

高校辅导员职业能力提升与专业化发展研究

王军 张学强 高锐俊 张春霞 马晓晴

(山东工程职业技术大学 山东省济南市 250200)

摘要：为了不断的提升各大高校的教学效率，必须要对高校的辅导员展开进一步的发展支持，加强对高校辅导员的日常工作的指导，有利于工作能够正常的实施和展开。基于此，为了更好的推动各大高校辅导员的职业能力提升，必须要展开适当的研究，通过在本文的研究下，能够对辅导员的日常工作进行调查，帮助辅导员展开工作。

关键词：高校；辅导员；能力提升；专业化发展

引言

我国对于各大高校的教育问题非常的关注，尤其是针对辅导员在日常当中的工作也十分的重视，为了更好的解决关于教育方面的问题，必须要从辅导员的角度上来看此类问题的产生。辅导员的工作并不是非常的轻松，为了让辅导员更为的专业，必须要抓紧日常的培训，促进职业化发展，解决目前各大高校存在的主要问题。

一、辅导员职业能力提升与专业化发展中存在的问题

(一) 辅导员对自身定位不够准确

各大高校存在的主要问题是职业能力提升不准确，没有对自己进行精准定位，使得辅导员的职业化发展还有待进一步的提高。然而，形成当前这样现状的主要原因是辅导员对自身的定位不够清晰，只有将自身的定位更加的精准化，才能够帮助辅导员更好的逐渐提升自身对于自身工作能力的认可，只有对自身的工作进行了认可，才能够在日常更好的实施和开展，帮助不断的提升自身的专业化能力。但是，辅导员对于自身的工作目前并没有全面的认知，在日常的工作当中经常会受到挫折和压力，不利于自身工作的展开，使得辅导员在工作当中经常犯错误，一遇到困难，辅导员就对自己产生了退缩，非常不利于在工作当中养成良好的工作习惯，使得在日常的工作当中根本没有形成自己的工作方式，在在工作当中出现了麻烦。

同时，辅导员对于自身的工作并没有树立一个好的榜样，也没有根据实际对现实生活展开奋斗，使得辅导员对于自身的工作并没有主动承担和担当的能力，帮助辅导员更好的进行知识体系的构建，还必须要做好自身的定位，辅导员始终处于一个尴尬的位置，加强对辅导员的认可必须要做好平时的工作，不仅要学习专业知识，还要学习管理，通过日常的管理来加强对自身的约束，形成良好的约束能力，帮助大学生努力对自身知识的构建，以此来推动辅导员对于自身工作的建树，推动辅导员更好的展开知识学习。然而，现状是辅导员对于自身的工作并没有清晰的认知，使得大学生对于辅导员的工作没有充分的认可，导致了辅导员在日常的工作没有很好的建树，使得大学生的日常生活和学习一片混乱，非常不利于大学生的日常学习。

(二) 辅导员缺乏良性竞争平台

高校对于辅导员的日常管理还是比较松散的，由于缺乏一个良性的竞争平台，逐渐地形成了一个恶性的竞争环境，在这样一个复

杂的生存环境下，辅导员逐渐失去了对工作的热情，导致了辅导员在日常很难将工作展开，非常不利于辅导员日常的工作。由于各大高校缺乏对辅导员竞争机制的建立，并且在工作的过程当中过多的依赖于内部机制，使得日常的工作出现了种种危机。一个良性竞争平台的建立需要建立健全竞争机制，然而，目前所面临的问题是机制尚未建立，整个行业缺乏足够的认知，由于思想受到来自外部的干扰，使得在工作期间没有形成自己独特的认知思路，辅导员在日常的工作受到了极大的限制，工作难以继续的维持下去。然而，这种现象在目前还很难被轻易的改善，辅导员的工作受到来自外部环境的竞争。

