

“双减”政策背景下高校学前教育专业就业现状分析

赵静斐

(中原科技学院 河南郑州 450000)

摘要: 双减政策是贯彻党的教育方针的重要举措,对于落实立德树人根本任务,全面提高学校教育教学质量,促进青少年全面健康成长具有重要意义。随着双减政策的逐步落实,高校学前教育专业学生在就业方面也面临着许多现实问题。通过搜集有关双减政策的资料和学前教育毕业生就业的基本情况,对学前教育专业毕业生的就业问题进行分析,并提出了一些解决方案和措施以便更好地促进学前教育专业毕业生更好就业。

关键词: 双减政策;学前教育毕业生;就业现状

学前教育是我国学校教育和终身教育体系开端,是基础教育的重要组成部分。随着双减政策的实施,全国教育生态发生了翻天覆地的变化,学科类培训机构陷入风雨飘摇之中,教培行业职位减少,考公考编人数增加,私立学校减少等等严峻的形势,无不影响着学前教育专业学生的就业,

一、双减政策背景下学前教育专业毕业生就业问题

1. 就业取向存在问题

根据调查结果显示,双减政策实施后,许多学前教育专业的就业侧重点偏向于工作单位性质和是否有编制,对一些学生来说,进入教培机构的路已经堵死,如果还想当老师,摆在他们面前的似乎只有考教师编制这条路了,但因为许多人之前根本没做过这个打算,也没过多了解教师编制应当如何备考,所以会引起一些人的焦虑,以及对于自己的就业前景感觉不够乐观。

2. 就业形势激烈

学前教育专业毕业生的出路无非是考公、考编,以及进入教培机构或自己创业(开办补习班)。但是国家所提供的幼儿园教师编制数量远低于学前教育专业毕业生的人数,考编可以说是千军万马过独木桥。而不管是去公立学校做临时教师还是去私立学校当老师,对于学前教育专业毕业生来说都不是很稳定。所以在考不上编制的情况下,虽然缺乏稳定性但工资待遇很高的教培机构却是学前教育毕业生比较理想的出路。

3. 综合能力欠缺

综合能力的欠缺使得学前教育专业毕业生在就业时会遇到很多问题,会影响毕业生就业单位的选择,一些学前教育专业毕业生在综合能力方面往往缺少的不是一星半点。

二、双减政策背景下学前教育专业毕业就业问题的原因分析

1. 学校方面

学校在学前教育专业毕业生的就业指导方面还存在很大的问题,比如仅仅只是在学生快毕业时才开设就业指导课程,这对于学生的帮助是远远不够的,学生在就业指导课程上所学的内容仅仅只是一些理论性的知识,学生在就业时并不能很好的运用这些知识在实际工作当中,因此学校在就业方面,应该对学生进行详细的指导,不能只将理论知识讲授给学生,再对学前教育专业学生进行访谈时,很多学生都没有职业规划,完全是走到哪一算哪一步的状态,对自己的未来没有合理的规划,再问到以后想找什么工作时,更是一脸的茫然,对自己没有一个清晰的认知以及准确的定位,容易出现一些求职失败的情况,所以学校要更加对学生就业认知的指导,不能只关注就业率,还应该关注学生的需求和职业取向等,绝大多数学生都表示很希望学校能够在课程中给自己一些详细的就业指导。

2. 用人单位的要求

随着双减政策的实施,教培行业的转行,许多学前教育专业的毕业生也开始转变新的就业方向,想找个稳定点的工作,这些稳定点的单位因为人数的增多也会对学前教育毕业生提出更多的要求,像一些幼儿园很重视毕业生的个人能力,因为人数增多,所以要求也会增多,会要求学前教育专业毕业生具备很多能力才会选择录用。

3. 个体因素

(1) 过于重视工作编制和单位性质

双减政策背景下,一些学前教育毕业生选择有编制的工作会让他们感觉到这份工作的稳定和保障,这也导致考编的人数剧增,竞争非常大,所以也会出现一些毕业生没考上编制,没找到工作这一现象,这一现象的出现其原因是因为,所以绝大多数毕业生太过重视选择有编制的工作。在找工作的过程中学前教育专业毕业生不能只看这一点。

(2) 个人专业素质与技能较弱

在专业知识学习上,很多人都不认真,日常学习很不上心,学不学无所谓的状态,然后在最后考试时表现出慌乱不已,随便记忆一些知识以应付考试,然后转眼就忘,导致大脑中没有所学知识的储备,在就业的时候更不要说满足用人单位的需求。

