

新时代高校学生党员发展质量提升路径研究

白岚

(常州信息职业技术学院 江苏常州 213164)

摘要:在教育不断深化改革的背景下,对于高校学生思想政治觉悟要求越来越高。学生党员是党组织中重要一部分,其发展质量直接影响到党员的整体质量,在新时期与新背景下,高校如何保证学生党员发展质量,对于提升我党整体素质有着重要意义。本文浅谈构建高校学生党员发展质量提升路径建设的必要性,结合当前高校学生党员发展质量现状及问题,提出相应的质量提升策略,以便提高学生思想道德水平,壮大党员队伍。

关键词:高校;学生党员;质量提升;路径

近年来,随着高校大学生人数的增加,现今大学生党员人数也在不断增加。大学生党员是高校学生群体中的积极分子,是学生工作的核心骨干力量,同时也是我党的新鲜血液。学生党员给我党的发展注入了新鲜生命力,对于推动党员整体素质提升有着重要意义。在新时期与新背景下,高校如何保障学生党员发展质量,如何做好党建工作已成为当下面临的重要问题。现今,高校虽然对于学生党员发展质量问题关注度变高,但是在实际工作中,学生党员发展质量提升仍存在诸多问题。例如,部分学校重视学习成绩而忽视学生的思想道德建设,重视学生发展,但对学生培养力度不够等等。这些现实问题会直接影响到高校学生党员发展质量的提升,并且对于我党整体发展有着不良影响^[1]。只有正视当前问题的所在,结合学生发展实际情况,结合我党的发展要求,积极改进,注重培养,加强党员的思想教育,以党的科学理论为指导,不断完善入党教育机制,才能真正提升高校学生党员的素质,推动促进我党队伍的壮大与发展。

一、构建高校学生党员发展质量提升路径建设的必要性

(一)提升学生思想政治素养的需要

高校学生经历多年教育,已经树立了自己的三观,在其成长过程中,对于自身素养也有了更高的要求。学校党组织的重要任务就是加强高校学生的思想政治素养。只有通过良好的教育,才能组建一支政治觉悟较高、党性修养较强的学生党员队伍,这样不仅能够带动其他学生思想进步,同时也能使他们意识到要想进入党组织,必须提高自身思想政治素养。只有坚信党的领导,不断进步,加强理论知识学习,向党组织靠拢,才能真正成为党员,这也是提升大学生政治素养的需求。

(二)加强党的先进性建设的需要

现今加强党的先进性建设已经成为我党发展路上的重要课题,在复杂的国内外环境下,党的先进性面临着新的考验与要求。在高校学生党员培养过程中,必须要充分认识到学生党员所面临的形势,积极探索提高学生党员发展质量的路径,这也是高校保持共产党先进性的起点,只有全面贯彻落实党的教育方针,才能构建高质量的学生党员体系,使其能够不断提升个人素养,在未来,实现自己的理想,发挥自己的作用,推动我党的进步与发展,这也是高校党组织义不容辞的重要责任。

(三)高校人才培养的需求

高校承担着为社会输送高素质人才的重要任务,所以在高校教育中加强学生党员质量提升,对于提升学生整体素质水平有着重要意义。高校在学生党员建设中,把先进的、优秀的学生吸引到党组织中,是提高高校人才培养质量的需求,也能够为我党培养更多合格的接班人。

(四)改进高校基层党建工作的需要

随着教育的改革,现今高校对于学生的培养,不仅仅是将知识传授给学生,更要教会学生做人的道理,提高学生的思想道德水平^[2]。同时高校大学生是新时代社会的主力军,承担着重要的社会责任,在推进国家现代化建设过程中学生也是最活跃的因素之一,将优秀的学生吸引到党组织中,能够提高高校基层党建工作,同时也为党建工作带来新的课题,对于促进党组织的进步与发展有着重要意义。

二、当前高校学生党员发展质量现状及问题

随着教育的进步与发展,现今高校学生党员发展工作取得了显著的成绩,但是在成绩提高的背后,高校学生党员发展在质量上仍存在问题,主要表现在以下几点:

其一,重视学生学习成绩,忽视学生的思想提升。在传统教育观念的影响下,很多教师认为学生的首要任务就是提高学习成绩,并且在学生的整体评价中,成绩占有绝大部分比例。这一观念延续到高校学生党员建设中,部分高校在对学生党员进行培养时,过分重视学生的成绩,甚至将成绩作为考核的标准,片面的认为,成绩好的学生就可以起到带头的作用,能够给学生树立正面的榜样,如果成绩不好,即使在其他方面表现出色,同样也难以成为党员的发展对象。这就使得部分学生盲目追求成绩,对于自身的政治思想素质要求不高,忽略对于自身思想道德的培养,这就使得高校的考评流于表面,最终出现重视学习成绩而轻视思想道德建设的问题,没有做好学生党员的把关。

