

# 高职院校“双带头人”书记工作室建设实践研究 ——以宝鸡职业技术学院汽车数控党支部为例

杲春芳 张静 郭宁利 陈涛

(宝鸡职业技术学院 陕西宝鸡 721013)

**摘要:**“双带头人”教师党支部书记工作室建设是高职院校落实党的路线方针政策的重要抓手,是党的基层组织团结教师的桥梁纽带,是解决职业院校基层党建难题的突破口,在高职院校的发展建设中扮演着“领头羊”的作用。宝鸡职业技术学院机电信息学院汽车数控党支部在学院党委的正确领导下,从2021年开始“双带头人”书记工作室建设,建立党建工作项目化管理机制,通过校企“联姻”促党建,结对共建促发展,创新党建“五融五促”工作法等措施,依托“双带头人”工作室将党建工作与业务工作有机融合,充分发挥教师党支部的政治引领、凝心聚力和服务师生功能,将党建工作与教育教学工作有机融合,有效解决党建与教育教学工作“两张皮”现象。

**关键词:**“双带头人”书记工作室;实践;

## 引言

《中共教育部党组关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》(教党〔2018〕26号)于2018年5月颁布。《意见》指出:为了培养、选拔和配备“政治强”“业务精”的高校教师党支部书记党建带头人和学术带头人,进一步彰显和扩大党支部书记在基层治理中的“头雁效应”,达成新时代高校基层党建和基层业务“双融合、双促进”目标,在全国部分高校实施“双带头人”培育工程。6月,教育部启动100所高校的“双带头人”教师党支部书记工作室建设。通过支部书记工作室建设,以此切中高等学校基层治理的“要害”,助推新时代高校“双一流”建设和内涵式发展,引领带动高校党建和思想政治工作质量的快步提升。

### 一、“双带头人”教师党支部书记工作室建设的必要性

习近平总书记指出,教育的根本问题是培养什么人、如何培养人、为谁培养人;教育的根本任务是把“立德树人”作为根本任务。贯彻和落实习近平总书记重要指示精神的重要举措在于积极开展教师党支部书记“双带头人”建设。高校实施“双带头人”教师党支部书记培育工程对于保障高校事业发展的正确方向、发挥党支部战斗堡垒作用、促进党建与教学科研协同发展具有重要的作用。党支部能否充分发挥战斗堡垒作用,党支部书记起着关键的作用。以党性强、业务过硬的学科带头人担任党支部书记,能够增长支部的凝聚力,增强教学科研工作中的团结协作和聚力办大事的能效,“双带头人”教师党支部书记工作室建设势在必行。

2021年6月宝鸡职业技术学院机电信息学院汽车数控党支部成为学院首批院级“双带头人”教师党支部书记工作室。如何依托“双带头人”工作室将党建工作与业务工作有机融合,充分发挥教师党支部的政治引领、凝心聚力和服务师生功能,如何让党建工作更好地服务于教育教学工作,有效解决党建与教育教学工作“两张皮”现象是我们迫切研究与解决的重要问题。

### 二、“双带头人”教师党支部书记工作室建设的目标及内容

#### (一) 研究目标

高职院校“双带头人”党支部建设以党建工作与业务工作有机

融合,充分发挥教师党支部的政治引领、凝心聚力和服务师生功能。

“双带头人”支部书记工作室的高水平建设培育不仅能够增强党支部的组织力、凝聚力和战斗力,而且能够激发广大教师振奋精神、围绕学校及学院的中心工作凝心聚力、为“双高”建设和高技能人才培养发挥重要的引领和保驾护航作用。

汽车数控党支部将以双带头人工作室为活动阵地,以党建引领教学、科研和社会服务,抓好党建主责主业和支部建设,着力发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,进一步探索支部建设制度与方法,总结先进经验,开展支部各项活动,有效解决党建与教育教学工作“两张皮”现象。力争将支部建设成为陕西省样板党支部,将支部打造成为学院职教事业发展的一个坚强战斗堡垒,使每名党员成为人才培养、科学研究、社会服务、文化传承的模范和先锋。

