

西安儿童友好型城市建设路径探析

王红梅

(宝鸡文理学院 马克思主义学院 陕西宝鸡 721016)

摘要: 西安作为国务院批复确定的中国西部地区重要的中心城市,在经济、文化、教育、人口、城市建设等方面具备建设儿童友好型城市的独特优势。以儿童友好型城市建设促进西安高质量发展可谓一举两得。西安儿童友好型城市建设在借鉴国内外儿童友好型城市建设经验的基础上,建立健全儿童友好型城市建设的政策支持、社会协力、儿童福祉、儿童参与等核心要素的长效机制刻不容缓。结合联合国儿基会对儿童友好型城市的要求和西安城市建设实际,西安儿童友好型城市建设应以政策引导、项目嵌套、儿童参与为抓手,带动辐射其它儿童友好要素整体推进。

关键词: 西安; 儿童友好型; 城市建设; 路径

儿童友好型城市的内涵涉及很广,关乎社会的方方面面,但根据联合国儿基会2019年发布的《构建儿童友好型城市和社区手册》可以总结出,儿童友好型城市倡议的五大目标为:一是每个儿童和青年都应该在各自的社区中收到地方政府的重视、尊重和平等对待;二是每个儿童和青年都有权表达自己的意见、需求和优先事项,任何影响到他们本人的公共法律(如适用)、政策、预算、程序以及决策,需要充分考虑这些意见、需求个优先事项;三是每个儿童和青年都能获取优质的基本社会服务;四是每个儿童都能生活在安全、可靠、清洁的环境中;五是每个儿童和青年都有机会与家人在一起享受游戏和娱乐^[1]。实践中,儿童友好型城市需要从儿童的安全与健康、教育与成长、参与与自我实现等维度全面推进儿童友好。根据以上目标,西安儿童友好型城市建设可以根据现有条件创新发展。

一、西安儿童友好城市建设可行性分析

西安古称长安、镐京,陕西省辖地级市,是陕西省省会,副省级市、特大城市、西安都市圈核心区、关中平原城市群核心城市,国务院批复确定的中国西部地区重要的中心城市,国家重要的科研、教育和工业基地,西安常住人口截止2021年底(含西咸共管区)1287.30万人,2021年,全市实现生产总值10688.28亿元。西安市联合国教科文组织于1981年确定的“世界历史名城”,是中华文明和中华民族重要发祥地之一,丝绸之路的起点。2018年2月,国家发展和改革委员会、住房和城乡建设部发布《关中平原城市群发展规划》,其中支持西安建设国家中性城市,加快西安都市圈立体交通体系建设,建成具有历史文化特色的国际化大都市。

近年来,西安吸纳了更多的人口资源,2021年末常住人口达到1287.30万人,2013-2021年,人口年平均增长率为3.9%,城镇化率达到79.49%。西安2015-2019年新生儿人口增长较快,2021年人口出生率8.44%,0-14岁人口达200.69万人,占西安总人口的15.6%^[2]。

2019年西安市出台了《关于加快新时代教育改革发展建设教育强市的实施意见》和《西安市基础教育提升三年行动计划(2019-2021年)》,2022年出台的《西安市儿童发展规划(2011-2020年)》,这些文件的出台为西安儿童学位供给、持续优化西安基础教育教师队伍,普惠性教育资源供给持续扩大提供了保障。同时,西安市雁塔区等驾坡街道德邻社区首个“妇女儿童友好”主题社区的启动,为西安儿童友好型社区建设开启了良好的开端。上述西安城市发展实际为建设西安儿童友好型城市奠定了客观基础。

一些专家学者从学术研究的各个视角为西安儿童友好型城市建设提供了一定的智力支持,其中一些学者针对西安城市战略发展做的大量调查和研究为西安建设儿童友好型城市建设铺设了实证和理论基础。例如,李婷在其学位论文《时代背景下西安城市发展战略规划研究》中提出西安城市战略规划发展定位,并对西安产业发展、空间结构发展、文化发展、生态环境发展提出了行之有效的

