

# 职业本科英语教学在校园文化建设中的作用

王冰倩

(河南科技职业大学 河南省周口市 466000)

**摘要:**在我国职业本科持续深化改革的背景下,各个专业的教育工作应当以提升学生专业素养为目标落实改革创新。其中,英语对于学生的交际能力以及文化认知能力等有着极为重要的作用,也是很多职业本科教育开展过程中学生必须要掌握的一学科。但在实际的教学中,并不是每个学生都能够理解英语的重要性,不少学生因为自身英语基础并不是很牢固对于英语学习感到吃力,也逐渐丧失了英语学习的动力。因此需要借助于英语教学来构建更加浓厚的校园文化氛围,帮助学生的英语学习可以获得更高质量。

**关键词:**职业本科教育;英语教学;校园文化;校园文化建设;作用

## 引言

英语在当前社会工作中的重要性是无须多言的,而要想更好的掌握英语,就需要更加专业的语言环境,这对于英语语言的学习是极有帮助的。在职业本科教育工作中,帮助构建更好的英语学习环境是每一位教师都应该积极尝试并为之努力的。文中就对此进行了探讨。

### 一、职业本科院校校园环境建设现状

#### (一) 德育教育应该作为校园文化的重点

受到传统教育思想的影响,更多的学生倾向于选择普通科学院校进行更多理论知识的学习,从而期望走上一个更偏向于研究的工作。这意味着进入职业本科院校的学生可能本身的综合素质是相对比较差的。故而,在实际对这些学生进行教学的过程中,职业院校需要进一步加强对德育教育的建设,要对学生实施德育教育管理,将德育文化作为校园文化建设的中心,不断地推进学生德育建设,从而促进校内所有学生综合素养的进一步提升。

#### (二) 班级文化是校园文化建设的核心

职业本科院校在实际开展教育工作的过程中,学生都是以班级为单位去活动的,因此班级文化对于整体校园文化的影响是极大的,也是校园文化在实际建设过程中的核心。除此之外,班级文化在某种程度上来讲也是一个班级的灵魂所在,是对学生日常学习,言行举止等的一种激励与约束,因此职业本科院校必须要重视班级文化的加速奈何<sup>①</sup>。在实际进行班级文化建设的过程中,学校应该从班级的班训,班规,班风,班荣等入手,可以开展不同班级之间的评比检查活动,从而引导不同班级可以对教室内的环境进行整理打扫,保持宿舍卫生清洁,组建班委,建立起适合班级日常运转的公约,从而帮助营造出一种更加积极向上的班级文化。

#### (三) 加强对专业文化的建设

专业文化指的是职业本科院校中每一个专业所拥有的特色文化,不同专业学生的文化精髓往往是存在较大差异的。譬如说计算机专业的和机械专业的在专业文化方面就是迥然不同的,一个更倾向于计算机语言的逻辑编排,一个则主打各种精密的机械操作。专业文化主要影响的是学生对于专业技术以及相关知识的学习兴趣,好的专业文化能够帮助激发出学生对于专业技能积极学习掌握的进取心。在进行校园文化建设的进程中,职业本科院校可以借助于各种职业技能比赛的组织来激发出学生对于本专业课程进行学习的兴趣,提升学生的动手实践能力,也进一步帮助学生的应变能力变得更强,从而为学生之后的就业打下良好基础。

#### (四) 要将传统文化作为校园文化的补充

我国优秀的传统文化是先辈们留给我们的最为珍贵的财富,在

实际进行职业本科院校校园文化建设的进程中,我们需要将传统文化作为校园文化的一种补充。当然在实际进行传统文化应用借鉴时,我们要需要进行一定的筛选,要摒弃已经落后的不适合应用在现代的文化,选择其中优秀的且对于学生比较有用的文化来对校园文化进行补充<sup>②</sup>。在实际进行传统文化传扬的过程中,职业本科院校可以通过传统文化主题讲座的形式,特殊纪念日,节庆活动等方式来帮助学生对传统文化有更深刻的印象,也借助于传统文化的进一步宣扬来对学生进行一定的教育引导,帮助学生的内在涵养越来越好。

