

高校党委落实全面从严治党主体责任路径

陈利群

(广东创新科技陈利群 职业学院 523960)

摘要: 随着国家对高校党建工作的重视程度越来越高,对于高校党委而言,要想更好的推进对学生的思想政治教育,就必须充分落实好国家全面从严治党的基本方略,在严格要求自身的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设的基础上,进一步做好对主体责任有效路径的充分探究,从而积极解决自身在推进从严治党过程中所存在的问题,为国家的发展建设培育出一批更具党性、更有思想政治觉悟的高素质人才,进而更好地推动我国的长远发展。基于此,本文主要从高校党委落实全面从严治党主体责任的主要内容入手,介绍了其基本内涵和重要意义,分析了存在的主要问题,并在此基础上进一步探究了高校党委落实全面从严治党主体责任的有效路径,旨在为高校党委的全面从严治党工作的开展提供更多的有益参考,并持续促进高校党委的全面从严治党工作向着纵深的方向推进,进而为高校党委的未来发展奠定更加坚实的基础。

关键词: 高校党委;全面从严治党;主体责任;有效路径

推动全面从严治党作为党中央“四个全面”战略布局的核心内容,是持续推进两个一百年战略目标以及实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要路径。由于高校既是党进行党员培养的前沿阵地,也是推进全面从严治党工作的重点区域,因此对于高校党委而言,就要严抓对全面从严治党工作的有效落实,并持续做好对全面从严治党主体责任的路径探索,从而更好的满足高校从严治党的时代要求,并为高校党委的创新改革发展提供充分的保障。

1. 高校党委落实全面从严治党主体责任的基本内涵

对于高校党委而言,其全面从严治党主体责任的基本内涵可以从狭义和广义两个角度来分别进行阐述,其中,对于狭义的基本内涵而言,高校党委的全面从严治党主体责任主要指各级党委在上级指示下、在纪委的监督下所承担的反腐倡廉建设的主体责任,是反腐倡廉建设责任制进行有效落实的重要基础;而从广义的角度来看,高校党委的全面从严治党主体责任则涵盖了党内各类建设方面的责任,不仅局限于反腐倡廉建设责任,还包括了思想建设、组织建设、作风建设以及制度建设等各个方面的建设责任,具有很强的全面性。

在高校党委全面从严治党主体责任具体的落实过程中,需要做好对狭义基本内涵和广义基本内涵的有效结合,并结合具体情况做好分析,从而能够更好地完成党的建设^[1]。为此,高校党委应在积极承担起反腐倡廉建设主体责任的同时,还应持续推进在思想、组织、作风、制度等方面的责任落实。例如,在进行反腐倡廉建设的过程中,高校党委要积极承担起主体责任,并做好对权力的有效把握,使其始终处于制度内,避免出现滥用权力的情况,并在此基础上进一步推动反腐倡廉行动,以零容忍的态度整治腐败乱象,从而有效提高高校党委的执政能力和执政地位,为高校党委营造一个清廉洁净的环境,进而更好地促进领导干部实现廉洁自律;在推进思想建设方面的责任落实过程中,要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想等思想成果来武装全党,在始终坚持党的信念的同时,还要积极推进党性教育,从而引导全党提升思想,并强化政治意识,为进一步的管党治党、全面从严治党工作奠定坚实的基础;在推进组织建设方面的责任落实过程中,高校党委要始终确保自身的纪律性,并运用铁的纪律来进一步强化对党组织的领导能力,使得党内人员能够紧密团结在党组织周围,确保全党的目标一致、

步伐一致;在推进作风建设方面的责任落实过程中,要坚持对八项规定的落实,充分发挥榜样力量来做好以上率下,从而有效端正党组织和党员的思想作风、工作作风以及生活作风,使得党内风气得到有效的净化,并在此基础上稳步走廉政之路;在推进制度建设方面的责任落实过程中,要始终坚持正确的制度导向,并积极吸取先进的制度经验,持续推进内部人事制度的深化改革,确保在选拔人才干部的过程中能够做到公平、公开、公正。

2. 高校党委落实全面从严治党主体责任的重要意义

2.1 有利于提升高校的办学质量

随着党中央和国务院对世界一流大学和一流学科做出了重点战略部署,并在此基础上提出了“双一流”的办学目标,对于高校党委而言,就有必要在提升高校的办学质量方面多下功夫。由于高校党委通过落实全面从严治党主体责任,能够稳步推进自身党建的主体意识,从而在高校的各方面建设中都能保持正确的方向和思路,实现更高质量的教学,因此可以看出,高校党委通过落实全面从严治党主体责任,有利于提升高校的办学质量。