发展策略^[3]。李兰,蒋彦虹等在其论文《西安儿童友好型城市公共服务空间绩效特征与规划调控》中,以西安建设儿童友好型城市为研究假设,以西安儿童友好型城市公共服务空间和规划为研究对象,根据西安6个主城区中的55个街道为单元分析了西安儿童人口空间分布的结构特征,并根据空间分析方法对不同年龄段儿童的空间需求进行了供需结构匹配程度分析,根据研究提出了西安儿童友好型城市空间联动增效、保量增效即模式增效的空间发展建议^[4]。除此之外,一些学者专家从生态建设、城市规划、城市文化建设、景观设计等方面对西安城市建设作了一定数量的研究,这些研究为西安儿童友好型城市建设奠定了理论基础。

二、西安儿童友好型城市建设基本要素

构建儿童友好型城市不仅仅是一个城市的设计或规划问题,同时也不是一个孤立的增加和建设儿童馆的问题,而是需要在城市制度结构、政策引导、专业共识、社会实践、公共事务中都将儿童福祉作为中心,都将实现儿童福祉作为最终目标。当然儿童友好型城市建设想要达到的儿童福祉是在城市建设中通过实体建筑儿童友好空间和软文化相结合而实现的,因此儿童友好型城市建设需要将就地取材和科学规划结合起来,同时更需要从广泛的综合角度,将城市规划、社会心理学、儿童游戏空间设计、交通规则、教育教学等专业结合起来统筹规划。当前,西安儿童友好型城市建设需要在政策支持、社会协力、儿童福祉和儿童参与等理念和制度的创设上铺设先行条件。

政策支持: 儿童友好型城市理念的提出,是为了保障儿童在城市中生存生活的权益,要落实联合国儿基会提出的儿童12项权利,落实《儿童权利公约》中儿童的“生存权、发展权、受保护权、参与权”和联合国2030年可持续发展提出的涵盖平等权利、参与表达权利、公共服务条件、生活环境和社会环境的五大目标和宗旨,就要求政府以建立健全相关制度保障儿童权利落地生根。政府可以从法律政策、行动计划和资金投入等层面保障儿童友好型城市顺利推进。政府政策和制度支持可以从以下几个方面着手,一是政府需要建立健全有助于推动和保护儿童权利的法律框架和政策体系。二是需要政府制定与西安儿童友好发展实际相符合的、切实可行的行动计划,明确每项具体任务的目标、活动、指标,并制定合理的分工方案,确保计划实施。三是政府需要建立儿童友好型城市建设的资金保障,制定儿童友好相关任务的预算分配方案,评估预算支出带来的影响。

社会协力: 儿童友好型城市建设在需要政府引导的基础上,更需要社会各方力量协同促进,重视社会力量参与儿童友好型城市建设。这就需要,一是向社会宣传推广儿童友好型城市理念,鼓励政府、专家、居民、社会团体、父母尤其是儿童本身参与,取得各类社会主体的支持和理解,获得儿童和居民真实的需求。二是建立跨

部门协调机制,政府部门间应通力合作,有效协调,共同致力于儿童参与表达、公共服务水平,生活和学习环境的改善。三是城市应该痛殴提供指导意见、技术支持、开章相关培训、实地学习考察等方式增强利益相关方建设和实施儿童友好型社会能力,确保儿童友好理念的落实效果。

