

新文科建设背景下高校文化立德树人路径的新探索

张晓丹 关通

(大连工业大学 辽宁大连 116034)

摘要: 时代的发展与进步离不开高水平的人才,因而各大高校也要提升对人才培养问题的重视度,培养更高水平、更高素养的优秀人才。在新文科建设背景下,各大高校需要将立德树人思想与优秀传统文化融入到思想道德教育、文化知识教育之中,促进高校学生的全面均衡发展,使其能够在成长的过程中树立文化自信、不断提升自身的思想道德素质。本文主要从新文科建设背景下高校教育教学亟待解决的问题以及新文科建设背景下高校文化立德树人路径等方面进行论述的。

关键词: 新文科建设; 立德树人; 文化; 学生

引言:

《新文科建设宣言》的发布,不仅明确了高校文化育人的方向,还对高校的文化育人工作提出了新的要求。在新文科建设背景之下,高校也需要将立德树人与专业教育相结合,不断创新文化育人新路径。如此高校也能将习近平立德树人与文化育人的理念渗透到专业学科教育之中,加强对学生的信念引导,使学生能够将实现个人价值与建设中国特色社会主义伟大事业相结合,成为有担当有理想的新时代人才。

一、新文科建设背景下高校教育教学待解决的问题

(一) 如何将优秀传统文化教育与德育教育相融合

目前大部分高校对于中华优秀传统文化的理解较浅显,因而也使得其相关专业的学生很难通过对优秀传统文化知识的理解,提升自身的综合素养。对于中华优秀传统文化的理解不够也使得各高校的德育教育缺乏一定的合理性。部分艺术类专业的学生也会因缺乏足够的文化素养而导致其艺术审美、创造能力受到一定程度的影响。中华优秀传统文化凝聚着中华民族的优秀精神气魄,而将中华优秀传统文化与德育教育相融合,也能促进学生思想道德修养的提升。如此学生也能在提升自身综合素养的过程中提升自身的艺术创造力,并能够将艺术和文化紧密结合,促进自身创造力水平的不断提升。如服装、文创等艺术类专业便能够将中华优秀传统文化元素引入到实际的学习创作之中,既能提升自身作品的艺术审美价值。与此同时学生也能在中华优秀传统文化和德育教育的共同作用之下,成为思想价值观念正确、拥有较强文化自信心的优秀个体。

(二) 如何实现个人价值与国家建设发展相统一

在实际的教学活动中,大部分学生仅能从自身的个人价值实现角度出发思考问题,而无法将实现个人价值与国家建设发展相统一。因而在开展立德树人德育文化育人活动的同时,各大高校也要加强对学生的引导,让学生能够将实现个人价值与国家建设发展相统一,能够在促进自身能力水平提升的过程中,推动中华优秀传统文化的传承与发展。如此学生们也能树立为中华民族伟大复兴而不懈努力的人生理想,并能够拥有较强的文化自信心和爱国爱党热情。在强烈的爱国爱党热情之下,学生们也能够实现自身理想和个人价值的同时,推动祖国建设事业的发展,为国家建设发展贡献自己的一份力量。不仅如此学生也能从综合化角度思考自己的发展方向,推动中华优秀传统文化的传播,让世界见证中华优秀传统文化的魅力。如服装、文创相关专业的学生便能将中华优秀传统文化元素融入到日常的创作之中,运用精美的设计实现文化的输出。

(三) 如何在专业教育中落实立德树人思想

在新文科建设背景之下,各大高校需要加强对文化育人问题的重视,并结合习近平文化育人、立德育人思想开展有效的德育教育

活动。德育教育活动能够促进学生思想道德素养的提升与发展,让学生们能够在积累学科文化知识的过程中提升对人生道理、人生理想的认知,帮助学生树立更加崇高的人生信念。在开展德育教育活动中,各大高校要将专业学科教育中落实立德树人思想,促进各专业德育教育的渗透,提升德育教育的有效性。如此学生也能在德育教育的影响之下,提升自身的认知能力水平和思想道德修养,并能够提升对国家发展、社会发展、专业发展的深刻理解,不断提升学生的综合实力。在高校专业学科教育中落实立德树人思想也有利于高校结合专业特点打造个性化的德育教育活动,既能发挥专业的特色,也能提升其德育教育的有效性,进而不断提升学生的思想道德修养,使学生拥有更加坚定的人生信念。