### 二、职业本科院校英语文化建设的重要性

#### (一) 语言的学习离不开环境的熏陶

英语虽然是一门科学,但其本质更是一门语言,是一种用于沟通交流的特殊工作,当英语作为母语时,个体的整个成长过程都是浸泡在英语环境中的,其学习掌握的速度自然很快。但我们学习英语是将其作为第二语言来学习的,因为学习环境和的缺乏,学生没有足够的机会去进行英语的应用训练,自然会掌握起来比较慢。尤其是我们本身已经有汉语作为第一语言,固有的语言思维模式在我们学习迥然不同的英语体系的过程中也会是一种障碍。因此,从某种程度上来讲英语学习其实是比较难的<sup>③</sup>。虽然很多职业本科院校在教导学生英语的过程中也会造课堂上去创设一些交际环境,组织学生在这样的环境中进行英语练习,但这种环境是虚假的且比较简单的,无法真正展示出语言在实际应用过程中的复杂性。除此之外,受到传统教育观念的影响,很多教师在开展英语教学的过程中更加注重英语单词,语法等的讲解,会不断地训练学生做题,但对于学生在实际语言环境中的应用训练是比较忽视的,造成了学生在使用英语进行交流的过程中往往会存在各种各样的障碍。因此,借助于校园文化的建设去创建适合英语教学的环境是极为必要的。

#### (二) 职业本科院校校园文化有待进一步丰富提升

不同职业本科院校在校园文化方面也是各具特色的,譬如有的院校更突出传统文化建设,崇尚孔孟思想。有的院校则对科技文化推崇备至,倡导学生积极创新。这些各具特色的校园文化在实际教育开展的过程中给广大学生带去了极大的影响,也在不断地引导着其日常行为。但当前职业本科院校的校园文化或多或少是存在着一些问题的<sup>④</sup>。譬如说有的学校的文化教育形式太过单一,有的院校在班级文化建设方面制定了太多的规则,引起了学生的反感,有的院校对专业文化的建设内容不够丰富,参与者比较少等等。因此需要有更多的文化内涵以及更丰富的文化形式去充盈校园文化,从而帮助校园文化可以变得更加丰富。在进行职业本科英语教学的过程中,将英语这门语言的学习作为一种文化关联到校园文化中去,

可以更进一步刺激学生产生更加强烈的英语学习兴趣, 帮助学生的英语学习效率与质量变得更高, 与此同时, 从校园文化建设的角度来讲, 也可以帮助校园文化氛围变得更浓厚, 提升校园文化的质量, 对校园文化进行一定的创新。这对于学生英语学习以及校园文化建设本身都是有着极大益处的。因此职业本科院校在实际进行学生英语教学的过程中需要重视英语教学与校园文化建设的融合, 通过二者的相互促进来达到更好的教育效果。

### 三、职业本科院校中英语校园文化建设的措施

#### (一) 教室文化环境的建设

教室是职业本科院校学生参与英语教学活动的主要场所, 是帮助进行班级文化构建的纽带与载体。日常学习过程中, 学生的很多时间都是消耗在教室里的。因此在实际进行英语教学环境创设, 帮助更进一步提升校园文化的过程中, 需要将教室作为主要的文化环境创设场所。可以由班主任教师或者班长组织班级中的学生集思广益, 在教室这一不太大的空间中尽可能地营造英语学习环境。举个简单的例子, 可以在教室黑板的最上角设置一个天气预报栏, 栏中需要使用英语来对当天的天气预报进行展示, 在方便学生掌握最新天气信息的同时, 还能够促进学生对于天气类英语表达的掌握。再比如, 还可以在教室最后面的角落里, 设置一个英语角, 开辟一小块学习场所, 张贴一些学生可能会对感兴趣的奇闻异事, 娱乐八卦, 而这些内容都是通过英语来展示的, 且其内容每日进行更新, 在帮助学生放松心情, 了解资讯的同时也能够更快乐的学习英语。除此之外, 还可以订阅一些英语故事书, 英语报纸等放在教室内的公共场所, 学生可以随时取用, 阅读, 培养学生的英语阅读习惯<sup>⑤</sup>。通过这样的方式在学生日常学习的教室中营造出更加浓厚的英语氛围, 潜移默化地影响学生, 帮助学生对于英语的学习可以变得更轻松。

#### (二) 进行走廊英语环境的创设

教学楼不同教室以及不同楼层之间是有着大量的空间的, 而这些空间中的墙壁, 廊柱等都可以作为英语环境创设的重要场所。通过对这些空间展示的设计来帮助进行更丰富英语环境的创设, 最终打造出更具特色的校园文化。职业本科院校在进行校园英语学习环境创设, 帮助构建更丰富校园文化的过程中, 需要充分利用这些空间墙体, 对其进行更加精心的设计, 从而形成独属于学校的特色文化形式。譬如说, 可以在走廊上张贴一些英语的名人名言对学生的行为进行引导, 或者也可以搜寻一些英语国家的科学家, 将其生平事迹使用英语讲述出来, 在帮助学生学习英语的同时还能够促进学生对其他知识的进一步了解。而在楼梯或者拐角的墙壁上则可以绘制一些比较幽默的英语笑话, 学生在攀爬楼梯的短暂时间里就能够很快阅读完成, 会心一笑的同时也了解到一些英语中的幽默表达。

