

浅谈硕士研究生导师指导学生的建议和思考

赵孟孟

(佛山科学技术学院 生命科学与工程学院 广东佛山 528231)

摘要:近年来硕士研究生导师和学生之间发生多起不和谐事件:不让硕士研究生正常毕业,威胁和压迫研究生,导致研究生跳楼、自杀等人事事故。为了防止类似事情反复出现,有必要规范硕士研究生导师的行为,让师生建立起平等的关系,减少因导师行为间接导致学生自杀等事件,培养和塑造心理健康的研究生。

关键词: 硕士研究生, 导师, 行为规范

硕士研究生导师是硕士研究生的第一责任人,对硕士研究生的培养发挥极其重要的作用。我国已经培养多年硕士研究生,培养出的硕士研究生很多已经取得优异成绩。我国当前教育制度主要是批量化培养本科生,任课教师对本科学的关注和培养往往会随着课程的结束而减弱,任课教师一般不会轻易让本科生挂科。一旦突然到了硕士研究生阶段,硕士研究生导师对硕士研究生的培养就变成了一对一或者一对多的模式,导师对学生的关注就会大大增加。加上导师有科研考核压力,就会催促学生努力做实验和研究。这时候学生就面临与本科截然不同的学习状态,学生能否适应这种变化就要看学生自身综合能力与心理素质[1]。

一个优秀的硕士研究生导师,不仅能够在学业上引导研究生,而且能够对研究生的人生发挥积极的促进作用。一个差劲的硕士研究生导师,不仅让研究生学业难有较大进步,还会让研究生三年度日如年,丧失对科研的兴趣和信心,也会使研究生性格消极,自卑,懦弱,对生活丧失信心,甚至失去活下去的勇气。2015年,湖南某大学研三学生从图书馆六楼跳下,遗书指出其导师经常为难该研究生。2019年,南京某大学硕士研究生因不能忍受三年来导师谩骂,压榨,人格侮辱,最后导致延迟毕业,在实验室焚火自杀[2]。

近年来类似悲剧并没有减少,甚至有愈演愈烈迹象。因此有必要规范硕士研究生导师的权利与行为,使导师和学生和平相处,共同完成课题。此外随着时代发展,研究生数量不断增加,研究生心理素质不够坚强,生活阅历不足,更容易出现身体健康和心理问题。本文从学业、生活、毕业与就业三方面规范导师和研究生之间的行为,希望对硕士研究生的培养有所帮助。

一、学业方面

首先,研究生导师不得人格侮辱、言语伤害学生,应该多关爱、多尊重、多鼓励学生。例如“你就不适合做研究生”、“你们学校来的学生太差劲”、“我以后让你在这个圈里混不下去”。导师不应该说看不起或者看不起研究生的话,不能随意拿自己的研究生和别的研究生比较,恶意贬低自己的研究生,说学生“一无是处”,指责研究生“你是我带过最差的研究生”、“你就是混日子”。研究生导师应该多花时间指导学生的学业,时间紧张的话,可安排团队内部稳妥的指导老师指导研究生。

硕士研究生导师有必要积极帮助学生申请奖助学金,出具各种证明材料,以各种理由不给学生出证明材料有失导师风范。在学业方面,导师不得在学生无原则性错误的情况下以“不让毕业”、“开除”、“换导师”借口威胁学生。导师有必要内心要认可师生人格平等,导师不能人格侮辱学生。导师可以提前与学生商量毕业论文要达到什么样的要求,提前和学生约定好合适的毕业要求,学生最后

做得太差劲就不允许正常毕业。这样学生就会有动力做实验,而不是学生和导师互相埋怨。时代在进步,当代研究生已经很有自己的主见和想法,导师要不断提高自己的思想境界,与时俱进,转变思想。

导师要学会因材施教,不同学生擅长的东西不一样,让学生扬长避短。例如有的学生擅长动物实验,细胞实验做得不好;而有的同学细胞实验做得很好,害怕做动物实验,这时候导师可以让擅长细胞实验同学多做细胞实验,擅长动物实验同学多做动物实验,两者互补,可使效率最大化。