其二,重视党员数量的提升,忽视党员质量的培养。随着教育的进步与发展,现今大学生数量不断增加,学生党员数量也在提升。但是在数量增多的背后,学生党员发展质量问题却日渐凸显^[3]。高校扩招,基层党组织工作压力变大,工作量的增加导致忽视了对学生党员质量的培养。其次,在制度上并没有制定出完善的规章制度,当前大学生党员的发展依然使用原有的制度,没有与时代背景相结合,也没有与我党的发展步调相统一,导致党员培养工作难以得到保障。再次,高校在培训工作上没有创新,对学生党员进行培训过程中,所使用的教育方式仍旧比较老套落后,这种灌输式的教育不仅不能提高学生的学习兴趣,枯燥的内容更让学生感到乏味,这就使得学生素养提升较难,没有真正发挥培训的作用。

其三,高校学生党员发展机制不够完善。在开展工作时,出现没有结合学生党员发展的实际情况,同时也缺乏宏观指导和具体指导。学生入党资格申请、申请书审核、思想汇报等工作都是由支部书记负责完成,需进一步加强党员发展机制,提高学校党委的参与度。

三、新时代高校学生党员发展质量提升路径分析

当前各大高校高度重视学生党员发展质量提升问题,在新时代背景下,高校要想提升学生党员的思想道德水平,就需要落实好发展党员工作的具体任务和要求,从制度、思想、组织等多个层面,

提升学生党员的发展质量。培养出更多优秀人才,为推动社会的进步与发展贡献力量。

(一) 加强学生党员的培训和学习

有些学生入党动机不端正,是因为缺乏学习的主动性,理论知识还不够,高校需进一步党的科学理论,通过思政教育,入学教育等课程,加大对学生的教育,同时通过培训和宣传,如支部书记和学生党员面对面,给学生上党课,提高学生的理论基础;利用网络阵地加大宣传,如学习强国,易班等,通过更形象、生动的方式,将学习性和趣味性相结合,提高学生党性修养,端正学生入党动机。^[4]除了以党的科学理论为指导外,高校还必须创新学生党员入党教育的手段,在新时代背景下,学生党员的发展教育也应该顺应时代的发展,对教育方法做出一定的创新,在学生入党培训过程中,需要学习诸多理论知识,在实际教学中应该结合时政热点,通过互动式教育、情境式教育来以丰富的教学手段,以丰富的教育手段给学生带来不同的体验,让学生能够感受到学习内容的有趣性,明白思政教育的重视性。从而提高学生党员的学习积极性,不断提升其个人素养。

(二) 注重培养,加强党员的思想教育

高校要想提高学生党员发展质量,就需要通过思想教育,来提高学生的道德水平。在大学生成长发展过程中,思想教育对于其成长有着重要价值。高校学生能否成为合格的党员在很大程度上也是由自身的思想政治素养决定的。所以要想提高学生党员的整体素养,必须重视对学生的思想教育。首先必须重视加强学生党员入党前的思想教育,在这个过程中将教育的重点放在提高学生思想觉悟上,加强对党的认识。其次,在成为党员的过程中,同样也不能放松对学生党员的思想教育,应该从强化培训处着手,积极提升学生的思想,使学生对于一些思想波动和起伏有正确的认识,能够坚持党的领导,不断提升自己的个人素养。最后在成为党员之后,仍然需要加强对于学生党员的思想道德教育。但是在这一阶段,高校往往容易忽视思政教育^[5]。现今学生党员数量不断增加,基层党组织工作压力大,所以在党员后期教育过程中容易出现忽视的问题,但其实这部分工作是非常重要的,部分大学生在入党后容易出现思想起伏,所以必须加强相关教育和培训,才能把握其思想政治方向,提高思想政治素养,在后期过程中,需要定期开展思想道德教育培训课程,多组织一些党员活动,让学生能够参与到活动中,学习先进人物身上的优秀品质,不断提升个人素质。

同时,高校辅导员对学生党建工作有着重要意见,从事务性工作中抽出时间,加强辅导员对学生思想引领的作用,通过主题班会、讲座、活动等形式加强学生党员的思想教育。以身作则,立德树人,弘扬社会正能量,培养学生党员正确的世界观、人生观、价值观。