儿童福祉:儿童福祉是儿童友好型城市建设要确定的争取实现的核心目标,任何一个儿童友好型城市所有的项目、设施、理念、计划最终都是围绕这个城市儿童福祉的期望和设想而实施的。国内外儿童友好型城市一致认为儿童福祉是评价健康生活环境、民主社会和明智政府最终的指标,城市对儿童需求的满足和权利的实现,最终就是为所有市民创造一个更好地生活环境。每一个城市因为所处地理环境和发展阶段不同,因此,儿童友好型城市发展的模式及儿童福祉的建设目标也是因城而异的,西安作为2018年获批的第9个国家中心城市,在儿童友好型城市建设中结合现有条件和实施优势,应该尽力满足城市儿童卫生用水;使儿童在城市生活中拥有健康的生活、学习、发展和玩耍的空间和时间;拥有家人和朋友的关爱;能参与到社区公共事务中,并获得价值感;能与成人一同努力为创造未来贡献自己的力量;远离暴力,拥有安全、和平的环境;拥有能与大自然接触的干净、便捷的公共空间;他们的意见、感受被认真倾听,被重视^[5]。

儿童参与:随着社会经济的发展,儿童在城市中生活的环境也变得较为复杂,在社区中不需要大人的陪护而自由玩耍,都已经变得一去不复返,现代城市中的儿童只被鼓励进行规定性玩耍,在自己家中,在朋友家中,在商业设施中。这种规定式玩耍也许能“保护”儿童免于成为环境灾难的牺牲品,但是从长远来看将有害于儿童社会和情感的发展。如果儿童在城市发展中被限制各项活动的参与,或者生存环境限制儿童积极参与社会生活,那么儿童的独立能力将不能得到很好地发展,例如,儿童认识外部环境的能力受到限制;自治和独立经验的缺乏将导致他们无法获得自主能力,从而缺乏自信和自尊的或取的经验;多样化自主选择能力的缺乏将会削弱儿童的自我价值感和自我功效感;行动受限制的儿童将会失去向城市环境学习的机会;儿童判断、克服各种危险环境的机会将会受到限制。基于以上原因,这也是儿童友好型城市鼓励儿童参与建设的重要原因。西安在儿童参与方面可以从教育教学设计、交通空间设计、城市建设建议、调查研究、倡导儿童发表建议和意见等方面鼓励儿童多渠道积极参与城市建设。

在科学领悟和掌握儿童友好型城市的合理内涵之后,可以根据西安城市建设实际创新西安儿童友好型城市建设模式。

三、西安儿童友好型城市建设模型构建

西安市儿童友好型城市建设模型构建,需要在学习和领悟联合国儿童基金会儿童友好型城市规划手册中为孩子营造美好城市手册内容的基础上,在学习、参考和综合国内外儿童友好型城市经验和总结的有利条件下,结合西安市在建设儿童友好型城市中的有利条件,搭建的切实可行的符合西安市基本特征和实际情况的构建模型。西安儿童友好型城市建设在以往建设的基础上,主要凸显一下三个方面的内容:

政策引导:西安在前期妇女儿童安全、健康、权利建设及政策引导的基础上,应继续深化以西安市儿童福祉为核心的政策建立和健全上来。目前,西安关于儿童发展的政策引导仍偏重于儿童基础的教育、健康以及困境儿童保障等方面的政策。例如,2012年西安市印发的《西安市儿童发展规划(2011-2020)》,2019年西安市出台的《关于加快新时代教育改革发展建设教育强市的实施意见》和《西安市基础教育提升三年行动计划(2019-2021)》等文件都凸显了对儿童健康的重视和发展。当然,西安市于2022年出台的《西安市儿童发展规划(2021-2030年)》中的指导思想,明显突出了儿童

