国人民的信心斗志。

团结就是力量，团结才能前进。一方有难、八方支援，全国人民心往一处想、劲往一处使，共同构筑起一座疫情防控的钢铁长城，克服种种困难，将一个个“不可能”变为“可能”，书写了新时代的人民史诗。面对共同的敌人，我们伟大的祖国没有独善其身，而是向国际社会提供大量医疗防护物资、派出多批次专家医疗队，尽己所能支援其他国家人民抗疫斗争，始终秉持人类命运共同体理念。作为医学生，在思想价值观养成的关键阶段，懂得团结合作才是克服困难、披荆斩棘前进的最有力武器，同学间互帮互助、良性竞争才是人间正道，时刻不忘讲信义、重情义、扬正义、守道义，传承好中华民族“天下一家”的古道热肠和人性关怀。

### （五）有利于医学生培养尊重科学的实践品格

科学是病毒的克星，是人类战胜灾疫最有力的武器。面对新型传染性疾疾病，人们认识到这是前所未有的，因此，在这场战斗中，必须持有严谨求实的专业精神、开拓进取的创新意识才能攻坚克难。这就要求医学生在求学的过程中，要坚守科学，秉持脚踏实地、实事求是的科研学习态度，禁止弄虚作假，尊重科学的伟大精神，赓续中华民族“苟日新、日日新”的精神禀赋，尊重客观规律、勇攀科学高峰的精神境界。

## 四、在《形势与政策》课程中融入医德教育

“大医精诚济苍生，仁心仁术铸医魂”。高尚的医德医风是打开患者紧闭心门的最好钥匙，是治愈患者受伤心灵的最好良药，是点

燃患者生存希望的最后火苗<sup>[10]</sup>。在《形势与政策》中对医学生融入医德教育，让他们深知医生都是生命的使者，健康的卫士，是治病救人的“白衣天使”。但是随着时代的变化万千与快速发展，部分医务工作者精神面貌、道德规范变得令人寒心，为人民服务的意识变得淡薄，只重视自我利益，而忽视病人利益以及社会效益。因此亟需建设优良的医德医风，在形教课程中贯穿对医学生医德医风的培养教育，以从古至今具有高尚品质的医德典范林巧稚、华益慰为镜，培养少数民族医学生医者仁爱的道德品质，今后在面对病患时关心的问候、真诚的微笑，耐心的解释，都足以温暖患者的心房，给他们战胜病魔的信心与勇气，抚慰患者的忐忑，点亮他人生命的希望与曙光。

### 结语：

新时代的高校辅导员及思政教师承担着立德树人、铸魂育人的关键职责。因此，在医学院校中更要注重《形势与政策》课程中的示范引领作用，尤其对于少数民族医学生这一特殊群体，在思政教育中培养他们良好的民族意识、爱国主义情怀、社会公德及健康的心理等，充分体现中国特色社会主义教育的优越性和先进性。越来越多的少数民族医学生能够在正确的思想政治教育引领下，成长为有利于维护国家统一、民族团结的“时代新人”，让各民族大学生都可以发展为推动“中华民族伟大复兴”的中坚力量。

### 参考文献：

- [1]张莉.微时代背景下少数民族医学生信息素养培育研究——以川北医学院为例[J].湖北函授大学学报,2019,032(012):42-43.
  - [2]陈金龙.文化哲学与民族凝聚力研究的有机契合——评《当代中华民族凝聚力研究》[J].湖南省社会主义学院学报,2017,18(4):1.
  - [3]杨敏.大学生的引领者:辅导员工作理论与实践[D].四川大学出版社,2013,ISBN:978-7-5614-7021-3.
  - [4]刘云华.当代大学生社会主义理想信念教育研究[D].湖南师范大学.
  - [5]李欣.人文关怀视角下的高校思想政治教育研究[D].湖南大学,2014.
  - [6]程刚.新时代中共党史研究:历史机遇、现实挑战与未来开显[J].延安大学学报(社会科学版),2020,42(03):45-50.
  - [7]张宇燕.理解百年未有之大变局[J].国际经济评论,2019(5):12.
  - [8]None.生命重于泰山 疫情就是命令 防控就是责任[J].长春市委党校学报,2020(1):1.
  - [9]汪亭友.人民至上,生命至上理念的践行与思考[J].人民论坛,2020(21):3.
  - [10]张艳.育医德铸医魂凝聚大医精诚正能量[J].青年文学家,2013(23):137-137.
- 作者简介:茹岚,女,硕士,1994年8月生,汉族,甘肃白银人,助教,辅导员,研究方向:思想政治教育。
- 基金项目:课程思政与少数民族医学生实践创新协同培养研究青年项目2022QN013