

# 互联网对高校思想政治工作的影响及对策

刘超

(长春大学)

**摘要:**近年来,随着信息技术的快速发展,各行各业都逐渐向信息化、智能化、数字化转变,其中互联网技术就是现阶段应用十分广泛的教育手段,互联网的出现给人们的生活、学习、工作带来了很大的影响。高校作为培养社会人才的重要场所,也需要在互联网时代积极反思和改进教学方法,构建先进的互联网教学理念,实现互联网和高校教学工作相融合。

**关键词:**互联网;高校;思想政治工作;影响;对策

## 引言:

高校的思想政治工作本身就是一门十分重要的课程,思想政治学科的开展不仅能规范学生的思想意识,同时还能帮助他们树立正确的价值观、世界观、人生观。由于近些年互联网的出现,导致学生获取信息的途径越来越多,但是由于学生缺乏一定的辨识能力,所以导致他们无法正确判断网络信息内容。但是互联网的出现也给学生们带来了许多正向的帮助,比如在互联网中可以获得更多的信息内容,有助于学生积极开展学习等。因此,在这种情况下如何引导高校学生正确使用互联网,成为每一个思政教师重点思考的问题。

## 一、互联网对高校思想政治工作的积极影响

互联网的出现,让转变信息堵塞的时代逐渐转变为信息化时代,互联网作为报纸、广播、电视后的又一媒体,不仅解决了时间和空间上的限制,同时还加速了信息数据的传播,这种条件和环境下给学生的学习带来了巨大的帮助,尤其像高校的思想政治工作,通过互联网技术手段不仅能丰富思想政治学科的内容,同时还可以帮助教师通过更多方法展现思政内容。传统的高校思政教学主要以教材内容为主,在通过报纸、电视、广播等手段了解一些新的思政信息,但是这种新的传播方式很大程度上限制了思政信息内容的传递,导致整体的传播受到很大的限制。但是现如今互联网技术和电脑的全面普及,新的思政信息可以通过网络共享的方式,及时传递给学生们,这样不仅能帮助学生们及时了解思政内容,还有助于高校全面推动思政政治工作内容。

另外,互联网的全面普及也扩大了高校思想政治工作的范围,大幅度增加了思政工作的影响力。现阶段,互联网已经成为我国高校思政工作的重要方式,一些高校已经开始使用网络的方式开展思政教育,同时还开设了许多多种关于思政教育的座谈会和研讨会,这些对于学生们的思政教育有着很大的帮助。此外互联网的出现也加速了思政信息的传播速度,使学生们可以在不同地区、不同国家都可以快速地了解思政信息内容,而且还方便了一些思政人员的工作方式,因为互联网时代下,信息传播不再受地区和时间的限制,所以一些信息内容不光可以在国内进行传播,还能利用互联网的优势将信息内容传播到国际上,这对于学生和人们了解国际最新思政信息动态有着重要的帮助,大大增强了思政的影响力。

互联网的全面发展也给高校思政工作带来了很大的帮助,比如大幅度提升了思政工作的效率,像在高校思政教育中,可以解决传统高校思政教育的问题,由于传统思政教育的授课方式,导致一些学生们在思政学习过程中的学习积极性、动力明显不足,而且高校思政教育主要以班级授课为主,教师也无法清楚掌握每个

学生的思政学习情况,所以说这种情况下高校思政教师的教学质量无法得到保证。而通过互联网可以有效解决这种问题,学生不再需要走进班级学习知识内容,学生们可以在课余时间通过互联网获取更多信息内容,多途径、多角度、多层次的了解思政内容,可以极大地提升他们的思政学习兴趣和动力,不需要再跟着教师的教学思维进行学习,学生可以自由地选择一些自己喜欢的思政内容进行了解。此外高校的思政教师也可以通过互联网发布一些思政信息内容,这样不仅有利于思政信息的传播,同时还能大幅度提升高校思政教育的工作效率。因为高校大学生本身就对网络有着很强的好奇心,而且网络中丰富的信息内容涵盖了生活中各个方面的内容,学生们只需要在相关网站中就可以了解自己喜欢的内容,所以互联网的出现大大激发了学生的求知欲,同时也让学生们接触到更多新鲜的事物,从而让学生们更好地认识世界。