友好的理念,强调坚持儿童发展优先、坚持儿童全面发展、坚持儿童平等发展、坚持推动儿童参与。这一规划对促进西安儿童友好型城市建设可以起到一定的促进作用,但仅有这些宏观政策是难以支持和完成西安儿童友好型城市建设需要和引导的。西安市截止到目前为止,还没有形成和制定与儿童友好型城市建设相关的儿童友好发展相关具体政策,也没有具体的以儿童友好城市建设为核心的制度设计和安排。为了进一步在短时间内加强从政策上对西安儿童友好型城市建设上予以支持,西安可以建立或依托相关专业的儿童友好型城市规划设计院有限公司,融合政府儿童友好理念,有效的将西安市政园艺、非物质文化遗产、教育发展调查、城市空间规划、儿童权利保障等融为一体,进行综合整体设计、咨询,为制定相关政策引导做好前期科学论证。例如,2022年5月,北京就成立了北京儿童友好城市规划设计院有限公司。西安市在儿童友好型城市建设科学决策方面,也应该建立健全相关政策指引,例如,应该研判、出台和印发《西安市推进儿童友好城市建设实施方案》《西安市儿童友好型城市建设指标体系》《西安市儿童参与工作指引》《西安市儿童友好实践基地建设指引》《西安市儿童友好城市建设规划导则》《西安市儿童友好型小区建设指引导则》《西安市儿童友好型学校建设指引导则》《西安市儿童友好型医院建设指引导则》《西安市儿童友好型企业建设指引》《西安市创建“儿童友好型城市”三年行动计划》等具体相关政策指引,以上政策的建立健全和完善,必将推动和促进西安儿童友好型城市建设稳步发展。

项目嵌套:2021年9月,国家发展改革委员会印发了《关于推进儿童友好城市建设的指导意见》(以下称《意见》),《意见》指出坚持儿童优先发展,从儿童视角出发,以儿童需求为导向,以儿童更好成长为目标,完善儿童政策体系,优化儿童公共服务,加强儿童权利保障,拓展儿童成长空间,改善儿童发展环境,全面保障儿童成长空间。但同时又明确了儿童友好城市建设的基本原则是:儿童优先,普惠共享;中国特色,开放包容;因地制宜,探索创新;多元参与,凝聚合力^[6]。西安儿童友好城市在遵循以上原则的基础上,应明确儿童友好首先意味着营造有助于儿童成长的环境,帮助儿童学习和正确掌握现代社会规范,最终成为承担一定社会责任的合格公民。当然,这不意味着西安要重新打造严格符合国际标准的儿童友好设施,而是将联合国儿基会儿童友好理念贯彻到城市建设当中去。目前,西安在现有儿童设施和社会环境的改造和管理中,需要贯彻和坚持儿童友好理念。具体而言,可以将儿童友好理念与现有有利于实施儿童有好的项目和设施融合起来加以推进。例如,西安可以充分利用西安植物园、西安市城市动物园、西安市秦岭野生动物园、曲江海洋馆、陕西自然博物馆、儿童科技园艺馆、陕西科技馆、陕西历史博物馆、秦始皇兵马俑博物馆以及大雁塔、钟楼等地标建筑等项目整合提升和项目创新,将儿童友好理念融合贯穿在以上馆设的服务开发中去。同时通过以上现有馆设的儿童友好理念提升不断增强西安市儿童友好型城市建设氛围的营造和宣传,并对西安儿童实施普惠性开放和观展,提升西安儿童对西安自然、社会历史、风土人情、文化、艺术、现代科技的整体认知。西安还可以充分利用西安优厚的红色文化资源,例如八路军西安办事处纪念馆、西安事变纪念馆、西安于右任故居博物馆,促进西安儿童树立正确的历史观,培养儿童可堪大任的责任意识和家国情怀。最后,西安一些社区、企业在发展、创设、宣传、管理过程中也应该不断融合儿童又好观念,力促形成西安安全社会儿童友好氛围。

儿童参与:2003年流行病学专家菲奥娜·斯坦利对澳大利亚人的身体和精神指标做了一份详细的报告,他认为,现代社会尽管儿童死亡率很低,生活期望值非常高,但是所有儿童有关的健康趋势正在持续恶化,这些儿童健康恶化的指标,具体体现在新生儿体重下降,出生后的死亡率上升,以及哮喘、糖尿病、肥胖症、智力障碍、

