

疫情防控常态化下学生党建工作面临的困境

刘一宇

(大连财经学院 116622)

摘要:在如今疫情防控常态化的后疫情时代,各院校落实全面推进复学复课,开展院校学生党建育人工作是“双一流”建设背景下落实党的教育方针的必然要求,也是落实“立德树人”根本任务、同时也是提高院校学生思想政治教育的有力举措。疫情防控常态化的背景下,院校应该深入贯彻学习习近平总书记关于新冠疫情防控的重要指示精神,充分发挥基层党组织的战斗榜样和带头作用。然而在后疫情时代,有些院校不能很好地开展学生党建工作,在学生党建工作面临着各种问题,本文分析了在疫情防控常态化管理的背景下,学生党建工作的重要性和存在的问题,并提出相关建议,探究后疫情时代院校的党建育人模式,为其他院校提供借鉴参考。^[1]

关键词:疫情,防控常态化,党建工作,困境

引言:

院校的党建党建工作是党的建设重要的组成成分,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。院校党建工作也是高校党组织的重要工作,一直受到各级党委的重视。做好学生的党建工作对于党组织的高质量发展,党声音的传播,党员立场的坚定性推动院校日常工作的开展都有着重要的意义,新冠疫情的出现,对于党建工作,特别是院校中学生的党建工作都带来了不小的冲击,在疫情常态化防控的背景下,减小甚至抹除疫情对于党建工作的影响,进而利用党建工作指导疫情防控工作成为院校党建工作的重要课题。基于后疫情时代下秉着外防输入、内防扩散的理念,结合学校学生具有集中性,高密度,交互强的特点,探索疫情防控常态化的学生党建工作途径,是院校做好疫情防控和校园安全工作的前提保证,同时可以加强基层党建、落实立德树人根本任务的内在要求。

1、关于加强学生党建工作的必要性

习近平总书记强调:“加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”在疫情常态化的现在,更应该围绕以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届五中全会精神的相关要求,深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和全国宣传思想工作会议精神,开展高校学生党建工作调查研究。自从党的十八大以来,党中央高度重视院校中学生的党建工作,多次部署研究相关工作,为院校学生党建工作的发展提供了强有力的保障支持。为了院校学生在疫情常态化的背景下,高效发展学生党建工作,召开了全国高校思想政治工作会议,全国高校党的建设工作会议。发布了一系列重要文件,对推进院校党建工作和思想政治工作提出了明确方向,成为院校学生党建工作的根本遵循。在此次疫情的冲击下,世界格局更加风云诡谲,外部势力虎视眈眈,是为百年未有之大变局,我国制度得到充分印证,其本身就是一堂现实的思政课程,用生动实际例子体现了新时代爱国主义精神和内涵价值。

“蒙以养正,圣功也”语出《易经·蒙》,是指学生在启蒙时期要有纯正无邪的素质品质,在学生时期学生的思想政治塑造能够影响其一生的人生。学生作为国家的未来,学生党员更是其中的先锋队。学生的思想政治素质直接决定者学生党建工作的开展质量,需要提升提升高校学生党支部建设质量,让高校学生党员的信念理想更加坚定,采用多种方式结合,线上线下相融合的混合式教学模式,利用先进的信息技术化手段,加强高校学生党支部建设,具有时代意义。如今常态化疫情防控常态化,使得高校学生的党建工作暴露出各种问题,通过暴露问题这个时机,以问题为导向,观察问题的

来龙去脉,举一反三,提出相关的改进措施,反省问题的原因从而做到加强环节。这对高校学生党建工作以后的路程指引都具备重要意义。

学生党员作为院校中政治品质优秀,素质过硬的优秀分子,是党的新生力量,是党的先锋军,是社会主义的接班人,学生党员在高校中肩负着观察培养对入党有意向的积极分子之职责,同时也是连接团员群体组织的重要纽带。有效的开展学生党建工作,是对学生思想政治的提升,对学生党员的政治素养提出了更高要求,同时对于党员的个人成长也有着积极作用,更加关乎党和国家的未来。所以要抓住高校学生的思想政治建设,开展好高校党建工作,帮助学生增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护,把自身的政治素质当做整个党建工作开展的一环,以点带面,推进高校党建工作的高质量发展。

