

# 青年担当思想与新时代大学生责任品质提升路径研究

李敏

(江苏电子信息职业学院 江苏淮安 223003)

**摘要:** 青年责任担当思想是对马克思主义青年责任观的继承与发展, 本文通过对青年担当思想的内涵、特点、时代价值以及当前面临的挑战进行分析, 在不断深入研究的前提下, 提出了如何提高新时代青年学生责任担当意识, 如何提升新时代青年学生责任担当精神, 促进青年学生健康成长, 引导青年学生为社会主义事业贡献自身力量。

**关键词:** 担当思想; 大学生; 责任品质; 提升路径

## 一、担当思想简述

担当就是个体要敢于接受并具有强烈的责任意识, 是个人对自己角色的认知, 能够促使个人承担责任, 一般由责任认知、责任意识、责任情感、责任能力、责任行为等因素构成, 具有自主性、实践性和综合性的特点。“青年兴则国家兴, 青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当, 国家就有前途, 民族就有希望”<sup>[1]</sup>。对于青年学生来说, 要鼓励他们朝着有理想、有本领、有担当的方向进行奋斗, 为中华民族的伟大复兴, 为中国梦的实现而努力。

十八大以来, 党中央不断推进宣传中国共产党优良传统, 更加重视对青年一代的教育培养, 习总书记对青年学生多次发表讲话, 鼓励学生积极进取, 努力奋斗, 对青年学生寄予了深切希望, 希望青年一代能够成为有理想、有担当、有责任的时代青年。这一系列讲话, 形成了独具特色的青年担当思想, 作为新时代的青年学生, 都应该认真学习和深入研究。

## 二、担当思想的特点

### (一) 全民性

实现中华民族伟大复兴, 使全体中国人民过上更加幸福的生活, 这一目标需要我们全体人民的努力付出和辛勤劳动<sup>[2]</sup>。青年担当思想阐述了每一位中华儿女为实现中国梦而承担的责任, 实现中华民族伟大复兴的中国梦离不开青年担当思想。习总书记向广大青年指出: “青年是国家的希望, 民族的未来, 要勇于承担历史使命。” 实现中国梦, 是我们的共同理想, 是新时代青年为之奋斗的精神动力, 为了实现这一理想, 每一位中华儿女都应该贡献自身力量, 艰苦奋斗, 勇于争先。

### (二) 时代性

中国特色社会主义进入了新时代, 为顺应时代发展潮流, 在准确把握我国目前经济社会所处的历史阶段的基础上, 提出了青年担当思想。青年担当思想的提出, 不仅适应我国现阶段经济社会发展特点, 也体现了我国的大国担当精神, 展现出国家对人民高度负责的态度。当今世界, 是全球化的世界, 各国之间相互合作, 相互依存。中国人民在为实现中国梦而奋斗, 中国梦的实现更加寄希望于青年一代, 更加需要加强青年学生的责任担当精神教育。

### (三) 实践性

青年担当思想要与社会实践充分结合, 这就要求我们做到以下两方面: 一是要鼓励青年学生树立责任担当品质, 将集体利益放在第一位, 坚持马克思主义、中国特色社会主义思想, 展现中国共产党人的担当品格。二是要推进责任担当制度的建立, 学校、社会要加强对青年学生责任担当意识的培养, 不仅将责任担当意识根植到青年内心深处, 更要付诸行动, 将对国家社会人民的责任担当落实到具体的实践中去。

## 三、担当思想的时代价值

党的十九大报告指出: “中国梦是我们这一代的, 更是青年一代

的。中华民族伟大复兴的中国梦, 终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实”<sup>[3]</sup>。新时代的青年人, 肩负着实现中华民族伟大复兴的神圣使命, 中国梦的实现需要青年人的努力, 国家的繁荣富强需要青年人的奋斗。对青年学生担当精神的培养, 能够不断提高青年学生的社会责任感、坚定青年学生的民族使命感, 是现阶段对青年学生的时代要求。

(一) 能够坚定使命, 使青年学生为实现中华民族伟大复兴而奋斗

十九大的召开, 为我国社会主义现代化建设指明了方向。2020年, 我国已经全面建成小康社会, 目前正朝着实现现代化的目标奋进, 到本世纪中叶, 要将我国建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国。实现社会主义现代化强国, 需要一代代青年学生树立担当思想, 明确自身责任并为之努力奋斗。青年学生有朝气有梦想, 对未来充满希望<sup>[4]</sup>。责任担当意识的树立, 能够促进青年学生积极了解国家战略安排, 将实现国家富强、民族振兴、人民幸福为己任, 为实现中国梦奉献自身力量。

