

# 现代学徒制助力职业院校毕业生就业竞争力提升的研究

林中虎

(广东邮电职业技术学院)

**摘要:** 在大环境以及我国整体经济形势向好的作用下,促使我国职业教育获得了有效的发展。而为了进一步推动我国职业教育的发展,要重视对毕业生就业竞争力的提升。措施方面,可以通过构建现代学徒制来帮助学生提高专业素养,可以在毕业之前就积累到充足的实践经验,能够更好满足实际工作岗位的需求。本文主要通过阐述现代学徒制的含义,同时针对职业院校在应用现代学徒制需要解决的问题,明确采用现代学徒制提升毕业生就业竞争力的重要举措。

**关键词:** 现代学徒制;职业院校;就业竞争力;提升举措

## 引言:

就业是大学生学习生涯最终的结果,也是社会民生发展的根本所在,只有健全高质量的就业促进体系机制,提高职业院校毕业生的就业质量,才能够缓解社会上的就业矛盾。现代学徒制是一种全新的人才培养模式,也是连接职业院校和企业的沟通枢纽和桥梁,根据市场和企业的实际需求可以量身定做所需要的人力资源,也是职业院校培养高素质应用型人才的主要途径。现代学徒制是2014年国家教育部门在相关意见指南中所提出的一种实践模式,对于提高职业院校学生高质量就业以及人才培养目标的实现还有社会经济的发展来说产生了至关重要的积极影响和作用。

## 一、现代学徒制概述

### (一) 含义

现代学徒制是在传统学徒制基础上所产生的一种传承和持续发展的表现,能够帮助职业院校的学生在接受教育的过程中,有计划、有组织地接受这种理念下人才培养的具体模式,现代学徒制主要是以市场企业对人才的实际需求为导向,将职业院校对学生专业基础知识教育和实践操作技能的培养结合在一起,通过职业院校和企业的深度合作,形成全新的教育资源,为学生工学结合创造一个平台。

### (二) 有利因素

#### (1) 符合职业院校教学改革政策的主要方向和趋势

现代学徒制是职业教育体系改革和创新的一个重要的亮点,这一人才培养模式不仅得到了职业教育改革和发展的肯定,同样也得到了国家相关部门在政策方面的支持。现代学徒制不仅能够提高企业的核心竞争力,推动其转型升级,还能够促使职业教育人才培养模式的创新,对于学生实践技能的培养来说起到了非常积极的作用。

#### (2) 拥有较好的社会环境

在国家的历史背景中现代学徒制也是行业领域技术传承的核心方式,更是个人学习知识的前提条件和具体途径,自从1949年新中国成立之后,国家依然还是采用传统的模式来培养技术工人,学徒人员进入企业之后由技术精湛的工人对其进行指导帮助,帮助学徒工在实践操作中能够掌握相应的岗位技能。自上世纪90年代以来,随着用工制度改革的顺利推进,虽然说职业院校已经成为了培养技术人才的核心机构和场所,但是企业依然还会对新招聘的职工进行入职的教育和岗前培训,这也使得职业院校在人才培养模式的创新方面一定要有所进步,引入现代学徒制便能够解决以往人才培养中的一些问题。现代学徒制最有利的一个优势就是经验丰富的技术人员可以手把手的教徒弟,徒弟则能够通过这种方式学习到更加精湛的手艺,将这种制度引入职业教育不仅能够提高学生的实践操作技能水准,同样也能够让学生在毕业之后可以得到社会上的认可。现代学徒制的群众基础和产业基础要比其他的培养模式制度更加明

显,在职业教育的应用中也能够成为联系院校和企业的沟通交流的桥梁。

#### (3) 就业环境利好

随着社会经济的进一步发展,目前社会上的一些企业岗位对员工的综合素质和个人技能的要求越来越高,除了需要掌握熟练地操作技能之外,还需要有发现问题解决问题的能力。与此同时,生产技术的进步也需要员工能够第一时间更新自身的知识和技能储备,现代学徒制就可以将工作中的实践培训和学校的教育完全结合在一起,整合相应的资源,让理论和实践并重。在现代化的社会中,职业教育的意义非凡,也是为市场输送人才的重要渠道,作为新世纪的优秀人才除了需要具备终身学习的理念和基本的职业轻易能力,还需要通过基础的理论学习让个人的综合能力能够得到一个提升。现代学徒制可以帮助职业院校的学生建立持续发展的知识框架体系,弥补传统模式的不足之处,也能够促进职业教育的改革和发展。

