

# 高校纪检监察工作高质量发展的实践路径研究

李哲

(河北地质大学纪检监察处 河北省石家庄 050031)

**摘要:** 处于新时期发展背景下的高校,要注重纪检监察工作的展开,实现纪检监察工作的高质量发展,组建一支优秀的纪检监察工作队伍,让纪检监察工作的效率及质量得到保障。同时,高校纪检监察工作的落实,需根据时代发展的脚步,对权力的正确使用、制度的合理执行进行管理,确保各个部门的工作人员可规范行使权力,让纪检监察工作能够规范化、合理化、公平化的展开,接受来自各方人员的监督。基于此,本文主要研究高校纪检监察工作高质量发展的实践路径,希望能够为大家带来一些参考。

**关键词:** 高校;纪检监察工作;高质量发展;实践

在十九届中央纪委五次全会当中习总书记发表重要言论,强调了从严治党的重要意义,各单位、各部门不仅要提升政治判断力,同时也要增强政治领悟力以及政治执行力。对此,高校中的纪检监察工作者,应始终保持着清醒的头脑,将从从严治党的精神落实到实际工作中,通过各种教育培训工作解决以往纪检监察中的短板问题,让全体工作者以过硬的政治素养和高超的业务水平,快速适应新时期的纪检监察新任务,推进我国高校纪检监察工作的高质量发展,为高校内部思想以及文化的建设保驾护航。

## 一、高校纪检监察工作的根本特征

高校在开展纪检监察工作时,需了解自身工作的特征及规律,从而更好的应对各种突发状况,切实提高纪检监察的整体效果,推进此项工作的高质量发展。并且,高校属于人才培养的主要场所,和国有企业、政府部门一样需要发挥出职能作用,但是在职能本质上存在差异。从不同的视角看待高校纪检监察工作,其特征主要体现在以下几个方面:

### (一) 监督战线较长

高校纪检监察工作的开展,存在战线拉得过长这一问题,这也导致整体的管理战线被大幅度延伸,管了许多无法管理或者是不应该管理的事情,如人才引进、教学工作、后勤保障等工作,上述工作内容都是由其他部门所负责,如果纪检监察直接参与其中,极易出现错位或者是越位的情况。如果长期处在此种模式下进行工作,容易让监督管理工作浮于表面,导致重点不清晰、监督方向有误等情况的发生,让纪检监察的效率不佳<sup>[1]</sup>。

### (二) 监督体制单一

高等院校教育已经不属于义务教育范畴中,但是高校也并不是盈利组织,主要的教育管理工作还是需要遵循教育规律,注重知识与教育的传播创新,以此培育出更多的高素质人才。上述特征也直接说明了高校纪检监察工作和普通企业的纪检监察工作存在不同,工作形式和工作重点都不相同,监督体制也较为单一,无法实现对各种行为与工作的有效监察。

### (三) 监察存在难度

高校中的人员都相对熟悉,日常业务也时常有接触,存在师生圈、同事圈、朋友圈等等,这也导致极小部分人员在纪检监察工作中存在熟人思想,顾虑多种因素而选择睁一只眼闭一只眼,让纪检监察工作难以有效落实,甚至会影响到纪检监察工作的顺利实施。另外,部分人员在监督时不够深入,重要讲话也一概而论,导致问题反馈不够深入,部分行为不端人员也难以知晓自己的错误,以此降低了高校纪检工作的效率以及质量。

## 二、高校纪检查工作高质量发展的重要性

第一,提升高校纪检监察队伍的政治素质<sup>[2]</sup>。俗话说的好:“打铁还需自身硬。”在第十九届中央纪委五次全会中,习总书记对纪检监察干部人员予以期望,并指出具体的工作要求,希望可以组建一支忠诚干净、政治素养高、专业能力强的纪检监察队伍。只有高校中的纪检监察干部在能力上值得信赖,才可以提高队伍的整体素质,让纪检监察工作高质量完成。对于高校中的纪检监察干部来说,他们手里掌握的执法权较重,其一言一行也会影响全校师生。因此,要做到严格律己、立德树人,在具体工作中提高廉洁自律的思想,防止根基腐败现象的发生,维护高校的良好风气。

第二,做好监督执纪问责工作。监督执纪问责可谓是高校纪检监察工作的主要内容,权力的行使也会串联在整体工作审查、线索处理、权力运行等环节中。无论是个人隐私的审查,还是人身自由的处置,都需要根据国家的法律法规完成,防止个人权益被侵犯,维护高校纪检监察干部的正面形象。另外,通过高校纪检监察工作的高质量发展,会让纪检监察干部在实际工作中严守权力边界,重视风险排查以及隐患消除,让此工作朝着规范化、制度化的趋势发展<sup>[3]</sup>。