(二) 能够明确责任, 使青年学生认识到中国梦的实现需要青年一代为之努力

新时代对广大青年学生提出了更高的要求, 既要求他们专攻博览, 又要求他们关心国家人民, 提高自己的责任担当意识<sup>[5]</sup>。青年学生要不断加强担当思想的学习, 努力履行责任义务。提高学生的责任担当思想, 能够使青年面对困难时不退缩, 遇到问题时不回避, 勇于承担责任履行义务。在生活层面上, 担当精神可以促使青年学生遵守社会规则, 积极为社会服务。在学习层面上, 担当思想能够引导青年学生努力学习积极向上, 提高自己的抗压能力, 完善自身的思想道德水平。在工作层面上, 担当精神能够激发青年学生努力奋斗, 爱岗敬业, 做到守土有责、守土尽责, 在平凡的工作岗位上作出自身贡献。

(三) 能够端正态度, 使青年学生更加积极的追求有价值的人生

青年学生要实现自身的人生价值, 必须要将承担社会责任作为自己的奋斗目标, 要将为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为己任。青年担当思想的树立能够引导学生树立正确的价值观和世界观, 正确的认识世界、了解世界。在国家快速发展过程中, 青年学生能够树立理想信念、制定人生目标、落实行动计划, 从而对自己负责、对社会负责。青年担当思想能够督促学生努力学习, 提高自身能力, 从而适应社会对青年的要求。青年担当思想可以提高学生的受挫能力, 鼓励学生积极面对困难, 为自身的理想奋斗, 实现自己的人生价值。青年担当思想还能够为学生指明人生道路, 指引学生脚踏实地的筑梦追梦圆梦。

## 四、新时代青年学生担当思想面临的挑战

责任担当思想是指社会个体在社会集体活动中, 对国家社会以

及他人所应当承担的一定使命责任和义务,能够体现个人的世界观、人生观和价值观。面对更加复杂的国际环境,青年学生的责任担当意识也面临巨大挑战。

### (一) 文化多元化的影响

文化多元化不仅丰富了学生的文化视野,而且能够为学生提供更多的价值取向选择。互联网平台的发展,西方资本主义文化的侵入,给高校青年学生思想政治教育工作带来了巨大的挑战。以新自由主义为特征的西方资本主义文化动摇青年学生的马克思主义信仰。西方新自由主义是资本主义文化的精神体现,具有意识形态特征。大学阶段是青年学生思想观念形成的重要时期,西方自由主义文化的入侵,对尚未形成坚定的世界观、人生观、价值观的大学生来说,极易受到冲击,从而给社会主义文化信仰带来冲击。个人主义、功利主义的盛行,直接影响了大学生的价值取向。目前,很多学生积极参加学校社团活动,究其原因并不是为了锻炼自己,而是为了获得活动积分。学生学习也不是为了获取知识提高自我,而是为了能够找到更好的工作。毕业找工作的过程中,很多学生忽视自己的职业发展,而是将工资报酬作为首要考虑因素,这都体现出学生的功利主义。

### (二) 网络全球化的冲击

互联网技术的发展,改变了传统获取知识的形式,娱乐社交平台如雨后春笋一般涌现,更加改变了人们交往的模式。网络信息内容错综复杂,给青年学生的责任担当意识培育带来了巨大挑战。首先,网络信息内容真假难辨,由于世界观价值观尚未成熟,会直接导致青年学生价值取向模糊。互联网信息具有虚拟性、开放性、共享性的特征,学生获取网络信息比较容易,这就很可能使学生受到西方自由主义影响而丧失判断力和辨别力,给社会主义文化传播带来负面影响。其次,网络具有虚拟性,学生沉溺网络,会影响其社会角色定位。个体只有在社会角色中,才能更加清楚的认识自己,了解自身应该承担的社会责任。互联网技术改变了传统的交往形式,交往对象的身份有可能是虚拟的。互联网的虚拟性会使青年学生忽视自身的社会性,导致学生社会角色定位模糊。再次,网络容易导致学生沉迷其中,部分学生沉迷于游戏、网聊,学习时间严重不足,直接影响学习成绩,甚至影响学生的理想信念,不利于自身发展。