抑郁症、焦虑症、行为异常、药物滥用都在上升^[1]。因此,西方社会在主张儿童参与式提倡儿童、青少年有权进入城市发展和规划的决策层或者决策范围,认为这是保障儿童权利的有效方式。目前,西安市的儿童参与可能还不能达到西方国家倡导的这种方式,但并不是说西安儿童不可能在城市建设中进行儿童参与。儿童参与在儿童友好型城市建设中儿童参与与城市建设的方式是不拘一格的,是多种多样的。西安儿童友好型城市建设在这一方面可以从三个方面来逐次开展,一是鼓励儿童利用空闲时间积极主动参加各项实践活动,这些实践活动可以是体育方面的、也可以是科学研究方面等等,例如,利用十四运的举办,鼓励西安儿童积极参加各项体育活动,利用陕西历史博物馆鼓励儿童积极参加历史遗迹探寻活动,利用公共空间健身跑道鼓励儿童积极参与健身活动等,一些年龄尚小的儿童鼓励在家长和幼儿园老师的陪伴下多多参与游戏活动。二是鼓励学校培养学生生活话语表达能力,通过学校有组织的活动培养和提升学生权利意识,为积极加入到儿童友好型社会建设做好铺垫和准备。三是联合一些学术研究团队,通过“大手拉小手”等活动,鼓励儿童参与西安市儿童友好城市的问卷调查设计和调查活动,促进儿童对自身权利不断提升。

对于西安来说,儿童友好型城市建设既是一个机遇,也是一个挑战,说它是机遇,因为国家确定在2025年之前国家要打造100个儿童友好型城市,西安的风土人情、居住环境、人文素养、城市建设在很多方面对建设儿童友好型城市具有有利条件。说它是一个挑战,是因为,儿童友好兴城市建设需要政府主导、社会协助、儿童参与,涉及理念更新、资源融合、部门协作等等,而且距离2025年的时间是紧迫的,这就需要政府、学校、城市规划、儿童权利保障等主体部门携手共促。当然,西安在儿童友好型城市建设过程中也要防止西方一些城市出现的建造了一些场馆和项目,在设计中也考

(上接第287页)

实践。马克思把物质性的生产活动当作人类生存和发展的第一个前提,而以这种活动为主的社会实践则成为解决上述哲学基本问题的关键和科学地确定哲学对象的依据。在《形态》中,马克思、恩格斯说自己作为“实践的唯物主义者”绝不是偶然的。

人作为社会的主体、认识的主体和历史的主体,使人的生活、存在和历史无不带有主观的目的和意识的因素。人的意识、思维一经产生就会制约人本身。实践使人成为上述主体的同时,既改造了人类自身,又使得人能够认识、把握和改造在人之外存在的客体。正是这样,就使马克思主义哲学的一系列基本原理与以往哲学的有了根本的区别。在费尔巴哈那里,客体对于主体是外在的、抽象的、不能为主体通过实践来改造的对象世界。费尔巴哈所理解的“先于人类历史而存在的自然界,……对于费尔巴哈来说也是不存在的自然界。”^[12]在对现实的客观世界进行改造或进行革命的实践问题上,费尔巴哈的哲学有唯物主义的前提得出了唯心主义的结论。然而,马克思在《形态》中指出马克思主义哲学的基本原则在于“不是意识决定生活,而是生活决定意识”^[13]这种“生活”在《形态》中主要被理解为以物质生产活动为主的社会实践及其发展过程,阐明了只有在社会实践基础上形成的意识与存在的关系问题才真正是哲学对象问题,也是哲学基本问题的最高方面,经由它才能对哲学其他基本问题作出最高的概括。这种概括是科学的,从这种概括来理解哲学的全部问题就有着前所未有的丰富内容。马恩在《形态》中表明,对客观世界特别是对于社会历史发展的唯物主义的说明,不从它们的辩证运动、矛盾发展和过程来说明,即脱离了辩证法,历史唯物主义就会变成了空谈。马克思在《形态》中对费尔巴哈的批判表明了辩证法辩证法对于马克思主义哲学的创立很是重要,对客观世界

