

# 精细化管理在中小学教育中的应用措施

杨虎

(宁夏中卫市海原县海城镇中心小学 755200)

**摘要:** 精细化管理作为新课标背景下全新的管理模式,有助于促进小学教育事业的进步。随着教学模式的不断变化与调整,教育领域对于中小学生的管理越来越重视。为了更好地响应管理政策,老师应善于调整管理模式,将传统的管理方法进行升级,利用精细化的管理模式来开展教学活动,尊重中小学生的主体地位,才能有效的提升管理工作的效率。管理工作是中小学阶段的重点,老师可以将常规管理为实验对象,将常规管理做细做精,使中小学的管理质量变得更高,才能保障学生能够健康成长,这也符合精细化管理的内涵。本文主要就精细化管理在中小学教育领域当中的应用等问题进行分析。

**关键词:** 精细化管理; 小学教育; 应用措施; 管理方式

精细化管理作为一种全新的管理模式,致力于培养学生的管理意识,做好细节管理工作,保障中小学生的健康成长。在中小学阶段管理工作非常重要,直接影响着学生的一生。学校应肯定精细化管理的地位,为老师提供精细化管理的空间,充分的结合教育管理现状落实到实践当中。在常规管理当中向更精细、更全面的方向深入,将管理工作做得更加全面,保障学生的各方面能力都能得到进步。在保留传统管理方式的基础之上进行升级,制定符合学生年龄特点的管理模式,学生才更容易接受,这样依赖整体管理效率得到了进步,学生的能力也得到了锻炼。

## 一、中小学精细化管理的内涵及特点分析

### (一) 中小学精细化管理的内涵

在管理工作当中,老师一定要明了最终的管理目标,才能将责任进行细分,充分的重视每一个教学教学环节。并且认真的对待管理,确保每位老师都能肯定精细化管理的内涵,积极的完成本职工作,才能将精细化的管理充分的引入到学习生活当中。其中最关键的就是要在过程中实现精细化,坚持精益求精的精神,使管理活动更加的饱满。无论是哪一项教学活动,都应该制定明确的工作目标,同时划分详细的权责观念,使过程更加细化,使教育工作的内容和管理细节得到妥善的处理,但要切记管理工作要严格的按照规章制度来落实。

## 二、中小学精细化管理的特点

### (一) 流程化

中小学的精细化管理要求管理过程更加顺畅,流程化管理模式的出现,主要是指在实际管理工作当中,要严格的按照教育工作的理念和模式来开展,变将其分成不同的管理模式,确保相互之间有照应,保障管理流程更加的轻松顺畅,不断的整合优化管理方法,才能形成比较顺畅的工作流程。在精细化的管理工作当中,一定要深入的落实全新的管理理念,做好部门之间的沟通与联系,使学校各个部门之间存在着某种内在的联系,便于后期进行交叉管理,同时也要对学校的教育工作进行分配和监督,要求不同的岗位都能完成管理工作,保障管理能无缝的衔接起来。

### (二) 系统化

精细化管理拥有系统化的特点,只有实现系统化的管理才意味着管理工作得到了真正的落实。在开展系统化的管理工作时,学校一定要明确教学现状,并以教学现状去制定管理计划,保障各项工作都能按照计划完成,细分工作流程,充分结合教学元素,不断地强化各个部门之间的交流与合作,优化岗位的配置。使单元与元素充分的集合,细致的开展管理工作。并且,一定要对传统管理模式的不足进行设计,改变传统且低效的管理方式,利用全新的思维模

式去解决问题,精准的调整问题方向,创新全新的管理理念。更加全面地进行管理,即便是遇到了一些小问题也可以得到解决,不能只看到眼前的成绩应将目光放得长远一些。另外,也不能只关注学生的成绩,更应该重点关注学生的能力,积极地落实发展目标,确保管理工作能够得到真正的落实。

## 三、中小学教育管理的现状分析

针对现阶段的管理工作进行分析,大部分的中小学生在管理工作当中都存在着问题。主要体现在教育制度比较落后,有些学校比较注重管理层次,想要划分层次来开展管理。这就意味着在老师和学生当中会出现攀比的现象,管理工作的本质有所缺失,使被管理者与老师之间信任度有所下降。在管理工作当中双方无法正常的交流,目标不一致无法落实管理工作,老师的管理目标不明确学生也无法配合,同时还会限制教学课堂的创新与升级。在新时期,中小学多半会采用常规化的管理模式。在教学过程当中容易忽视管理内容,无论是老师还是学生都处于被消耗的状态,导致教师的工作效率有所下降,但随着工作强度的逐渐提升,导致教师的工作压力变得更大,不仅会影响学生的学习效率,最重要的是还会影响管理质量。