另外，辅导员的日常工作还缺乏良性的竞争平台，由于没有一个良好的工作平台，辅导员经常受到来自外部的压力，加强自己对日常工作缺乏足够的经验，使得日常的工作很难正常的维持和进行下去。辅导员这份工作和大学教师存在着极大的不同，大学教师只要好好教学，都会拥有一个良好的平台，而辅导员尽管用心的展开工作，也会出现工作上的失误，越竞争越失去自由的空间，反而不利于日常工作的展开。因此，辅导员日常工作的展开需要拥有一个良性的竞争平台，但是很少有辅导员能够在不良的竞争情况下生存。为了保证辅导员对自身工作的满足，必须要求辅导员勤勤恳恳的展开日常工作，至于竞争方面带来的压力可以通过认真工作来缓解。

(三) 辅导员行业体制不够健全

同时，还出现的主要问题是辅导员行业体制不够健全，由于辅导员这个职业有发展瓶颈，为面对一些突出性问题必须要对这些问题解决，辅导员本身就属于一个特殊的职业，这个行业内部虽然没有很多的人才，但是行业内也有一些专业的人员。以往传统的体制在现如今已经不能满足时代发展和特征，为了让辅导员能够满足当下教育环境所需，必须要对行业机制一定要建立健全。然而，由于受到外界条件的种种限制，使得这个行业面临着前所未有的危机，无法满足市场所需，也不能让整个行业变得更加的规范，行业发展还需要得到进一步的认可。因此，为了避免整个行业出现竞争危机，必须要提前做好各种培训制度，通过在日常培训制度的建立健全，来加强对行业内人才的培养，推动整个行业不断的进行自我突破。

辅导员这个行业本身就欠缺良性的竞争，再加上学校尚未建立健全行业体制，只会导致辅导员日常工作的失败。大学学校之所以没有建立健全行业体制，跟这个行业有着极大的关系，辅导员的发

展体系和空间有限,为了给辅导员提供一个健全的体系,学校还必须要对辅导员这份工作有强烈的认知,认识到这份工作的重要性和价值,以推动辅导员体制的建立健全。但是,目前可见的是辅导员这个行业并没有出现整顿,整个行业缺乏足够的条件来完善体制,一方面是没有学校高层认识到辅导员工作的重要性,对于辅导员的工作安排也是非常的随意,使得辅导员这份工作缺乏足够的管理体系,导致了辅导员对自身的工作缺乏足够的自信,非常不利于日常工作的开展,也降低了这份工作的热情,辅导员的工作前景有待进一步的提高。

二、实现辅导员职业能力与专业化发展的途径

(一)明确辅导员角色定位

为了实现辅导员的职责能力提升,首先要明确自身的定位,只有给自身一个明确的定位,必须要了解辅导员日常的工作职责,根据工作范围来加强对自身的定位,只有充分认识到日常的工作范围,才能够更好的做好日常的一点一滴,推动辅导员在各大高校内展开日常的工作。多数辅导员由于受到来自外界的限制,不论是来自学生的讨论,还是来自于学校教师的讨论,都给辅导员自身的工作带来了极大的限制,非常不利于辅导员自由的展开日常的工作。因此,为了减少来自教师和学生的压力,必须要做好自己分内的工作,从日常的点滴之中来逐步提升自己的工作能力,减少来自外部的风险和压力。此外,还必须要做好自身的定位,不管是来自任何一方的压力,都必须要做好自身的定位和角色,保护好自身的日常工作。

因此,为了保证辅导员对自身的工作有强烈的认知并且十分清楚自身的定位,必须要求辅导员能够发愤图强,积极的展开自身的工作。这就对辅导员的工作素质有了非常清晰的认知,能够充分认识到这份工作的价值,并且也不能离开自己的工作。辅导员首先要非常明确自身的定位,明确自身的工作范围和工作使命,不能浑浑噩噩,使得自身的工作出现了思想落后的问题。为了给辅导员一个良好的生存环境,必须要求辅导员加强对自身工作的认知,努力认识到自身工作的差异,积极进取的展开思想工作的辅导,帮助大学生形成正确的认知,给大学生创设一个良好的学习平台,有效对辅导员日常的工作展开监督,以此来推动辅导员日常工作的展开。