(三) 加强党员的实践教育活动

发挥党员的主观能动性和先锋模范带头作用,以班级、宿舍为单位,调动学生党员的积极性,使学生党员参加到学校的各项活动中去,学生的生活大部分时间都是在公寓,可在公寓设立党员先锋岗,利用网格化,以宿舍、楼层、楼栋为单位,学生党员积极担任宿舍长、楼层长,发挥党员模范带头作用。每个公寓和楼层设党员先锋小组,先锋小组根据人数分配宿舍,利用课余时间走进同学们,第一时间给予同学们生活、学习的帮助,以身作则,提高学生党员的责任意识。^[6]同时,号召学生党员参加社会实践、志愿活动,在活动中提升能力的同时,发挥党员先锋模范带头作用,提高学生党员的荣誉感。除此之外,高校还必须要抓住学生党员发展的几个关键点,从学生的入党积极分子、预备党员以及正式党员这几个关键点着手,加强对学生的教育。在普通学生阶段,应该加强对于党史的

宣传,引导学生积极入党,为成为共产党员而努力奋斗。在入党积极分子阶段应该加强学生对于党的了解和认识,在入党阶段应该将重点发在加强党性教育部分,让学生能够严于律己,时刻以党的标准来严格要求自己。在成为党员后的教育阶段,需要将重点放在坚持正确的思想政治立场上,提高自己的个人素养,更好的为其他同学、为社会做出服务。高校学生党员发展质量的提升需要结合学生的不同阶段来展开教育,只有这样才能真正提升学生的思想道德水平。

(四) 以党的科学理论为指导,不断完善入党教育机制

在新时期与新背景下,高校学生党员发展质量提升首先就需要完善入党教育机制,在实际工作中,坚持以党的科学理论为指导。当前高校发展学生党员仍存在许多不足,这项工作是一门专业且复杂的工作,所以还有许多细节需要重视和完善。高校应建立起一套全面的考评机制,对党员的发展学习、思想道德品质提升做出详细的规划,形成一套完善的规章制度^[7]。保障制度的科学性与规范性,在进行制度的制定前,需要结合学生党员的实际情况,合理规划相关工作,同时也需要把党员培养计划以及相关流程做出详细的规划,对不同情况的学生党员做出真实的考察,在实际考评工作中严格按照规章制度执行。入党教育机制的制定并非一成不变的,在未来发展过程中,也要结合学生的实际情况以及时代背景,不断进行优化和完善,以此来保障党员的质量。

结束语:

在新时代与新背景下,高校提升党员发展质量问题已成为重点问题。现今人们的思想意识不断提升,对于高校发展党员工作也有了更高的要求。大学生作为国家未来发展的重要力量,在自身成长与学习过程中必须严格要求自我,不断提升个人能力。学生党员是党组织中最有朝气的群体,承担着建设祖国的重要任务,所以高校提高学生党员发展质量是十分重要且必要的。高校应以党的科学理论为指导,不断完善入党教育机制。把先进的、优秀的学生吸引到党组织中,从组织上做好学生党员把关,提升党员的综合素养,注重培养入党积极分子,加强党员的思想教育。只有这样,才能真正提高高校学生党员发展质量,使其能够用自身影响力,影响更多学生。发挥自己的价值,为我党建设,为国家发展贡献自己的力量。

参考文献:

- [1]刘婕舒,张凯.新时期提升高职院校学生党员发展工作质量研究[J].现代经济信息,2019,000(22):356-357.
 - [2]徐庆和.高校学生党员发展质量提升路径研究[J].山东农业工程学院学报,2017,034(012):132-133.
 - [3]燕玉霞,黄煜钦.新时期高校学生党员发展质量量化考核研究[J].科教导刊,2018,000(023):96-97.
 - [4]张强.高校辅导员在学生党建工作中的思考[J].中外企业文化,2022,(04):214-215
 - [5]陈瑞春,左雪琳.新时期提升高校学生党员发展质量的策略探究——兼论川东北红色文化资源的党史教育价值[J].新西部(中旬刊),2020,000(002):42-43.
 - [6]叶楠.高校学生社区党建网格化管理探索[J].大学,2021,(08):25-27
 - [7]谢冰蕾,朱婉璐,丁巧丹.新时代高校学生党员教育治理:现状、特征和路径[J].宁波教育学院学报,2020,000(1):59-63.
- 基金项目:常州信息职业技术学院双高建设研究课题“双高建设新形势下的全面从严治党工作机制研究”(CCITSG202012)
- 作者简介:白岚(1983.02-),女,汉,江苏常州人,硕士,助理研究员,研究方向:学生管理。