#### (二) 研究内容

依托“双带头人”工作室,完善党支部组织建设和制度建设,建立党建工作与教学工作双融合下的党建工作项目化、清单化管理长效机制;同时,联合相关企业党支部,积极探索新时期“校企联合”党建工作新模式,共同围绕分院重点工作目标和任务,创新思路,学习经验,创建品牌,开展形式多样的三会一课和主题党日等活动;创新党建“五融五促”工作法,调动全体党员和师生工作和学习的主动性和积极性,强化服务意识,促进自身发展,稳步推进分院各项教育教学工作。

### 三、研究成果

#### 1、建立党建工作项目化管理机制。

完善了党支部组织建设和制度建设,建立了党建工作与教学工作双融合下的党建工作项目化、清单化管理长效机制。为切实增强汽车数控党支部党员的开拓意识和创新能力,更好地促进教学党支部各项工作,凸显亮点、突破难点,形成基层党建工作创特色、出经验、树品牌的新格局,根据支部实际情况,制定每学期汽车数控党支部党建工作项目化管理实施方案,结合常规工作和重点工作进行项目化创新与实践。通过项目申报、组织实施,定期考评几个环

节,进一步培育典型,树立标杆,取得成效,全面提升汽车数控党支部各项工作上台阶、上水平,促进分院教育教学改革高质量发展。

工作室实施标准化管理,管理思路是“三归三上一开放”,所谓“三归”就是党员个人资料归档,学习资料归档,党建资料归档。“三上”指规章制度上墙,工作计划上墙,党建成果上墙,通过规章制度上墙规范我们党员的行为,工作计划上墙,任务落实到人,保证党建工作任务顺利完成,成果荣誉上墙,激发党员工作热情。“一开放”指工作室全面向教师及党员开放,充分发挥“双带头人”工作室党建引领作用。工作室既是党员的党建学习活动阵地又是教师的教研学习场所,学院教师和党员在工作室定期会围绕分院重点工作任务,开展研讨和打磨活动。

## 2、校企“联姻”促党建,结对共建同发展。

工作室与专业对口的企业党委签订校企党建结对共建协议。搭建校企合作平台、促进学院专业群建设及师资知识技能提升,同时促进学院教育教学软硬件资源优化配置升级。为进一步交流学习,我支部与企业联合开展“请进来、走出去”党建活动,具体做法就是将企业技能大师、技术能手“请进来”针对党员教师进行新知识、新技能培训;让党员教师“走出去”学习企业新技能,新标准,新方法、与企业党员技术骨干“结对子”强技能,练本领。全体党员教师从“长征精神”中汲取丰厚营养、坚定理想信念,以开拓创新、砥砺奋进的实际行动,为学院创建“双高”,打造标志性成果营造氛围、创造条件、打好基础。

积极探索新时期党建工作新模式,结合专业发展定期开展专业共建、基地共享、师资培训、技术服务等多方面的深度交流与合作,助推企业、学校党建工作互融互促,创建特色品牌,凸显社会效应。这一年来校企合作完成4部校企活页式手册式教材的编写,其中《机床结构认知与实践》活页式教程已出版发行,校企协作指导学生参加省级技能大赛2项,教师教学能力大赛2项,荣获省级二等奖2项,省级三等奖1项。同时,校企共同申报立项省级课题3项。

## 3、创新党建“五融五促”工作法。

以习近平新时代中国特色社会主义思想作为新时代党建的基本思路和指导思想,积极创新基层党建新载体,提出“五融五促”工作法,充分调动全体党员和师生工作和学习的主动性和积极性,强化服务意识,促进自身发展,使学院各项教育教学工作稳步推进。

①融目标,促精准决策。党支部书记结合分院学院中心工作与分院年度目标任务,将党建工作与教育教学工作结合起来,制定党支部的年度目标任务及实施方案,明确工作内容、具体措施和预期成效,党支部定期开展督查检查和指导,使党支部的党建工作高点谋划,高效推进。