## 二、互联网对高校思想政治工作的消极影响

互联网的主要优势可以帮助信息内容进行快速地传播,而且还大幅度增加了传播范围,因此在这种情况下作为高校的思政教育人员,更需要科学合理的应用互联网,帮助学生们不断提升自身思想意识。但是利用互联网开展高校思政教育工作时,由于网络信息的多样性,导致学生们无法准确把握网络信息内容,此外一些不良信息也会让学生们形成错误的认知,在面对一些事情时不能做出正确的判断。所以说在这种情况下,高校的思政教育人员必须要提升自身的互联网意识,并且不断提高自己的信息化教学方式,最终可以正确的使用互联网开展教学工作,给学生们带来更多积极的、正确性、真实的信息内容。这样不仅能保证高校思政教育信息内容的真实性,还能提升思政教育的说服力。

互联网的出现也给高校思政教育工作增加了一定的难度,由于互联网世界要比现实生活更加丰富多彩,因此导致一些学生十分喜欢沉浸在互联网世界中,例如沉迷网络游戏、在课上课下的时间里进行网络聊天、刷刷等,朝气蓬勃的学生逐渐成为“低头一族”,这种情况在各个大学都十分普遍。此外思政学科这种理论性的课程比较枯燥无味,相比那些有趣的网络游戏和娱乐信息内容,学生们更倾向于后者,久而久之学生们会出现上网成瘾、游戏成瘾的情况,这样不光会浪费学生大量的时间,同时还会减少学生们对思政教育的学习。其次,在互联网中存在着一些虚拟的信息内容,这些内容会逐渐影响学生的言行举止,再加上我国相关部门和高校对网络道德法律等方面的监管较为松懈,学生通过网络可以了解到一些违法犯罪的信息,所以说这些问题给思政教育工作提出了更高的要求。

互联网世界中不仅存在着我国的信息内容,还存在着一些西方

文化内容,这种文化的传播很容易造成文化入侵,高校学生在使用互联网的过程中,一些学生由于缺乏正确的认知,导致他们在上网的过程中,不能正确看待我国文化、知识以及思政内容,一些诋毁、诽谤国家的信息不能正确地对待,这种情况下很容易造成高校大学生政治信念受到冲击,长此以往也会淡化学生的民族意识、国家意识、文化意识。

### 三、互联网环境下高校思想政治工作的相关对策

互联网的全面普及和应用,也给高校的思政教育工作带来了许多机遇,但是也需要解决其中许多问题。在现阶段的高校教学过程中,互联网已经成为重要的教学工具,通过互联网的使用,可以大幅度提升高校思政教育工作的效率。但是在使用互联网的过程中,也需要相关教师仔细考虑互联网使用弊端和缺陷,解决这些问题才能更好地开展高校思政教育工作。

#### (一) 利用互联网开展弘扬民族文化教育工作

每一个民族都有自己独特的民族文化,因此需要高校思政教师在开展思想政治教育的过程中,充分利用互联网开展民族民主文化的教育工作,互联网信息技术手段的全面普及,有助于教师和学生了解我国更多优秀的民族文化内容,这样不仅能提升他国对我国民族文化资源的重视和尊重,同时还有利于提升学生民族文化思想内涵。因此高校的思政教师可以注重互联网资源的使用,不断提升自身的互联网教育能力和手段,实现国家民族文化资源的开发和利用,同时这也是培养当代大学生思想政治意识的重要方式。

#### (二) 利用互联网构建网络教育平台

在传统的教育模式中,高校思政教育的方式主要以班级授课为主,当学生们在课堂上出现错误时,教师基本都在课堂上进行直接的点评,这种教学方式不仅无法起到教育效果,同时还会引起学生的反感<sup>[1]</sup>。而互联网的出现,给高校思政教育工作带来了许多的便捷,通过互联网为学生们构建一个高效、快捷的网络教育平台,让教师们可以在网络中向学生们传达相关的思想价值观念,提升他们对于思政内容的认知和了解,实现全体师生思政水平的不断提升,同时也转变了传统思政教育的方式,营造一种和谐、互动、高效的教育平台,比如利用微信群、QQ群等社交软件,为学生们普及相关的思政内容,这样不仅能提高思政教育的质量,同时还能促进师生之间的沟通交流,大大提高了思政教育的效率,让学生们可以随时随地了解思政内容,而且学生们可以在社交软件中畅所欲言,不再受课堂分享时尴尬、没机会、时间不允许等问题的约束,学生们只需要大胆发表自己的观点和看法即可,同时还能吸引更多学生参与到问题讨论中,教师也能成为讨论问题的一员,在这种教学环境下让整个高校思政教育工作的质量得到全面提升。