第三,满足党的建设需要。高校中纪检监察干部人员的素质如何,决定着党的建设情况,和从严治党息息相关。对此,高校中的纪检监察部门要承担起日常的责任,成为党内监督体系中的主要力量,无论在哪一工作中都要把握大局,从国家发展的角度思考问题,真正意义上将从从严治党落到实处,确保各项工作的开展有效、及时。

## 三、高校纪检监察工作高质量发展的实践路径

### (一) 组建优秀干部队伍,提升纪检监察干部能力

最近几年,我国逐步出台强化纪检监察建设的相关文件,对纪检监察工作中的人员编制、机构设置、人员职责进行了确认。但是,在执行层面和硬性要求上缺乏一定的完善。对此,高校要组建出一支优秀的干部队伍,让纪检监察干部的专业能力明显提升。首先,高校需要完成机构名称的统一,确定好各个部门、各个人员的工作权限,让人员编制更加合理。如,纪检监察部门需要配备专职纪委书记,主要工作内容为科研经费、财务、校企合作等党务工作的审查与审核。高校中的纪检监察干部也要时刻把政治放在首位,形成牢固的政治思想,让政治方向处于一个正确的状态,主动承担两个维护的政治责任,让上述内容呈现在具体的工作中,提升工作效率<sup>[4]</sup>。在不断促进高校纪检监察工作高质量发展的过程中,需要健全纪检监察和财务工作、人事工作、后勤保障工作的联通协作机制,让长效反腐不再是一种难题,切实改善纪检监察干部执行力度不足,远

高执纪审查中风险问题的发生。其次,需要提升干部的履责能力,高校中的纪检监察干部需要拥有较强的使命担当,在实际的工作中遵守各种政治规则以及政治纪律。与此同时,高校纪检监察干部要提高自己的案件审查能力,根据党的各项规定完成案件办理,将不法行为找出,知晓自己肩负的重任,从而解决以往工作中存在的监督难点,让工作思路得到拓展,使监督管理方法获得创新,最终让自身的监督执纪水平显著提高。

### (二) 强化教育考核关怀,提升纪检人员履责自信力

高校要注重纪检监察干部人才培养工作,从中选择出优秀典型进行表彰,以此形成良好的舆论导向。与此同时,要积极开展有关纪检干部的思想政治教育工作,让校园形成良好的作风教育,使党员干部积极学习反腐倡廉教育材料以及典型案例,让纪检干部人员的廉洁自律意识明显增高,在实际工作中提素质、讲政治、强本领<sup>[5]</sup>。另外,纪检干部需要积极加入到各种业务培训工作中,通过日常的交流与互动,让自身的业务水平获得提升。高校也要结合省纪委监委的具体要求,对各种违纪违法案件进行警示,组织纪检干部经常性加入到理想信念教育、党性教育以及廉洁自律活动中,通过主题教育使他们了解更多的知识,达到知行统一。最后,需要对高校中的思想政治工作进行改进,通过常态化交谈机制的构建,使人文关怀制度落实到实际工作中。对重点群体、重点岗位进行高强度的思想政治教育,使他们的利益需要被倾听,调节人员的情绪以及压力。部分长时间处在纪检监察工作中的一线人员,也需要根据他们的个人情况进行谈话,了解纪检监察干部的真实心理状况,为他们加油鼓劲,消除他们心中的顾虑。在实际工作中,需要讲究方式方法,用心用爱去完成工作。对于部分出现家庭问题的干部,需要及时的进行慰问,从实际上帮助他们解决难题;对于言行异常、情绪不稳定的干部,需要时常观察他们的动态,进行一定的心理干预。最后,需要丰富学校的文体活动,对教育教学任务合理安排,防止人员出现不必要的加班,影响到日常的生活以及家庭,切实保障干部人员的身心健康,使他们在纪检监察工作中发光发亮<sup>[6]</sup>。