其次,中小学的管理理念相对比较传统,忽视了民主的重要性,在这一管理理念的影响之下,大部分的学生都会按照规定和流程参与管理工作,循规蹈矩的管理模式也会制约管理工作的落实。而这一强硬化的管理模式,也会影响师生之间和谐相处,最终的管理效率也会受挫影响。同时管理模式比较单一,大多数的中小学在教育管理当中,通过制定管理标准来衡量管理成果。但由于忽视了以人为本的理念,所采用的管理模式也与有人目标不符,造成管理起点参差不齐,学生和老师的参与积极性都被严重的挫败。

## 四、精细化管理在中小学教育管理中的应用

### (一) 建立健全管理制度、坚持以人为本

精细化管理理念在中小学教学管理中的应用,要求学校一定要坚持以人为本的理念,才能在具体管理工作当中充分的发挥个人智能,并且尊重学生的主体地位。首先应培养管理人员的工作积极性,推动个性化的管理模式,给予学生充分的肯定与尊重,让学生的个性化能力得到培养与发展。在管理工作当中,老师一定要以及学生充分的尊重,对教学理念进行转变,摆脱说教式、板书式的教学模式,让学生与老师之间懂得尊重,形成互帮互助、互相配合的全新模式,也能有效地推动工作效率的提升。精细化管理具有较强的流程性,因此一定要制定比较完整的管理模式,在合适的时间开展合理的工作。因此建立完整的工作机制对于精细化管理工作的开展十分有帮助。将教育管理与教学目标相呼应,明确教学目标和教

学内容,将工作方法精细化,确保学生在日常学习当中能力得到了提升。例如在日常班级管理当中,有些学生认为只有管好自己就完成了任务,看到班级地面有垃圾坐视不理。对于这种类型的学生,老师可以安排学生担当卫生小组长,对于中小学阶段的学生来说,内心非常渴望得到老师的肯定,老师的重用和信任才是唯一的动力。在强烈的自尊心支持下学生的责任意识得到了明显的提升。随后老师也可以安排不愿意完成作业的学生担当作业小组长,利用肯定教育去落实精细化管理。在传统的管理工作当中,一般自律意识较差、不遵规守纪的学生都得不到老师的肯定,这样一来不仅学生会和老师有偏见,还会阻碍老师管理工作的推进。其实问题学生就是精细化管理工作开展的难点,为了更好地解决这一问题,老师就可以坚持以人为本的理念,通过完整的管理机制去肯定问题学生的价值,通过激发责任意识来规范班级秩序,这样管理效率才能得到显著的增强。

#### (二)在教师备课工作中落实精细化管理

精细化管理更加注重全面的管理,其中也涉及到了老师的备课阶段。备课是教育工作的重点部分,精心备课也是提升管理效率的重要途径,在中小学精细化管理工作当中,一定要重视老师的备课环节,注重学习效率和效率一把抓,找到精准的工作重心,确保管理效率取得真正的进步。在传统的管理模式中,教师的教案风格和设计模板完全按照相应的标准来设计,教学内容、方法和时效性的要求比较低。再加上课堂比较束缚,备课模式过于单一形式也比较粗放,在加上教师自身能力的差异,在备课阶段的表现也有差异。使教学成了流于形式的现象,有些教师没有工作经验就直接上岗,做好对各课阶段的重视,做好对各课细节的设计与管理。明确的要求教师制定合理的育人目标,明确教学目标精准的划分重难点,才能使课堂流程更加具体鲜明,在课后设计阶段,集体的进行备课。将备课教案进行优化调整,设计隐形教案和显性教案两种模式。显性教案主要是根据教学内容进行设计,隐形教案则是根据学生的特点进行方案的设计。将情感、德育充分的展现出来,利用科学有效的教学模式,制定完整且详细的教学计划。打造情感教育和德育教育的学习空间,培养学生的综合素质能力,加深学生对知识的认知与理解。例如在学习有关我国传统节日的内容时,充分考虑学生的实际特点,使教学方案得到优化和更新,在实践当中融入全新的教学模式,不仅培养了学生的核心素养,也使精细化管理得到了充分的落实。对于隐形教学方案的设计,一定要利用多元户的模式。例如在学习《女娲补天》的时候,老师就可以利用神话故事来培育德育元素,学生会被神话故事深深的吸引,注意力也能集中起来,老师也可以利用丰富的知识去创造有价值的教学科目,才能准确地推动小学教学水平和整体教学质量的进步,保障精细化管理能得到真正的落实。

