

立德树人，做好小学文化育人思想政治建设

杨安芬

(吉林省集安市实验小学 吉林集安 134200)

摘要: 思政教育在小学教育体系中,对学生思想、道德以及心理品质方面具有不可替代的关键作用。文化育人,立德树人,建设校园文化,传播优秀传统文化和红色文化,丰富教学内容,不断提高社会主义思想觉悟,做好“经师”和“人师”的统一者,教育引导青少年坚定不移跟党走,使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

关键词: 思想政治教育,小学生,校园文化,引路人

2020年9月习近平总书记在湖南考察时,对正在上思政课的小学生殷切嘱托道:“红色基因在你们身上得到了体现。革命事业要一代一代传下去。同学们要学好革命故事,铭记在心,同时把建设现代化的知识和本领也掌握好,努力做社会主义建设者和接班人。你们现在是一棵棵小树苗,将来有一天就会长成中华民族的参天大树。”回顾波澜壮阔的伟大复兴历程,党带领人民在革命、建设和改革的实践中创造、积累了先进的红色文化,这是我们宝贵的精神财富。如何立德树人,把优秀的传统文化和红色资源利用好,贯彻融入小学思政教育建设中,引导青少年从小争做堪当民族复兴重任的时代新人,立强国志,把红色江山世代传承下去,是新时代小学思政教育的重要理论和实践命题。

小学教育决定了国民素质的基础,对于提高中华民族的素质,培养社会需要的多技能、多角度人才起到基础性、先导性的作用。德育教育在小学教育体系中,对学生进行政治、思想、道德以及心理品质方面具有不可替代的关键作用,它培养学生成为热爱社会主义祖国、具有社会公德、文明行为习惯、遵纪守法的公民。通过文化育人,在教学内容中加入优秀传统文化和红色文化元素,用好红色资源,丰富教学内容,不断提高社会主义思想觉悟,教育引导青少年坚定不移跟党走,使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

一、以理想信念教育为核心,丰富思政教育新途径

习近平总书记曾说过“理想信念是共产党人的政治灵魂,是共产党人初心的本质要求。共产党人只有树立了崇高而坚定的理想信念,才能做到不忘初心、牢记使命。”青少年是国家的未来、民族的希望,中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青少年的接续奋斗中变为现实。红色文化是党的光荣传统和优良作风的真实写照,蕴含了崇高的理想信念、坚定的政治方向、深厚的人民情怀,是新时代青少年汲取智慧、提振信心、增添力量的动力源泉。以文化人,以文育人,引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观,增强做中国人的志气、骨气、底气,让红色血脉传承永续。

1. 打造互动式课堂,提高学生自主参与度

课堂教学是思想政治教育的主渠道。随着全球化和信息化时代的到来,人们接收外界信息渠道丰富而又杂乱,学生群体的思维方式和行为表现也在不断地发生变化,传统的说教式灌输已经逐渐失去了作用。应采用不用种类的思政教育方式,例如情景剧、辩论赛、小品、演讲、微电影等喜闻乐见的互动模式,调动学生的积极性,参与到思政教育中,紧跟时代脉搏,抓住社会热点,使思政教育效果得到提升。

2. 以学生为主体,实现自我教育和管理

在日常学习生活中,要将学生放在主体位置,提高学生主体意识,充分发挥自我教育、自我管理的作用,主动参与到思政教育活动中。根据不同年龄阶段学生发展特点,有选择的让学生由浅

入深接受外界知识和影响,增强其对自身发展的责任感和自觉性,在今后的成长中达到提高素质、完善人格、发展能力的目的。

3. 理论应用于实践,充分发挥学生主观能动性

社会实践是学生认识社会、培养社会责任感和民族认同感的主要方式,是将课堂理论知识应用于实践的有效途径。鼓励学生参与到社会志愿服务、参观红色文化基地等,都可以使学生在沉浸式体验中发挥自身的主观能动性,增强运用知识解决实际问题的能力,满足自我实现的需求,激发责任感和使命感。

