

改革人才体制机制，广泛吸纳各类院校优秀人才

张亨璐 张通洲 蒲慧芳

(中共临夏州委党校政法室科社党史党建室 甘肃临夏 730030)

我国的国体是工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的中国特色社会主义的国家政权。我国的政体是全国人民代表大会制度。我国的政党制度是由中国共产党唯一合法执政党坚强执政前提条件下的多党合作政治协商制度。还有重要政治制度：国家主席制度、军事制度、国务院人民政府制度、民族区域自治制度、国家公务员制度、香港特别行政区制度、澳门特别行政区制度、基层群众自治制度，这就是我国的根本政治制度。我国的根本经济制度是以公有制为主体的多种经济成分并存的全民所有制和集体所有制的中国特色社会主义公有制经济制度。我国的根本文化制度就是以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想科学理论体系指导下的中国特色社会主义文化制度。这种中国特色社会主义的根本政治制度、根本经济制度、根本文化制度是科学社会主义固有不变的根本制度。制度：1、在一定历史条件下形成的法令、礼俗等规范；2、制订法规；3、规定；4、指规定品级的服饰；5、制作；6、制作方法；7、规模、样式；8、规制形状；9、指一定的规格或法令礼俗。是一种人们有目的建构的存在物。建制的存在，都会带有价值判断在里面，从而规范、影响建制内人们的行为。

而需要改革的则是阻碍生产力发展的体制和机制问题。经济体制改革的目标是建立和健全中国特色社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标是建立和完善中国特色社会主义民主政治，充分体现人民当家做主的充分的广泛的人民民主，使各族人民享有参政议政的民主权利，直接和间接地参加国家事务的管理；使各族人民广大公民在政治上享有选举权和被选举权，通过选举和被选举产生的人民代表充分表达各族人民的共同意志和共同愿望，充分代表各族人民的根本利益，直接和间接地参预社会公共管理和经济文化管理事务享有充分的人民民主权利。归根结底是扩大人民民主，加强人民民主专政。根据毛泽东主席在《论人民民主专政》中阐述的人民民主就是对广大各族人民实行民主；人民专政就是对极少数敌对势力和敌对分子实行专政。新时代中国特色社会主义的人民民主就是

使广大各族人民公民享有充分的宪法和法律赋予的公民各项基本权利，包括政治权利、经济社会文化权利，即生存权和发展权。人民专政就是对极少数敌对势力和敌对分子实行专政，在和平发展时代主要是指运用人民民主专政的国家机器，执法机关的警察、司法机关的人民法院和法庭，人民检察院，监狱依法改造和严惩各类犯罪分子。维护各族人民公民的合法权利和各族人民的根本利益。充分体现人民民主专政的中国特色社会主义国家政权性质。

中国特色社会主义法律体系和各部门法律充分体现着全体公民享有的充分的广泛地体现阶级性（工人阶级、农民、知识分子）、人民性和民族性的中国特色社会主义的基本人权：包括政治权利和自由；也包括经济社会文化权利：即生存权和发展权，特别是公民享有受教育权包括接受了良好的基础教育和良好的高等教育权；也理应享有工作权，但是由于人才体制和机制存在的问题，本来理应享有的工作权落空了，是因为消极被动落后的人才体制和机制障碍性限制所导致的，在这种消极被动落后的人才体制和机制的影响下人为设置了各种障碍性限制条件，排挤了各类院校的各类专业人才，只是认准名校，忽视了一般普通院校的各类专业人才，从而事实上侵犯了各类普通院校的各类高校毕业生公民的基本合法工作权。

因此，很有必要尽快改革现有的人才体制和机制：1、体制通常指体制制度，是制度形之于外的具体表现和实施形式，是管理经济、政治、文化等社会生活各个方面事务的规范体系。例如国家领导体制、经济体制、军事体制、教育体制、科技体制等。制度决定体制内容并由体制表现出来，体制的形成和发展要受制度的制约。2、机制通常指制度机制，机制是从属于制度的。机制通过制度系统内部组成要素按照一定方式的相互作用实现其特定的功能。制度机制运行规则都是人为设定的，具有强烈的社会性。如竞争机制、市场机制、激励机制等。3、从广义上讲，制度、体制和机制都属于制度范畴，既相互区别，又密不可分。总之，靠制度制约体制与机制，同时，体制与机制又对制度的巩固与发展，起着积极的促进作用。

通过改革现有的人才体制和机制，广泛吸纳各类普通院校的各

类优秀专业人才，坚决杜绝不必要的体制机制型或人为设置的障碍性限制，最大限度地消除条条框框障碍性限制；最大限度地消除各类普通院校的各类高校毕业生就业就的堵点难点。大力提倡党中央国务院倡议的多渠道灵活就业政策，让各类普通院校的各类高校毕业生安心工作安心学习！让各类优秀专业人才脱颖而出。是各类普通院校的各类高校毕业生尽最大可能充实到各个部门党政机关、事业单位、企业单位；使每一个大学生不落一人的都心满意足如愿以偿的充实到和落实到每一个单位，以消除家长和高校毕业生的焦虑、不安、困惑、彷徨、矛盾、冲突等社会难题，但是也有一些人不知什么目的和动机或者变态心理；或者不怀好意，故意设置了各种条条框框障碍性限制条件，致使部分高校毕业生被拒之门外，甚至千里之外，让其无限期地苦苦等待、苦苦煎熬，折磨得痛苦不堪、惨不忍睹...