(四) 如何将爱国爱党教育与德育教育相结合

新时代背景之下,国家的发展与进步与优秀的人才息息相关。因而高校在实际的教育教学活动中,也需要加强对学生的爱国爱党爱校教育,提升学生的爱国爱党爱校热情,使学生能够在爱国爱党爱校热情之下,提升对国家发展问题的关注。与此同时学生的爱国爱党爱校热情也能促进学生的学习能力发展,让学生们以实现中华民族伟大复兴为己任,并能够为之而不懈努力奋斗。在爱国爱党爱校热情的激励之下,高校学生也能从自身的专业学科学习活动出发,实现中华优秀传统文化的传承与发展,并能够运用自身掌握的专业学科知识,实现中华优秀传统文化的传播,让世界见证中华优秀传统文化的魅力。而且较强的爱国爱党爱校热情也能让学生努力克服遇到的学习困难和问题,以推动祖国的建设事业发展为目标加强对个人价值的追求与实现。如此一来学生也能在不断的成长发展过程中承担起建设社会主义现代化、传承中华优秀传统文化的重任,并能够提升自身的文化自信心,为了中华民族的伟大复兴而不懈努力奋斗。而在德育教育与爱国爱党教育的影响之下,学生也能实现自我的创新发展,以中华优秀传统文化为主题,创造出更具艺术价值和文化价值的作品。

二、高校落实立德树人教育的实际意义

习近平总书记的文化育人、立德树人思想不仅为高校的育人活动指明了前进的方向,还能够促进当下德育教育活动的优化改革,提升德育教育的效率^[1]。结合中华优秀传统文化教育与立德树人德育教育工作的开展,学生们也能树立正确的学习观念,并能够提升自身的文化自信心。在信息技术快速发展的当下,全球化的推进也增加了文化的交流与碰撞,缺乏一定的文化自信心,很容易使当代青年受外来不良文化影响并出现思想问题和错误。而凝聚了中华民族信念的中华优秀传统文化以及立德树人德育教育活动,则能帮助学生理解中华优秀传统文化内涵和中华民族信念,使学生能够坚定自身的学习发展方向,为了实现中华民族伟大复兴而不懈努力奋斗。

如此一来,学生们也能在强烈的文化自信和民族自豪感之下加强对建设社会主义现代化强国任务的理解,并能够结合社会主义核心价值观树立正确的人生观。在未来的学习与发展过程中,学生也能在坚持“四个自信”的同时更好的实现个人价值。

新文科建设的核心要义是“立足新时代,回应新需求,促进文科融合化、时代化、中国化、国际化,并引领人文社科新发展,服务人的现代化新目标。”以此为背景,各大高校也能通过加强对学生的多方面培养,促进学生的能力的全面均衡发展,培养拥有科研创新能力的优秀学生个体^[2]。在新时代背景之下,各大高校能够通过对立德树人根本任务的理解,将中华优秀传统文化教育和德育教育深度融合,促进学生文化自信心的建立,增强学生的爱国主义热情。如此学生也能在学习专业学科知识的过程中,加强对社会主义核心价值观的理解,并能够推动中华优秀传统文化的传承与发展,实现文化与艺术的紧密融合,提升学生的艺术创造力。在文化育人和立德树人思想的影响之下,高校也能引导学生树立正确的价值观念,并能够以建设现代化的社会主义强国为己任,推动祖国现代化建设事业的发展。如此一来学生也能在日常的专业学科教育与德育教育影响之下,成为有担当有理想的社会主义接班人,并能够承担起实现中华民族伟大复兴的重任。

三、新文科建设背景下高校文化立德树人路径

(一)将中华优秀传统文化教育与专业教育相融合

在实际的教学过程中,各高校也要进一步落实立德树人根本任务,将中华优秀传统文化教育与专业教育相融合,促进学生能力水平的提升与发展,使学生能够在此基础上实现自身创造力的提升与发展^[3]。如此学生也能在实际的创作之中融入更多的中华优秀传统文化元素,实现中华优秀传统文化的输出,推动中华优秀传统文化的传承与发展。而且在此过程中,学生也能结合中华优秀传统文化内容加强对中华民族优良道德品质的理解,并能够在学习的过程中传承中华民族的美好精神品质。如服装、文创等相关专业的学生,便能在学习的过程汇总,实现艺术与文化的紧密结合,打造更具中华传统特色的文化产品,为中华优秀传统文化的传播创造良好的条件。与此同时学生也能结合中华优秀传统文化加强对德育知识的理解,并能够提升自身的道德修养,既能结合专业教育知识加强对文化内容的理解,也能结合中华优秀传统文化加强对文化、精神内容的理解,以更好的状态开展日常的学习活动,促进自身的专业素养能力的提升与发展。