### (三) 强化新媒体建设,拓展纪检监察工作阵地

为了让高校纪检监察工作朝着高质量的趋势发展,高校要强化新媒体建设工作,让纪检监察工作的阵地得到拓宽,延伸整体的监督管理规模。新媒体技术是科技时代的衍生物,有着信息数据传播快这一特点。但是,由于信息的监管难度较大,所以高校纪检监察人员在开展实际工作时,需将新媒体的作用优势全然发挥,远离新媒体技术带来的不良影响,让廉政文化得到高效的传播。高校中的纪检监察人员要不断增强自身的新媒体技术水平,对各个新媒体平台有着认知与了解,从而掌握新时代媒体的传播规律。比如,高校纪检监察工作中经常使用微信公众号,要对公众号中的各项内容有着清晰认知。首先,传播主体。该内容是由校纪委办公室进行维护经营,纪委人员属于传播的主体。其次,传播内容。微信公众号能够以语音、图片、视频、文字等形式,传播教育部门、党中央、中纪委以及高校纪委发布的各种动态,让高校学生以及教师掌握党风廉政建设的具体要点,让各种权威信息被传播出去,使党员对党纪党规有着更为清晰的认知<sup>[7]</sup>。此外,传播方式。具体指的是利用多种传播渠道完成信息的传递,校园微信公众号便是通过大众的关注实现信息传播,微信用户在浏览转发信息时,达成了各种数据的裂变。最后,传播受众。高校纪检监察公众号内容传播时,主要面向的群体便是党员干部、高校师生以及社会群众,最为主要的人员便是高校党员干部。通过微信公众号信息的传递,会让高校党员干部掌握

纪检监察工作的全新动态,得到他们的重视。通过此种方式,完成高校纪检监察工作的宣传,会将新媒体的作用价值全然发挥,积极宣传落实党风廉政建设,使高校纪检监察工作的有效性、即时性得到提升,让纪检监察工作阵地不断拓展,使更多的群众拥有发言权,让全体师生加入到纪检监察工作中,形成良好的校园风气。

### (四) 构建联动协作机制,提升高校纪检监察质量

首先,要构建分片协同联系工作机制,各方人员要有效互动,一同完成工作渠道的商讨,将工作中的难题解决,使高校纪检监察干部在执行权力时更加有底气,工作效率也随之提升。在实际工作中,可使用分片联系工作机制,以此划分工作内容,确定工作重点,实现各种内容的均衡分配,推进高校纪检监察工作的高质量发展。其次,需构建出上下联动的办案力量整合机制。高校要结合实际的工作需求,让上级纪检人员承担联络员、指挥员的职责,之后调动各个高校的人员,一同完成工作的处理,全方位的审查各种程序是否合理,做好立卷标准以及取证等工作。高校纪委可以直接和驻地市纪委取得联系,将复杂的作风问题列出清单,之后逐一完成问题的解决,实现真正意义上的上下联动<sup>[8]</sup>。最后,高校纪委监察干部要在上级部门的带领下,规范化的学习业务工作,对难以理解的信访处理、案件审理等环节深入学习,从而掌握工作难点,可自己完成对复杂情节的处理,从而做到有腐必反、有贪必管,发挥出高校纪检监察干部的根本作用,也让高校口碑值得信赖,不会因为人员腐败、作风问题而出现在大众的视野中。

### 结束语:

综上所述,高校中的纪检监察干部必须树立起程序意识、法治意识以及证据意识,用良好的行为举止完成日常的监察工作,对内部的腐败行为、不良作风一网打尽,让权力得到规范、合理的运用,清理内部不良的门户。另外,高校纪检监察部门要通过权力的使用,唤醒自身的担当精神、责任意识,履行自己的使命以及义务,在各项管理与监督工作中体现出优良的政治本色,提高整体的工作效果,持续推进我国高校纪检监察的高质量发展,为其指明一条清晰的发展道路,助力于纪检监察各项要求的精准落实。

### 参考文献:

- [1]韩冲.新时代高校纪检监察工作探索[J].产业与科技论坛,2021,20(5):275-276.
- [2]张金锋,教丽.新时期高校纪检监察工作的思考[J].辽宁警察学院学报,2021,23(5):125-128.
- [3]辛晓羽.以信息化技术助力高校纪检监察工作创新的探索[J].数字通信世界,2021(10):255-256.
- [4]张泽,周昭安.推进高校纪检监察高质量发展的履责动力机制[J].江苏经贸职业技术学院学报,2021(6):39-41.
- [5]吴仕清.高校纪检监察体制改革浅析——以福建省公办本科高校为例[J].山西省政法管理干部学院学报,2021,34(4):105-107.
- [6]王海博,黄莉.高校纪检监察干部考核评价体系研究[J].黄河水利职业技术学院学报,2021,33(3):96-98.
- [7]何伦坤.党的十八大以来高校纪检监察体制改革的实践演进及深化路向[J].中共乐山市委党校学报,2021,23(6):5-11.
- [8]付亮.纪检监察派驻制背景下内部审计工作协同创新研究——以天津某高校为例[J].中国轻工教育,2020(6):24-27.

作者简介:李哲,出生年月:1983年11月,女,汉族,河北省保定市,职称:中级(现助理研究员),本科,研究方向:纪检监察工作相关。