导师对学生不要轻易承诺,一旦承诺必须做到。导师无意说出的话,学生可能会一直记得,只不过没敢对导师明说。导师给学生改论文要按照约定时间,因为学生时间也宝贵。导师和学生约定好的时间,导师也必须守时,如果不能,提前和研究生说好。不要随意更改时间,耽误研究生时间。导师和学生谈话,学生应该有坐的地方,而不是一直让研究生站着,这是变相体罚学生。导师尽量不要让研究生做一些和自己课题无关的试验,学生需要毕业,需要时间。有的导师还让学生做一些私活,这也不应该,要对学生的毕业和培养有规划;如果真的需要,要和研究生沟通,征得同意。如果导师要让研究生做一些非研究生自己的实验,发文章时候,应该加上研究生的名字,而不是不带名,只字不提给研究生带名的事情。并且导师让研究生做这些非研究生自己的实验时候,如果刚好到了饭点,而且是研究生饿肚子完成情况,导师要适当给予补贴。关于论文排名问题,导师一般在文章中署名最后一位做通讯作者,不得和学生抢第一作者,除非沟通之后学生同意。如果导师和第一个研究生关系处不好,说明不了什么;和第二个研究生关系也处不好,也说明不了问题,如果导师和第三个研究生也处不好,那很可能就是导师指导方式有问题,导师就应该自我反省自己的行为。

导师开组会至少提前六小时,否则学生有权利不参加,除非特别重要的事情。或者什么事情让导师觉得实验室问题很严重,必须开一次会议立马解决,不过这种权利导师不要轻易使用。凡是研究生参与过的课题,导师发文章的时候必须带名,位置可商量,除非研究生自己愿意不挂名,多数研究生内心其实非常在意自己的付出是否得到回报。

导师不要在学生面前炫耀自己开豪车、用好手机,这只会让人觉得肤浅、低俗。导师可以说自己发了什么文章,获得什么科研奖项。导师应当杜绝同门之间监督、打小报告,也不要比较研究生之间谁好谁差,不要问别的导师最满意的研究生是哪个,这些都是破坏团结的行为。导师不可在学生面前哭穷,整天说“没钱发补助”、“这个试剂好贵”、“没钱做实验”。这样会让研究生内心觉得绝望,

感叹自己选错导师。作为硕士研究生导师,尽量去培养好所有的研究生,如果研究生实在差劲,而且不思进取,无药可救,导师只需要让研究生满足最基本的毕业条件,尽快让这个研究生毕业就行。不要言语攻击,恶语相向,这样研究生和导师之间就会反目成仇。

学校也应该出台相应政策,对于学生投诉严重的导师,应该限制或者停止导师招生资格。学校可灵活制度使研究生可以换导师,而不是不允许研究生换导师,或者只有导师去世的情况下才能换导师,这样的规定都容易导致师生之间矛盾的加重。在美国研究生一般都是报考学校的研究生院,研究生院考核通过之后并不是直接确定导师,而是要求研究生在入学之后在不同的实验室进行 rotation,就是所谓的“轮转”。轮转时间大约为三周,研究生到感兴趣导师的实验室进行学习和实验操作,经过三周互相考察之后,导师和学生互相选择,最终确定导师[3]。中国传统模式是硕士研究生复试的时候导师和研究生通过回答问题,实验操作,综合测评等选拔研究生,不过短时间内很难对研究生做出正确的判断,不利于选择真正适合自己的研究生。

二、生活方面

在生活方面,硕士研究生导师应该多多关心。硕士研究生导师在生活上关心硕士研究生,研究生会感受到关爱,也会感激研究生导师,反过来会积极努力做实验,从而出更多科研成果。如果研究生导师一味催促研究生天天加班做实验,生活上也不关心研究生,补助也不多,研究生就会觉得自己受到压迫,容易恶化师生关系。

研究生导师应该按时发补助。如果没钱发补助,要和研究生做好沟通,不发、少发或者缓发。相信学生会理解,因为研究生不是为了钱才来读研究生。导师不要自以为给学生发补助或者帮学生论文挂名,就觉得自己给研究生天大恩惠,觉得研究生应该感恩戴德,觉得学生欠自己好大人情,这样容易恶化师生关系。导师发补助不要总是和发补助更低的导师比较,还觉得自己还很大方,实际上显得变态和猥琐。导师发补助不要选清明节附近,否则会让研究生心理上无法接受。

发补助金额同一级的研究生最好相等,和别的研究生导师发的金额不可差别太大。针对有些无法报销的费用,研究生导师尽量适当补偿给学生,细节问题上往往决定师生之间的关系。节假日量力而行尽力组织团队聚餐,学生如果不愿意参加,可以不参加。学生如果不愿意喝酒可以不喝,导师不要觉得是要是不喝就是不给自己面子,让师生关系更加恶化。导师不会向研究生借钱,发生这种事情很可能是诈骗。

