

“汽车交通安全”课程思政教学设计

刘兵

(郑州升达经贸管理学院 河南郑州 451191)

摘要: 本文通过对“汽车交通安全”课程思政目标和课程特点的分析,结合“汽车交通安全”课程教学大纲,提出了“汽车交通安全”课程思政教学设计具体方案。把珍爱生命、爱护生命的教育,科技报国的家国情怀和使命担当;交通道德和交通文化的教育;科学精神和精益求精质量意识教育;遵纪守法和救死扶伤教育;系统全面分析问题的思想方法和工作方法等“思政元素”融入本课程教学。

关键词: 汽车交通安全;课程思政;教学设计

中图分类号: G642.0 文献标志码: A

Liu Bing

(Zhengzhou Shengda University 451191)

Abstract: Through the analysis of the ideological and political objectives and course characteristics of “automobile traffic safety” course, combined with the syllabus of “automobile traffic safety” course, this paper puts forward the specific scheme of ideological and political teaching design of “automobile traffic safety” course. Cherish life, cherish life education, science and technology to serve the country feelings and mission responsibility; Education of traffic morality and traffic culture; Scientific spirit and quality awareness education; Education of law abiding and healing the wounded; “Ideological and political elements” such as systematic and comprehensive analysis of the ideological and working methods are integrated into the teaching of this course.

Key words: Automobile traffic safety course Ideological and political teaching design

1 引言

牢牢把握立德树人根本任务,全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养什么人,是教育的首要问题。习近平总书记强调,“我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才”,为我们指明了教育工作的根本任务和教育现代化的方向目标。

落实立德树人的根本任务,要求新时代课程思政建设要注重制度化、模式创新、适应新时代新技术三个关键点,建立一系列系统且呈现方式灵活新颖的课程教学方法,使思想政治教育全面融入学习、生产、生活中去,打通思想政治教育从认识到实践的整个认知过程。

课程思政主要形式是将思想政治教育元素,包括思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到各门课程中去,潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响。

课程思政建设要做好,首先对专业课程深入研究,然后再挖掘课程中思政内容。

2 “汽车交通安全”课程的特点

“汽车交通安全”课程是汽车服务工程专业的一门专业任选课程,该课程具有较强的职业特性。内容包括道路交通安全法规基础知识、基础理论,道路通行安全管理、机动车管理、驾驶人管理、道路交通事故处理、道路交通违法法律责任以及道路交通安全管理的执法监督等内容。通过本课程的学习,使学生全面了解并掌握道路交通安全管理的基本理论和方法并应用基本理论和方法解决实际问题,为后续专业课程的学习及以后从事汽车保险与金融服务服务奠定良好基础。

3 “汽车交通安全”课程思政教学目标

通过汽车交通安全课程学习,使学生受到珍爱生命、爱护生命的教育,激发学生科技报国的家国情怀和使命担当;提高学生驾驶素质,杜绝驾驶陋习,使学生受到交通道德和交通文化的教育;通过科学技术是交通安全重要保障,道路设施是交通安全重要基础学习,培养学生的科学精神和精益求精质量意识;培养学生遵纪守法和救死扶伤的意识;培养学生系统全面分析问题的思想方法和工作方法。

4 “汽车交通安全”课程思政教学设计

序号	汽车交通安全课程思政教学设计
1	<p>第一章 概述</p> <p>(一) 教学内容</p> <p>第一节 安全及道路交通安全的概念</p> <p>第二节 道路交通安全的重要性</p> <p>第三节 国内外道路交通安全概况及发展趋势</p> <p>第四节 现代道路交通系统交通安全状况的变化过程</p> <p>第五节 道路交通安全的研究内容</p> <p>(二) 教学目标</p> <p>了解道路交通安全概念、重要性、概况及发展趋势,了解现代道路交通系统交通安全状况的变化过程,道路交通安全的研究内容。</p> <p>(三) 教学方法: 讨论研讨法 探究法</p> <p>(四) 课程思政融入点: 通过国内外道路交通安全概况及发展趋势时讲解,融入珍爱生命爱护生命教育。</p> <p>(五) 课程思政:</p> <p>教育同学认识到生命是宝贵的,生命是脆弱的,生命也是短暂的,我们应该时时刻刻注意安全,珍爱生命。</p>