②融目标,促内涵发展。对照党建和教育教学双融合、双促进的工作要求,积极修订和完善各项管理制度和教职工绩效考核管理办法,进一步提升内部治理水平,不断增强党总支的政治引力、凝聚定力,奋发动力。

③融目标,促队伍建设。以党建引领教育教学为指导思想,全面落实立德树人根本任务,构建“党建+”新格局,实施党建工作“十个+”系列工程,营造党员教师人人有项目,各个争先创优的浓厚氛围,大力提升党员教师的教学水平和综合能力,当好学院教育教学改革的排头兵,党员的先锋模范带头作用日益突出。

④融目标,促文化传承。文化自信是一个民族的未来,“双带头人”教师党支部书记工作室在落实全面立德树人的过程中,以传承和发扬中华优秀传统文化为载体,大力开展社会主义核心价值观、党史学习教育、中华优秀传统文化、工匠精神进校园等活动,形成党建引领,文化铸魂的育人体系和品牌效应。工作室党员教师创建“嘉熙公益图书角”,自图书角开办以来,面向学院全体师生,旨在营造浓郁的书香氛围,工作室依托图书角定期开展诵读红色经典等党建活动,在广大教师和学生中开展社会主义核心价值观、党史学习教育,取得良好效果。

⑤融目标,促标志性成果。主要围绕学院中心工作,以党建引领教育教学为指导思想,以创“双高”院校和机电一体化“双高”专业群建设为抓手,在双主体人才培养特色案例、省级精品在线开放课程、省级教学成果奖、国家技能大赛、活页式教材开发、示范性职工培训基地、教师教学能力大赛等方面全面统筹,“双带头人”工作室带头,各支部及全体党员紧密配合,勇挑重担,做到项目落地,组织有方、实施有力,力争在标志性成果方面取得新突破,向党的一百周年献礼。

## 四、结束语

自“工作室”成立以来,以“双高”建设为目标,党员教师教育教学成果突出。2021年,支部党员在课程建设、教师教学能力大赛、互联网+等赛事中,荣获多项荣誉,获奖人数30余人次,充分发挥了“一个党员一面旗帜,一个支部一座堡垒”的先锋模范作用。

今后“双带头人”工作室将继续以“一室、一角、一廊”为党支部的宣传与活动阵地,以“党建+”引领教学、科研和社会服务,抓好党建主责主业和支部建设,着力发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,进一步探索支部建设制度与方法,总结先进经验,开展支部各项活动。力争将支部建设成为陕西省样板党支部,将支部打造成为学院教育事业发展的一个坚强战斗堡垒,使每名党员成为人才培养、科学研究、社会服务、文化传承的模范和先锋。

## 参考文献:

- [1]刘红委姚小挺.高职院校“双带头人”教师书记工作室四化建设.哈尔滨职业技术学院学报.2021,(05):10-26.19-23
  - [2]杨华.高职院校“双带头人”教师党支部书记工作室建设实践研究——以中山火炬职业技术学院财经商贸学院教师党支部为例.宿州教育学院学报.2021,24(01):9-12
  - [3]黄丹丹.探析高职院校“双带头人”教师党支部工作室建设创新工作方法.佳木斯职业学院学报.2021,37(05):147-148
  - [4]陈天凡.“双带头人”工作室党建和业务双融合建设路径探索.闽西职业技术学院学报.2021,23(01):85-88
  - [5]张应武.高校“双带头人”教师党支部书记培育长效机制研究.高教学刊.2022,8(17):139-142
  - [6]王海艳,孙丰鑫,曹传剑.民办高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设有效路径探究.青年与社会.2020(24):49-50
- 作者简介: 杲春芳, 1979年出生, 女, 江苏省徐州市, 汉族, 副教授, 专业: 机械制造, 学位: 工程硕士, 研究方向: 数控技术。
- 课题: 本文系 2022年度陕西省职业教育协会科研课题《“双高”引领下高职院校“双带头人”教师党支部书记工作室建设实践与研究》(课题编号: 2022SZX191) 的研究成果之一