

基于企业文化对接下的高校思政教育的研究

邢晨

(西安医学高等专科学校 陕西省西安市 710309)

摘要:近些年来,我国社会经济和文化视野如火如荼发展,推动思政工作在各领域内井然有序开展。在日常工作和健康成长过程中,思想政治教育细节一直贯穿其中,而这则意味着思政教育具备的思想意识和文化内涵不仅可以约束和规范人们正常行为举止,还可以在人们正确三观的形成和树立上予以一定扶持。鉴于此,本文主要阐述在校企文化对接下高校思政教育鲜明特征,探讨基于校企文化对接背景下高等院校开展思政教育的有效路径,以供参考和借鉴。

关键词:高校; 校企文化对接; 思政教育; 有效策略

引言:

在现代高等教育工作中,发展思政教育工作是重要环节。现阶段各大高校高度重视自身思政工作,并紧紧围绕教学工作展开深入研究和系统讨论。广大教育工作者在冷静审视完高校思政课程现状以后,针对如何大幅提升教学质量和全面帮助学生形成并树立起良好思想素养精心制定行之有效策略。在这其中,立足校企文化对接,不仅能够全面提升高校思政教育质量,还十分有利于大学生形成正确三观,对学生茁壮成长和未来创远发展具有积极促进作用。

一、关注高校思政教育的意义

高校学习期间是广大学生群体形成正确思想方式和充分认识社会的关键时期,在这一时期,不断强化学生思政教育工作,不仅可以对学生未来生活、工作和发展产生十分积极且深远的影响,还对推动高校教育教学工作有序开展具有一定现实意义。若是将高校当做学生从校园迈进社会的一个临界点,则在高校以前的中小学教育是一种建立在“理想主义”上的教育,从小开始,学生就知道做事必须要讲道理,做人应该懂文明、讲礼貌,诚实守信和尊老爱幼等,然而真正身处现实生活中时,其会发现现实与理想之间存在较大差距。高校学生在毕业前一年开始亲身接触社会生活、企业实习以及其他丰富体验,而高校教师需要做的就是以实际思想作为立足点积极开展教学工作,可以为广大学生带来诸多启发。与学生实际情况相结合,能够发现在现代高等教育中促进学生职业能力与职业素养提升是重要关键。若想促进高校思政教育效果有效提高,则应高度重视共建共育。高校教师则应该对思政教育工作进行认真反思,深刻认识到在推动学生职业素养发展过程中校企双方共建共育发挥的重大作用。在实际教学中,对接校企文化,引入优秀校企文化,通过学校教育培养出大量与社会发展实际需要相适合的优质人才,为经济建设略尽绵薄之力^[1]。

二、基于校企文化对接下的高校思政教育特征

(一) 发展性

所谓校企文化对接,实际上是指立足校企双方协同合作基础上,进一步结合企业文化和学校文化。在实际校企合作过程中,师生应积极讨论企业与学校谁占据主体地位。在现阶段高校思政教育中,充分尊重学生主体地位,这既是在完成相应教育任务,又是要正确引导学生更加具有发展性,可以快速接受高校学习,全面完成个人蜕变与成长,真正成为“知行合一”的优质应用型人才。有效对接校企文化,不仅可以让学生在企业和学校文化双重滋养下形成更加健康的三观,还可以独当一面妥善处理各种实际问题,更可以在未来工作中获得更加长远的发展。

(二) 必然性

由于社会企业发展与高校一直是紧密结合的,所以近年来,各大高校积极尝试校企合作这种新型教育途径。在此过程中,广大高校教育工作者需要充分意识到,在社会发展中,一些优秀企业文化逐渐开始彰显和散发自身独特魅力。和谐融洽、自由轻松企业文化氛围,既能够让企业树立起一个良好外在形象,吸引大批员工入职,又能够促进企业软实力提升,推动企业可持续发展。虽然每个企业都有专属于自己的企业文化,但不可否认的是优秀文化之间存在诸多共同点,因此,在新时期背景下,深入挖掘和大力发展企业文化是一个必然趋势,特别是对于高等教育来说。高校培养的学生,绝大多数都会入职企业。所以,在高校思政教育中合理融入优秀企业文化已经逐渐成为必然^[2]。

