

自媒体环境下高校思想政治工作的创新

刘超

(长春大学)

摘要: 随着我国信息技术的快速发展,信息传播方式也是发生了很大的变化,传统的信息传递主要以报纸、电视、广播等方式,但是在时代的快速发展下,这些传统的信息传播方式已经无法适应社会的发展需求,QQ、微信、抖音、快手等社交软件的出现,迅速得到大众的认可。以年轻人为主的高校校园,更是使用社交软件的主要人群。在这种情况下环境下,高校思想政治教育工作更应该加强对自媒体的研究,确保高校思想政治教育工作跟上时代的发展。本文中笔者通过对自媒体环境的主要优势进行分析,自媒体环境下开展高校思想政治教育工作存在的问题进行阐述,最后对自媒体环境下高校思想政治工作的创新对策进行探讨。

关键词: 自媒体;环境;高校;思想政治;创新

引言:

高校开展思想政治教育工作的过程中,通过使用新媒体软件可以帮助学生们获得更多、更丰富的学习资源,同时也能大幅度提升高校思想政治教育的质量和效率,这对于他们技术业务和专业能力的提升也有重要的意义。自媒体环境下许多思想政治内容出现在大家的视野中,人们可以通过各种媒体软件获取信息,高校的思想政治教师也是如此,将和思想政治教材相关的信息通过剪辑和编辑的方式,再通过 PPT、视频、图片等方式给学生们展示出来,让学生们了解更多思政内容。

一、自媒体环境的主要优势

(一)操作方便,使用便捷

自媒体的出现主要由于国家智能手机、网络等方面的快速发展,可以说自媒体的出现主要依托在智能手机和 4G、5G 网络上,同时也实现了将一些热点信息通过图片、视频、文字等方面传播给大众,这种信息传播不再受以往专业摄影摄像设备的限制,仅需要通过智能手机进行拍摄和编辑即可完成信息的传递,所以说自媒体环境下任何人都可以成为一个信息内容的传播者,大大减少了传统信息传播过程中的审核、审批等流程。例如现阶段抖音、快手等短视频软件,所有人都可以通过这些短视频软件进行信息内容的传播,信息内容也是多种多样的,有关于食物的、关于风景的、关于新闻的、关于运动的等等,在智能手机和网络这么发达之前,没有人能想到信息会通过这种方式进行传播^[1]。

(二)信息交互的速度快

传统信息传播的方式主要以电视和纸媒传播,电视信息传播主要以电视为主,通过电视台工作人员的层层审核后,给全国人民播报出来,整体的信息内容质量较高,而传统纸媒信息传播则是通过报纸和报刊进行信息传播,这种信息传播属于单向模式,人们只能获取其中的信息内容,并不能对信息内容进行评价,电视信息传播也是如此,大家只能进行观看。相反自媒体环境下,信息传播方式也从以往的电视、报纸等传播方式,向手机软件、电脑网站等方面转变,人们可以通过自己的渠道和方式,及时将一些信息内容上传到软件中,这样不仅会引起社会各界人士的关注和了解,同时还能进行评价、交流,大家集思广益将想法集中到信息软件平台中,大幅度提升了人们之间的信息交互速度^[2]。例如现阶段抖音、微博等社交软件,人们可以通过传播视频或者相关实时热点内容,在这些内容下面表达自己的看法,在自媒体环境下人们的信息交互不再受时间、空间、地点的限制,但是其中也存在着一些信息失真或者言论不当等情况,需要相关部门加强对这方面的管理和控制。

(三)信息传播较为广泛,内容传播较为精准

自媒体环境下进行信息传播的方式越来越多,比如现阶段人们通过微信、QQ、微博进行信息传播,人们在这些软件中分享自己的经历、想法等,信息传播方式也从以往单一的图片、文字逐渐向视频、组图、音乐相结合的方向转变,在这些软件中营造一个属于自己的空间,这对于传播者来说有着重要的意义,可以让社会各界的人都可以了解自己,同时在这种自媒体环境下一大批的网络红人、大 V 等都出现在大家的视野中,每个人都有自己独特的标签和特点,同时也都有着一大批的粉丝。所以在自媒体环境下信息内容的受众群体越来越广泛、越来越精准,对于一些社会现象、生活现象的反映也变得更加及时。例如一些喜爱篮球运动的人,在软件中经常了解关于篮球的内容,那么在他整个自媒体软件中有一半属于篮球内容,这种大数据技术可以根据人们的个人喜好推送内容,所以说自媒体环境下让更多人可以轻松地获得信息内容^[3]。