考虑了青少年的需求,但却没有考虑一些活动与儿童发展之间的关系,也没有将这些场所与儿童其他日常生活需求有效结合起来,防止各部门在实施中出现割裂,并且将这种割裂发生在每个层面上。防止孤立的专案、和计划实施。

参考文献:

- [1]转引自长沙市“儿童友好型城市”创建工作领导小组办公室编,相约未来——创建儿童友好型城市理念与实践[M].北京:中国建筑工业出版社,2021:7-8.
 - [2]人口总量持续增长 城镇化率稳步提高[EB/OL].[2022-09-23]https://mp.weixin.qq.com/s/Q19-8goAh65sjX4FFx6YOA.
 - [3]李婷.时代背景下西安城市发展战略规划研究[D].长安大学,2020年4月.
 - [4]李兰,蒋彦虹,郑启迪,侯全华,吴焱.西安市儿童友好型城市公共服务空间绩效特征与规划调控[J].规划师,2022(6):79-87.
 - [5]转引自[澳大利亚]布伦丹·格里森,尼尔·西普主编,丁宁译.创建儿童友好型城市[M].北京:中国建筑工业出版社,2014:24.
 - [6]国家发展改革委等.关于推进儿童友好型城市建设的指导意见[EB/OL].[2021-9-30]https://www.ndrc.gov.cn/xxgk/zcfb/tz/202110/t20211015_1299751_ext.html.
 - [7][澳大利亚]布伦丹·格里森,尼尔·西普主编,丁宁译.创建儿童友好型城市[M].北京:中国建筑工业出版社,2014:32.1
- 作者简介:王红梅,女,宝鸡文理学院马克思主义学院讲师,法学博士,主要从事中共党史及思想政治教育研究。
- 注:本文为2022年陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题研究项目:西安儿童友好型城市建设研究(项目编号:2022ND148),2022年宝鸡市哲学社会科学专项课题:宝鸡儿童友好城市建设研究(项目编号:BJSKZX-202269)阶段性研究成果。

尤其是社会历史发展的辩证说明,离开了唯物主义世界观的前提,那也就不能从根本上克服以黑格尔为代表的唯心主义。

唯物主义和辩证法的统一最初是通过历史唯物主义完成的,没有形态创立的历史唯物主义,这种绝妙的统一就很难作为马克思主义哲学的一个根本特征而得以全面的实现。哲学能否取得新的进步就在于历史观上的唯物主义和辩证法有无统一,实际上,历史观一旦具备了唯物主义,它也就必然是辩证的。马克思主义哲学把唯物主义和辩证法统一起来正是在历史唯物主义基础上确定和巩固的,历史唯物主义本身的特征和它的创立就直接表明了辩证法和唯物主义的统一使得历史观更是整个哲学发生了革命性的变革。马克思、恩格斯在《形态》中直接把握了历史观领域中这一牵动整个哲学全局的统一问题,进而把哲学引到了一个新的发展局面,一个新纪元。

参考文献:

- [1]《马克思恩格斯全集》第42卷第362页
- [2]《马克思恩格斯全集》第3卷第50页
- [3]《马克思恩格斯选集》第1卷第18页
- [4]《马克思恩格斯全集》第3卷第77页
- [5]《马克思恩格斯选集》第4卷第224页
- [6]《马克思恩格斯选集》第1卷第76页
- [7]《马克思恩格斯选集》第1卷第97页
- [8]《马克思恩格斯全集》第3卷第49页
- [9]《马克思恩格斯全集》第3卷第51页
- [10]《马克思恩格斯选集》第4卷第218页
- [11]《马克思恩格斯全集》第3卷第30页
- [12]《马克思恩格斯全集》第3卷第50页
- [13]《马克思恩格斯全集》第3卷第30页