#### (三) 提升校领导责任意识,加强对网络的治理

作为高校的领导层必须重视思政教育工作,例如要求校领导经常上网收集相关资料,并且开展网络道德教育。学校方面也需要加大对思政项目的经费投入,给学生们营造一种良好的思政教育环境。其次互联网思政教育中,高校要提高各部门的管理力度,并且实施一些有效的管理措施。例如一些经常逃课上网的学生,高校方面要进行思想政治教育,并且对他们进行正确的引导,此外对于在网络中进行人身攻击的学生,像诽谤他人、污蔑他人的学生,学校方面要进行严肃处理。另外高校也要给学生们创设有利互联网思政学习环境,比如学校机房要向学生们免费开放,学生可以自带电脑,这样不仅能解决学生们无节制外出上网,还能提高高校对学生们互联

网使用的管理<sup>[2]</sup>。

#### (四) 建立高质量的思政教育队伍

为了提高高校思想政治教育的质量,学校方面必须重视思政教育队伍的建设,根据研究表明学生的学习质量和教师的水平有着直接的联系,因此在提升思想政治教育的前提下,必须要建立一支专业的教师团队,在新时代的发展背景下,为学生们思政教育提供保障。首先需要思政教师也是充分适应网络环境,并且加强对相关互联网软硬件的使用,因此定期开展教师培训工作十分关键,利用不断的培训和交流,让思政教师们不断提高自身的网络应用水平,也有助于互联网和思政教育的有效融合。另外也需要教师自身加强对互联网的研究和分析,探索出新型的互联网思政教育方式,给学生们传播一些正确的思政教育观念,使学生们形成正确的三观,这对于高校思政教育的有效性实施有着重要的帮助。

#### (五) 加强学生们情感教育和心理教育工作

大学本身就是学生们走向成熟的关键,但是大学阶段的学生也存在着一些问题,比如一些学生的情绪波动较大、沉迷网络世界、网恋等情况越来越严重,这种情况下导致大学生们的脾气、品行越来越暴躁,一些学生还会出现心理方面的问题,比如抑郁、急躁、封闭等,这些问题的出现并不利于大学生长远发展。所以说作为高校的思想政治教师,在教学过程中更需要加强学生情感、心理等方面的教育,教师不仅需要关心学生的学习情况和生活情况,同时还需要了解学生的情感、心理、思想等内容,例如在思政教育过程中教师可以通过互联网为学生们需找一些关于心理、情感等方面内容的案例,并且为他们普及一些沉迷网络世界的危害,此外还可以介绍网络恋爱的真实情况,将一些警方侦破的网络恋爱的真实受害案例一一介绍给学生们。

例如吴某(48岁)在某社交APP交往到一个情投意合的女朋友满某,经过一段时间的沟通交流两个人在网络上成了男女关系,但是一直没有见过面,网恋期间满某声称自己在进行证券投资,希望吴某也能加入进来,起初吴某以从未接触和见面为由拒绝了,此时对方开始软磨硬泡为满某灌输心灵鸡汤并畅想他们的未来。最终吴某被冲破了防线听了对方的意见,下载软件并投资。最初在APP内小额投资黄金买卖涨跌都会有获利并能成功提现,当满某前几次投资有盈利后对方方便要求其进行大额投资(理由为大额投资盈利更高),当事主投入金额高达170万元时发现平台已无法提现,对方仍然要求吴某往平台充值,此时吴某意识到自己可能被骗遂报警。通过这类的案例和内容给学生们普及互联网世界的虚拟性和危害,提高他们的网络防范意识。

#### 结语

综上所述,本文中笔者针对互联网对高校思想政治工作的积极影响和消极影响进行分析,并且对利用互联网开展弘扬民族文化教育工作、利用互联网构建网络教育平台、提升校领导责任意识,加强对网络的治理、建立高质量的思政教育队伍等互联网环境下高校思想政治工作的相关对策进行探讨。

#### 参考文献:

[1]孙路明.互联网对高校思想政治工作的影响及对策分析[J].互动软件,2021(9):813.

[2]曹莹.互联网对高校思想政治工作的影响及对策[J].神州,2021(1):215-216.

作者简介:刘超,男,吉林长春,汉族,出生年月:1997 09,硕士在读,研究方向:思想政治教育。