4. 理论与实践相结合,深化爱国主义教育

(1)培养爱国之情。爱国主义的情感力量表现为对祖国山河、文化、传统的继承,还表现为高度的民族自豪感、自尊心和自信心,以及为祖国前途命运奋斗的牺牲精神,这种情感蕴涵着坚强的意志力量。在对学生进行历史、传统文化教育过程中,要有新视角,采取公正、客观、系统的态度,使学生对中华民族几千来的历史发展产生发自内心的自豪感。

(2)提升理性认识。帮助学生充分认识国家的历史发展规律和当今形势,结合当下时事新闻,引导学生正确认识国家前途与命运,理解忧患意识的完整含义,帮助学生形成与民族的自信、自强相统一的忧患意识,认识到自己的社会责任与历史责任,并在此基础上,产生理性的共鸣和清醒的认识。

(3)树立报国之心。充分结合学生的思想实际,加强目的动机教育,让学生自觉把个人命运同祖国命运紧密联系在一起,让学生把强烈的爱国情感化作远大的报国之心。

(4)实践效国之行。老师可充分利用重大节日和历史事件纪念日组织形式多样的庆祝和纪念活动,引导和鼓励学生积极参加社会实践、科技创新、志愿者等活动,在活动中让学生进一步了解祖国光辉灿烂的过去和现在,增强爱国热情,珍惜在体验中成长、磨难中锤炼的机会,让学生懂得要把爱国主义精神最终落实到实践中。

二、以文化人,以文育人,大力推进校园文化建设

学校是培养人才的园地,一切教学、科研工作、校园活动,都应以学生的健康成长,成为有用人才为中心。校园文化是学校教师与学生长期的办学过程中共同创造的全部物质文化和精神文化,是一所学校文化凝聚力和创造力的体现,优秀的校园文化能赋予师生独立的人格、独立的精神。完善的校园文化建设有助于培养德才兼备的人才,即体魄健全、身心健康的社会主义建设者。

办好中国特色社会主义学校,必须有中国特色。我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情,只有走我们自己的中国式教育发展道路,扎根社会主义大地,扎实办好中国特色社会主义学校,才能为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦,才能培养出为中国特色社会主义共同理想而奋斗的人。在校园文化建设中,要坚持把中国特色社会主义文化作为文化育人的底色,构建“是非明、方向清、路子正”的文化育人内容体系,推动师生坚

定理想信念,厚植爱国主义情怀,培养高度的民族自豪感、自尊心和自信心,以及坚强的情感意志力量。在校园文化建设中,可以从以下几个方面开展:

1.深入开展校风建设

(1)通过校史讲解生动形象地反映学校的办学历程,结合当地红色文化、历史名人,让学生对学校与当地文化进行初步了解,带动、引导学生向榜样学习,向模范致敬,激励学生继承和弘扬学校的优良传统。

(2)通过牢记校训、校风,讲解其背后的深刻内涵和时代赋予的重要意义,让学生感受到学校自建校以来与党同呼吸、共命运的伟大历程,培养实事求是、自强不息的精神品质。

(3)发挥优秀校友的模范作用,定时、定期在重要时间节点邀请杰出校友为学生讲述自己的成长经历,用优秀校友的人生经历和感悟来激励学生励志成才、报效祖国。

(4)监督学生践行小学生日常行为规范,严格管理考试纪律,营造良好的学习氛围,努力形成勤于学习、奋发向上、诚实守信的学风。此外,经常性的开展学习学校章程活动,将学校的章程内化于心、外化于行。

2.大力加强人文素质和科学精神教育

积极鼓励学生认真上好人文素质和科学精神教育的必修课,不断引导小学生树立正确的人生观、世界观、价值观,用科学知识武装头脑,利用课外活动和第二课堂将书本理论知识应用于实践中,发散思维,充分发挥学生们的想象力和创造力,从小培养其科学探索能力和问题思考能力。

3.精心组织校园文化活动

(1)精心设计和组织开展丰富多彩、健康活泼的文体活动,使学生在各种活动中感受到思想和文化的魅力,增强班级的向心力和凝聚力。

(2)大力推广学校的品牌活动,更好的推动学校办学特色建设。

(3)充分利用好学雷锋日、六一儿童节、中国共产党成立纪念日、抗美援朝纪念日、国庆等重大节日和纪念日开展主题教育活动,充分利用当地红色资源,带领学生参观红色文化学习基地,看望抗美援朝老兵等社会实践活动,让学生亲身接触、亲耳聆听红色革命故事,知晓当今幸福和平生活来之不易,唱响爱国主义、社会主义主旋律。

