

# 高校纪检监察干部队伍建设的强化途径探索

李哲

(河北地质大学纪检监察处 河北省石家庄 050031)

**摘要:** 高等教育体系的改革工作对纪检监察干部队伍建设提出了更多的要求, 队伍建设水平以及干部的专业能力直接关系到高校纪检监察工作的质量, 基于此, 本文主要分析强化高校纪检监察干部队伍建设的重要性, 并从思想层面、工作机制以及专业能力的角度分析建设工作存在的问题, 探究强化途径, 希望可以为高校纪检监察工作的开展提供一些建议。

**关键词:** 高校; 纪检监察; 干部队伍; 途径

高校承担着为社会输出高质量人才的职责, 是发展马克思主义, 贯彻党的政策的主阵地, 在工作实践的过程中, 需要坚持党对高校的领导, 严格落实党的政策方针, 从而实现立德树人的教育目标, 高校需要提升纪检监察工作水平, 通过强化干部队伍建设, 实现纪检监察工作的高质量发展。

## 一、强化高校纪检监察干部队伍建设的意义

高校纪检监察部门是高校全面落实党的政策方针, 实现从严治党、加强党风建设的重要组成部分, 因此, 强化高校纪检监察干部队伍建设, 对于高校的管理发展具有重要意义。

### (一) 推动高校从严治党

党的十八大以来, 纪检监察的自身建设受到了高度重视, 高校的工作管理也反复强调纪检监察的干部需要起到带头作用, 因此, 加强纪检监察干部队伍建设, 打造一支具有较高思想政治水平、专业能力过硬的干部团队尤为重要, 也是推动高校从严治党的重要途径和。现阶段, 部分高校正面临着新的挑战, 如何保证干部队伍的党风建设、在高校中营造良好的政治生态等问题已经成为高校开展纪检监察工作的主要内容<sup>[1]</sup>。

### (二) 有助于落实党的教育方针

为党和社会提供高质量人才一直是高校的使命和责任, 纪检监察工作与高校的政治工作关系密切, 而政治工作以及政治氛围会直接影响育人工作, 因此, 加强纪检监察干部队伍建设, 更有助于正确理解中国特色社会主义, 把握党的教育方针, 保证党的政策和指示可以落实到高校工作的各个方面<sup>[2]</sup>。

### (三) 丰富纪检监察科学体系

近年来, 党的纪律检查体制改革、国家监察体制改革以及纪检监察机构改革的不断深入, 党风廉政建设和反腐败斗争工作规范化、法治化、正规化的要求越来越高。因此, 需要建立纪检监察科学工作体系, 提升干部队伍的专业化水平, 保证各项工作的开展可以做到规范化、制度化以及常态化, 在工作实践中坚持创新, 从而提升工作质量和工作水平<sup>[3]</sup>。

## 二、制约高校纪检监察干部队伍建设成效的主要因素

结合目前高校纪检监察工作的开展情况, 发现工作的质量还需要进一步的提升, 制约纪检监察干部队伍建设效果的因素主要包括以下几个方面。

### (一) 思想层面因素

首先, 高校的主要管理者以及领导班子对纪检监察干部队伍建设工作的重视程度还需要进一步的提升, 个别高校的纪检监察工作组在开展过程中存在落实不到位、工作系统不完善等问题, 都是因为重视程度不足, 导致纪检监察工作未能充分发挥其作用, 部分高校的纪检监察工作缺乏自主性, 对于纪委的依赖性过强, 无法结合高校工作的实际情况, 合理制定纪检监察工作方案; 其次, 个别高校存在对纪检监察部门的责任认识不清的情况, 这就导致一些纪

监察的干部未能正确认识到自己的工作内容和责任, 既参与到纪检监察工作中, 同时又负责工作的监督, 导致监督职能被弱化, 无法充分体现出干部队伍的专业化, 工作职责的范围和界限出现模糊; 最后, 部分干部人员对纪检监察工作缺乏重视, 受自身思想政治水平的限制, 对自身的职责和工作内容认识不到位, 在实际工作的过程中, 职业信念感不足, 容易出现畏难情绪, 导致纪检监察工作的质量受到影响。

### (二) 工作机制因素

现阶段, 随着高校教学体制的改革, 多数高校的纪检监察工作机制已经逐渐完善, 但是实际工作中的管理细节以及监督方式还需要进一步的完善和细化。部分高校纪委现有的管理机制, 缺少对人员编制的管理, 未能对岗位的具体职责进行详细的规定, 同时管理部门的设置也不够规范, 缺少统一的管理规划, 例如, 高校负责纪检监察部门针对基层的监督管理力量较为薄弱, 一些工作的开展会受到权限制约的影响, 此外, 高校中专门负责纪检监察工作的干部以及工作人员的编制数量较少, 部分干部身兼多职, 势必会影响纪检监察工作的开展效果。与此同时, 针对纪检监察干部的管理机制还需要进一步地完善, 需要完善各项纪律以及工作要求。