### (三) 学生自我意识的干预

自我意识是个体对自身的认识,是个体关于自身状态的体验和愿望,具有目的性、主观能动性等特点,对人格的形成、发展起着调节、监控和矫正的作用。自我意识的发展水平能够直接影响个人的品质,是青年学生责任担当意识形成的基础。青年学生在大学期间世界观价值观逐渐成熟,但仍存在着以下问题:一是理想与现实的差距:学生主要在校学习,尚未完全走进社会,遇到问题更加偏向理想化,与现实存在差距。二是学习动力足但鉴别能力不够,判断错误率高:青年学生探索真理的动力比较足,他们追求理想,但局限于自身经验,在价值判断中容易产生偏差。三是希望独立但又心存依附:大学阶段,青年学生的自我独立意识快速发展,他们希望成为独立的个体,但是由于社交经验不足,面对自己无法解决的问题,更多寄希望于父母老师。青年学生由于自我意识发展不成熟,社会担当意识容易受到外界不确定因素的影响,无法清楚认识到肩负的责任和使命。

## 五、新时代青年学生责任担当意识培育路径

加强高校思想政治教育,必须要对青年学生进行担当意识培养,高校应将青年学生责任担当教育提高高度,通过教育方式、方法的创新,在实践中提升教育能力。学校要加强对青年学生认知、情感、意志、行为等方面的培养,不断提高新时代青年学生责任担当意识。

### (一) 丰富内容,加强青年学生的担当认知

青年学生担当意识的培养,不是简简单单的说教,它需要学校各个部门的合作,落实到学校教育的各个方面。担当意识的培养,是青年学生意识形态发展的过程,更是将社会主义担当责任内化于心的过程。高校各级党组织,要加强对青年学生“四个意识”、“四个自信”的教育,深入贯彻党的各项教育方针,脚踏实地搞教育。要加强爱国主义教育,引导青年学生爱国、爱党、爱人民,提高青年学生的责任担当意识。高校要依据青年学生身心发展规律以及社会发展需求,制定教育方案,强化青年学生担当意识,提高社会责任感。

### (二) 营造环境,激发青年学生担当情感

教师在教授学生知识的同时,更要注重培养学生品德,积极引导青年学生践行社会主义核心价值观。当今的校园,文化活动丰富多彩,种类繁多,学校要通过校园文化活动来感染学生、号召学生,达到强化青年学生责任担当意识的作用。将责任担当意识教育融入到各项活动中,充分发挥校园文化的育人功能。随着互联网的发展,高校校园文化作用的发挥,网络媒介承担着重要角色,在发挥传统宣传媒介作用的同时,我们要充分利用互联网,以学生更乐于接受的方式进行宣传,不断更新宣传手段,提高学生的责任担当意识。

### (三) 创新方法,锤炼青年学生担当意志

青年学生责任担当意识的培养,需要遵循规律,运用科学方法进行指导。要站在社会发展需要的基础上,以事实为依据,全面掌握学生的心理发展特点。要用科学的理论知识对学生进行指导,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。高校教师要积极推进课程思政,引导青年学生树立责任担当意识。学生的成长,与教师的言传身教密切相关,教师的人格魅力以及精神品质对青年学生起到榜样示范作用。要积极引导学生进行自我教育,恰当使用自我教育的方式方法,使青年学生能够不断进行自我反思、自我教育,最终形成责任担当意识。

### (四) 开展活动,提高青年学生担当能力

青年学生责任担当意识的培育,要以社会实践活动为依托,积极构建社会实践活动平台,不断挖掘社会实践渠道。党团活动在高校开展学生思想政治教育过程中发挥着重要作用,我们要主动调动学生党员积极性,教育学生党员以身作则,发挥模范带头作用。在社团建设中,要充分挖掘特色资源,积极开展形式多样的主题团课。互联网时代,高校要借助网络媒介,灵活运用新媒体技术,加强对新时代青年学生的责任担当教育。要利用生动的故事、深刻的经验和便捷的方式引导青年学生树立责任担当意识,提高自身的责任担当能力。

### 参考文献:

- [1]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [2]习近平.在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[N].人民日报,2013-03-18.[10]戚万学.道德教育的文化使命[M].北京.
- [3]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [4]习近平主席在联合国教科文组织第九届青年论坛开幕式上的贺词[N].人民日报,2015-10-27(1).
- [5]习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014.

课题项目:本文系2020年江苏省高校哲学社会科学思政专项“习近平关于青年工作重要论述融入课程思政研究”的阶段性研究成果,课题编号:2020SJB0925。

作者简介:李敏,女,汉族,中共党员,江苏淮安人,硕士,讲师,研究方向:思想政治教育。