目前形势逼人理应尽快大力改革不合时宜地人才体制机制，让各类普通院校的各类高校毕业生优秀专业人才脱颖而出充实落实到各个部门党政机关、事业单位、企业单位；使每一个大学生不落一人的都心满意足如愿以偿的充实到和落实到每一个单位。理应禁止组织人事部门职能科室设置各种条条框框障碍性限制，消除高校毕业生就业就的堵点和难点，打破条条框框障碍性限制，简化高校毕业生就业就的手续，遵照党中央国务院多渠道灵活就业的政策和就业是最大的民生的好政策，大力吸纳各类普通院校高校毕业生优秀专业人才宽领域多渠道灵活就业。各类人才是推动中国特色社会主义改革开放和现代化建设的关键和中坚力量。人才是科学技术的基础和支撑。科学技术是第一生产力，生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动是推动人类社会由低级形态：原始社会、奴隶制社会、封建制社会、资本主义社会向高级形态：社会主义社会和共产主义社会演变剧变的根本动力。科学技术的发明创造和发展依据教育的发展，人才是教育的前提和根本保障。人才也是由优质教育资源培养出来的，教育是人才的源泉和基础（人才→教育→人才→科学技术→文化）。人才是创新科学技术的根本动力，新兴科学技术包括信息技术、海洋技术、生物技术、航空航天技术、新能源技术、新材料技术、纳米技术、人工智能技术等。因此，优秀人才的培养依托优质的教育资源，人才的开发和应用则是中国特色社会主义改革开放和现代化建设的关键因素。人才体制和机制则是人才发挥作用，促进经济发展和生产力发展的制约因素，积极主动先

进的良好的人才体制机制则是促使人才发挥良好作用的动力和保障，而消极被动落后的人才体制机制则是阻碍人才发挥积极良好作用的绊脚石，所以，必须要大力尽快改革消极被动落后的人才体制机制，是人才体制机制趋于积极主动先进与良性发展，使之规范化、法制化、科学化。能够有效调动各类院校专业人才的积极性和创造性、实用性和科学性。通过积极主动先进良好的人才体制机制科学合理合情合法有效开发以应用各类专业人才，克服唯名牌唯资历现象，注重人才的复合型、应用型、实践型、实用型、前瞻型、科学型以及重点开发各类专业人才的实际能力与真实水平，唯德是举、唯才是举、切忌唯名是举，坚持德才兼备真才实学品学兼优的优秀人才标准；有效开发各类专业人才勤学苦练、踏实肯干的基本功，敢于善于履职尽责、勇挑重担、攻坚克难、牢记初心使命的坚强决心和必胜信念。坚决克服高分低能、徒有虚名的不正常现象，注重各类专业人才的实际工作能力和真实工作水平，实践充分证明，名不符实的实际情况现实存在；有效激发各类专业人才的积极性和创造性，是各类专业人才兼具共性、多样性、个性、实践性、实用性、创造性、包容性、前瞻性、科学性等基本特点，创建积极主动先进科学实用的合乎情理极具人情味的合法有效的能够激发积极性创造性的人才体制机制。

2022年上半年甘肃省委省政府发出通知，简化高校毕业生就业就的手续，消除条条框框障碍性限制条件。这是甘肃省委省政府响应党中央国务院多渠道灵活就业政策；尽最大努力消除高校毕业生就业就的堵点难点；就业是最大的民生好政策的号召，率先垂范^① 励奋改革现有人才体制机制所采取的得力有效措施，其基本经验和基本做法值得全国各地组织人事部门有效借鉴和发扬光大。这为甘肃乃至全国的中国特色社会主义改革开放和现代化建设伟大事业提供了坚强有力的人才保障！是有效改革人才体制机制，广泛吸纳各类院校优秀人才的优秀典范！

中央党校中共甘肃省委党校党校研究生班 张亨瑚副教授（湖）
张通洲，蒲慧芳

中共临夏州委党校科社党史党建教研室 张亨瑚副教授（湖）
张通洲，蒲慧芳

中共西北民族大学马克思主义学院历史文化学院法学院 张亨瑚副教授（湖） 张通洲，蒲慧芳

中共甘肃临夏职业技术学校教师 蒲慧芳