导师不能通过言语和行为挑拨离间研究生之间、研究生和别人的关系。导师家里的事情和个人的事情最好不要麻烦研究生,如果真的需要帮助,需要和研究生友好平等沟通。男导师不要在女同学面前说话开黄腔,说脏话,骚扰女学生。导师不要在工作时间当学生的面进行看电影与综艺等娱乐活动,不得在别的老师面前说自己研究生缺点,要保护研究生隐私。对于有联合培养的研究生,导师不要厚此薄彼,把研究生分成亲学生,非亲学生。不要建“嫡系弟子群”之类的奇葩名字,这是实验室内部搞分裂,恶意破坏实验室的团结,导师有重要的责任。

“良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒”,无论任何时候,导师要控制自己情绪,不说狠话,不说伤人的话,不要轻易破坏这种缘分。一旦说出伤人的话,对实验室都没好处。师生关系虽可修复,但是一定有裂痕,不可能和好如初。与人为善,不能用语言伤害研究生,在研究生遇到困难的时候,多鼓励,多安慰,万万不可落井下石,

恶意嘲讽。导师要转变思想,“老板”这个词已经是一个中性词,没有歌颂或者贬低的意思,不过正式场合还是要避免[4]。

三、毕业与就业方面

不得无故延迟硕士研究生毕业,随意更换学生课题让学生没有足够时间做课题导致学生无法正常毕业。毕业问题是硕士研究生最看重的一面,很多研究生可能当初没有选好导师,和导师之间积累不少矛盾,答辩之前硕士研究生已经积累不少怨气。这时候导师如果不让研究生正常毕业,就成压死骆驼最后一根稻草。师生之间矛盾就不可避免爆发,严重的导致学生自杀,甚至学生杀死导师也是有可能事情。在矛盾没有解决的情况下,即使学生毕业,学生对导师的怨气在毕业之后也不会减少,毕业之后导师和学生估计不会继续来往。

在就业方面,硕士研究生导师不应该认为就业是研究生自己的事情,不管研究生的就业。导师应在力所能及的范围内,导师可为研究生推荐一些工作。不过研究生如果需要导师推荐,一旦推荐之后,研究生去应聘该工作,研究生不要轻易辞职,或者到了新单位做出特出别不好的事情,这样就会破坏导师推荐工作的名声。面对要考事业单位与公务员的同学,因为准备的时间较长,导师应做好提醒,防止最后出现考不上而且不就业的情况,导师要多和研究生沟通这件事情。

硕士生导师有义务为研究生写博士推荐信。有些事情研究生不一定想让别人知道,硕士生导师最好不要在推荐信给别人讲自己的研究生之前不好的事情。尽量为研究生考博争取条件,能推荐的尽量推荐一下,不要觉得考博士是硕士研究生自己的事情。自己的硕士研究生成功考上博士,也是自己的研究生被别人认可的表现。

综上,导师与学生之间原则就是一方面维护学生的毕业利益,另一方面也要顾及导师科研的需要。优秀的导师既能维护学生的利益,也能做好自己的课题。随着硕士研究生的成长,学生更看重自己的成长与学业的进步,大多数学生还是愿意努力做研究,导师需要付出尊重和耐心,不要把学生当成做实验的工具。最为核心的就是不要轻易让学生延迟毕业或者不毕业,大多数研究生都会为自己的学业努力,因为他们也付出了考研和三年的硕士研究生时间,如果不让学生正常毕业,就会对学生造成毁灭性打击,很多学生都无法承受,尤其是家境不好的研究生[5]。一旦自己付出巨大的努力,导师对学生关怀不足,一旦得知无法毕业,这类学生很可能选择轻生。一方面当代研究生要加强自身心理素质建设,另一方面硕士研究生导师也要不断加强自身师德、师风建设,规范自身行为。只有通过双方共同努力,才能减少硕士研究生自杀事件的发生,同时导师也完成自己的科研任务,达到师生互相成就的效果。

参考文献:

- [1]周俊,大学生心理危机协同干预机制构建路径. 大学教育 2022, (06), 21-23.
- [2]张大均;朱政光,大学生心理素质的特点和影响因素——基于对大学生线上调查数据的分析. 教育研究 2022, 43, (07), 126-139.
- [3]刁丽颖;苗海霞;王颖,国外科研机构研究生培养模式研究. 科技促进发展 2021, 17, (02), 221-227.
- [4]王超;李昂,国外研究生培养模式对我国研究生培养的启示. 教育教学论坛 2020, (02), 1-2.
- [5]时宏远;余凯,国外专业研究生培养模式探析及对我国的启示. 现代盐化工 2019, 46, (04), 161-162.