#### (三) 进行食堂英语环境的创设

食堂也是职业本科院校学生日常活动的重要场所之一, 很多时候, 学生学习比较累了会选择在食堂购买一份美食, 坐下来细细品味, 在满足生理上需求的同时, 也是对心情的一种放松。因此食堂中的学生心情往往都是比较愉悦的, 而在这种愉悦的心情下, 学生的思维会更活跃, 是更有利于学生对一些知识的掌握的。因此, 在实际进行校园文化建设的过程中, 职业本科院校一定不能忽视食堂的重要性。可以从学生日常购买食物的窗口入手, 将相关的菜单设置成中英双语的形式, 在不干扰学生正常就餐的同时, 无声地为学生传递一些英语知识。学生在购买饭食的过程中可能会出于好奇对所购买食物的英文名称进行探究, 甚至直接记住。而除了点餐的窗口之外, 学生的就餐桌椅上也可以张贴一些提醒学生节约粮食, 注

意饮食卫生等的英语提示标语; 在餐厅广播中播放一些比较舒缓的英文歌曲等等。通过这样的方式来帮助学生在就餐的过程中也能够不自觉地掌握一些英语知识。

#### (四) 进行寝室环境创设

教师在组织英语教学活动过程中, 要想营造更加真实的英文学习环境, 还需要重视对学生寝室环境的创设。寝室中是学生在学校中最为放松的场所, 且按照时间来计算, 学生一天中几乎大部分时间里都在寝室。因此进行寝室英语环境的创设, 帮助营造更真实的英语学习氛围是极为必要的。学校的宿管人员可以在学生寝室的走廊中张贴比较有趣的英语故事, 在寝室的楼梯台阶上张贴不同洗漱用品, 床上用品, 生活用品等的英文名称, 旁边还可以配上相应的物品图片。而在学生寝室的门上可以张贴学生专业的英语名称。通过这样的方式在帮助打造一个更加温馨的居住环境的同时, 也帮助学生在日常生活中无时无刻都能够接触到英语, 从而促进学生对英语的进一步学习。

#### (五) 进行操场英语环境的创设

教师在组织学生开展英语教学活动的过程中, 应该尽可能地利用学校中可以利用的一切场景来帮助进行英语环境的创设, 在帮助增强校园文化氛围的同时也促进学生英语知识的进一步学习与应用, 帮助学生的英语技能可以获得进一步提升。其中除了教室, 走廊, 食堂以及寝室之外, 学校还可以将操场的空间尽情利用起来。虽然, 日常生活中, 学生都是利用操场进行各种课外活动或者锻炼自己的身体, 但学生在锻炼身体同时也可以了解一些英语相关的知识。学校可以将学生可能会喜欢的一些体育明星的图像绘制在操场周围, 同时, 配上其擅长的体育运动的相关介绍, 这些内容可以用英语来进行书写。学生在了解其喜欢的体育运动员的同时, 也会爱屋及乌地想要了解其所擅长的运动, 就会对相关的配文产生一定的探究欲望。除了学生喜欢的运动员之外, 职业本科院校还可以将我国运动代表团参加国际比赛的一些精彩表现瞬间, 一些相关报道等展示在操场周围的报刊栏中, 吸引学生的关注, 帮助学生在轻松运动的氛围中也能够学习一些与体育活动相关的英语表达。

#### 结束语

为构建良好的文化氛围, 教师在教学过程中需要更加真实的环境来帮助学生的英语学习可以更高效。实践阶段, 需要在建设校园文化的过程中增加更多与英语教育相关的元素, 重视整个校园文化的建设, 要通过在教室、走廊、食堂、寝室、操场等场所增加英语标语、英语故事、英语漫画等, 在校内营造出一个良好的英语学习氛围, 在帮助学生英语学习可以更理想的同时, 也促进对校园文化的更进一步建设。

#### 参考文献:

- [1] 邹诗华. 高职院校档案在校园文化建设中的作用研究[J]. 文化产业, 2022(3):106-108.
- [2] 封宏砚. 口述档案在校园文化建设中的重要作用——以《贺兰山下种树人——宁夏大学口述实录(第一辑)》为例[J]. 科教导刊, 2022(5):4.
- [3] 谢红丹. 谈地理教学在高中校园文化建设中的实践作用[J]. 新校园, 2022(6):2.
- [4] 成卓华. 传统文化在高职院校文化建设中的作用[J]. 文学教育, 2021.
- [5] 刘茜. 论专业文化建设对当代高校校园文化建设的作用[J]. 中国新通信, 2020.