2.2 有利于推进高校党风、校风、学风的进一步建设

由于高校党委的全面从严治党主体责任不仅关系到党风廉政建设,也关系到高校校风和学风的建设,而党风与校风和学风之间又具有非常紧密的联系^[2]。其中,廉洁的党风是实现建设清正校风学风的重要基础,而优良的校风和浓厚的学风的树立又是廉洁的党风的外在体现,因此对于高校党委而言,还可以通过落实全面从严治党主体责任来进一步推进高校党风、校风、学风的建设。例如,高校党委可以通过落实全面从严治党主体责任来进一步推动内部党性教育,从而有效推进高校的师德建设与校规建设,进而为高校的自身发展营造良好的学习、生活、政治、文化环境。

2.3 有利于进一步提升高校的制度建设效果

高校党委通过落实全面从严治党主体责任,还能够进一步强化高校的基层改革,从而更好的提升高校的制度建设效果。具体而言,一方面,高校党委可以通过落实全面从严治党主体责任来进一步发挥出基层党组织的核心领导作用,从而确保高校基层在进行改革创新的过程中能够始终跟党走,按照党的教育方针来完成对高校制度的建设工作,从而实现高质量的人才培养;另一方面,高校还可以通过落实全面从严治党主体责任来进一步完成对高校制度的统筹规

划,从而确保在进行高校制度的建设效果能够得到进一步的提升,进而更好的促进高校向着现代化的方向迈进。

2.4 有利于促进立德树人根本任务的充分落实

随着立德树人已经成为我国推行教育的根本任务,立德树人在现代教育的体系中已经具有十分重要的战略地位,因此对于高校而言,在时代的发展需求下,就必须进一步做好对立德树人根本任务的充分落实^[9]。由于高校党委通过落实全面从严治党主体责任,能够进一步提升党员的思想认识,从而促进他们形成更加端正的品德、更加严明的纪律和更高的责任心,并在此基础上更好地展开对党的建设,为党培养出一批具有高度理想信念的优秀接班人,使得党始终能够保持生生不息、历久弥新的动力,进而更好的完成立德树人根本任务,因此可以看出,高校党委落实全面从严治党主体责任对于立德树人根本任务的充分落实也具有很好的促进作用。

3. 高校党委落实全面从严治党主体责任存在的主要问题

3.1 落实全面从严治党主体责任意识不够强烈

在现今的高校党委中,还存在着部分领导干部对于全面从严治党主体责任的重视程度不够的问题,导致在对全面从严治党主体责任的目标认识不够清晰的同时,对于落实全面从严治党主体责任意识也不够强烈,也进一步导致了高校党委在开展党建活动的过程中,容易出现一些具体责任不清的问题。例如,部分高校基层党组织在开展党建工作的过程中,往往会将其独立于高校的教学工作与科研工作,使得党建工作的开展容易与高校的实际发展情况产生脱离,进而无法有效落实全面从严治党主体责任;再例如,高校党组织内存在部分党员对于全面从严治党工作缺乏认同感和理解度,认为在高校内开展全面从严治党工作不如高校的业务来的实在,即使逐渐落实了全面从严治党的主体责任,也往往落实的不够彻底,仍存在着责任意识不够强烈的问题。

3.2 落实全面从严治党主体责任的内容较为单一

高校党委在落实全面从严治党主体责任的过程中,目前还存在着落实全面从严治党主体责任的内容较为单一的问题。对于部分党组织领导干部而言,他们在开展全面从严治党工作的过程中,对于落实主体责任只是囿于开会、表态、签订文件、下达指示以及人员变动等形式,而忽略了对全面从严治党中的反腐倡廉建设责任以及思想建设、组织建设、作风建设、制度建设等各个方面的建设责任的充分落实,这就导致了全面从严治党工作在具体的开展过程中,往往无法做到全面覆盖,容易在没有覆盖到的方面产生一些不良问题,从而影响到全面从严治党的实际效果^[4]。

