

立德树人理念下机械工程类专业学生职业道德培养研究

黄忠仕 梁彬彬

(百色职业学院 广西百色 533000)

摘要: 机械工程类专业是职业教育的重要类型之一,而机械工程类专业学生的职业道德水平对于行业从业人员的整体职业道德发展具有至关重要的影响。职业教育的专业教学十分重视职业道德培养,旨在为企业输送高质量的复合型人才,以促进行业技术水平的不断提高。因此,在立德树人理念下,必须对学生开展职业道德培养,并借此为着力点改革创新职业教育,提高学生的综合素质,使学生变成具备职位能力的优秀人才。

关键词: 立德树人;机械工程类专业;职业道德培养;有效对策

引言

立德树人视域下,各类院校都在转变自身的教学模式来培养人才。加强机械工程类专业学生的职业道德教育,有利于提高学生的工作态度和工作技能^[1]。机械行业的工作环境比较复杂,脑力体力消耗都比较大,所以从事这一工作的人员,不但要有一定的专业技能,还要有一定的工作经验,才能在工作环境中保持良好的工作状态。随着经济的发展,社会对机械工程人才的要求越来越高,越来越多的工作人员在实际工作中必须进行技术革新,以促进其工作能力的发展和提高,这些内容都需要其具有职业道德观念,从而在思想意识的带动下,将职业道德转化为行为活动的推动力,以此提高其的工作能力,让其在行业内立于不败之地。

一、机械工程类专业培养学生职业道德的特点

就目前而言,机械工程类专业的职业道德建设具有如下特点:

第一,以“职业”为基础进行教学。其中,机械工程类专业的职业道德建设,是指与机械工程企业的协同合作,以培养学生的专业技能素养,提高学生的职业道德意识。

第二,以“才能”为基础进行教学。在机械工程类专业的职业道德建设中,坚持“以德治国”的教学理念,注重利用实训平台、模拟车间等场所,指引学生开展职业学习规划,基于职业理想培养学生的职业道德水平,让学生具备端正的核心价值观念与就业创业理念,让学生具有发现与解决问题的实操能力。

第三,以“技术”为基础进行教学。职业院校以面向工作岗位、面向未来职业、面向社会迫切需求,培养应用型和技术型学生人才为主。因而职业院校往往采用“校内课堂教学”和“校外职业实习实训”的职业化创新教学模式,以培养学生的基本素质和较高的职业道德评判水平。

二、立德树人理念在机械工程类专业学生职业道德培养中的重要意义

(一) 立德树人是新时期机械工程专业学生职业道德培养工作的重要内容

党的十九大讲话清楚地表明,中国特色社会主义已经步入新时期,中国面临着一个新的历史发展方向。新时期急需的是能够承担起国家振兴重任的新生力量,也就是以德、智、体、美、劳为一体的社会主义继承者^[2]。新时期对人才的需要,使中国的高等教育把立

德树人当作基本的教育任务。职业技术教育是中国高等教育的一个主要内容,它为中国的经济和社会发展输送了大量的技术型和技能型人才。因此,在立德树人这一基本要求下,职业技术人才的培育势在必行。在中国特色社会主义事业发展的新时期,各企业急需高质量的技术型和技能型人才,而高技术人员必须具备明大德、守公德、严私德的能力。一个人没有美德是不可能成功的。为此,机械工程类专业人才的培育应从培养学生的职业道德入手。立德才得以立智,立技,立美,以此造就机械工程类专业的复合型人才。

(二) 立德树人是中国特色新规划过程中职业院校发展的必然需求

中国步入新世纪,职业院校面临新的发展机会。2019年《国家职业教育改革实施方案》中清楚的说明,“普通教育和职业教育是两个完全不同的教育形式,但有着同样的教育意义”,“中国进入了一个新的发展时期,随着工业和经济的加速转型,社会需要更多的专业人才和技术人才,职业院校的重要性和作用日益突出。”由此可以看出,中国职业院校对中国整体经济发展具有重大意义,同时也标志着中国职业院校已步入“内涵化”的发展时期。而机械工程类专业教学要想实现“内涵化”发展,就必须搞清楚新时期需要培养什么样的人才、怎样培养人才和为谁培养人才这三个基本问题。立德树人,就这三个基本问题做出了清晰的答复。职业院校机械工程类专业要为中国特色社会主义事业的发展提供复合型技术人才,要把机械工程类专业复合型技术人才培养成中国特色社会主义事业的建设者和继承者^[3]。