(4)结合社会主义办学方向、学校特点、学生培养特色,有针对性的开展学生喜欢、熟悉,能够提高学生学校认同感、学校归属感的活动。

4.大力加强校园文化环境建设

(1)重视校内文化设施建设。学校教育者要协助学校维护好教学场所、文体及科技活动场所;加强运用班级宣传栏、班级公众号等宣传载体的功能,营造积极向上的文化学习氛围,占领校园网络舆论宣传阵地,发挥传播优秀传统文化的作用。

(2)重视校园景观建设。在班级、图书馆、教学楼等地布置具有丰富内涵的书画等文化作品及爱国主义文化主题作品展,组织学生开展个人摄影展等活动,营造积极、健康的人文景观氛围。

5.积极创新校园文化建设,丰富校园文化建设的载体形式

(1)积极学习新媒体技术,推动互联网+校园文化建设,利用两微一端有选择性的采集、整理丰富多彩的校园文化资源,向学生家长推送,牢牢把握网络文化建设的主动权。

(2)推动开展班级文化、家庭文化、社会文化建设,家校联动,积极宣传“家有书占”活动,培养学生读书的好习惯,减少碎片化阅读,重拾纸质阅读,保护图书,按时归还。

三、凝心铸魂,立德树人,做好学生成长的引路人

传道者先要明道信道。习近平总书记曾说过,教师是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道,要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

1.“四有”好老师标准引领,四个“引路人”概念要求

“四有”好老师的标准,为老师们明确了努力的目标:“全国广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师”;四个“引路人”的概念,对教育理念和教育能力的全面转变提出更高要求:“广大教师要做学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人。”新时代教师要按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求,积极修为,努力将课堂作为发挥自己作用的主要岗位,切实承担好铸魂育人的时代重任。

2.言为士则、行为世范,做好“经师”和“人师”的统一

新时代的教师要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以学术造诣开启学生智慧,以人格魅力呵护学生心灵。“经师”指的是教师要精通专业知识,成为学术典范,努力把自己的研究成果及时有效地转化为教书育人的教学资源,真正做到以高水平的科研支撑高质量的人才培养。“人师”指的是教师要涵养德行,润己泽人,以模范行为影响和带动学生,做学生为学、为事、为人的大先生。培养社会主义建设者和接班人,迫切需要新时代的教师集二者于一身,既传播知识、传播思想、传播真理,又塑造灵魂、塑造生命、塑造新人。使自己成为“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的教师,做学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人。

3.育人成才家校合力

学生的成长需要教育广大教师和家长的共同努力,在思想引导、价值导向上形成方向一致、力量倍增的效应。因而,在学校的课堂教学中,广大教师必须加强理想信念教育,明白历史责任,自觉承担历史使命,重视师德师风建设,以德立身、以德立学、以德施教,在改进中加强教学工作,充分发挥课堂的主渠道作用;在家庭生活中,父母要做好学生的生活老师,引导学生朝向正确的前进方向努力,守好一段渠,种好责任田,做到两个作用同向而行,形成协同效应。

十年树木,百年树人。少年儿童是祖国的未来,是中华民族的希望。做好教育思想政治工作,既是我国教育的特色,又是办好我国教育的优势。广大少年儿童工作者和教育工作者需满怀信心,把握新机遇,迎接新挑战,彰显中国特色,着力培育新人,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈奋斗,为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的贡献。

参考文献:

- [1]张锋,王跃.红色文化让思政教育“活”起来[J].江苏教育,2021(27):14-17.
- [2]赵娜,黄超,吴月,丁雅诵.“努力做祖国和人民需要的好孩子”[N].人民日报,2022-05-31(001).
- [3]王云娜,吴娜.让红色基因代代相传,努力做社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2022-06-14(001).
- [4]吴玉林.校园文化应丰富内涵建设[J].宁夏教育,2012(10):1.
- [5]孔晓晓.以文化人,以文育人[N].大众日报,2018-11-28(06).
作者简介:杨安芬(1968.11--),女,汉族,吉林省集安市,本科,一级教师,研究方向:学生管理。