3.3 落实全面从严治党主体责任的考核监督工作不够到位

对于高校党委而言,要想更好的肩负起对全面从严治党主体责任的落实,就要做好对全面从严治党工作对象的考核监督,例如对上级领导和同级领导的监督、对群众的监督与考核等,然而,在具体的考核监督过程中,还存在着对全面从严治党工作对象的考核监督不够到位的问题,这也进一步导致了落实全面从严治党主体责任的考核监督工作不够到位。高校党委在落实全面从严治党的考核监督任务的过程中,往往更加注重对上级领导的监督,而对同级领导的监督以及对群众的监督与考核缺乏重视,使得考核监督工作难以发挥出更加全面的积极作用,很容易向着流于形式的方向发展^[5]。

4. 高校党委落实全面从严治党主体责任的有效路径

4.1 做好对思想意识的有效把握

对于高校党委而言,要想进一步做好对全面从严治党主体责任的有效落实,首先就要做好对思想意识的有效把握。具体而言,一

方面,高校党委要坚定自身的理想信念,并落实好对党性教育的推进工作,从而有效强化党组织的意识形态,进一步实现对全校党员的积极教育引导,促进思想意识上的整体提升;另一方面,高校党委还要深入开展党风廉政教育,将廉洁文化建设深入到对高校学生的培养计划当中,使得他们能够在思想上扫除疑惑,坚定信念,确保优秀校风、学风的有效形成,进而更好地完成对党的高素质人才的输送,确保党在未来的发展能够始终保持先进性和稳定性^[6]。

4.2 做好对主体责任内容的有效把握

对于高校党委而言,要想进一步做好对全面从严治党主体责任的有效落实,做好对主体责任内容的有效把握也是十分必要的。具体而言,一方面,高校要积极做好对全面从严治党中的反腐倡廉建设责任以及思想建设、组织建设、作风建设、制度建设等各个方面的建设责任的充分落实,并在此基础上构建起逐级负责的全面从严治党责任体系,使得全面从严治党的责任能够得到具体的落实;另一方面,还要完善主体责任内容的基础上,进一步做好对主体责任流程的规范,从而形成明确责任、履行责任、询问责任、考核责任的完整机制,进而更好的实现对主体责任内容的有效把握。

4.3 做好对监督考核环节的有效把握

对于高校党委而言,要想进一步做好对全面从严治党主体责任的有效落实,还可以通过做好对监督考核环节的有效把握来进一步实现。具体而言,一方面,高校党委要持续加强对全面从严治党工作对象的考核监督工作,特别是对于同级领导的监督以及对群众的监督与考核,要在加强日常监督与定期考核的同时,持续深入专项检查治理工作,从而持续强化党组织的会议纪律与工作纪律,持续提升党员干部的服务意识;另一方面,还要将全面从严治党责任的具体落实情况与学年绩效考核挂钩,使得主体责任能够得到更加有效的落实,进而更好地推进全面从严治党战略的落地生根。

结束语

综上所述,高校党委落实全面从严治党的主体责任既包括了反腐倡廉建设责任,又包括了思想建设、组织建设、作风建设、制度建设等各个方面的建设责任,因此要想进一步做好对全面从严治党主体责任的落实,高校就要积极做好对自身落实全面从严治党主体责任存在的主要问题的分析,并在此基础上进一步做好对自身落实全面从严治党主体责任的有效路径的探究,做好对思想意识的有效把握、对主体责任内容的有效把握以及对监督考核环节的有效把握等工作,从而为高校党委的长远稳定健康发展奠定更加坚实的基础。

参考文献:

- [1]田祥宇,许琳莉,赵光军.高校基层党委落实全面从严治党主体责任路径探索[J].智库时代,2020(03):28-29.
 - [2]张立法.浅谈推进基层党委落实全面从严治党主体责任的方法路径[J].2021(03):4.
 - [3]王万义,梁美晨.高校党委落实全面从严治党主体责任路径探析[J].时代报告:学术版,2020(08):1.
 - [4]浦玲,朱拓.高校党委履行全面从严治党主体责任实践路径探析[J].学校党建与思想教育,2020(09):3.
 - [5]曹锡康.全面从严治党视域下落实高校党委主体责任的思考[J].中国高等教育,2021(02):3.
 - [6]段捷频,张君成,温小平,等.新时代高校党委全面从严治党主体责任的落实途径[J].新东方,2020(06):4.
- 课题:2022年度广东省教育科学规划课题(党建研究专项)
编号:2022JKDJ098