(三) 立德树人是第二个百年征程中职业院校对学生素质能力培养的需要

职业技术教育是培养学生社会主义核心价值观的重要阶段与环节。职业院校要把立德树人作为基本使命,培养学生的社会主义品德,端正核心价值观念,抵御不良思想侵蚀,引导学生快乐的成长,健康的成才。同时,在职业院校教育中,德是第一要务,也是基本准则。有了道德,才有爱国之心,报国之心;有了道德,才能使大学生树立起正确的“三观”,懂得脚踏实地、老实做人;有了道德,学生才会有理想,有责任感,懂得勤奋学习,努力进取;有了道德,学生才会有爱心,感悟人生。立德树人是职业技术教育的灵魂,也是职业院校学生素质教育的重要内容。

三、立德树人理念下机械工程类专业学生职业道德培养的有效对策

(一) 以教学实践为主, 培养学生良好的职业道德意识

机械工程类专业学生的职业道德培养要以教学实践为主。首先, 在职业道德课程的设置上, 要注重实践性, 强化教学理论知识与实践性的结合, 以有效开展教学。其中, 专业基础课着重于教授学生的机械工程类专业理论知识, 提高学生对理论知识的认识, 理解职业道德内涵特征, 让学生具备一定的机械工程类专业道德素质, 并对《职场身心健康与职业生涯发展》进行系统的研究。而在实践教学方面, 则以“教育见习”、“教育实习”、“教育研习”为指导, 引导学生新的教学环境中进行职业道德实践, 让学生将理论知识运用到实践工作中。其次, 在机械工程类专业职业道德课程的设置上要分两个层面。第一个层面为综合性经验层面, 侧重于培养学生良好的职业心理素质, 使其在实习过程中学会自我反省。第二个层面为实践层面, 以职业生涯辅导为主, 使学生具备一定的专业知识及道德理念。

(二) 开展校企合作机制, 为学生提供实习场所

在开展机械工程类专业学生职业道德培养工作中, 要以“立德树人”思想为指导, 以校企合作为核心, 以此培育出一支高素质的应用型、创新型专业队伍。首先, 要在校内建立一个机械工程实践基地, 按照“从做中学”的方针来管理学生的道德规范行为, 引导学生向教师学习, 树立安全生产意识、产品质量意识、自我保护意识等职业素质。此外, 还应该与各大机械工程企业协作, 为学生提供实习场所, 使其在进入企业实习后, 平稳的过渡教育车间到实际企业阶段, 以便在不同阶段、不同场所, 建立良好的职业道德素养。最后, 还应注意的是校企合作职业道德培养模式, 应是一个“互惠共赢”的教学模式。在校企合作职业道德培养模式下, 学校与企业的培养目标是一致的。企业要积极主动地把良好的企业人文资源、社会实践教学资源等提供给学生, 以培养学生的专业素质和道德修养。将职业道德课程与机械工程类专业课融合, 做好互惠教育的资源开发。把良好的社会互惠资源推广应用到学校的理论教育中, 并运用到企业的实际经营中去, 这样有助于企业取得良好的经营效益。