### (三) 专业水平因素

随着高校纪检监察工作体制改革的深入, 发现纪检监察干部队伍的专业技术能力和工作水平还存在较大的上升空间, 首先, 需要提升干部队伍的监督执纪能力, 个别高校纪检监察工作所采取的监督方式过于单一, 痕迹化的现象较为严重, 针对工作开展的前、中、后期的监管工作不到位, 部分干部无法准确及时的发现纪检监察工作执行过程中存在的问题, 导致监督作用未能充分发挥; 其次, 纪检监察工作内容以及工作方案的适用性还需要进一步的加强, 需要重点强化干部队伍的纪法思维; 最后, 需要强化干部队伍的专业技术能力和工作能力, 同时还需要加强思想政治方面的教育, 从而打造出专业素质过硬、思想政治水平较高的纪检监察干部队伍<sup>[4]</sup>。

## 三、强化高校纪检监察干部队伍建设的有效途径

加强纪检监察干部队伍建设, 是高校落实党的政策方针, 强化高校内部管理水平的关键, 因此, 高校需要积极探索强化纪检监察干部队伍建设的有效途径, 可以从以下几方面入手。

### (一) 增强干部队伍的思想认识, 实现教学形式的创新

高校的纪检监察部门、干部以及其他工作人员都需要从思想层面上正确意识到纪检监察工作的重要性, 提高对干部队伍建设工作的重视程度, 作为政治部门, 纪检监察部门需要正确的政治理念贯穿工作的各个方面。首先, 在思想层面上需要加深思想转变, 可以组织党员干部开展集中学习, 并鼓励干部人员自主学习, 深入学习新时代中国特色社会主义思想、十九大精神等政治理论以及国家有关高校建设管理的政策方针, 此外还需要强化党规党纪以及法律知识的学习, 在工作实践中, 以政治理论为基础, 结合实际工作情况,

保证纪检监察工作的质量和水平；其次，在思想教育方式的选择方面，纪检监察部门需要充分利用互联网化的优势，可以借助微信、微博等公众平台，也可以通过建设专题网站的方式，加强知识理论的传播效率，需要尽量避免说教式的教育方式，制定长期的思想培训计划，可以在高校内部针对思想教育工作建立常态化机制。

#### （二）做好干部队伍的教育工作，加强作风建设

为保证高校纪检监察工作的有序开展，需要打造一支有担当、思想觉悟高、忠诚于党的纪检监察干部队伍，从党性教育入手，保证干部队伍具备较强的党性意识，可以正确意识到自身的工作职责和使命。首先，需要增强纪检监察干部的法制意识，明确纪检监察工作在开展过程中的政治原则以及工作规范，要求干部严格遵守相关法律法规制度，可以保证工作原则和底线；其次，高校需要抓好纪检监察干部的作风建设，可以通过建立反馈渠道的方式，接受来自各方的反馈和举报，高校需要组织监管人员针对干部的作风行为进行检查，如果发现干部存在违规行为，需要严格按照规章制度对其进行处理，做好反腐倡廉工作，保持高校纪检监察干部队伍的优良作风，从而更加有效的开展纪检监察工作<sup>[5]</sup>。

#### （三）落实建设工作的机制改革，保证工作的协调运行

首先，需要健全高校纪检监察干部队伍的选拔制度，并在现有的组织架构的基础上进行优化和完善，可以以“纪委委员-纪检监察干部-二级单位纪检委员”作为中心架构，高校可以从校内的党员中进行选拔，也可以积极引进专业的优秀人才，从而保证纪检监察工作可以稳定运行；其次，需要将工作一线作为培养纪检监察干部的主阵地，依靠校内的党风廉政建设联动机制，充分发挥校内协调高效，同时合理影响外部的资源支持，健全高校纪检监察干部实战轮训和全员培训机制；最后，需要积极总结高校纪检监察工作改革的经验教训，可以借鉴其他高校的纪检监察工作模式，但是需要进行本土化的调整，结合本校管理工作的实际情况，避免盲目借鉴应用。

#### （四）加强专业化的教育培训，建设专业性强的干部队伍

加强干部队伍的专业化教育培训，优化干部队伍建设的有效渠道。

第一，可以在高校内部设备轮岗制度，要求干部人员进行多岗位的锻炼，一方面可以设置轮岗的年限，当干部人员在某一岗位工程年限到期之后，必须进行轮岗，另一方面可以设置交流年限，干部人员在某位部门或某个职位工作到期之后，需要进入其他岗位进行经验交流，轮岗制度的建立更有助于纪检监察干部工作能力的提升以及个人成长<sup>[6]</sup>；