2、学生党建工作中面临的困境

2.1 学生政治信念不够坚定

进入中国特色社会主义新时代以来,以习近平同志为核心的党中央始终把高校思政教育工作摆在突出位置,做出系列部署,对加强改进新时代新形势下高校的思政工作提出了新的要求。疫情常态化管理的背景之下,因为各地的管控政策不一样,所以导致很多学生只能居家隔离,居家期间接触最多的就是网络信息,而学生处于思想未成熟,世界观、人生观、价值观形成的关键时期,没有准确分析复杂网络信息的能力,认知度不高,往往容易被一些不良信息误导,导致学生思想出现滑坡,社会公众的自我防范意识缺失甚至产生针对政府疫情防控的不合作或抵制性行为,同时因为线上教育的缘故,停课不停学,一些学生不能适应网络教学的方式,产生了心理负担。

2.2 学生党建方式陈旧

在疫情防控常态化的背景下,学生教学和党建工作的开展很多时候都采取线上的模式,但是依然运用的是以往陈旧的老方法,旧模式,已经不适用于新形势,所以应该革新工作方式,探索寻找到一种适用于实际情况的方式方法。传统老旧的党建工作模式缺乏有效规范的管理,致使疫情期间工作难度变大,党建工作在网络建设的过程中存在多种问题,网络平台操作存在滞后的现象,云计算和其他先进技术应用明显落后于时代发展,而且面临突如其来的新冠疫情的重大考验,互联网党建工作的效果大大降低。党建平台建设缺少专业管理人员,对内容与形式管理的标准不明确,缺少时效性。党建方式的革新对党建工作具有重要的意义,新的工作方法可以有效的提升党建工作的发展质量,利用信息化技术手段给高校学生党

建工作赋能,运用各网络会议平台,直播平台等渠道进行大胆创新。

2.3 党建工作人员素质有待提升

学生党建工作人员的政治素养直接决定着高校学生党建工作开展的质量,有的工作人员具有较好开展党建工作的能力,但是因为年龄原因,对于新信息等科技技术接受度不高,无法及时革新开展党建工作的方式与模式,缺乏处理网络技术能力。部分工作人员缺乏党建工作的理论知识,对于党建工作开展没有方向目标,不知所措无从下手。年龄较大的党务工作者依然采用老旧的党建模式,不能做到与时俱进,跟进时代步伐,短时间内适应不了新型融媒体下的工作模式,在一定程度上阻碍了高校学生党建工作快速发展的步伐。

3、关于加强学生党建工作的建议

3.1 开阔学生党建范围,增强学生党性

以往的学生党建活动对象仅仅是那些已经进入党支部的学生党员,缺少了其他成分的积极分子的参加,这样的党建是片面的,不晚上的。学生的党建活动应该充分调动学生党员,团员,学生群体等积极分子,共同参加到党建活动中,共同改进学生党建工作。多成分的党建工作开展有利于增强学生党支部的凝聚力和号召力。

学生党员在生活学习中思想政治素质的提高,发展培养作为院校学生党建的重要工作,学生党员素质的高低,能够直接的反映高校党建工作的质量,是学校育人工作的重要组成部分。但是现在学生党员的素质评价体系还不够完善,从而影响了院校学生党建工作的发展。一是发展程序需要进一步完善,目前还存在发展节点不够严格、党员材料不够规范、部分发展程序不够健全等问题。二是对推荐优秀共青团员作党员的发展对象的个别环节把控不够严格,当前基层组织政治素养不高,没有完善的选拔优秀人才体系等问题。三是党员的政治素养发展条件不严谨,依旧存在个别学生党员思想政治素质不够高,学生的综合素质考察不够准确精细。^[2]

3.2 创新党建工作模式

习近平总书记在全国宣传思想工作会议上提出:“宣传思想工作创新,重点要抓好理念创新、手段创新、基层工作创新,努力以思想认识新飞跃打开工作新局面,积极探索有利于破解工作难题的新举措新办法,把创新的重心放在基层一线”。工作模式的创新有助于高校学生党建工作在疫情常态化管理的背景下高质量发展。如今的党建工作开展,必须要根据实际情况,加强对线上线下相融合的工作方式开展,线上互联网党建工作需要高校教师与学生共同理解,做到相互帮助给对方提供有效意见。充分利用互联网知识,从多角度看互联网学生党建工作的组织建设,合理运用各种信息技术,加速党建工作与新技术融合。要将“线上组织生活会”和“线上教学”相结合,在后疫情时代,保证党建工作不停,党员的思想政治不断提升,组织工作持续进行,在组织形式上进行创新,改变传统的线下脸对脸的模式,开展线上平台食品模式的运用,这样可以更直观的开展党建工作。保障高校“智慧党建”工作的效果,这也将成为党建组织工作的重点课题。在互联网内创新党建工作,其本质依然是党建工作,知识运用形式发生了改变,不能舍本逐末,要保证党建工作的纯正性,意识形态的正确性。不能因为采取新型方法就抛弃老方法的所有,依然要保留老方子中的精华所在。^[3]