二、自媒体环境下开展高校思想政治教育工作存在的问题

(一)思想观念的影响和冲击

高校在开展思想政治教育中进本都是通过宣传会、研讨会、纸质媒体等方式进行传播,在这种教育教学的过程中主要以教师为主,通过教师向学生们传递相关的思想政治信息内容,传统思政教育的过程中一直存在着教师“居高临下”“我讲你听”的情况,一些逆反心理较强的学生并不是十分喜欢这种教学方式,虽然说思政教育主要引导学生们形成正确的三观和社会主义荣辱观,但是这种思政教育方式会让学生们产生枯燥、厌烦等心理,并利用思想政治教育工作的开展。而自媒体的环境下,给我国高校大学生带来了很大的冲击,导致一部分学生无法正确地学习思想政治内容,造成这种情况的主要原因在于,自媒体环境下每一个学生都有自己的手机,学生们利用手机进行网络聊天、游戏、看视频等,但是在网络上多元化的信息内容中存在着信息失真的情况,这样很容易影响学生的思想观念,同时这也一定程度上加大了高校思想政治教师的教学难度^[4]。

(二)工作模式的影响

传统思想政治教育工作的过程中,需要让学生们逐渐形成正确的思想观念和意识,但是时代的快速发展下,一些传统、落后思想观念并不适合学生们学习,也不适合新时代的发展需求。如果在思想政治教育过程中,不能帮助学生们及时地获取新时期思政价值观念,对于学生健康成长有着重要的影响。而且在自媒体软件的影响下,一些思想政治教师为了帮助学生们更好地了解新时代的思政价值观念,利用自媒体、互联网等形式开展思政教育工作,新的教育

方法虽然可以帮助学生们尽快了解思政内容,但是仍然有一部分学生对这些内容产生抵触,两者之间的矛盾导致教师的教学工作很难顺利实施。

(三) 对学生成长的冲击

自媒体的出现,让高校大学生们有更多了解信息、了解社会的机会,但是在这个虚拟的网络世界中,正在逐渐改变他们的价值观和思维意识。因为自媒体的信息传播和传统媒体传播有着很大的区别,自媒体信息内容的传播不需要审核和审批,所以一些信息内容存在不真性,另外还有一些暴力的、色情的、腐朽的信息内容,这对于高校大学生的成长来说有着很大的影响,大学生们本身的心智并没有发育成熟,他们还只是一名学生,对于一些社会事物的判断能力和辨别能力比较有限,而自媒体的出现导致高校大学生的思想观念、价值观等都会带来很大的冲击。所以作为高校的思想政治教育十分重要,必须对学生进行正确的引导,防止虚假信息腐蚀学生的心灵,帮助学生们健康快乐地成长。

三、自媒体环境下高校思想政治工作的创新对策

自媒体的出现让高校大学生的思想政治教育环境变得越来越复杂,虽然说自媒体的出现人们的工作、生活、学习等都带来了极大的便利,但是对于高校大学生们来说,也存在着一定的问题。如何让自媒体融入大学生的生活和学习中,让学生们形成正确的思想观念,则是高校主要思考的内容。尤其在目前新自由主义思想观念的推广以及大量失真信息内容的泛滥,导致辨别能力不强、判断意识缺失的大学生,很容易沦陷在自媒体的舆论中,这些问题都会给高校大学生的思政教育工作带来巨大的影响,同时也会导致大学生的思想意识逐渐扭曲,所以如何在自媒体环境下科学、合理地开展高校思想政治创新教育工作,是高校和思政教师主要思考的内容。

(一) 树立使用自媒体、研究自媒体的观念

为了让高校可以在自媒体环境下更好地开展思想政治工作,首先需要相关教育人员认识到自媒体思政教育工作的优势,让自媒体在思政教育工作中充分发挥自身的作用,同时还需要高校思政教师认识到自媒体信息传播的缺陷。从传统的纸媒、电视、广播等信息传播手段逐渐向互联网、视频、短视频传播都说明了信息传播手段在不断地改革和创新,同时也意味着政治传播的方式、群体、意识形态等方面的目标也在不断扩大,但是也表明对于这些传播方式和传播内容的管控越来越困难,所以只有加强高校思政教师对这方面内容的重视,并且积极投入到自媒体思政教学的研究中,树立以自媒体进行思政教育的理念,实现思想政治教育和自媒体的充分融合,这对于抢占高校思想政治教育先机有着重要的帮助。