第二，可以针对纪检监察部门设置明确的准入资格，无论是部门的领导者还是普通干部都需要在到达纪检监察干部的任职资格之后才开展相关工作，可以采取资格考试的方式，为纪检监察工作设置一定的门槛，从而提升纪检监察干部队伍的专业性；

第三，需要拓宽学习培训的渠道，重点强化干部队伍的整体素质，首先，需要完善纪检监察干部的学习培训制度，可以通过设置学习任务的方式，提高干部人员对学习工作的重视程度；其次，需要建立纪检监察干部队伍的培训网络系统，多数干部受日常工作的影响，可能无法及时参加高校开展的培训工作，而培训网络系统的建立可以为干部的学习工作提供更多的便利，同时，还可以丰富干部的教育培训资源，高校需要适当提升教育培训的资源投入，重点强化培训质量，可以通过建设纪检监察干部学院的方式，实现纪检监察转业干部人才的培训；最后，在开展培训工作的过程中，干部人员不仅需要掌握纪检监察的相关知识，明确纪检监察工作要点，同时还需要掌握一定的法律、计算机、管理等综合知识，并将其应用在日常的纪检监察工作中，在提升工作效率的同时强化干部的综合

合水平，高校需要鼓励干部人员利用业余时间进行自我进行，而作为纪检监察的干部人员，需要时刻具备学习意识，在工作实践中不断强化自身能力，积极配合高校开展的各项教育培训活动<sup>[7]</sup>。

#### （五）完善干部队伍的监督机制，提升建设工作质量

纪检监察队伍是维护党纪，落实党的方针政策的主要途径，为保证队伍建设工作的高质量开展，保证干部队伍的作风清廉，需要加强对纪检监察干部的监督与管理，明确工作职责约束干部权力。首先，纪检监察干部队伍需要做到自我监督，领导干部需要带头接受高校管理层以及其他群体的监督，可以在纪检监察部门内部优化重大事项的决策原则，实施集体决策制度和议事规则，针对干部人员的不合理行为需要严格按照规章制度管理进行处理；其次，纪检监察工作需要与新兴媒体融合，可以利用好微信平台、微博等渠道接受社会公众的监督，接受高校师生的意见与监督，需要设置专门的反馈渠道管理人员，及时回复各种问题，并把握校内外的舆论方向，从避免师生与纪检监察部门之间存在距离感，在校内形成严肃而又活泼的工作氛围，引导师生主动参与到纪检监察工作的监督管理中，从而减少违规行为的出现。

#### （六）优化纪检监察干部的待遇，增强职业使命感

由于纪检监察工作自身的特殊性，整体的工作内容过于复杂，个别纪检监察干部缺少对该项职业的信仰，在日常工作中存在诸多不足，因此，高校需要适当提升纪检监察干部的工作待遇，同时加强工作的定期考核，让纪检监察干部可以全身心投入到纪检监察工作，同时需要合理设置纪检监察干部队伍的晋升渠道，从而实现纪检监察干部队伍建设水平<sup>[8]</sup>。

#### 结束语：

总而言之，高校纪检监察干部队伍建设强化，是保证纪检监察工作可以顺利开展的基础，也是高校教育体系优化改革的关键内容，因此，高校需要明确制约纪检监察干部队伍建设的主要因素，并积极探索强化队伍建设的途径，抓好干部队伍的作风建设，强化干部人员的专业能力和职业素养，保持高校纪检监察干部队伍的优良工作作风，优化高校纪检监察干部队伍建设，从而更加有效的开展纪检监察工作。

#### 参考文献：

- [1]刘海涛,朱大卫.对高校纪检监察干部队伍建设的新认识[J].区域治理,2021(34):241-242.
  - [2]唐新霖.新形势下高校纪检监察组织和干部队伍的现状及对策研究[J].法制博览,2020(1):220-221.
  - [3]刘术学,张巍.全面从严治党视域下加强高校纪检监察干部队伍建设刍议[J].长春师范大学学报(人文社会科学版),2020,39(3):70-72.
  - [4]刘妹殷,肖瑞宁.高校纪检监察工作的历史、现状与改革路径[J].山东高等教育,2020,8(6):18-24.
  - [5]申晓晶.红旗渠精神助推高校纪检监察干部队伍建设探析[J].安阳工学院学报,2019,38(1):5-7.
  - [6]贾淑斌.浅谈新形势下高校纪检监察干部队伍建设存在的问题及对策[J].才智,2019(19):175.
  - [7]朱夏辉.浅析高校纪检监察干部队伍建设存在的问题及解决对策[J].法制博览,2019(34):245-246.
  - [8]马思锐.新时代背景下把思想政治工作贯穿高校纪检监察工作全过程问题研究[J].改革与开放,2019(23):44-47.
- 作者简介：李哲，出生年月：1983年11月，女，汉族，河北省保定市，职称：中级（现助理研究员），本科，研究方向：纪检监察工作相关。