(三) 健全机械工程类专业的教学内容, 提高学生的职业道德意识

加强学生职业道德教育工作, 不能只局限于文件学习, 而要把职业道德教育工作真正落实到实际工作中去。首先, 在机械工程类专业课程上, 除培养机械工程系的理论知识和技能外, 还应设置能培养学生职业道德素质的课程以及相关法律法规课程。例如《机械安全生产规程》、《机械工程技术道德规范》、《机械工程行业规范》、《机械工程技术文化赏析》等, 将其列为机械工程学科的重要内容, 并按规定给与相应的学分。其次, 在教学过程中, 教师可以采用“翻转课堂”的方式, 让学生在学习过程中占据主导地位, 并在教学中运用个案研究、人物经历等方法, 以培养学生安全、规范的工作意识, 培养其的技术职业道德。最后在教育工作者的选拔与培训中, 学校要积极引导广大的课程教师, 对机械工程职业道德知识进行不断地深入研究。在此过程中, 使学生认识到职业道德的重要意义, 并为自己未来就业做出正确的判断奠定了一定的理论依据。

(四) 积极开展实习研究活动, 营造良好的职业道德培养氛围
首先, 根据时代的要求, 为了克服职业院校学生的侥幸心理、从众心理和利益心理等心理, 学校要积极开展实习研究活动, 给学生“出题”做相应的调查活动。通过分析问题产生的原因, 跟踪反馈, 得出结论, 对学生的学业水平进行评价。其次, 要按年级、专业来开展科学的实习研究活动, 在开展实习研究活动的同时, 要积极收集社会科学、文化现象、生活百科、时政要事等方面的学术资料, 并向班级展示研究结果, 开展学术交流, 以培养学术思想。最后要开展诚信积分制、建立学术诚信档案、签订学术诚信保证等一系列活动, 营造一种良好的职业道德培养氛围, 以此充分发挥“立德树人”的育人理念。

(五) 拓展新媒体平台, 实现职业道德资源共享

构建适合机械工程类专业教师进行职业道德培养的创新性新媒体平台, 充分利用微信、钉钉、学习通、慕课等新媒体工具进行教育, 提高沟通效率。同时, 建立适合教师与学生之间的沟通平台, 实现资源整合、信息共享和互动交流。机械工程类专业职业道德培养的教学平台的构建和管理工作应当与时俱进, 探求新思路、新工作方式, 始终保持准确的政治定向, 掌握社会舆情的主导力量。通过开设更多学生感兴趣的职业道德教学内容, 让机械工程类专业学生更愿意利用网络来进行对职业道德的熏陶教学。学校还应根据现状明确专业人才的培养目标, 实施人才培养计划, 明确教师的职责和义务。通过构建职业道德课程互动的方式, 建立明确的责任分工, 不断增强立德树人的效果。

四、结束语

当代的时代潮流提倡各级各类学校要担负起“德、智、体、美、劳”五大使命, 切实落实“立德树人”的思想。在培养机械工程类专业学生职业道德时, 学校应全面研究教学中的“立德树人”教学内涵, 积极发展机械工程类专业职业道德教学, 形成校企共同协作育人系统, 注重学生职业素养的提升。在此大环境下, 教师必须充分转变教学观念, 明确责任定位, 向教职工全面传达学校所需要的职业道德导向, 让学生在学习机械工程知识的同时, 帮助其树立正确的职业道德素养, 以此实现学校立德树人的根本任务。

参考文献:

- [1]李蕾,官波,高维艳.“立德树人”理念下高职机械制造类专业课教学模式的探索[J].文渊(高中版),2021(9):1536-1537.
- [2]付娟,邓野,张蓝心.立德树人理念下高校课程思政内容及措施——以“国际贸易学”课程为例[J].辽宁经济,2020,0(5):94-96
- [3]王馨,郭昱辰,邹文峰.“同向、同行、同频”理念下高职“课程思政”教学改革探索——以《国际贸易理论与实务》为例[J].财富时代,2020,0(1):80-80.

基金项目: 2020年度百色职业学院职业教育教学改革研究项目《立德树人理念下机械工程类专业学生职业道德培养研究》;项目编号: BZJG202009.

作者简介: 黄忠仕(1982.09-), 男, 壮族, 广西田林县人, 研究生, 副教授, 研究方向: 机械工程职业教育。

梁彬彬(1990.12), 女, 壮族, 广西田东县人, 本科生, 讲师, 研究方向: 心理及职业教育。