2	<p>第二章 道路交通事故与交通事故风险</p> <p>(一) 教学内容</p> <p>第一节 道路交通事故的基本概念</p> <p>第二节 道路交通事故的形式特点及分类</p> <p>第三节 道路交通事故的危害与最易受伤害群体</p> <p>第四节 道路交通事故风险及其防范</p> <p>第五节 道路交通事故治理与预防概述</p> <p>(二) 教学目标</p> <p>了解道路交通事故的基本概念、形式特点及分类;掌握道路交通事故的危害与最易受伤害群体及其防范;了解掌握道路交通事故治理与预防。</p> <p>(三) 教学方法: 讨论研讨法 探究法</p> <p>(四) 课程思政融入点: 通过道路交通事故的危害与最易受伤害群体内容学习, 融入科技报国的家国情怀和使命担当。</p> <p>(五) 课程思政:</p> <p>引导同学学好理论知识与技能, 投身交通、汽车事业, 为减少交通事故对人和财产伤害数量和伤害程度做出自己的贡献。</p>
3	<p>第三章 交通参与者与交通安全</p> <p>(一) 教学内容</p> <p>第一节 道路交通安全教育与交通安全</p> <p>第二节 交通行为与交通安全意识之间的关系</p> <p>第三节 行人骑车人及乘员的交通行为与交通安全</p> <p>(二) 教学目标</p> <p>了解交通行为与交通安全意识之间的关系; 行人骑车人及乘员的交通行为与交通安全。</p> <p>(三) 教学方法: 讨论研讨法 探究法</p> <p>(四) 课程思政融入点: 交通文化, 交通道德是社会主义文化和道德建设内容。</p> <p>(五) 课程思政:</p> <p>交通文化, 交通道德是中华民族优秀道德的延伸, 是工业革命发展的产物。也是社会主义道德的组成部分。遵章礼让。</p>
4	<p>第四章 机动车驾驶员与交通安全</p> <p>(一) 教学内容</p> <p>第一节 驾驶员驾车时的生理和心理特性</p> <p>第二节 驾驶员发生交通事故的原因分析</p> <p>第三节 驾驶员素质与驾驶陋习</p> <p>第四节 一些典型情况下驾车行为的安全隐患分析</p> <p>第五节 驾驶员的驾驶适宜性与交通安全</p> <p>第六节 驾驶员驾驶过程中的期望车速</p> <p>(二) 教学目标</p> <p>了解驾驶员驾车时的生理和心理特性、驾驶员发生交通事故的原因分析、驾驶员素质与驾驶陋习; 掌握一些典型情况下驾车行为的安全隐患分析, 了解驾驶员的驾驶适宜性与交通安全和驾驶过程中的期望车速。</p> <p>(三) 教学方法: 讨论研讨法 探究法</p> <p>(四) 课程思政融入点: 在讲解驾驶员素质与驾驶陋习内容时, 比较良好素质和习惯与驾驶陋习的产生的不同后果。</p> <p>(五) 课程思政:</p> <p>教育同学提高培养自身的道德修养、杜绝驾驶陋习, 做一个具有高尚品德的人、有益于社会的人。</p>
5	<p>第五章 车辆与交通安全</p> <p>(一) 教学内容</p> <p>第一节 汽车行驶性能与交通安全</p> <p>第二节 一些重要装置的技术状况与交通安全</p> <p>第三节 车辆驾驶环境与行车安全</p> <p>第四节 汽车安全技术与交通安全</p> <p>(二) 教学目标</p> <p>了解汽车行驶性能与交通安全、车辆重要装置的技术状况与交通安全; 车辆驾驶环境与行车安全与汽车安全技术与交通安全。</p> <p>(三) 教学方法: 讨论研讨法 探究法</p> <p>(四) 课程思政融入点: 在讲解汽车重要装置的技术状况与交通安全内容时, 融入科学精神的教育。</p> <p>(五) 课程思政:</p> <p>教育同学解放思想、求真务实、积极探索、勇于创新, 为提高汽车安全性能和减少交通事故数量做出自己的贡献。</p>
6	<p>第六章 道路与交通安全</p> <p>(一) 教学内容</p> <p>第一节 道路特性与交通安全</p>