### (三) 限制条件

#### (1) 政府支持和保障的力度有所欠缺

绝大多数的发达国家都将现代学徒制作为国家重要的发展战略,无论是劳动还是教育都成立了相应的管理机构,对整个的实施过程进行严格的规范,但是国家在这方面确实到目前为止还有很大的提升空间。

#### (2) 职业院校的学生规模和数量较大

通过相关调查研究能够发现,到目前为止国内接受高等职业教育的学生已经超过了3000万+,拥有全世界最大规模的职业教育体系,在重要的现实条件下同样人才培养的方式也有了一定程度的限制,在应用现代学徒制的过程中,不可能将发达国家的一些良好的企业完全的借鉴应用其中,肯定取其精华、去其糟粕。

#### (3) 企业参与合作的力度不够充足

现代学徒制需要职业院校和企业之间展开深度的交流合作,将整个教育教学过程和企业的岗位实践结合在一起,提高学生的技能水平。但是目前企业在这方面参与力度有所欠缺,缺乏一定的自觉性和主动性,对于企业来说,他们更加追求经济效益,在人才培养个方面投入的人力、物力、财力都比较少,这也导致了现代学徒制在职业教育模式中的应用价值很难发挥出来。

## 二、现代学徒制在职业院校应用中存在的问题

### (一) 学校方面的问题

首先,职业院校在教学计划制定的过程中,对于社会上对人才的需求这方面了解比较少,而且也没有进行市场调研活动,此外绝大多数的教学计划和方案是由教师制定,所以他们缺少专业的指导,致使整个课程内容和实际的社会企业需求之间出现了分离。与此同时,再加之资金的限制很多实训设备更新速度比较慢,导致现代学

徒制在职业院校应用中的执行力有所欠缺,很多环节都不能够得到有效的保障,对于提高学生实践应用能力来说带来了很大的负面影响。

### (二) 政府和企业方面的问题

社会经济的发展对老百姓的幸福生活来说是非常重要的,但是目前很多基层政府没有意识到职业教育的重要性,在扶持和资金投入方面都没有落实到位,而且也没有健全的制度体系作为保障,降低了企业和职业院校应用现代学徒制模式的积极性。除此之外,企业的参与方面也有一定的问题,更多考虑的是岗位的工作进度和经济效益,担心学徒工的培训会延误实际的工作,而且政府和企业院校有没有办法给予相应的补偿,目前很多企业的思想理念都比较传统、相对来说缺乏社会责任感,他们认为培养人才只应该是学校的事情,所以在配合度这方面也有很大的问题。

### (三) 学生方面的问题

现如今,职业院校的学生在现代学徒制的培养模式整体上的参与度确实不够高,对于这种制度没有正确的认知,认为只需要在实习期间完成考核,以及实习单位布置的任务即可,并且在实习的过程中总体的适应能力比较差,导致没有学到企业岗位所需要的技能,也不能够提高就业的竞争力。

## 三、现代学徒制助力职业院校毕业生就业竞争力提升的有效措施

### (一) 职业院校需要提高对毕业生就业竞争力的培养

职业院校需要通过与企业之间的深度合作建立以提高毕业生就业竞争力为基础的课程模块,满足社会上的企业岗位对人才的实际需求,共同整合相应的课程资源,优化内容,健全教学体系,推动实践的改革,促进学生就业竞争能力的进一步提升。除此之外,现代学徒制在职业院校中的应用可以通过与企业之间建立实训基地来落实,让学生能够将学习到的理论知识转变实际应用的能力。与此同时,在提高学生就业竞争力这方面,职业院校还需要重点组建高质量的教师团队,提高教师个人的教学能力和职业素养,为学生就业竞争力的提升保驾护航。当然在这个过程中,职业院校还需要关注学生的个人利益,让学生能够对现代学徒制感兴趣,并且强化对其都认可程度,在参与过程中也能够有一定的积极性,职业院校需要发挥主观能动作用,创造各种条件将企业中的教育资源挖掘出来,令其和现代学徒制的应用融合在一起,促进教育改革的进一步发展。

### (二) 政府需要强化政策扶持力度

职业院校是为社会和国家培养高素质应用型人才的核心机构,与普通的本科院校相比较来说职业院校的开放性和实践性要更加强,所以这也就意味着职业院校毕业生就业的竞争力需要在一定程度上有所提升,只有这样才能够满足社会相关企业岗位对人才的需求,也能够实现职业院校内部人才培养的目标。现代学徒制是一种全新的并且有特色的人才培养模式,对于职业院校毕业生就业竞争力的提升来说,确实能够起到非常积极的作用,当然这一制度有一定的优势也有相应的限制条件,只有紧紧的把握优势才能够将其教育的职能充分的发挥出来。