#### (三)创造学习氛围、打造良好的学习空间

在精细化管理背景下,中小学课堂应创造出更多自主学习的机会和空间,让学生在课堂当中自由的去探索知识,才能在课堂当中做到精细化的管理。精细化管理进入课堂,也要充分的调动学生的学习兴趣,在讲课、课后作业布置以及课后总结等阶段,创造自由民主且和谐的学习空间,渲染良好的课堂学习氛围,不断地丰富学生的学习体验。有助于纠正学生的学习态度,同时培养了学习积极性,让学生更积极地投入到课堂当中。同时老师也可以邀请其余学科的老师进行听课,有助于加强老师之间的交流,方便老师之间进行沟通,为创造良好的学习环境提供支持。学习氛围的塑造有助于学生的成长,在课后作业设计的过程当中,也可以将精细化的管理体现出来。由于中小学生的能力不同,即便是面对同样的作业,学

生对知识理解的强度也有差异,老师应提升作业设计的合理性和科学性,采取有针对性的措施来解决问题。但并不意味着在作业量上下功夫,而是要保留精髓能够真正的帮助学生解决学习中的问题,提升知识掌握的熟练程度。学习是一个循序渐进的过程,而不是一蹴而就,精细化管理也是如此。老师可以在学习过程当中,要培养良好的习惯,去肯定、去接受精细化管理方式,做好家长与学生之间的工作,争取赢得家长的鼓励与支持。避免题海战术确保学习模式能够得到改善,打造全新的管理模式。例如学校可以开展室外学习活动,让学生充分的在实践活动当中感悟精细化管理。老师可以将游戏与管理结合在一起,在游戏当中渗透规则意识,不断地管理学生的行为,让学生感受到管理与游戏并存。并在这一过程当中去深化安全意识,讲文明懂礼貌尊重游戏规则,在精细化的管理工作当中培养独立意识,促进学生全方位共同发展。是现在精细化管理理念之下,创造温馨和谐的学习空间,打造温馨且有爱的成长环境,让学生感受到精细化管理的优势,便会充分的参与进来。

#### (四)培养学生技能、丰富学生的常识

对于中小學生来说,学习与生活之间的联系十分密切,为了更高的解决这些问题,在开展教学工作当中,老师就应该讲文明活动融入其中,提升对文明教学活动的重视,以此来加深学生的认识。并且学校也要定期开展“文明伴我行”活动,积极地培养学生的技能,注重学生的综合素质能力发展,不能单纯的依靠学习成绩,一切活动的开展都要围绕着教育活动。也可以邀请家长共同参与到校活动当中,或者让学生自主完成教学活动的设计,不会占用过多的个人时间,逐渐增加学习趣味,让学生和老师变得更加亲密。同时老师也可以向学生普及一些关于常识性的知识,并根据学生的反应制定后期的管理计划。由于面向的是中小学阶段的学生,每一个阶段学生的表现不同,因此在制定精细化管理工作的同时,一定要符合学生的特点。例如小学生就可以培养学生一些生活常识,而初中生或者高中生就可以普及一些社会常识、生理常识等等,注重精细化管理的全面发挥,这样更有助于帮助学生解决生活当中的难题。

#### 结束语:

精细化管理作为中小学的全新模式,致力于培养学生的综合素质能力和整体学习水平。帮助学生发展综合素质能力,将精细化管理融入到学习工作中,体现出较强的精细化管理理念,满足学生的综合素质需求,注重学生的全面发展。在中小学阶段,如何将精细化管理模式应用其中,已经成为了教育部门重点关注的话题,因此老师一定要重视起来,满足学生的发展需求,将精细化管理充分的融入到教学当中。

#### 参考文献:

- [1]张毅.精细化管理在中小学教育中的应用措施的路径思考[J].中小学教学研究,2022,(06):207-211.DOI:10.16808/j.cnki.isn1003-7705.2022.06.048.
- [2]张雅.基于精细化管理在中小学教育管理工作中中的应用探析[J].居舍,2022(18):161-164+180.
- [3]周美容,戴丽.精细化管理在中小学教育中的应用措施[J].建筑与预算,2022(07):1-3.DOI:10.13993/j.cnki.jzyys.2022.07.001.
- [4]张兴和.精细化管理在中小学教育中的应用措施[C]//.财金观察(2021年第2辑).[出版者不详],2022:169-174.DOI:10.26914/c.cnkihy.2022.009956.
- [5]蒲国伟.基于精细化管理的农村中小学教育教学质量提升研究[J].新课程(下),2019(03):63.