(二)将信念教育、革命教育渗透到日常教育之中

中华民族在长期的发展过程中,早已形成了坚定的信念和不屈的精神,以中华民族艰苦奋斗历史为基础,各大高校能够将信念教育与革命教育渗透到日常的教育教学之中,提升学生的综合素养^[4]。结合信念教育与革命教育,学生们能够对往昔历史产生深刻的理解,也能提升对中华民族信念的认知与理解,提升自身的文化自信心和民族自豪感。如此学生也能在实际的学习过程中加强对社会主义核心价值观的理解,并能够实现个人价值与国家建设发展相统一,运用自身的努力推动国家的发展与强大。在新文科建设背景之下,高校也能运用革命教育、信念教育促进学生创造力水平的提升。如服装、文创等相关专业的学生也能在实际的创作过程中融入革命精神和民族信念,既能打造独具特色的艺术文化作品,也能促进自身创新能力水平的提升。如此一来相关专业的学生在实际的创作和设计过程中也能拥有更多的动力和灵感,能够结合中华优秀传统文化打造更具中华民族特色的优秀艺术文化佳作,实现中华优秀传统文化的传承与发扬。

(三)将德育教育渗透到实际的学科教育之中

在开展专业学科教育的过程中,各大高校也要加强德育的渗透,促进学生综合素养水平的提升,并引导学生加强对职业素养的理解,让学生能够从推动国家建设事业发展角度出发,实现自身的人生理想,建立正确的职业发展观念^[5]。通过德育教育与学科教育的紧密联合,各大高校也能进一步落实立德树人根本任务,让学生结合实际的专业学科学习内容提升对德育知识的理解。如此学生也能提升对德育教育的理解,并能够在日常的学习活动中提升自身的道德修养。与此同时学生也能结合德育教育加强对中华优秀传统文化内涵的理解,不断提升自身的综合素养和道德修养,并能提升对国家发展、文化遗产的理解。加强对德育教育知识的理解后,学生们也能在学习的过程中明确自身的学习发展方向,并能够不断提升自身的学习主动性,以文化自信心和民族自豪感为指引,实现个人价值与国家建设发展目标的统一,为中华民族伟大复兴而不懈努力。不仅如此学生也能结合专业学科教育与德育教育,加强对职业素养问题的认知,并能够在明确自身发展方向的情况下,树立正确的人生职业发展目标。

(四)引导学生以发展眼光看待专业发展前景

新文科建设背景之下,高校需要提升对学生培养问题的重视,既要提高学生的思想道德文化素养,也要加强对学生的引导,让学生能够树立发展的思想,运用发展的眼光去看待专业发展前景问题。各大高校在贯彻习近平文化育人、立德树人思想的同时,也要打造更具学校特色的党建品牌,以党组织的引导和党员的先锋模范作用激励学生,让学生们能够加强对中华优秀传统文化的理解,并能提升自身思想道德修养,促进自身专业能力的快速发展,为实现中华民族伟大复兴而不懈努力。如此一来,各大高校也能培养出更多能力较强、素养较高的新时代人才。不仅如此各大高校也能在引导学生认知专业发展前景的过程中,加强对学生思想观念的引导,让学生树立发展的思想观念,并能够在新时代背景之下,以文化艺术相结合的创新方式实现中华优秀传统文化的传播。通过贯彻落实习近平文化育人、立德树人思想理念,各大高校也能从实际专业发展角度出发,不断优化创新育人路径和方式。

结论:

在新文科建设背景之下,各大高校需要将中华优秀传统文化教育与德育教育融入到实际的专业学科教育之中,促进学生思想道德修养的提升。以立德树人理念为指引,各大高校能够引导学生加强对中华优秀传统文化、社会主义核心价值观的理解,不断提升学生的创新能力和文化艺术创造能力,实现中华优秀传统文化的传承与发展。与此同时学生也能实现个人价值与国家建设发展目标的统一,成为更加优秀的新时代综合化人才。

参考文献:

- [1]张颖超.以美化人,以德育人——新时代高校美育与德育的双向融合[J].现代职业教育,2021(30):122-123.
- [2]王晓利,胡利娜.以身爱国 以德育人——高校思政工作开展中的德育渗透[J].现代交际,2020(11):115-116.
- [3]王淑荣.浅谈高校立德树人教育的有效路径[J].现代交际,2019(21):166-167.
- [4]王琴,谢仁生.论儒家“以德育人”思想对高校大学生道德教育的启示[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2019(08):177-179.
- [5]张三英,钟蓉,聂芹,杨爱玉.推陈出新 养德育人——浅谈新形势下的高校学生思想政治工作[J].长江丛刊,2017(24):246.

注:本文为2022年度大连工业大学社科联立项课题“新文科背景下高校文化立德树人育人功能探赜”阶段成果。