	<p>第二节 交通环境特性与交通安全 第三节 道路安全设施与交通安全 (二) 教学目标 了解道路特性与交通安全;掌握交通环境特性与交通安全,道路安全设施与交通安全。 (三) 教学方法:讨论研讨法 探究法 (四) 课程思政融入点:在讲解道路安全设施与交通安全内容时,融入大国工匠、精益求精、质量第一的教育。 (五) 课程思政: 道路安全设施设计要科学、施工要精益求精,要安全。</p>
7	<p>第七章 道路交通安全管理法规与交通安全 (一) 教学内容 第一节 道路交通安全管理法规概述 第二节 交通参与者交通管理者从事交通活动时的权利与义务 第三节 道路交通事故现场及构成道路交通事故责任的条件 第四节 道路交通事故责任认定方法与处理程序 第五节 道路交通事故责任及其追究 (二) 教学目标 了解交通参与者交通管理者从事交通活动时的权利与义务;道路交通事故现场及构成道路交通事故责任的条件;掌握道路交通事故责任认定方法与处理程序及其追究。 (三) 教学方法:讨论研讨法 探究法 (四) 课程思政融入点:在讲解道路交通安全管理法规概述内容时,融入遵纪守法的教育。 (五) 课程思政: 遵纪守法就会获得最大的安全。</p>
8	<p>第八章 交通事故现场急救和生命保护 (一) 教学内容 第一节 道路交通事故现场急救概述 第二节 道路交通事故现场救护知识 (二) 教学目标 了解道路交通事故现场救护知识。 (三) 教学方法:讨论研讨法 探究法 (四) 课程思政融入点:在讲解道路交通事故现场救护知识内容时,融入救死扶伤的教育。 (五) 课程思政: 教育同学提高自己交通事故现场救护知识和技能、在交通事故现场积极协助交通警察、医务人员和救援人员全心全意为伤者服务。</p>
9	<p>第九章 道路交通事故防治与交通安全化 (一) 教学内容 第一节 道路交通事故防治概述 第二节 道路交通事故模型及预防理论 第三节 道路交通安全化 (二) 教学目标 了解道路交通事故模型及预防理论,了解道路交通安全化相关内容。 (三) 教学方法:讨论研讨法 探究法 (四) 课程思政融入点:在讲解道路交通事故防治与交通安全化内容时,融入全面分析问题的思想方法和工作方法。 (五) 课程思政: 看问题、分析问题、解决问题不偏颇,从系统观点分析问题、解决问题方法的思想方法和工作方法教育。</p>

5 专业课程思政教学设计体会

教师要不断提高自己综合素质。教师要做好课程思政不仅要做好本课程专业知识、专业技术的备课,还要及时学习党和国家的基本路线和方针,了解自然科学发展简史和专业发展脉络,了解与专业相关的企业发展历程,了解与专业相关的人物成长过程,不断提高自身综合素质和拓展知识领域。

在课程思政教学设计前,教师要研究本课程教学目标和要求和本课程学生的学习情况和思想情况等问题。

在课程思政教学设计时,教师要在专业知识和技能的讲授和传授时,使课程思政内容自然融入教学中。

参考文献:

[1]习近平.《习近平谈治国理政》第三卷.北京:外文出版社有

限责任公司,2020年6月第1版,用新时代中国特色社会主义思想思铸魂育人(2019年3月18日),331.

[2]徐硕.混合式教学模式下公安院校“道路交通安全法学”课程思政的教学探索与实践[J].科教导刊,2022,4(10):98-101.

[3]唐海歌.课程思政内涵、价值意蕴与实施策略[J].山西青年职业学院学报,2021,34(3):98-101.

[4]屈慧洁.专业课教师在课程思政实践中存在的问题及对策研究[J].现代教育论坛,2021,3(11):50-51.

[5]潘乐.从思政课程到课程思政中专业教师面临的难题与对策[J].科技视界,2018(17):175-176.

作者简介:刘兵(1965年),男,汉族,河南省邓州市人,高级工程师,学士,研究方向:汽车检测与维修及汽车服务工程。