像钢琴、舞蹈这些东西,有的学生在上大学前根本没接触过,更别提能够熟练的掌握了,因为这些并不熟悉,所以只能从零开始,需要花费很多的时间和精力来学习,这时一些毅力不够强的学生,在学习一段时间后就会产生放弃的念头,觉得太困难。还有一些人以前学习过这些技能,有一定的基础,但因为时间太久而忘记,复习起来需要花费一定的脑力,反复回忆,才能够记忆起来,但有些学生在复习时不用心,有应付的心理,导致自己的技能还不够好,因此在找工作时看到用人单位的要求,后悔自己当初没有好好努力提升自己的技能。在教学技能方面,有学生表示,自己的教学技能较差,大部分原因还是因为自己在学习的时候不用心,有应付的心理,在实习过程中本该是好好锻炼个人教学能力的时候,却出现了敷衍的心态。

(3) 个人职业生涯规划不合理

对于很多学前教育毕业生来说,如何规划好自己的职业生涯是一个很重要的问题,因为大多数的学生对自己的职业生涯并没有规划,生活和学习当中往往也是别人做什么自己就做什么,对于自己的未来没有一个合理的、清晰的规划,往往是等到该毕业了才意识到要找工作了,找工作时也不去分析自身的特点,用人单位的要求,只是盲目的去看哪个工作工资高,哪个工作的工资低等。

三、解决学前教育专业毕业生就业问题的对策与建议

(一) 学校方面

1. 优化课程设置

随着双减政策的落地,学校也应该紧抓机遇,优化学校的课程,

单一理论的课程知识对学生的帮助并不大,好的课程应当是使人的知识有所长进的。学校在课程方面可以增加在职教师的讲座,为学前教育毕业生传授一些经验,通过创设实景,让学前教育毕业生感受该事件发生时的情况,并根据出现的情况让学前教育毕业生进行有针对性的练习,然后通过实践学习来提高自己的应急能力和沟通能力。

还可以开展一些有关职业技能培训的课程,比如可以给学生一个主题,让学生自己去进行活动的策划,编排等,而不只是让学生处于一个教师教学生听的现象,学生自己动手动脑进行创编可以提高自己的创造能力,为了更好地满足学前教育专业毕业生的就业需求,学校还可以为学前教育毕业生提供说课及模拟课的机会,来锻炼学生的教学实践能力。

2.构建完整的就业指导体系

首先,在学生刚入学的时候,学校可以通过每周班会或者就业相关讲座给学生讲解一些就业的知识,让学生有一个简单的了解,通过循序渐进加强对学前教育专业学生的就业指导,培养其就业意识。后期根据每个人的特点让学生准备相关的应聘材料,学校给予学生一定面试指导技巧,让学生能够对就业形势有更加清晰的判断。

除此之外,还可以多给学前教育专业毕业生设置一些现场模拟讲课的环节,让学前教育专业毕业生多说、多练、多表达,同时多举行公开说课,试讲等活动,来使自己的教学能力得以提高。

最后,学校可以通过搜集学生的基本信息,就业意向等方面的内容,来了解他们的想法,根据学生不同的想法来提供就业帮助,给他们分享最新的就业政策和就业信息,能根据他们的需求,来提供一些帮助。同时,学校方面要及时将用人单位的信息,招聘情况与学生对接,使学生能够及时获取消息。组织学生多参加招聘会,学生在招聘会上能够清晰的了解用人单位的招聘要求,根据要求,调整自己的求职方向,更好的去就业。

3.营造积极就业的校园氛围

校园里积极就业的氛围对于学前教育专业毕业生来说是非常重要的,因为它在不知不觉中就能够影响学生的心理,让学生的脑海中具有积极就业的意识,从而为更好的就业做好准备,课堂当中老师适当为学生灌输一些就业的知识,让学生对就业相关的内容能够有所了解,不至于等到毕业了还不了解、不清楚自己的职业规划,教师在教学内容之外,也可以适当的为学生提供一些就业单位的信息,招聘情况,让学生对招聘信息有一些了解,这样不仅有利于学生形成一定的就业观念,还能够让学生提前为就业做好准备,因此教师在就业指导过程中起着很大的作用。