(二) 营造法律和道德相结合的自媒体网络监督体系

虽然说自媒体的出现给人们带来更多了解信息的方式,但是在自媒体中也存在着个人信息、不当言论、国家机密等内容。因此只有不断加强地自媒体网络的法律法规建设,并不断净化网络环境,给高校大学生们营造一种良好的网络环境,减少他们受不良网络环境的影响。此外高校方面也需要加强相关制度的构建,通过完善的管理制度,不仅能加强自媒体日常舆情的监管,同时还能从源头减少不良信息的危害,给学生们带来正确的思想政治引导。其次,为了提高大学生的网络道德水平,高校也需要积极响应国家互联网部门的相关规定,让学生们文明上网、文明办网,将国家和人民利益放在首位,同时还需要加强高校大学生的网络道德的宣传力度,促进大学生网络素质的全面提升,让学生们将自媒体作为获取信息和提升社交能力的工具,让高校大学生成为一个成熟且正向的自媒体

主体。另外高校,还需要不断强调学生们信息传播义务,提升他们的社会责任感和道德意识,使学生们具备辨别是非的能力,这对于学生们在网络中识别善恶美丑、文化入侵、抵制反动、暴力等内容有重要的帮助,这也是强化大学生为自己传播行为负责的重要方式。

(三) 建立专业的教师队伍和学生领袖相融合的自媒体意见队伍

高校开展思想政治工作的过程中,不仅需要专业的教师,还需要和学生领袖进行协助。首先高校在构建思政教师队伍过程中,必须构建出一支“专家型”的工作队伍,可以让高校中的党政干部、共青团委以及政治辅导员等人作为思政教育队伍的成员,比如辅导员的年龄和大学生们相近,更容易了解学生们的所想和兴趣爱好,因此在开展自媒体思政教育过程中更容易引导学生们的学习。另外高校还可以在自媒体软件中成立自己学校的品牌,像微博、抖音等软件中宣传学校内容,并且不定期进行传播一些思政内容,这样不仅能引导和培养学生们爱校、护校思想,同时还能培养相关主管教师的思政道德修养,帮助他们树立正确的思政观念,在开展思政教育过程中成为学生健康成长的引路人。此外,还需要不断加强思政教育人员的培训,比如举办思政教育人员的自媒体短视频创作大赛,这样不仅能帮助他们熟悉和了解自媒体,同时还有助于他们视频制作、编辑等方面能力的提升。最后,在高校中还需要学校培养出一些大学生“意见领袖”,这些:“意见领袖”可以让一些学生党员、学生会干部、社团干部作为依托,通过不断的培养和选拔,不断提升他们的思想政治意识和道德素质,同时还可以让他们通过建立各自的自媒体信息平台,充分发挥他们在学校生活中的带头作用,这样不仅能帮助学生们更好地了解思政教育内容,同时还有助于开始学生的道德、心理、法律等方面的咨询工作,让学生们真正实现健康快乐地成长。

结语

综上所述,在这个自媒体时代下,高校的思政教师必须紧跟时代的发展步伐,为学生们创造科学合理的思政教学环境,提升学生们对网络信息的辨别能力,逐步让他们形成正确的思想观念。本文中笔者通过对自媒体环境的主要具有操作方便,使用便捷、信息交互的速度快、信息传播较为广泛,内容传播较为精准等优势进行分析,并且对自媒体环境下开展高校思想政治教育工作存在的思想观念的影响和冲击、思政教育工作模式受到影响、对学生成长的冲击等问题进行阐述,最后对树立使用自媒体、研究自媒体的观念、营造法律和道德相结合的自媒体网络监督体系等创新对策进行探讨。

参考文献:

- [1]唐琳琳. 自媒体环境下高校思想政治工作的创新策略研究[J]. 中华活页文选(教师版),2021(15):94-95.
- [2]蔡静宜. 校园新媒体环境下高校思想政治教育的创新策略分析[J]. 广东农工商职业技术学院学报,2017,33(3):25-28.
- [3]陈冬丽. 浅谈新媒体环境下大学生思政教育的创新——评《新媒体时代大学生思想政治教育的挑战与创新》[J]. 新闻爱好者,2017(8):后插11.
- [4]曾敏,梁浴文,金晶. 新媒体环境下大学生思政教育载体的发展和创新——评《微时代高校学生工作的行与思》[J]. 新闻记者,2017(10):封3.

作者简介:刘超,男,吉林长春,汉族,出生年月:1997 09,硕士在读,研究方向:思想政治教育。