(三) 和合性

和合性原则,主要预示着校园和企业友好交流互动和相互传递,积极推动学校日常教育教学工作有序实施。在以往校园教育中,学校和企业一直处于矛盾而又统一的关系状态。然而促使学生能力良好形成属于一个发展过程。有机结合校园和企业的文化,是顺应时代发展潮流和趋势的必然。在实际教学中,高校教师应广泛关注如何推动教学工作有条不紊开展,促进发展全面实现。合理结合校园和企业的文化,实际上是积极引入优秀企业文化、企业制度和管理等内容,全面促成教学工作良好开展。

三、高校思政教育模式

(一) 主体化教育模式

在开展思政课实际过程中,高校教师不可以将教育一直局限在教学课堂上,而是应不断开阔学生视野,因此教师应带领学生认识新生事物,走出校门,走进社会,有机结合社会实际生活,便于学生明确了解现阶段社会发展情况,合理融合相应实践活动和课堂所学理论知识,不仅能够打开学生眼界,增长学识见识,还能够在让学生在优秀企业文化当中获得成长和所有提升,基于此,高校教师应积极组织开展相应主题活动,以便全面培养优秀人才。例如,组织主题班会、举办关于创业的演讲比赛等,尽最大努力缩短社会与学生间的距离,充分利用校企双方合作,逐步加强学生自身思政教育。

(二) 体系化教育模式

在开展思政教育实际过程中,应构建出一个系统完善的社会实践保障体系。深入探究正确实践育人方式,积极鼓励学生勇敢迈出校门,主动参与基层工作。高校应有机结合日常教学活动和开展的社会实践活动,设置科学合理的学制与学分,并提供相应经费支持,另外,为让校企双方合作愈发理想化,应共同讨论和深入分析教育模式,如此一来,可以充分调动起大学生参与社会企业和教育教学工作的主动积极性,深入研究讨论学生思政方面存在的问题,科学

合理构建学生培养和未来发展方向,用心制定与学生认知标准相符合的有效教育管理,强化内外协调和校企合作工作,这能够让校园文化活动始终保持强大实力和充沛活力,并在不断融合企业和学校文化过程中,推动高校发展。所以,全面构建教育模式,不仅有助于强化学生职业道德、劳动理念和职业素养,还能够促进高校思政教学目标有效实现^[1]。

(三) 基地化教学

在培养和教育学生上,基地化教学具有一定帮助作用,有助于促进学生实践能力大幅提升,积极引导,帮助学生正确认识社会发展规律,树立马克思主义信仰,坚定自身理想信念,加强现代化建设自信心,因此在对接校企文化具体过程中,应全面建设基地,不仅可以为学生提供海量、生动和丰富的优质教学资源,还可以让其充分了解社会和企业。开展校企合作时,高校必须要与企业合作积极构建校内工作室和实验室,带领学生深入企业内部进行参观和学习,通过共同搭建的教育平台,与企业资源和教材相结合,强化培养学生,真正有机结合实践与理论教学,从而有效培养出更多高新人才。

四、基于校企文化对接下高校思政教育的有效路径

(一) 以就业作为导向

在促进有效对接校企文化全面实现实际过程中,需要高度重视就业导向性这一问题。校企双方合作是对接校企文化的重要前提条件,由于现阶段开展的思政教育一直是学校作为核心主体,所以校企文化是学校对优秀企业文化的合理引入。高校开展的思政教育工作不仅可以让广大学生群体以科学的马克思基础理论作为正确指导,紧密结合经济发展环境和国家方针政策,还可以站在宏观角度动态调整和正确引导大学生思政教育工作。在将企业文化合理引入到高校思政教育当中时,高校也应进行一定筛选,当然这种筛选有十分明确的标准,在社会企业中,并非所有文化都十分优秀,高校应选择一些充满正能量、积极向上的企业文化,这不仅可以让大学生充分掌握具有较强应用性的职业技能,又能够促使学生形成十分良好职业素养。与此同时,在现阶段高校教育教学中,大胆尝试以就业作为根本导向,将企业优秀文化合理引入其中,走进职业化程度较高的课堂,既可以为大学生带来特别多的启示,又可以为高校教育注入鲜活气息,更可以为后续教学工作井然有序开展和实施做好铺垫,推动教学平稳发展,并带来海量教学资源^[4]。