3.3 加强高校学生党建工作人员政治素养

人才是国家和社会发展的内在刚需,党建工作的高质量发展同样也离不开人才的支撑。推进学生党建工作队伍专业化的建设。对高校学生党建的工作人员与人才培养计划进行有机融合。配齐专业组织人员,不用运用新模式和优秀方法充实学生的党建工作。同时提高网络建设能力和团队领导能力,使开展学生党建共的工作人员

能够了解运用相关新技术。在新媒体的背景下,先从党委配备的组织员开始培训,要求工作人员依靠专业知识和优秀技术,熟练地操作各种软件,编辑文本,制作语音和视频,制作教材;通过网络信息平台,对思想政治教育进行指导。然后,要加强利用信息技术的优势,运用培训方式,定期向党务工作者进行结合现有网络资源的系统性培训。以提高党务工作者的专业素质;培养党务工作者的舆论指导和思想政治素质,专业能力和水平也要确保党建质量的可持续发展。^[4]

加强队伍建设。建立健全的工作体系,从党建工作人员的培养,活动与工作地点的筹划,活动经费等各方面实际出发。制定合理健全的培养计划,定期开展人员的相关培训,使党务建设人员在思想认识、专业知识、工作能力上能够得到有效提升,同时构建人员考核、反馈机制,促进党务工作者队伍高质量规范发展。同时建立学生党建工作过程性评价体系,是评价贯穿整个党建工作的始终,从筹划阶段到结果阶段,全面的贯穿评价体系。完善党员学生干部队伍的培训机制,强化政治素质培养和理想信念教育,注重党建工作技能专项培训,提升工作能力,打造各方面过硬的干部队伍。

3.4 建立多部门联动机制

在学生的日常生活中融入党建工作元素,随时提升学生的思想政治水平,在日常生活学习中时刻关注学生党建的过程性评价。在日常生活管理中推动学习平台的高效利用,如“学习强国”平台。对于党史和红色精神的传承要持续灌输在各个角落,比如在学生驻足之地设立党史与红色基因的介绍物。建立学生党建工作联席制度,促进学校党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部、党委学生工作部、党委研究生工作部、团委、后勤管理部门等多部门的联动,形成“齐抓共管”的氛围。促进教师党支部和学生党支部的联建共建,加强教师党员和学生党员的沟通交流,促进学生思想水平、学术能力等方面的提升。^[5]

4、结论

综上所述,学生党建工作的高效开展是我党建设的重要组成,只有在高校开展好党建工作,才能为我党提供庞大的思想政治素质达标的新时代社会主义青年,才能为我国实现伟大复兴的中国梦添砖加瓦,在疫情防控常态化的背景下,学生党建工作的开展遇到困难,本文从开展学生党建工作的必要性,学生党建工作中面临的困难,关于对学生党建工作中的相关建议等几个方面简要分析,希望提供参考意见。

参考文献:

- [1]蒋宇欢.“双一流”建设背景下高校学生党建育人模式探究[J].宁夏大学学报(人文社会科学版),2022,44(04):130-135.
- [2]朱伟,邹鹏,谢晓庆,余杨铭,张琪琪.疫情背景下加强大学生党支部建设的思考[J].现代企业,2020(12):88-89.
- [3]夏国萍,王晓静,杨菲,贾秋阳.新时代高校学生党建工作的调查研究[J].高校后勤研究,2022(08):47-50.
- [4]杨振玲.疫情防控背景下高校学生党建工作创新研究[J].辽宁经济职业技术学院.辽宁经济管理干部学院学报,2021(03):64-66.
- [5]罗媛,张志国.后疫情时代高校学生社区党建工作探索[J].农村经济与科技,2021,32(21):305-307.2022年度大连财经学院党建与思想政治教育研究课题(重点课题):疫情防控常态化下学生党建工作与学生日常思想政治教育融合载体与路径研究(2022dlcj03)

作者简介:刘一宁(1995-5),女(满族),辽宁大连人,硕士,研究方向:党建和思想政治教育。