从政策上政府一定要给予支持和保障。现如今,绝大多数的职业院校在运用现代学徒制过程中,通常情况下刚开始都是非常顺利的,但是紧接着就没有什么实质性的推动,之所以出现这种问题,实际上就是因为政府没有给予职业院校在应用现代学徒制方面的一些政策和物质指的保障,所以说政府在这个过程中一定要发挥出自身的职能,建立保障体系,在资金方面强化投入的力度,推动现代学徒制在职业院校的进一步应用,提高毕业生的就业能力,为学生创造更多的就业和实习机会。

### (三) 企业需要发挥积极的主体作用

对于国家和社会的发展来说,大学生就业一直以来都是他们高度关注的重点问题,通过相关部门统计数据 displays,目前国家大学毕业生的就业形势是非常严峻的,特别是职业院校的毕业生由于他们个人的价值,所以也就意味着这种的就业直接联系到了社会经济的发展和谐的生活。在经济环境的不确定性的影响下,同样也给职业院校毕业生的就业带来了全新的挑战和更大的压力,如果职业院校没有针对毕业生的就业提高综合竞争能力,那么学生在未来步入社会参与工作的过程中可能会很难更好地适应,并且还会出现一些其他的问题,限制最终的发展。

企业需要健全学生毕业后进入岗位工作的实习体系机制,可以与职业院校共同制定相应的指导意见,对学生的实习实训内容进行明确,科学合理的设计考核方式,与此同时,对于毕业生在企业中的学习状况要有一个及时的监督和管理,仔细分析毕业生在实习过程中存在哪些题,还有哪些可以提升的空间,对于相应的经验进行必要的总结,有针对性的采取必要的措施提升毕业生的综合能力,为企业经济效益和社会价值的提高创造更好的条件。

### (四) 学生需要主动参与,提高个人的就业能力

职业院校的学生在现代学徒制的影响下需要不断地提高个人的基础理论知识储备和综合能力,将主观能动性得到充分的发挥,学生除了需要有基础的理论知识之外,还需要具备一定的实践应用能力,这样一来才能够为之后的实习和就业提供理论和技术技能方面的指导。与此同时,学生需要明确意识到个人素质和综合能力的提升对于毕业之后就业竞争力提高的重要性。在教师的引导下,一定要树立良好的价值观念和道德情操,提高个人的人际交往能力,强化团队合作意识,特别是意识到竞争力是未来步入社会参与工作之后非常基础的一项能力。除此之外,学生需要了解企业对人才的实际需求,在这个基础上提高个人的学习能力,主动的去吸取一些新的知识和经验,促使现代学徒制在实际应用的过程中能够将价值和意义充分的发挥出来。

### 结束语:

从根本上讲,现代学徒制有助于提高提升毕业生的就业竞争力。尤其是面对目前我国对职业人才的需求量呈现出逐年递增的趋势,职业院校应妥善落实现代学徒制的建设工作。当然,从宏观视角来看,现代学徒制的应用能够推动职业教育的改革发展,也是职业院校毕业生就业竞争力提升的有效途径,当然这一制度的实施还需要职业院校、政府、企业和学生的共同配合,才能将其的应用价值和优势充分的发挥出来,保证现代学徒制的实施效果,确保毕业生在就业市场中保有核心竞争力。

### 参考文献:

- [1]马志强,王坤.现代学徒制助力职业院校毕业生就业竞争力提升的研究——以工业机器人专业为例[J].数码世界,2020, No.175(05): 236-236.
- [2]许跃.提升高职院校就业竞争力的新路径——现代学徒制的应用策略[J].科学咨询,2018(40): 1.
- [3]马苏湘.基于现代学徒制的高职教育改革制约因素与对策研究[J].产业与科技论坛,2016(21): 2.
- [4]邓萍华.现代学徒制在高职汽车维修专业中的运用与实践策略研究[J].中国高新区,2018,000(022): 46, 48.
- [5]周海丹.现代学徒制背景下高职机电专业学期项目课程改革与实践[J].高教学刊,2019(1): 3.
- [6]韩菁.就业视角下高职院校现代学徒制开展策略研究[J].中国成人教育,2021(1): 46-49.