(二)用人单位方面

1.做好岗前培训

对于刚毕业的学前教育毕业生来说,在踏入工作岗位时,有很多的东西并不是很清楚,很了解,在面对用人单位开展的一些活动,他们往往会感觉不知所措,因此用人单位要给毕业生做好岗前培训,只有让毕业生经历岗前培训,他们才能够真正的去了解所在单位的需求,才能更厚的去适应这份工作,才能够去正确对待工作中所出现的一些问题。

2.重视技能培训

技能培训对于学前教育学生来说是必不可少的,一个好的用人单位,在进行招聘时,除了对毕业生进行评估外,还有针对毕业生的情况进行有针对性的培训,好的岗前培训能最大限度的发挥毕业生的潜能。岗前培训时要根据毕业生的个性特点来对他们进行相关的培训,因为一些毕业生在教学能力方面可能存在一定不足,但他的理论水平很高,这样用人单位就要有重点的去提高毕业生的教学

能力,比如可以让他们在一次次的观摩学习中锻炼自己,提高他们的教学能力。

3.加强综合能力培训

现在社会,是全面发展的社会,因此用人单位在帮助学前教育毕业生提高个人能力时,不能只提高其一方面,还要培养其综合能力,比如沟通能力或者应对突发事件的能力,这些技能往往是许多学前教育专业毕业生所缺少的,同时也是他们所需要的,用人单位可以为毕业生提供其相关方面的培训,让他们能够更快地提升自己的综合能力,以便有能力去处理工作中所遇到的事情。

(三)个人方面

1.树立科学的就业观

在双减政策背景下,学前教育专业毕业生更要对自己做好评估,看看自己还有那些地方是可以改进的,自己多加努力去提升,确定自己的工作方向,找到适合自己的工作。毕业生就业在选择单位和岗位时,不能只追求自己想要的,还要从自身实际出发,看哪些适合自己。在就业过程中要提前规划,多方面准备,不能只抓着一个不放,要选择适合自己的工作。正确分析自己的优势与不足,保持一种好的求职心态是非常重要的。

2.做好职业生涯规划

树立正确的择业观,才能正确的找寻适合自己的工作。其次自己平时也要多多关注企业单位的招聘情况,比如招聘的条件、要求等进行合理的规划,使自己的职业生涯规划变得更清晰明了,首先,要确定自己的工作方向,根据自己的特点去选择适合自己的工作,可以选择一些评测方法来更好地认识自己,看自己更适合什么样的工作。然后多收集就业企业的招聘信息,了解用人单位情况,看看在招聘时用人单位都提出了怎样的要求,这样有助于自己进行调整自己的就业方向,这是进行科学的职业规划的先决条件。接着学前教育专业毕业生要合理、清晰地了解自身的不足与长处,并结合现实进行科学的规划。只有先弄清楚自身的不足,才能够去更好的改正。最后要多与教师沟通交流,通过教师的帮助来使自己更加清晰准确的去完善今后的就业方向,使自己的生涯规划变得更加清晰明了科学化。

3.努力提升自身的综合素质

双减政策落地,学前教育专业毕业生的就业形势很不乐观,因此为了更好的促进就业,学前教育毕业生要不断增加自身的知识储备,这些知识能帮助你将理论化为实践,从而提升个人能力。在日常生活学习中,应不断学习课程理论知识,要终身学习从日常做起上课时紧跟老师步伐。只有在拥有足够的知识储备,能够在处理一些问题时得心应手,当然,除了理论知识外,还需要不断地拓宽自己各方面的技能,这些技能不仅能帮助学前教育毕业生解决一些工作中遇到的困难,还能够提高学前教育毕业生自身的竞争力。

参考文献:

- [1]渠琳.双减政策背景下的学前教育策略[J].新教育时代电子杂志(学生版),2021,(28):13-14.
- [2]刘圆,古力铭.“双减”背景下地方院校师范生就业问题研究——以成都师范学院为例[J].现代职业教育,2022,(10):142-144.
- [3]陈华庚.“双创”背景下高职院校毕业生就业形势分析与对策——以南昌职业大学为例[J].福建茶叶,2019,41(10):293-294.DOI:10.3969/j.issn.1005-2291.2019.10.229.
- [4]汪贞,杜威.学前教育毕业生职业核心能力培养策略[J].科学咨询,2021,(24):57-58.
- [5]郭静静.本科学前教育毕业生就业现状的调查研究[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(11):80-81,84.