(二)加大辅导员专业化培养力度

同时,为了让辅导员做好日常的工作,必须要加大对辅导员的专业化培养,辅导员日常工作的展开需要不断的培养自身的文化水平,只有不断的提升自身的文化水平,才能够更好的帮助自身工作的展开。而现阶段,高校辅导员由于自身文化水平的限制,不能在日常对学生进行有用的指导,导致了学生不能很好的完成自己日常的工作任务,出现了懒惰的情况。为了使得高校辅导员完成对学生的领导工作,作为辅导员要非常的努力,抓紧对文化课知识的学习,不断的提升自身的修养,只有在日常做足充分的准备,才能让自己的专业水准有所提高。因此作为高校辅导员对于自身一定要有严格的要求,学习文化知识来加强日常的管理,通过提升自身的能力和素质来努力提升文化水平,加强在日常的指导作用,以推动辅导员工作的展开。

为了更好的促进辅导员日常工作的展开,必须要求学校要加大对辅导员的专业化培养,通过在日常的培养来推动辅导员工作的展

开,辅导员这份工作也是非常重要的,有效帮助了更多的大学生积极展开学习。因此,辅导员日常工作的进行非常的关键,要求学校对辅导员的工作要展开认可,然后再充分认识到这份工作的价值,帮助辅导员正确认识自己的工作。关于这份工作并不是不正规的,反而在如今的教育环境下,这份工作显得非常的正规化。

(三)进一步完善辅导员行业体制

为了帮助辅导员完成自身的工作,首先必须要进一步完善自身的行业体制,通过行业体制的不断完善来推动辅导员日常工作的展开,帮助辅导员更加有效的展开日常的工作,加强行业机制的完善。其次,除了通过建立健全行业机制,来不断的完善对辅导员的日常工作建设,还必须要日常完善培训机制,充分利用各种不同的管理机制来完成对辅导员日常工作的展开,帮助辅导员提升自己,解决在行业内出现的关于体制建设的问题,为推动辅导员的日常建设做足充分的准备,推动高校辅导员的日常工作建设,提升自己的工作能力。最后,作为辅导员一定要充分了解自己日常的工作,只有对自身工作不断的了解,才能有利于提升自己的工作质量,然后积极的完成自身的工作水平,不断地解决在工作中出现的难题。

最后,为了辅导员能够正常的展开工作,必须要求给辅导员提供专业的认知,认识到行业体制的建立健全带来的重要作用和价值,帮助辅导员能够减轻日常生活的负担,为辅导员的工作提供一个良好的体制。关于辅导员工作体系的构建,必须要求辅导员加强对自身工作的认可,认识到了工作的重要性,才能够参与体制的建设当中,为了更好的构建工作体系,要求学校要帮助辅导员重新对自身的工作价值进行衡量,保证体制的建立健全。

结束语

综上所述,为了不断的提升辅导员的工作质量,必须要清楚的了解关于辅导员日常工作的一切,根据日常工作的展开来积极推动辅导员的工作建设,努力解决一些常见的问题。因此,为了进一步的推动辅导员日常工作的展开,必须要抓紧时间来提升自己的工作能力。

参考文献:

- [1]谢冬.智慧校园建设对高校辅导员管理工作的优化研究[J].无线互联科技. 2021(11)
- [2]施展.高校辅导员管理效能的提升[J].科学咨询(科技·管理). 2020(02)
- [3]朱特威.高校辅导员管理工作中与学生和谐关系的构建[J].西部素质教育. 2020(12)
- [4]魏鹏.学生发展为本视域下的高校辅导员管理模式新探索[J].才智. 2020(18)
- [5]杨艳彦,姜辉.高校辅导员管理效能的提升与工作创新研究[J].中外企业家. 2020(20)
- [6]梁娟.新时期高校辅导员管理激励政策的构建[J].黑河学院学报. 2018(10)

作者简介:王军(1989.10—),男,汉族,山东济南人,山东工程职业技术大学,讲师,本科教育、管理双学位,专业:体育教育、会计学,研究方向:篮球。