(二) 完善体系保障

为促进思政教育整体效率和质量大幅提升,必须要高度重视有机融合校企文化,并紧密结合思政教育,注重强调不断创新和合理应用教学模式,只有这样才可以全面提高思政教育水平和有效性。在现阶段对接企业文化实际基础上促进思政教育工作全面实现,应广泛关注不断完善和优化体系建设。在全面建设企业和校园文化过程中,需要大胆尝试有效对接校园文化和企业文化,只有这样才可以构建出一个完善系统教学体系,推动教学工作全方位发展。在新时期校园文化建设过程中,高校教师需要广泛关注如何才可以促进发展实现和开展教育教学工作,推动学生全面发展,为后续教育工作奠定坚实基础。思政教育与学生成才成长存在密切联系,并且全面贯穿学生学生生涯始终,特别是进入高等院校学习以后,会逐渐增加职业属性以及社会属性。在职业属性当中,主要包括步入工作岗位以后必备的职业素养和技能等。在实际教学中合理增添职业生涯内容,有助于学生成长。学校是思政教育工作主要承担着,必须要与社会企业进行友好互动和充分沟通,在深入调研职场基础上做出正确判断,及时完善优化体系,推动教学工作良好发展。

(三) 有效对接校企文化

在现阶段发展高校思政教育工作过程中,对接校企文化是重要环节。以全面对接校企文化作为科学指导思想是进一步发展教育工作的关键环节,但依然需要企业与企业进行探讨、友好交流和充分沟通。企业文化会影响到学生未来职业生涯,先进且优秀的企业文化能够推动学生综合全面发展,校企双方文化友好交流,作为学校一方需要站在科学角度综合分析、正确判断,并以马克思主义理论思想作为根本指导,促进对接和发展校企文化实现,协同推动思政教育工作长效发展。最近几年,校企合作日渐加深,各大高校十分积极主动的动态调整教学形式,不仅增加学生在企业的实训时长和周期,该合理安排实习教育与思政教学,促进课程安排科学性与合理性大幅提升。对接学校教育与企业文化,应注重对接流畅性的提升,还要紧紧围绕学生发展展开教育,在整个教育体系当中合理添加思想品德考核。在学生参与实训期间,需要及时记录学生表现和德育情况,适当增加一些严格遵循和认可企业文化的考核,以此推动学生健康成长。

(四) 生本化教育

作为教育工作者,需要关注学生个性特征与学习现状,有针对性和目的性的进行教育辅导,绝对不可以为追赶进度而导致教育氛围过于无聊、枯燥和沉闷,否则只会导致学生遭受到严重打击,最终出现眼高手低不良现象,这十分不利于学生未来顶岗实习和就业。基于此,在开展思政教育工作实际过程中,高校教师应充分尊重学生课堂学习主体地位,贯彻落实以生为本基本原则,立足学生实际需求和个性特征开展针对性较强的教育引导,让学生主动参与各种实践活动,在社会企业中接受工作岗位给予的考验,总结归纳校园中无法获取的文化、知识以及经验。充分了解社会发展动态以及企业文化创建背景,在实训实习中有机融合实践与理论,不仅能够拓宽学生逻辑思维,还可以让学生拥有更加广阔的发展和进步空间。高校主要任务就是为学生有效规划出各种各样类型、丰富多彩的实践活动,为国家和社会培养和输送大量优质现代化人才。通过定期开展活动,既可以让大学生深刻认识和充分了解社会各行业领域,又可以大幅减少学生恐惧感,逐步加快对接校企文化的进度,为提升思政教育质量做好充足过渡准备。需要重点强调的是,在实际教学中,高校教师应充分凸显学生课堂主体地位,与时俱进创新和改革教学方法,优化技术技能,以便更好更快适应社会生存和发展^[5]。

结语:

综上所述,现代教育工作蒸蒸日上发展,校企双方协同合作不断深化,对推动各项教育工作有条不紊发展明确提出全新要求。在有效对接企业文化背景下积极开展高校思政教育工作,应着眼于现阶段高校思政教育,并着力于全面培养出高素质、高技能和高质量优秀技能型人才,这样不仅可以更好促成发展,还可以为学生成才成长做出正确指导。

参考文献:

- [1]刘晶.大思政视野下高校思政教育实践育人模式及其价值分析[J].黑龙江教师发展学院学报,2022,41(09):110-112.
- [2]周亮.人本教学理念下高校思政管理模式优化措施[J].佳木斯职业学院学报,2022,38(09):98-100.
- [3]周波.高校思政教育与大学生创新创业的有机融合探究[J].公关世界,2022(16):110-111.
- [4]朱学文.校企合作视域下高校思政教育实效性提升策略探究[J].大学,2020(14):67-68.
- [5]温常青.5G时代高校思政教育新技术探析在校企融合中的应用[J].中外企业文化,2021(10):223-224.